

2-я часть Рабочей программы старшей логопедической группы «Капельки» на 2020-2021 учебный год  
Перспективное планирование непосредственно-образовательной деятельности

Содержание:

1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.
2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.
3. Математическое и сенсорное развитие.
4. Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.
5. Рисование/Лепка.
6. Аппликация / Конструирование.
7. Физическая культура.
8. Физическая культура на воздухе.

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательно - исследовательская деятельность.

НОД: «Познание предметного и социального мира,  
освоение безопасного поведения».

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**Сентябрь.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Чем похожи мальчики и девочки»	<i>Формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать адекватную идентификацию себя со сверстниками своего пола. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать чувство сопричастности к жизни группы.</i>	Листы для рисования, цветные карандаши, настольно-печатная игра «Собери фигуру»
2.	«Настроения и чувства»	<i>Формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным. Способствовать возникновению интереса к эмоциональным проявлениям живых объектов. Развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, воображение. Воспитывать сдержанность, самообладание.</i>	Карточки- схемы с изображением радости, грусти, гнева, испуга, удивления, обиды.
3.	«О настоящих мальчиках»	<i>Формирование дифференцированных представлений о качествах настоящих мальчиков. Способствовать проявлению потребности в социально одобряемом поведении. Развивать представления детей о способах взаимодействия с людьми разного пола и возраста. Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками.</i>	Настольно-печатная игра «Правильно-неправильно», аудиозапись песни «Из чего же сделаны наши мальчишки»
4.	«О настоящих девочках»	<i>Формирование дифференцированных представлений о качествах девочек. Способствовать проявлению потребности в социально одобряемом поведении. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между мальчиками и девочками.</i>	Фотографии детей в различных эмоциональных состояниях, аудиозапись песни колыбельной песни

**Октябрь.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Интересы и мечты»	<i>Формирование уважительного, бережного отношения к сверстникам своего и противоположного пола. Формировать представления о доминирующих интересах и мечтах сверстников. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать в детях способности проявления заботы по отношению к сверстникам.</i>	Листы для рисования, цветные карандаши
2.	«Об этикете»	<i>Формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения. Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения, соответствующих возрасту. Развивать представления о нормах и правилах поведения в быту. Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность</i>	Сюжетные картинки о правилах столового этикета, книги (К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»)
3.	«О красоте мужской и женской»	<i>Формирование первоначальных представлений о внутренней и внешней красоте мужчин и женщин. Сформировать представления об особенностях одежды мужчин и женщин. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать чувство восхищения гармонией внешней и внутренней красоты взрослых людей.</i>	Иллюстрации с изображением мужчин и женщин в красивой одежде, настольно-печатная игра «Кому что нужно?»
4.	«Настоящий мужчина»	<i>Формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения мужчин. Способствовать стремлению мальчиков быть похожими на настоящих мужчин. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, решительность.</i>	Портреты героев – защитников Отечества, аудиозапись песни «В хоккей играют настоящие мужчины...»

**Ноябрь.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Настоящая женщина»	<i>Формирование первоначальных представлений о проявлениях достойного поведения женщин.</i> Способствовать стремлению девочек быть похожими на настоящих женщин. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность	Набор карточек со схематичным изображением эмоций
2.	«Труд «мужской» и «женский»	<i>Формирование первоначальных представлений о специфике труда мужчин и женщин.</i> Способствовать проявлению интереса к общественной значимости результатов труда людей разного пола. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослого человека.	Иллюстрации с изображением «мужского» и «женского» труда
3.	«Родственники»	<i>Формирование основ уважительного отношения к членам своей семьи.</i> Уточнить представления о семье как совокупности людей разного возраста и пола. Развивать в детях чувства проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. Воспитывать внимательное, доброжелательное, заботливое отношение к членам своей семьи.	Фотографии с семейными портретами.
4.	«Семейные праздники»	<i>Формирование уважительного отношения к семейным традициям.</i> Сформировать представления о «мужских» и «женских» праздниках, способах поздравления друг друга. Способствовать проявлению интереса к семейным праздникам. Воспитывать чувства признательности и любви к своей семье.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки

**Декабрь.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Взаимоотношения и общение в семье»	<i>Формирование представлений об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье.</i> Способствовать проявлению интереса к семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам.	Настольно-печатные игры «Семья», «Кому что нужно?»
2.	«Дети и взрослые в детском саду»	<i>Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в детском саду.</i> Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений. Способствовать проявлению интереса к жизни детского сада. Воспитывать уважительные отношения к сотрудникам детского сада, желание им помогать и доставлять радость.	Фотографии сотрудников детского сада, мяч
3.	«История развития человека»	<i>Формирование ценностного отношения к человеку.</i> Уточнить представления о последовательности этапов жизни человека. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории развития человека. Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества.	Картинки с изображением детей разного возраста.
4.	«Жилище человека»	<i>Формирование положительного отношения к результатам труда человека.</i> Уточнить представления о совершенствовании человеком своего жилища. Способствовать становлению устойчивого познавательного интереса к своей истории. Воспитывать потребность в получении информации о развитии цивилизации (жилище)	Иллюстрации с изображением пещеры, землянки, избы, терема, дворца, современного дома; игра «Разрезные картинки»

**Январь.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Каникулы		
2.	«Развитие труда человека»	<i>Формирование первоначальных представлений об истории труда человека, начиная с древних времён и до настоящего времени. Формировать положительное отношение к результатам труда человека. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека. Воспитывать уважительное отношение к людям труда</i>	Иллюстрации с изображением ткацкого станка, прялки, гончарного круга, плуга. Настольная игра «Орудия труда»
3.	«Развитие транспорта»	<i>Уточнение представлений о развитии человеческой цивилизации (транспорт) Способствовать проявлению потребности в получении информации о развитии цивилизации. Формировать способы практического применения полученной информации в игровой форме. Воспитывать чувство восхищения достижениями человечества.</i>	Картинки с изображением наземного, водного и воздушного транспорта. Настольная игра «Разрезные картинки» (самолёт, вертолёт, воздушный шар)
4.	«Этикет, его история»	<i>Уточнение представлений об исторической сущности норм и правил поведения. Формировать проявление потребности в получении информации об истории этикета. Развивать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения.</i>	Иллюстрации с изображением различных способов приветственной жестикюляции.

**Февраль.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Родословная»	<i>Формирование ценностного отношения к себе.</i> Конкретизировать представления детей о происхождении имён. Развивать в детях чувства проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам. Воспитывать чувства признательности и любви к своей семье.	Конструктор разного вида, ленты, шнуры, бусинки.
2.	«История возникновения города (села)»	<i>Формирование уважительного отношения к истории родного села.</i> Уточнить представления детей о последовательности событий в жизни родного села. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории села. Воспитывать чувство признательности и любви к родному селу.	Карта области, книга об Азовском районе
3.	«Названия городов и улиц»	<i>Становление основ уважительного отношения к истории родного края.</i> Конкретизировать представления детей о происхождении названия родного села, его улиц. Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего села. Воспитывать чувство любви к родному селу.	Иллюстрации (фотографии) с изображением городов
4.	«Достопримечательности села»	<i>Формирование уважительного отношения к достопримечательностям родного села.</i> Систематизировать представления детей о достопримечательностях, об улицах своего села, людях разных национальностей, живущих в родном селе, природе родного края. Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего села. Воспитывать чувство любви и уважения к родному селу.	Настольно-печатная игра «Что лишнее»

**Март.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«История России»	<i>Формирование уважительного отношения к истории страны.</i> Сформировать первоначальные представления об истории возникновения Руси; о народах, населявших её в прошлом. Развивать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.	Иллюстрации с изображением россиян (людей разных национальностей, проживающих в России)
2.	«Защитники Отечества»	<i>Формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов.</i> Формировать представления детей о структуре государства: армия, народ, территория. Развивать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать чувство любви и гордости за русских воинов.	Картинки- раскраски с контурным изображением богатырей, цветные карандаши
3.	«Устройство и украшение жилища»	<i>Становление основ уважительного, бережного отношения к культуре русского народа.</i> Систематизировать представления детей о назначении избы, её убранстве, предметах быта. Развивать использование полученной информации в игровой, изобразительной, коммуникативной деятельности. Воспитывать интерес к жилищу русского человека, его убранству.	Домовёнок Кузя, иллюстрации внутреннего убранства избы
4.	«Подворье»	<i>Становление основ уважительного отношения к культуре своего народа.</i> Формировать дифференцированные представления о функциональном назначении построек: избы, хлева, амбара, бани. Поддерживать проявление потребности в получении информации и применении сведений о национальной культуре. Воспитывать интерес к жилищу русского человека	Иллюстрации с изображением подворья и его отдельных построек

**Апрель.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Правила безопасного поведения. Полезные и вредные привычки»	<i>Формирование ценностного отношения к себе и другим людям.</i> Конкретизировать первоначальные представления о полезных и вредных привычках, правилах безопасного поведения. Способствовать проявлению познавательного интереса к правилам безопасного поведения. Воспитывать внимательность, осторожность.	Тематические альбомы «Транспорт», «Правила дорожного движения»
2.	«Настроением можно управлять»	<i>Формирование внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.</i> Способствовать проявлению адекватных реакций на различные эмоциональные состояния других людей. Развивать способы передачи собственных эмоциональных состояний. Воспитывать в детях умения сдерживать проявления негативных эмоций.	Тематический альбом «Разное настроение»
3.	«Культура земледелия»	<i>Формирование бережного, уважительного отношения к результатам земледельческого труда.</i> Формировать дифференцированные представления о традиционном труде русских людей. Способствовать проявлению потребности в получении информации о культуре земледелия. Воспитывать интерес к культуре земледелия.	Иллюстрации с изображением последовательности выращивания овощей.
4.	«Ремесло и рукоделие»	<i>Формирование основ уважительного отношения к результатам труда русских земледельцев.</i> Формировать первоначальные представления о различных ремёслах и рукоделии в традиционной русской культуре. Способствовать проявлению интереса к ремеслу и рукоделию русского народа. Воспитывать бережное отношение к предметам культуры.	Предметы посуды (кузовок, туесок, корзина, деревянные ложки и чашки, глиняные горшки и миски)

**Май.** НОД: «Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Одежда русского человека»	<i>Формирование уважительного отношения к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуры.</i> Систематизировать представления детей о национальной одежде (мужской и женской, праздничной и будничной), особенностях её украшения. Активизировать в речи детей слова: одежда повседневная, праздничная, льняная, хлопковая. Воспитывать чувство восхищения красотой национального костюма.	Иллюстрации с изображением одежды русского человека.
2.	«Человек и природа»	<i>Формирование бережного отношения к природе.</i> Формировать представления о значении природы в жизни человека. Развивать использование полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать осознанное отношение к эстетической и нравственной ценности русской природы.	Наглядно-дидактическое пособие «Лекарственные растения», лото «Кому что нужно для труда»
3.	«Русское народное творчество»	<i>Формирование осознанного отношения к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.</i> Формировать представления о народном творчестве, его разновидностях. Развивать наглядно-образное мышление, зрительную память, воображение. Воспитывать интерес к произведениям русского народного творчества.	Картинки с изображением русских народных инструментов, выставка книг.
4	«Праздники русского народа» <b>Диагностика</b>	<i>Формирование уважительного отношения к традициям русского народа.</i> Формировать представления о языческих и христианских праздниках русского народа. Способствовать проявлению практического применения полученной информации в игровой деятельности. Воспитывать интерес отношения к традициям русского народа.	Тематический альбом «Праздники народного календаря»

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательно-исследовательская деятельность

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование».

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**Сентябрь** НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Что нас окружает?» (с.35)	<i>Формирование основ экологического мировоззрения и культуры.</i> Научить различать объекты, созданные природой и человеком. Развивать представления о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Воспитывать бережное отношение к природе;	Предметы различные сделанные человеком: картинки, краски, листы бумаги.
2.	«Воздух» (с.36)	<i>Способствовать систематизации и обогащению представлений детей о воздухе.</i> Сформировать у детей компетенции об окружающем мире, свойствах воздуха, земли, воды, огня. Развивать личность ребёнка, психические качества (ощущение, восприятие, память, внимание, речь). Воспитывать усидчивость, способность слушать и управлять своим поведением.	Целлофановый пакет, кубики, пустой стакан, губка, бумажные салфетки, стакан с водой.
3.	«Воздух, вода и свет» (с.38)	<i>Формирование причинно-следственных связей и закономерностей в природных явлениях.</i> Дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать доброе и заботливое отношение к живой природе.	Марля, кувшин с водой, салфетки, воздушные шары, зеркальце, краски, весы.
4.	«Чистый воздух и вода-богатство страны» (с.40)	<i>Способствовать осознанию детьми того, что воздух и вода – это богатство нашей страны.</i> Дать детям представление о планете Земля, атмосфере. Развивать представления о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды.	Глобус, картинки с изображением завода, кукла.

Л.А.Горькова

Октябрь НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	<i>Обобщить и систематизировать представления детей об осени, расширить представления о воздухе. Сформировать представления детей о состоянии деревьев осенью, о сезонных изменениях в природе с приходом осени. Развивать наблюдательность, способности отражать в творческой деятельности свои наблюдения. Воспитывать чувства сопереживания и любви к природе.</i>	Сюжетная картинка по теме «Осень», поднос с листьями деревьев, камешки, шишки, бумажные полоски, целлофановые пакеты
2.	«Огород. Овощи»	<i>Расширить представления детей о многообразии овощей. Познакомить с названиями, формой, цветом, вкусом и запахом некоторых видов овощей. Сформировать представление о приготовлении винегрета. Развивать речь, сенсорные способности. Воспитывать отзывчивость, дружеские отношения.</i>	Натуральные овощи: свекла, морковь, картофель, лук. Разделочные доски, фартуки.
3.	«Сад. Фрукты»	<i>Расширить представления детей о свойствах фруктов. Познакомить с названиями, формой, цветом, вкусом и запахом некоторых видов фруктов. Развивать творческие способности. Воспитывать отзывчивость, дружеские отношения.</i>	Натуральные фрукты: яблоки, груши, сливы, салфетки, гуашевые краски, кисти
4.	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	<i>Расширить представления детей о ягодах и грибах. Познакомить детей с особенностями внешнего вида грибов, учить различать съедобные и несъедобные грибы. Развивать память, воображение, наблюдательность. Воспитывать экологическую культуру.</i>	Муляжи или картинки с изображением грибов и ягод

Е.А.Краузе

Ноябрь НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Водоёмы родного края» (с.46)	<i>Обобщить и систематизировать представления детей о родном крае.</i> Научить грамотно, отвечать на вопросы; способствовать развитию внимания. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.	Карта области, фотографии, иллюстрации водоёмов, картинки с обитателями водоёмов.
2.	«Путешествие растений» (с.53)	<i>Способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений.</i> Научить детей обобщать по существенным признакам, строить суждения с доказательствами. Упражнять в отгадывании загадок. Воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.	Наглядно-дидактическое пособие «Строение растений»
3.	«Лекарственные растения». (с.54)	<i>Расширить представления детей о многообразии и значении растений-лекарей в жизни человека.</i> Познакомить детей со свойствами лекарственных растений. Развивать творческое воображение. Воспитывать бережное отношение к лекарственным растениям.	Лекарственные травы, листья с деревьев, цветы, иллюстрации.
4.	«Перелёт птиц» (с.57)	<i>Обобщить представления детей о зимующих и перелётных птицах.</i> Познакомить детей с особенностями жизни птиц, дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой. Развивать наблюдательность у детей, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой. Воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.	Картинки с изображением птиц

Декабрь НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Зима. Зимующие птицы»	<i>Расширять представления о жизни птиц зимой. Формировать экологическую культуру. Развивать мышление, речь детей. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к птицам, к природе.</i>	Предметные картинки с изображением птиц, корм для птиц
2.	«Домашние животные зимой»	<i>Расширить представления о домашних животных. Формировать понятие «домашние животные», познакомить с трудом животноводов. Развивать способность анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание помогать взрослым по уходу за ними.</i>	Сюжетные картинки с изображением домашних животных, материалы для опыта (стеклянные стаканы, ложки, кусочки бумаги)
3.	«Дикие животные зимой»	<i>Закрепить представления о диких животных, их образе жизни в зимний период. Научить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные». Развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку, фантазию, воображение. Воспитывать интерес, добрые чувства к животным.</i>	Предметные картинки с изображением диких животных
4.	«Новый год»	<i>Расширить представления детей о праздновании Нового года. Научить детей анализировать, делать выводы. Развивать зрительное внимание, мышление, наблюдательность, координацию речи с движением. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</i>	Ёлочные шары, вырезанные из бумаги по количеству детей, цветные карандаши.

Е.А.Краузе

Январь НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Зимушка-зима» (с.91)	<i>Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы.</i> Научить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе. Развивать чувство любви к родной природе. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Иллюстрации с зимними пейзажами, краски , кисти, бумага
2.	«Зимние явления в неживой природе» (с.87)	<i>Формирование представлений детей о зимних явлениях природы.</i> Активизировать ласкательные существительные, вызвать положительные эмоции. Развивать творческую фантазию и воображение. Воспитывать бережное отношение к природе	Формочки со снегом и льдом
3.	«Снег и его свойства» (с.79)	<i>Уточнить и расширить представление детей о снеге.</i> Помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; вызвать радость от открытий, полученных из опытов; научить детей анализировать, делать выводы. Развивать мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к зимним явлениям неживой природы.	Изображение различных состояний воды, иллюстрации с изображением снежинок

Л.А.Горькова

Февраль НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Экскурсия в зимний парк» (с.172)	<i>Сформировать представления детей о состоянии деревьев и трав зимой.</i> Научить различать деревья по стволу и кроне. Развивать наблюдательность у детей, чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и птицам.	Корм для птиц (зёрнышки, крошки хлеба)
2.	«Удивительный лес» (с.67)	<i>Формирование представлений детей о лесе и его обитателях.</i> Познакомить с условиями среды, к которой приспособились животные и растения леса. Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к лесу.	Картины леса, картинки с изображением зверей для игры.
3.	«Человек – часть природы» (с.59)	<i>Формирование представлений о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое).</i> Сформировать представления об основных частях тела, органах зрения, слуха. Развивать фантазию, наблюдательность и любознательность детей. Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми.	Сюжетная картинка о природе, вата, карточки с изображением продуктов, зеркало.
4.	«Рассматривание веток деревьев» (с.85)	<i>Уточнить представления детей о ветках деревьев.</i> Содействовать формированию о том, что дерево – живой организм, который нуждается в воде и тепле. Развивать способность поддерживать игровую образную ситуацию. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Ветки деревьев, игрушка заяц

Л.А.Горькова

Март НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Весна. Приметы весны. Мамин праздник»	<i>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе весной.</i> Познакомить детей с образом весны в произведениях искусства. Развивать интерес к объектам природы, диалогическую речь, обогащать словарный запас детей. Воспитывать чувство любви к природе.	Иллюстрации по теме «Весна», оборудование для опыта: стеклянная колба, лед, лейка с водой, зеркало.
2.	«Комнатные растения»	<i>Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями.</i> Познакомить детей со свойствами земли, с новым видом ухода за цветами – подкормкой. Развивать связную монологическую речь. Воспитывать бережное отношение к окружающей действительности.	Карточки-символы, изображающие строение растения, оборудование для опыта: отростки комнатных растений, почва, горшки, лейка с водой.
3.	«Пресноводные и аквариумные рыбы»	<i>Расширить представления о рыбах, обитающих в различной среде.</i> Уточнить представления об условиях, необходимых для нормального самочувствия рыбок. Развивать способность видеть характерные признаки рыб. Воспитывать доброжелательность, инициативность, желание ухаживать за рыбками.	Глобус, предметные картинки с изображением аквариумных и пресноводных рыб, аквариум с рыбками
4.	«Наш город/село»	<i>Расширить представления детей о родном городе/селе и его достопримечательностях.</i> Продолжать знакомить с историей родного села и его достопримечательностями. Развивать связную речь, зрительное восприятие и внимание. Воспитывать чувство уважения к малой родине.	Фотографии родного села, разрезные картинки

Е.А.Краузе

Апрель НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Весенние работы на селе»	<i>Расширить представления детей о сельскохозяйственных работах.</i> Продолжать знакомить детей с профессией овощевода. Развивать зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением. Воспитывать ответственность, самостоятельность, доброжелательность.	Предметные картинки, семена, стаканчики с почвой, лейка
2.	«Космос»	<i>Сформировать у детей представления о космосе.</i> Познакомить с профессией космонавта. Развивать у детей творческое воображение, мышление, внимание, интерес к изучению космоса. Воспитывать любовь к своей планете.	Глобус, карта, плакат с изображением планет
3.	«Откуда хлеб пришёл?»	Формирование представлений о труде хлеборобов, о важности их труда. Расширить представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Развивать память, мышление, зрительное внимание. Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.	Сюжетные картинки по теме «Хлеб», зёрна пшеницы, мука, сито, миска.
4.	«Почта»	Формирование представлений о труде работников почты, о важности их труда. Познакомить с профессией почтальона, с видами почтовых отправлений. Развивать диалогическую речь, память, мышление, координацию речи с движением. Воспитывать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность, ответственность.	Игрушка-чебурашка, конверты, марки, бумага для рисования, цветные карандаши.

Е.А.Краузе

Май НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Экскурсия в весенний парк» Л.А.Горькова (с.208)	<i>Привитие интереса и любви детей к природе родного края.</i> Научить детей наблюдать изменения в живой и неживой природе, рассуждать, сравнивать. Развивать речь детей, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.	Растения в парке
2.	«Правила дорожного движения»	Расширить представления о правилах дорожного движения. Закрепить представления о наиболее часто встречающихся дорожных знаках. Развивать чувство ответственности, осторожности. Воспитывать дисциплинированность.	Предметные картинки с изображением транспорта, дорожных знаков, макет светофора, мяч.
3.	«Насекомые»	<i>Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни.</i> Научить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения. Развивать связную речь, логическое мышление, звукопроизношение. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе.	Предметные картинки с изображением насекомых, стаканчики с песком, банка с водой.
4.	«Цветы на лугу»	<i>Расширить представления о растениях луга, об охране природы.</i> Познакомить детей с растениями луга. Развивать интерес к объектам природы, обогащать словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Предметные картинки с изображением луговых цветов.

Е.А.Краузе

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательно-исследовательская деятельность.

НОД: «Математическое и сенсорное развитие».

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**Сентябрь.** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Свойства предметов»	<i>Формирование интеллектуально-творческих способностей детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания.</i> Научить выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Развивать речь, способности аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать стойкий интерес к занятиям математики.	Картинки с изображением овощей. «Чудесный мешочек» с набором блоков Дьенеша. Рабочая тетрадь «Раз- ступенька, два-ступенька», цветные карандаши
2.	«Свойства предметов (цвет, форма, размер)»	<i>Формирование у детей представлений о математических свойствах и отношениях предметов, числах, геометрических фигурах.</i> Уточнить представления о формах геометрических фигур. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, аккуратность.	Модели геометрических фигур, «Чудесный мешочек». Рабочая тетрадь «Раз- ступенька, два- ступенька», цветные карандаши, блоки Дьенеша.
3.	«Свойства предметов (классификация)»	<i>Формирование у детей представлений о признаках сходства и различия между предметами.</i> Научить объединять предметы в группы и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.	Игрушечный зайчик, муляжи овощей и фруктов, искусственные цветы, корзинка. Рабочая тетрадь «Раз- ступенька, два- ступенька», цветные карандаши, кубики: 5 красных и один желтый.
4.	«Свойства предметов. Таблицы»	<i>Формирование у детей представлений о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов.</i> Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы. Закрепить представления о свойствах предметов, их сходств и различий. Развивать активность и инициативность детей на занятии. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Игрушечный кот, картинки разных цветов и вазочек, пособие с геометрическими фигурами.

**Октябрь** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Свойства предметов. Сравнение по размеру»	<i>Формирование у детей представлений сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. Закрепить представления о различных свойствах предметов. Развивать точную, аргументируемую и доказательную речь. Воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно.</i>	Три зайчика: большой, средний, маленький; три елочки; три мяча; геометрические фигуры. Рабочая тетрадь «Раз-ступенька, два- ступенька», цветные карандаши, блоки Дьенеша
2.	«Сравнение групп предметов»	<i>Формирование у детей представлений о математических свойствах и отношениях предметов, числах, геометрических фигурах. Научить детей сравнивать группы предметов путем составления пар. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.</i>	Игрушки, рабочая тетрадь, цветные карандаши, 5 конвертов, 5 пар одинаковых картинок
3.	«Сравнение групп предметов. Равенство, неравенство»	<i>Формирование у детей представлений о сравнении двух совокупностей (групп) предметов. Научить детей обозначать отношения равенства и неравенства, способность правильно использовать знаки «равно» и «неравно». Развивать активность и инициативность детей на занятии. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.</i>	Картинки с изображением большой и маленькой елочек, геом. фигуры. Рабочая тетрадь, карандаши, счетные палочки, блоки Дьенеша
4.	«Сравнение групп предметов. Таблицы»	<i>Формирование у детей способностей планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами. Закрепить представления детей о свойствах предметов, способность ориентироваться в таблице. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, аккуратность</i>	Большие геометрические разноцветные фигуры. Рабочая тетрадь, цветные карандаши, геом. фигуры

**Ноябрь.** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Сложение»	<i>Формирование у детей представлений о сложении как объединении групп предметов.</i> Познакомить детей со знаком «+». Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Муляжи овощей, две корзиночки, блоки Дьенеша, геометрические фигуры. Рабочая тетрадь.
2.	«Пространственные отношения: на, над, под»	<i>Формирование у детей представлений о пространственных отношениях: на, над, под.</i> Закрепить представления о сложении как объединении предметов. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, аккуратность.	Игрушечный Буратино, картинки с изображением овощей. Рабочая тетрадь, цветные карандаши, кубики.
3.	«Пространственные отношения: слева, справа»	<i>Формирование у детей пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева.</i> Закрепить понимание смысла действия сложения. Развивать пространственные представления, образное и вариативное мышление. Воспитывать самостоятельность, интерес к математическим занятиям.	Картинки деревьев и животных. Рабочая тетрадь, цветные карандаши, геом. фигуры
4.	«Пространственные отношения: слева, справа»	<i>Формирование у детей пространственных представлений, уточнение отношений: справа, слева.</i> Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать стойкий интерес к занятиям математики.	Игрушки, пластилин, счётные палочки, рабочая тетрадь, цветные карандаши

**Декабрь.** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Вычитание»	<i>Формирование у детей представлений о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить детей со знаком «-». Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.</i>	Геометрические фигуры, 3 большие машинки, 2 маленькие; рабочая тетрадь, цветные карандаши; блоки Дьенеша
2.	«Пространственные отношения: между, посередине»	<i>Формирование у детей пространственных отношений: между, посередине. Закрепить понимание смысла действия вычитания. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать стойкий интерес к занятиям математики.</i>	3 картинки с разноцветными яблоками, 5 игрушек зверей. Рабочая тетрадь, карандаши, конструктор «Строитель»
3.	«Один – много!»	<i>Формирование у детей представлений о понятиях: один, много. Закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность, аккуратность.</i>	Картинки с изображением звездного неба и Луны, геом. фигуры. Рабочая тетрадь, карандаши, блоки Дьенеша, наборы игрушек
4.	«Число 1. Цифра 1»	<i>Познакомить детей с числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания. Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.</i>	Картинки с изображением единичных предметов, карточка с цифрой 1, палочки Кюизенера. Рабочая тетрадь, карандаши, шнурочки, счетные палочки

**Январь** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Каникулы		
2.	«Внутри – снаружи»	<i>Уточнить у детей представления о пространственных отношениях: внутри, снаружи.</i> Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Геометрические фигуры, 3 обруча, набор кубиков, изображение гнезда с птенчиками, и один птенец на ветке. Рабочая тетрадь, цветные карандаши; блоки Дьенеша
3.	«Число 2. Цифра 2. Пара»	<i>Познакомить детей с образованием и составом числа 2, цифрой 2.</i> Закрепить взаимосвязь целого и частей, взаимосвязи целого и частей. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, аккуратность.	Картинки: 1 солнышко, 1 девочка, 1 елочка, 2 тучки, 2 птички, 2 гриба, лыжи, коньки, варежки. Рабочая тетрадь, карандаши, домино, палочки Кюизенера
4.	«Точка. Линия. Прямая и кривая линии»	<i>Формирование у детей представлений о точке, линии, прямой и кривой линиях.</i> Закрепить способность соотносить цифры 1 и 2 с количеством предметов, смысл сложения и вычитания, отношения – справа, слева. Развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать стойкий интерес к занятиям математики.	Картинки с изображением звездного неба, луга с цветами-точками, дороги и реки. Рабочая тетрадь, карандаши, ленточки, нитки, листы бумаги, линейка.

**Февраль** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Отрезок. Луч.»	<i>Формирование у детей представлений об отрезке, луче.</i> Научить соотносить цифры 1 и 2 с количеством, составлять рассказы-задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 2. Развивать активность и инициативность детей на занятии. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность, аккуратность.	Модели точек, веревочки, шнурочки, катушки с нитками. Рабочая тетрадь, цветные карандаши, счётные палочки
2.	«Число и цифра 3»	<i>Познакомить детей с образованием и составом числа 3.</i> Закрепить представление о сложении и вычитании, способности сравнивать предметы по свойствам. Развивать точную, аргументируемую и доказательную речь. Воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание выполнить работу аккуратно.	Геометрические фигуры, светофор, 3 поросенка, 3 грибочка, монеты 1 рубль и 2 рубля. Рабочая тетрадь, цветные карандаши; палочки Кюизенера.
3.	«Замкнутые и незамкнутые линии»	<i>Формирование у детей представлений о замкнутой и незамкнутой линии.</i> Закрепить способы соотношения цифр 1 – 3 с количеством предметов, взаимосвязь целого и частей. Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.	Картинки с изображением озера, модель точки, веревочки с завязанными узелками. Рабочая тетрадь, карандаши, нитки, шнурки, веревочки, бумага.
4.	«Ломаная линия. Многоугольник»	<i>Формирование у детей представлений о ломаной линии и многоугольнике.</i> Познакомить детей с понятиями ломаная линия, многоугольник. Развивать логическое мышление, речь, познавательный интерес, творческие способности. Воспитывать стойкий интерес к математическим занятиям.	Складной метр, палочки, рисунки ломаной линии. Рабочая тетрадь, карандаши, блоки Дьенеша, линейка, лист бумаги

**Март** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Число 4. Цифра 4»	<i>Познакомить детей с образованием и составом числа 4 и цифрой 4.</i> Научить детей разбивать группы фигур на части по различным признакам, закрепить представления о сложении и вычитании. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Изображение 4 грибов и 4 ежей, жука, помидора, огурца, палочки Кюизенера. Рабочая тетрадь, карандаши, шнурочки, счетные палочки, монеты
2.	«Угол»	<i>Формирование у детей представлений о различных видах углов - прямом, остром, тупом.</i> Закрепить смысл сложения и вычитания в пределах 4, счет до 4. Развивать логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Воспитывать целеустремленность, самостоятельность, аккуратность.	Игра «Железная дорога», светофор, модель угла, цифры 1, 2, 3, 4, линейка, полоски бумаги, геом. фигуры. Рабочая тетрадь, цветные карандаши; палочки Кюизенера.
3.	«Числовой отрезок»	<i>Формирование у детей представлений о числовом отрезке.</i> Научить детей приемам присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Развивать активность и инициативность детей на занятии. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Изображение лягушонка, набор из 4 полосок, цифры 1, 2, 3, 4. Модель числового отрезка. Рабочая тетрадь, карандаши.
4.	«Число 5. Цифра 5»	<i>Познакомить детей с образованием и составом числа 5 и цифрой 5.</i> Закрепить способы соотношения цифр 1 – 5 с количеством предметов, взаимосвязь целого и частей. Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.	Палочки Кюизенера, Зайчик, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. 5 морковок, числовой домик. Рабочая тетрадь, карандаши, набор монет, линейка

**Апрель** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Вперед – сзади»	<i>Формирование у детей представлений о пространственных отношениях: впереди - сзади.</i> Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счёт в пределах 5. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. Воспитывать стойкий интерес к математическим занятиям.	Паровозик, Буратино и Мальвина, числовой отрезок, цифры 1,2,3,4,5 Рабочая тетрадь, карандаши, геометрические фигуры.
2.	«Столько же»	<i>Формирование у детей представлений о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар.</i> Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах 1-5. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Модель числового отрезка; карточки с цифрами 1-5; картинки или игрушки: 3 зайчика, 2 белочки; 5 чашек, 5 блюдец, 5 пирожков, набор геометрических фигур.
3.	«Больше. Меньше. Знаки > и <»	<i>Познакомить детей со знаками &gt; и &lt;.</i> Закрепить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар. Развивать способности сравнивать числа в пределах 5 с помощью наглядного материала и устанавливать, на сколько одно число больше или меньше другого. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.	Картинки: 5 цветков, 5 пчёл, 3 птички, 5 гусениц; наборы счётного материала; карточки с цифрами 1- 5; две полоски бумаги - модель знака равенства, геометрические фигуры.
4.	«Раньше позже»	<i>Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше - позже.</i> Закрепить представления о сравнении, сложении групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счёте предметов. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать целеустремлённость, самостоятельность.	Картинки для развития временных представлений; числовой отрезок, геометрические фигуры

**Май** НОД: «Математическое и сенсорное развитие». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	«Повторение. Пространственно-временные представления»	<i>Формирование интеллектуально-творческих способностей детей через освоение ими логико-математических представлений и способов познания.</i> Закрепить представления детей о числах и цифрах, о частях суток, о пространственно- временных представлениях. Развивать наблюдательность, логическое мышление, речь. Воспитывать у детей аккуратность и самостоятельность.	Набор цифр; картинки для развития временных представлений.
2.	«Повторение. Геометрические фигуры»	<i>Формирование у детей способностей выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы.</i> Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, способность распознавать треугольники и четырёхугольники. Развивать речь, способность аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения. Воспитывать настойчивость в преодолении трудностей.	Числовой домик, набор цифр, геометрические фигуры, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша,
3.	«Математические игры»	<i>Формирование у детей способностей сосредотачиваться на определённых сторонах и явлениях действительности.</i> Сформировать у детей представления о командной работе. Развивать логическое мышление, наблюдательность, самостоятельность, зрительное восприятие, память. Воспитывать готовность приходить на помощь тому, кто в ней нуждается.	Цветик-семицветик, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича, Геоконт, рабочая тетрадь, цветные карандаши, математические веера, палочки Кюизенера
4.	«Путешествие в страну математику» <b>Диагностика</b>	<i>Активизация умственной деятельности детей в процессе занятия.</i> Закрепить представления о сравнении, сложении групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счёте предметов. Развивать умственную активность, самостоятельность мысли, инициативу. Стимулировать интерес детей к занятиям математикой.	Сказочные герои, набор цифр, математические веера

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»  
«Речевое развитие»

Коммуникативная деятельность / Восприятие художественной литературы и фольклора  
НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой

Сентябрь. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Рассказ В. Сутеева «Мешок яблок»	<u>Знакомство детей с произведением.</u> Научить слушать и понимать обращённую к детям речь, а также кратко отвечать на вопросы; закрепить названия фруктов. Развивать способность интонационно выделять названия предметов и действия с ними. Воспитывать стойкий интерес к чтению.	Рассказ В. Сутеева «Мешок яблок», муляжи фруктов.
2	Сказка В. Берестова «Как найти дорожку»	<u>Закрепление представлений детей о повадках и особенностях диких животных.</u> Научить понимать содержание и смысл литературного произведения. Развивать способность употреблять названия животных в творительном и предложном падежах. Воспитывать любовь к природе и животным.	Произведение В. Берестова, иллюстрации мальчика и девочки, картинки с изображением животных и детёнышей.
3	С. Прокофьева «Сказка про игрушечный городок»	<u>Знакомство детей с новым произведением.</u> Научить детей внимательно слушать произведение. Развивать словесно-логическое мышление. Воспитывать стойкий интерес и любовь к чтению.	Картотека «Дидактические игры в детском саду». Произведение С. Прокофьевой.
4	Сказка В. Сутеева «Палочка-выручалочка»	<u>Формирование эмоциональной отзывчивости, сопереживания состоянию, настроению героев.</u> Научить детей восстанавливать цепь событий. Развивать речь, способность давать чёткие, развёрнутые ответы. Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и взаимовыручки.	Сказка В. Сутеева, опорные схематичные картинки, мяч для игры.

Октябрь. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Стихотворение Е. Трутневой «Осень». Пословицы, приметы, поговорки об осени. (О.С. Ушакова)	<u>Формирование способности чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.</u> Развивать способность выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать спокойную грусть осенней природы; Научить подбирать эпитеты, метафоры для описания осенних пейзажей; активизировать употребление в речи глаголов. Воспитывать любовь к природе.	Иллюстрации осени.
2	Рассказ Я. Пинясова «Хитрый огурчик».	<u>Формирование представлений об овощах.</u> Научить внимательно и заинтересованно слушать, правильно соотносить верхки и корешки. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать желание помогать друг другу.	Картинки-карточки «Вершки да корешки», рассказ автора с иллюстрациями.
3	Рассказ Э. Шима «Кто как одет»	<u>Закрепление представлений детей об овощах и фруктах и их характерных особенностях.</u> Научить придумывать слова, отвечающие на вопрос <i>что?</i> по теме «Фрукты, овощи, ягоды». Развивать грамматический строй речи, способность согласовывать существительные с прилагательными в роде. Воспитывать желание помогать друг другу.	Набор картинок с овощами, рассказ автора с иллюстрациями.
4	Сказка В. Степанова «Дорога на мельницу»	<u>Формирование представлений о птицах, их внешнем виде, характерных особенностях.</u> Научить осмысливать характеры и поступки персонажей. Развивать способность подбирать глаголы, отвечающие на вопрос <i>что делает?</i> Воспитывать бережное отношение к птицам.	Картинки с изображением птиц, сказка автора с иллюстрациями.

Ноябрь. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Сказка А. Суконцева «Как ёжик шубу менял»	<u>Формирование представлений детей об особенностях жизни животных зимой.</u> Научить видеть характер героев, их поступки; пополнить лексический словарь детей. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. Воспитывать эстетическое восприятие художественных текстов.	Игрушки, сказка автора с иллюстрациями.
2	Рассказ Г. Скебицкого «Осень»	Формирование эмоционального восприятия произведений живописи. Научить передавать свои впечатления, обогащать словарь определениями. Развивать способность использовать в речи глаголы, синонимы. Воспитывать любовь к чтению.	Репродукция картины В. Серова «Октябрь», иллюстрации с осенними пейзажами.
3	Стихотворение В. Семернина «Дождь по улице идёт»	<u>Закрепление представлений детей об признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций.</u> Научить читать стихотворение наизусть, выразительно. Развивать представления о многозначных словах-глаголах. Воспитывать любовь к природе, желание видеть прекрасное.	Иллюстрации осени, стихотворение автора.
4	«Сказка про башмачки» С. Прокофьевой	<u>Формирование способности понимать содержание сказки.</u> Научить запоминать последовательность сюжета, а также классифицировать и обобщать. Развивать интеллектуальные способности. Воспитывать любовь к сказкам и чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.

Декабрь. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Рассказ Н. Носова «На горке». (О.С. Ушакова)	<u>Формирование способности понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.</u> Научить замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами. Развивать способность понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета. Воспитывать стойкий интерес к чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.
2	Рассказ Н. Павловой «Первый снег»	<u>Формирование у детей представлений о зиме по описанию в художественной литературе.</u> Обогащать словарь детей синонимами. Развивать способность отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Произведение автора, иллюстрации зимы, иллюстрации первого снега.
3	«Сказка про красные варежки» С. Прокофьевой	<u>Закрепление лексических тем.</u> Научить образовывать существительные множественного числа, родительного падежа. Развивать связную речь. Воспитывать эстетическое восприятие художественных текстов.	Произведение автора с иллюстрациями, предметные картинки по лексическим темам.
4	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	<u>Формирование способности передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи педагога.</u> Закрепить употребление трудных форм родительного падежа множественного числа существительных. Развивать способность громко и четко произносить слова. Воспитывать любовь к чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.

Январь. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Русская народная сказка «Зимовье зверей»	<u>Углубление интереса детей к художественной литературе.</u> Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев. Развивать внимание и монологическую и диалогическую речь. Воспитывать активный интерес к книге, любовь к сказке.	Произведение с иллюстрациями.
2	Якутская народная сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	<u>Закрепление представлений о диких животных, их образе жизни, повадках, жилищах.</u> Упражнять в умении отвечать на вопросы текста чётко по тексту, полными предложениями. Развивать зрительное внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.	Контурное изображение зайца и белки, произведение с иллюстрациями.
3	«Зимняя сказка» С. Козлова	<u>Формирование у детей способности чувствовать и понимать образы сказки.</u> Научить воспринимать выразительные средства сказочного повествования. Развивать память, внимание, словесно-логическое мышление. Воспитывать эстетическое восприятие художественных текстов.	Произведение автора с иллюстрациями.
4	Стихотворение К. Чуковского «Чудо-дерево»	<u>Знакомство с произведением, формирование способности отвечать полным предложением.</u> Научить при знакомстве с произведением обращать внимание на иллюстрации. Развивать память, словарный запас. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Игрушка, произведение автора с иллюстрациями.

Февраль. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Мордовская народная сказка «Как собака друга искала»	<u>Формирование у детей интереса к чтению через знакомство с мордовской народной сказкой.</u> Углублять представление о диких и домашних животных. Содействовать развитию речи детей, активизации словарного запаса. Воспитывать отзывчивость, доброе отношение к животным.	Картинки с изображением диких и домашних животных, произведение с иллюстрациями.
2	Рассказ Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	<u>Формирование интереса к чтению рассказов Л.Н.Толстого.</u> Закрепление представлений детей о правилах пожарной безопасности. Развивать речь, внимание, воображение, пополнять словарный запас. Воспитывать добрые чувства, способность видеть преимущества добра над злом.	Изображения собак, произведение автора с иллюстрациями.
3	Сказка В. Сутеева «Цыпленок и утенок»	<u>Закрепление представлений детей о домашних птицах.</u> Упражнять детей в классификации предметов, называть три предмета общим словом. Развивать способность детей пересказывать произведения с опорой на картинки. Воспитывать стойкий интерес к чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.
4	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	<u>Формирование способности понимать характеры и поступки героев.</u> Научить замечать и использовать выразительные средства языка в сказке. Развивать лексико-грамматические способности; упражнять в способности подбирать парные прилагательные с противоположным значением. Воспитывать любовь к чтению.	Картинки со схематичным изображением персонажей, произведение с иллюстрациями

Март. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Рассказ Е. Чарушина «Волчишко»	<u>Формирование способности у детей осмысливать характеры персонажей.</u> Научить замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание. Воспитывать у детей любовь к природе и животным, правила безопасного и этичного поведения в природе. Развивать слуховое восприятие и внимание.	Произведение автора с иллюстрациями, карточки-схемы.
2	Сказка В. Осеевой «Добрая хозяйюшка»	<u>Создание социальной ситуации развития детей в беседе по прочитанному произведению.</u> Формировать способность анализировать художественное произведение, совершенствовать грамматический строй речи. Развивать понятия «друг» и «дружба». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Произведение автора с иллюстрациями.
3	Рассказ Ю. Дмитриева «Утята и цыплята»	<u>Продолжение знакомства детей с домашними птицами и их повадками.</u> Упражнять детей в назывании детёнышей домашних животных. Развивать речь, мышление, пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к природе и животным.	Картинки с изображением домашних птиц и их детёнышей, произведение автора с иллюстрациями.
4	Сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу»?»	<u>Закрепление представлений детей о характерных особенностях персонажей сказки.</u> Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. Развивать речь, мышление, пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к природе и животным.	Произведение автора с иллюстрациями.

Апрель. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	«Сказка о невоспитанном Мышонке» С. Прокофьевой	<u>Формирование представлений об этикете.</u> Закрепление в активной речи детей вежливых выражений. Развивать внимание и речь детей. Воспитывать любовь и внимание к людям.	Произведение автора с иллюстрациями, мяч.
2	Рассказ Н. Калининой «Как ребята улицу переходили улицу»	<u>Закрепление представлений детей о правилах дорожного движения, используя понятия «пешеход», «транспорт», «светофор».</u> Научить образовывать относительные прилагательные от существительных. Развивать наблюдательность и внимание. Воспитывать желание помогать друг другу.	Произведение автора с иллюстрациями, три круга жёлтого, зелёного и красного цвета.
3	Сказка Г. Балла «Новичок на прогулке»	<u>Формирование у детей способности составлять предложения.</u> Научить детей группировать предметы по материалу. Развивать речь, мышление. Воспитывать в детях чувство дружбы и желание помогать друг другу.	Произведение автора с иллюстрациями, предметы, сделанные из разных материалов.
4	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый»	<u>Знакомство с фразеологизмами.</u> Научить понимать характеры и поступки героев. Развивать способность придумывать окончание сказки. Воспитывать любовь и стойкий интерес к чтению.	Произведение с иллюстрациями.

Май. НОД: Развитие речи через ознакомление с художественной литературой.

Старшая логопедическая группа «Капельки»

Неделя	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1	Стихотворение С. Михалкова «Дядя Стёпа»	<u>Формирование способности понимать характер героев.</u> Научить устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью. Развивать способность замечать особенности языка стихотворения. Воспитывать стойкий интерес к чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.
2	Русская народная сказка «Хаврошечка»	<u>Обогащение речи фразеологизмами.</u> Научить понимать выразительно-образительные средства, использованные в произведении. Развивать способность понимать переносное значение фразеологизмов. Воспитывать стойкий интерес к чтению, любовь к сказкам.	Произведение с иллюстрациями.
3	Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное»	Формирование способности понимать переносное значение фразеологизмов. Научить пересказывать текст в ситуации письменной речи. Развивать речь, внимание. Воспитывать стойкий интерес к чтению.	Произведение автора с иллюстрациями.
4	Диагностика	Диагностика	Диагностика

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Изобразительная деятельность.

НОД: «Рисование/Лепка».

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**Сентябрь** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование сюжетное «Весёлое лето»	<i>Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений.</i> Научить детей рисовать простые сюжеты, передавая движения человека. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Белые листы бумаги, цветные карандаши
2.	Лепка «Весёлые человечки»	<i>Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук.</i> Научить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра путём надрезания. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование декоративное «Лето красное прошло»	<i>Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша.</i> Научить детей составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность.	Белые листы, акварельные краски, кисточки, баночки с водой
4.	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	<i>Формирование у детей способностей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида(форму, цвет и соотношение частей)</i> Научить планировать работу – отбирать нужное количество материала определять способ лепки. Развивать чувство формы и композиции, закрепить представление об особенностях внешнего вида игрушек. Воспитывать интерес к изготовлению игрушек.	Мягкие игрушки, изображающие животных, пластилин, стеки, дощечки, салфетки

**Октябрь** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование по представлению «Деревья в нашем парке»	<i>Формирование способностей в создании выразительных образов, используя различные средства изображения.</i> Научить рисовать лиственные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны, цвета. Развивать технические способности в рисовании карандашами, красками. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность.	Листы бумаги белого, голубого и серого цветов, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой
2.	Лепка сюжетная «Собака со щенком»	<i>Ознакомление с новым способом лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра.</i> Научить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к сотрудничеству.	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование по содержанию загадок и стихов. «Загадки с грядки»	<i>Уточнение представлений о хорошо знакомых природных объектах.</i> Научить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках. Развивать чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность.	Гуашевые краски, кисточки, баночки с водой.
4.	Лепка сюжетная коллективная «Наш пруд»	<i>Познакомить детей со скульптурным способом лепки.</i> Научить оттягивать от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность	Пластилин, стеки, дощечки, бусинки, мелкие пуговицы, салфетки

**Ноябрь** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование с элементами аппликации «Цветные ладошки»	<i>Познакомить с возможностью создания образов, символов на основе одинаковых элементов.</i> Научить детей вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Развивать воображение. Воспитывать интерес к сотрудничеству.	Гуашевые краски, кисти, баночки с водой, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки
2.	Лепка предметная из солёного теста «Осенний натюрморт»	<i>Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приёмы лепки).</i> Научить детей создавать объёмные композиции (натюрморты) из солёного теста. Развивать композиционные способности – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.	Солёное тесто, стеки, дощечки, салфетки, пластиковые тарелочки
3.	Рисование с натуры «Осенние листья»	<i>Совершенствовать изобразительную технику (смешивать акварельные краски для получения сложных оттенков и передачи осеннего колорита).</i> Познакомить с новым способом получения изображения – наносить краску на листья, стараясь передать окраску. Развивать способности рисования с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.	Акварельные краски, белые листы бумаги, кисточки, баночки с водой. Репродукции картин русских пейзажистов
4.	Лепка декоративная рельефная. «Листья танцуют и превращаются в деревья»	<i>Познакомить детей с техникой рельефной лепки.</i> Вызвать у детей желание делать лепные картины. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к отображению впечатлений об окружающем мире.	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, картонные формы

**Декабрь** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование дымковской игрушки «Игрушки не простые – глиняные, расписные»	<i>Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Сформировать представления о некоторых художественных ремёслах, о приёмах изготовления игрушек. Развивать чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность.</i>	Акварельные краски, белые листы бумаги, кисточки, баночки с водой. Образцы дымковских игрушек
2.	Лепка сюжетная «Кто под дождиком промок?»	<i>Продолжать освоение скульптурного способа (лепки из целого куска) путём вытягивания и моделирования частей. Научить самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве.</i>	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование декоративное по мотивам народной росписи «Золотая хохлома»	<i>Продолжать знакомить детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства. Научить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы». Развивать технические способности – уметь пользоваться кистью. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам искусства.</i>	Пособие для ознакомления с характерными элементами и цветосочетаниями разных видов народного декоративно-прикладного искусства
4.	Лепка из солёного теста по мотивам народных игрушек «Лошадки»	<i>Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки. Создать условия для творчества детей по мотивам дымковской игрушки. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.</i>	Солёное тесто, стеки, дощечки, салфетки, пластиковые тарелочки

**Январь** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование декоративное на объёмной форме «Нарядные лошадки»	<i>Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшение элементами декоративной росписи.</i> Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на объёмной форме. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному творчеству.	Гуашевые краски, кисти, баночки с водой
2.	Лепка по мотивам богородской игрушки «Косматый мишка»	<i>Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства.</i> Научить лепить медведя в стилистике богородской народной игрушки. Развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз. Воспитывать эстетическое отношение к бытовой культуре и предметам народного искусства.	Пластилин (жёлтого, коричневого, серого цвета), стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование декоративное «Волшебные снежинки»	<i>Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из нарисованных снежинок.</i> Научить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях. Совершенствовать технику рисования концом кисти. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность.	Бумажные квадраты одного размера, но разного цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой
4.	Лепка- экспериментирование с художественными материалами «Пернатые, мохнатые, колючие»	<i>Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных.</i> Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств. Развивать воображение. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, предметы для экспериментирования – зубочистки, трубочки для коктейля

Февраль НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование с натуры «Еловые веточки»	<i>Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы.</i> Научить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Развивать координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору)	Иллюстрации к сказкам, цветные карандаши, листы белой бумаги
2.	Лепка – экспериментирование «Глиняный Ляп»	<i>Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами.</i> Упражнять детей в планировании своей работы. Развивать воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать художественный вкус	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бусинки
3.	Рисование «Белая берёза под моим окном»	<i>Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения.</i> Научить детей сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги синего, голубого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой
4.	Лепка «Снежный кролик»	<i>Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами.</i> Научить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций, творческое воображение. Воспитывать интерес к отображению впечатлений об окружающем мире.	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бусинки, кусочки лески

Март НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование - экспериментирование «Чудесные превращения кляксы»	<i>Создать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами.</i> Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник	Акварельные краски, кисти, баночки с водой, губки, соломинки
2.	Лепка коллективная «На арене цирка»	<i>Вызвать интерес к изготовлению цирковых аксессуаров из разных материалов.</i> Уточнить способ лепки в стилистике народной игрушки – из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного с двух концов. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук. Воспитывать интерес к отображению впечатлений об окружающем мире.	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, бусинки, яркие пуговицы, нитки
3.	Рисование по замыслу «Весёлый клоун»	<i>Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.</i> Научить детей рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве	Акварельные краски, кисти, баночки с водой
4.	Лепка по замыслу «Ходит Дрёма возле дома»	<i>Показать приёмы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами.</i> Упражнять детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приёмы лепки. Развивать воображение, чувство формы и пропорций. Воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, уверенность	Пластилин, стеки, дощечки, салфетки, готовые картонные формы – овалы и прямоугольники

**Апрель** НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование сюжетное «Лиса-кумушка и лисонька-голубушка»	<i>Познакомить детей с приёмами передачи сюжета.</i> Научить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.	Иллюстрации к сказкам, цветные карандаши, листы белой бумаги
2.	Лепка декоративная «Весенний ковёр»	<i>Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства (ковроделием).</i> Научить лепить коврики из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать эстетическое отношение к природе.	Картонные квадратики, пластилин, стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование (по мотивам русских народных сказок) «Зайчишки – трусишка и храбришка»	<i>Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок.</i> Научить детей рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Развивать композиционные способности. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов	Цветные карандаши, листы белой бумаги
4.	Лепка рельефная декоративная «Солнышко, покажись!»	<i>Продолжать освоение техники рельефной лепки.</i> Научить детей создавать солнечные образы пластическими средствами, показать варианты изображения солнечных лучей. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Картонные квадратики, пластилин, стеки, дощечки, салфетки, красивые пуговицы и бусины

Май НОД: «Рисование/Лепка». Старшая логопедическая группа

№ недели	Тема НОД	Цель и задачи	Материалы, оборудование
1.	Рисование сюжетное «Наша группа»	<i>Создать условия для отражения в рисунке впечатлений о жизни детей в своей группе.</i> Научить рисовать несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей. Развивать чувство композиции. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.	Белые листы бумаги, цветные карандаши, простые карандаши, ластик
2.	Лепка рельефная «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»	<i>Познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой (вода, небо).</i> Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.	Картон разной формы, пластилин, стеки, дощечки, салфетки
3.	Рисование по замыслу «Фантастические цветы»	<i>Вызвать интерес к рисованию фантазийных цветов по мотивам экзотических растений.</i> Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение, чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими	Краски акварельные, кисти, баночки с водой
4.	Лепка сюжетная коллективная «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» <b>Диагностика</b>	<i>Формирование коммуникативных способностей.</i> Научить лепить луговые растения и насекомых, передавая характерные особенности их строения. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе.	Картонные квадратики, пластилин, стеки, дощечки, салфетки, красивые пуговицы и бусины

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие  
Изобразительная деятельность/ Конструирование.

НОД: «Аппликация / Конструирование»

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**СЕНТЯБРЬ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Конструирование «Грузовой автомобиль» *Стр.64, 217.	<i>Формирование способностей у детей строить грузовой автомобиль.</i> Изучить различные виды транспорта и установить зависимость строения машины от её функционального назначения. Воспитывать творческую инициативу. Развивать выдумку, фантазию, изобретательность, оригинальность конструктивных решений.	Строительный материал, иллюстрации, фотографии, игрушки.
2. Аппликация «Птица» *Стр. 79, 159.	<i>Формирование способностей у детей делать птицу по заданному образцу.</i> Научить выбирать нужный материал для поделки и самостоятельно придумывать свой вариант. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом. Воспитывать желание создавать новые поделки, добиваться успеха.	Природный материал (веточки, шишки, жёлуди), бусинки, клей, ножницы, салфетки.
3. Конструирование «Фургон и грузовик» *Стр.64, 218.	<i>Конструирование фургона и грузовика по собственному замыслу.</i> Сформировать у детей представления об отличительных особенностях между фургоном и грузовиком. Научить видеть конструкцию объекта, анализировать её основные части, их функциональное назначение. Развивать у детей самостоятельность мысли, инициативу, смекалку и изобретательность в решении конструктивных задач. Воспитывать дружеские отношения между детьми, стремление помогать друг другу.	Строительный материал, игрушки, иллюстрации, фотографии.
4. Аппликация «Магазин игрушек» *Стр.68, 156.	<i>Формирование у детей приёмов преобразования бумаги, изготовление бумажной игрушки.</i> Научить детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба. Развивать мелкую моторику рук, мышление. Воспитывать усидчивость, внимание, аккуратность.	Полоски бумаги прямоугольной формы, клей, пуговицы, бусинки, фломастеры, салфетки.

**ОКТАБРЬ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Конструирование «Машина для своего груза» *Стр.65, 217, 218.	<i>Закрепление способностей строить машину для своего груза. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, анализируя действия и способы постройки. Развивать интерес к конструированию, моделированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</i>	Строительный материал, иллюстрации, игрушки, фотографии.
2. Аппликация «Домашние птицы» *Стр.80, 159.	<i>Закрепление у детей способностей делать птицу по заданному образцу. Упражнять детей в выборе нужного материала для поделки и самостоятельно придумывать свой вариант. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом. Воспитывать желание создавать новые поделки, добиваться успеха.</i>	Природный материал (веточки, шишки, жёлуди), бусинки, ножницы, клей, плакат с изображением птичьего двора, салфетки.
3. Аппликация «Коробочка» *Стр.68, 156.	<i>Формирование способностей у детей в изготовлении бумажной коробочки. Создать условия для детей работать по несложной выкройке и вырезать по контуру. Развивать фантазию, интерес, мелкую моторику рук. Воспитывать в детях эстетическое чувство.</i>	Бумага, ножницы, клей, фломастеры, салфетки.
4. Конструирование «Гараж с двумя въездами» *Стр.65, .	<i>Формирование способностей планировать постройку для двух разных по величине машин. Научить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертания будущего сооружения. Развивать глазомер, творчество, изобретательность. Воспитывать трудолюбие, упорство, усидчивость.</i>	Строительный материал, иллюстрации, игрушки, фотографии.

**НОЯБРЬ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Аппликация «Корзиночка» *Стр.69, 156.	<i>Формирование у детей приёмов преобразования бумаги, изготовление бумажной корзиночки. Упражнять складывать квадратный лист на 9 или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырём линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку. Воспитывать уважение к результатам труда. Развивать художественный вкус.</i>	Бумага, ножницы, клей, салфетки.
2. Аппликация «Заяц-хвоста» *Стр.80, 159.	<i>Закрепление у детей способностей делать зайца по заданному образцу. Вспомнить сказку, рассказать о её героях, подбирать детали, изображать фигурку в движении, передавать выразительность образа. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</i>	Природный материал (веточки, шишки, жёлуди), бусинки, ножницы, клей, салфетки.
3. Конструирование «Простой мост» *Стр. 65, 219.	<i>Формирование возможностей преобразовывать постройку воспитателя по разным условиям. Научить выделять этапы создания конструкции, учитывая предлагаемые условия. Развивать мышление. Воспитывать целеустремлённость, организованность в работе.</i>	Строительный материал, иллюстрации, игрушки, фотографии.
4. Аппликация «Домик, гараж, сарай» *Стр.69, 156.	<i>Формирование способностей делать сложные конструкции из бумаги. Научить самостоятельно изготавливать выкройку, склеивать, делать надрезы. Развивать понимание того, что если форма одинаковая, то и выкройки одинаковые. Воспитывать дружбу, стремление помогать товарищам.</i>	Бумага, ножницы, клей, салфетки.

**ДЕКАБРЬ****НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа**

<b>№ Тема НОД</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
1. Аппликация «Сказочный домик» *Стр. 70, 156.	<i>Формирование у детей приёмов преобразования бумаги, изготовление бумажного сказочного домика. Упражнять детей в изготовлении крышки по типу трёхгранного фонарика. Вспомнить приёмы изготовления кубической коробочки. Развивать мелкую моторику рук, память. Воспитывать желание помогать друг другу.</i>	Бумага, ножницы, клей, салфетки.
2. Конструирование «Разнообразные мосты» *Стр. 66, 219.	<i>Закрепление способностей строить разнообразные мосты. Научить совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать желание перенимать друг у друга интересные конструктивные решения.</i>	Строительный материал, иллюстрации, игрушки, фотографии.
3. Конструирование «Ёлочные игрушки» *Стр. 70, 156.	<i>Формирование у детей способности мастерить ёлочные игрушки. Научить накладывать шаблон и делать отметку для надреза. Уточнить представления о свойствах материалов. Воспитывать усидчивость, желание добиваться успеха в работе.</i>	Картон, цветная бумага, фломастеры, ножницы.
4. Аппликация «Ёлочные игрушки» *Стр. 71, 157.	<i>Формирование у детей способностей мастерить ёлочные украшения (собаку, кошку, волка, лису) по образцу воспитателя. Развивать желание экспериментировать, создавать что-то новое. Воспитывать в детях эстетическое чувство.</i>	Картон, цветная бумага, фломастеры, ножницы.

**ЯНВАРЬ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Аппликация «Высотное здание» *Стр. 75, 158.	<i>Формирование способностей у детей по изготовлению блоков для многоэтажного здания.</i> Научить детей обклеивать готовые коробки. Развивать фантазию, интерес, мелкую моторику рук. Воспитывать творческую инициативу.	Коробочки разного размера, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.
2. Конструирование «Тёплые игрушки – мякиши». *Стр. 53.	<i>Моделирование из рукавичек, перчаток, носков; изготовление рукотворных игрушек из мягких материалов и готовых изделий, вышедших из употребления.</i> Познакомить с иглой, как инструментом, учить шить способом «вперёд иголку». Развивать способность видеть форму и предвосхищать результат своих действий. Воспитывать аккуратность, бережливость, интерес к созданию игрового пространства.	Клубки шерстяных ниток разного цвета и размера, рукавички, носочки, иглы с нитками, верёвочки, ленты, тесьма, пуговицы, фломастеры, ножницы.
3. Аппликация «Вагон» *Стр. 76, 158.	<i>Формирование способностей у детей в работе с использованными материалами.</i> Создать условия для изготовления вагона из коробочек от зубной пасты или крема. Упражнять в способах обклеивания коробки цветной бумагой. Развивать фантазию, мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	Коробочки от зубной пасты или крема, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.
4. Аппликация «Детский сад» *Стр. 67, 216.	<i>Формирование способностей рисовать план-схему будущей постройки.</i> Научить детей строить площадку дет. сада и здание дет. сада в соответствии с планом-схемой. Развивать у детей самостоятельность мысли, смекалку. Воспитывать в детях стремление работать целенаправленно, планировать свою конструктивную деятельность.	Листы бумаги, карандаши, строительный материал, иллюстрации.

**ФЕВРАЛЬ**

НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

<b>№ Тема НОД</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
1. Аппликация «Машина» * Стр. 76, 158.	<i>Формирование способностей работать с использованными материалами.</i> Научить изготавливать из различных по форме и размеру коробочек машины. Развивать глазомер, интерес к конструированию. Воспитывать стремление добиваться хороших результатов путём старания и усидчивости.	Коробочки разного размера, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.
2. Конструирование «Улица» *Стр. 67, 219, 225.	<i>Закрепление представлений о постройках разнообразных объектов.</i> Упражнять обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата. Развивать у дошкольников интерес к конструированию, моделированию, стимулировать детское научно-техническое творчество. Воспитывать дружбу, стремление помогать товарищам.	Строительный материал, иллюстрации, фотографии.
3. Аппликация «Карусель» *Стр. 71, 157.	<i>Знакомство с новым видом материала – картоном.</i> Научить детей мастерить из картона различные поделки; объяснить, что картон значительно толще бумаги, и поэтому поделки из него, гораздо прочнее. Развивать фантазию, мелкую моторику. Воспитывать трудолюбие и усидчивость.	Картон, клей, ножницы, фломастеры, салфетки.
4. Конструирование «Снеговик» *Стр. 77, 158.	<i>Знакомство с новым материалом – поролоном.</i> Научить детей изготавливать из поролона несложные игрушки. Развивать эстетическое восприятие художественного вкуса. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Поролон, ножницы, клей, бусинки, пуговицы, салфетки.

**МАРТ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Конструирование «Качалка» *Стр. 72, 157.	<i>Закрепление у детей приёмов преобразования бумаги.</i> Научить изготавливать двигающиеся игрушки – качалки из бумажных конусов. Развивать изобразительные способности в работе с различными материалами. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Бумага, ножницы, клей, цветная бумага, фломастеры, салфетки.
2. Аппликация «Заяц» *Стр. 77, 158.	<i>Закрепление у детей представлений работы с поролоном.</i> Научить делать надрезы и перетяжки на поролоне, тем самым формируя фигурку зайца. Развивать творчество, эстетический вкус. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	Поролон, ленточки, ножницы, бусинки, клей, гуашь, салфетки.
3. Аппликация Мозаика «Весенние картинки» *Стр. 67.	<i>Изготовление коллажа из битой яичной скорлупы и шерстяных ниток; формирование представления о мозаике, как древнейшей художественной технике.</i> Упражнять в создании коллажей из битой яичной скорлупы, раскрашивать, оформлять рамку. Развивать художественный вкус. Воспитывать любознательность, интерес к художественному творчеству.	Яичная скорлупа, цветной картон, ПВА, простые карандаши, гуашевые краски и кисти, салфетки.
4. Конструирование «Фигурки из проволоки» *Стр. 78, 158.	<i>Знакомство с новым материалом – проволокой.</i> Упражнять в технике работы с тонкой, мягкой проволокой в полихлорвиниловой оболочке, делая из неё фигурки. Развивать способности определять свойства проволоки. Воспитывать желание создавать новые поделки, добиваться успеха.	Проволока, карандаш, бумага, клей, фломастеры, салфетки.

**АПРЕЛЬ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
1. Конструирование «Самолёт» *Стр. 67, 221.	<i>Закрепление представлений о строительных деталях и их свойствах.</i> Научить детей строить самолёт, используя в качестве образцов рисунки-чертежи. Развивать понимание самостоятельно анализировать постройки, конструкции, чертежи, схемы. Воспитывать в детях самостоятельность мысли, изобретательность в решении конструктивных задач.	Строительный материал, иллюстрации, фотографии.
2. Аппликация «Игрушки» *Стр. 72, 157.	<i>Закрепление у детей приёмов преобразования бумаги.</i> Упражнять делать игрушки из конусов без применения шаблонов, пользоваться рисунками в качестве образцов. Развивать аккуратность в изготовлении игрушек и поделок. Воспитывать дружбу, стремление помогать товарищам.	Цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры, салфетки.
3. Конструирование «Аэродром» *Стр. 68, 223-225.	<i>Закрепление представлений о строительных деталях и их свойствах.</i> Научить строить аэродром по собственному замыслу. Развивать эстетический вкус в процессе оформления сооружений дополнительными материалами. Воспитывать в детях желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	Строительный материал, иллюстрации, фотографии.
4. Аппликация «Чебурашка» *Стр. 73, 157.	<i>Закрепление у детей приёмов преобразования бумаги.</i> Упражнять детей в изготовлении поделок из бумажных цилиндров. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе.	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки.

**МАЙ** НОД: «Аппликация / Конструирование» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Материалы и оборудование
<p>1. Конструирование «Плетёные коврики «Солнышко» *Стр. 66.</p>	<p><i>Плетение из лент, тесьмы, верёвок на рамках; продолжение знакомства детей с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства.</i> Научить плести круглые коврики на специальных рамках и пяльцах. Развивать эстетический вкус в процессе оформления ковриков дополнительными материалами. Воспитывать любовь к дому.</p>	<p>Рамки для плетения, ленты, тесьма, шерстяные нитки, ножницы.</p>
<p>2. Аппликация «Панно» *Стр. 80, 159.</p>	<p><i>Закрепление способностей детей в использовании в своей работе различных видов природного материала.</i> Научить делать декоративное панно из различных материалов: чешуек, семян, косточек, листьев и т.д. Развивать изобразительные способности в работе с природным материалом, изобретательность и творчество в процессе изготовления. Воспитывать в детях аккуратность в процессе деятельности.</p>	<p>Природный материал, картон, клей, ножницы, салфетки.</p>
<p>3. Аппликация «Животные» *Стр. 74, 157.</p>	<p><i>Закрепление у детей приёмов преобразования бумаги.</i> Упражнять в изготовлении из цилиндров разнообразных животных, научить планировать свою деятельность. Развивать представление о форме, величине, цвете. Воспитывать стремление творчески подходить к работе.</p>	<p>Цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.</p>
<p>4. Конструирование «Мотылёк, рыбка, лодочка» *Стр. 75, 157. <b>Диагностика</b></p>	<p><i>Совершенствование творческих способностей детей в работе с бумагой.</i> Упражнять детей в изготовлении несложных поделок из бумаги по типу оригами. Развивать мелкую моторику рук, мышление, память. Воспитывать целеустремлённость, интерес, аккуратность в работе.</p>	<p>Бумага, ножницы.</p>

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие»  
Двигательная деятельность  
НОД «Физическая культура».

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

Сентябрь. НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№	Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.	«Волшебный мешочек»	<p><i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</i></p> <p>Научить детей сохранять осанку при ходьбе с мешочком на голове, подбрасывать и ловить мяч, не теряя его.</p> <p>Развивать интерес к участию в подвижных и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать упорство в достижении цели.</p>	<p>Под. игра «У кого мяч»</p> <p>Упражнение «Пингвины»</p>	Мешочки, мячи
2.	«Нам смелым, и сильным, и ловким, со спортом всегда по пути»	<p><i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>Научить ползанию на животе под веревкой; сохранению равновесия при ходьбе на носках между предметами; продолжать знакомиться с природными явлениями. Развивать координацию движений, способности подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди. Воспитывать личностные качества, чувство коллективизма.</p>	<p>Под. игра «Шишки, жёлуди, каштаны»</p> <p>Упражнение «Перепрыгни – не задень»</p>	Верёвка, мячи, гимнастические палки
3.	«Кто спортом занимается, тот многого добивается!»	<p><i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i></p> <p>Формировать способности у детей прыгать в высоту, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в меткости, в бросании мячей, в пролезании под дугой, не касаясь руками пола. Развивать глазомер, гибкость, ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой.</p>	<p>Под. игра «Мы – весёлые ребята», игровые упр-ния: «Передай мяч», «Не задень», М.под. игра «Тик-так»</p>	Дуги, мячи, кегли
4.	«Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна»	<p><i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности.</i></p> <p>Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Воспитывать личностные качества, чувство коллективизма, соблюдению правил выполнения упражнений.</p>	<p>Под. игра «Сбей кеглю»</p> <p>Игровые упражнения с мячами.</p>	Мячи, кегли

Октябрь. НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Полезно спортом заниматься! Беречь здоровье, закаляться!»	<i>Формирование у детей способностей взаимодействовать друг с другом, поддерживать дружеские отношения со сверстниками.</i> Содействовать формированию внимания детей на способах лазанья по гимнастической стенке; совершенствовать технику подачи и ловли мяча. Развивать координацию движений, ловкость, гибкость, способность подбрасывать и ловить мяч. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Под. игра «Гуси-лебеди» М.под. игра «Сделай фигуру»	Мячики разных размеров, скакалки
2.«Путешествие вокруг света»	<i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями.</i> Сформировать у детей компетенции сочетания движений и речи; закрепить представления действовать в соответствии с игровыми правилами. Развивать глазомер, гибкость, ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой.	Под. игра «Кто скорее добежит до флажка» М.под. игра «Испорченный телефон»	Гимнастические скамейки, обручи, кегли
3.«День мяча»	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i> Научить детей отбивать мяч рукой, передвигаясь разными способами; бросать мяч в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Развивать и совершенствовать возможности выполнения упражнений с мячами. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом.	Под. игра «Кот в сапогах» Упражнение «У кого мяч?»	Мячики разных размеров
4.«Для здоровья важен спорт, чтоб болезням дать отпор»	<i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</i> Формировать способности у детей ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног, ползать, подлезать, перелезать через предметы. Развивать интерес к участию в подвижных и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Под. игра «Мы весёлые ребята» Упражнение «Назови ласково»	Дуги, массажные дорожки, мяч

**Ноябрь.** НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Спорт творит чудеса, спорт открывает все врата»	<i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности.</i> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной опоре, в подпрыгивании на двух ногах с продвижением вперёд, в бросании об пол и вверх мячей и ловле их двумя руками. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Под. игра «Выше ноги от земли» Эстафеты парами	Кубики, мячи
2.«Сильным, ловким вырастай!»	<i>Формирование у детей способностей взаимодействовать друг с другом, поддерживать дружеские отношения со сверстниками.</i> Научить детей выполнять движения чётко и точно. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом.	Под. игра «Поймай рыбку» Игровое упражнение «Поймай мяч»	Мячи, дуги, гимнастические палки.
3.«Терпение и труд - всё перетрут»	<i>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения.</i> Научить ходьбе и бегу с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, в пролезании в обруч, не задевая за край обруча, прыжкам с продвижением вперёд. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой, чувство товарищества.	Под. игра: «Быстро возьми». М.под. игра: «У кого мяч».	Обручи, скакалки
4.«Ты мой друг, и я твой друг»	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i> Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади, в выполнении упражнений парами. Развивать и совершенствовать способности выполнения упражнений с мячами. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом, чувство товарищества.	Под. игра «Бег наперегонки» Игровое упражнение «Школа мяча»	Мячи, кегли

Декабрь. НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«В здоровом теле – здоровый дух»	<i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями.</i> Упражнять в пролезании боком под шнуром в группировке, совершенствовать технику подачи и ловли мяча. Развивать координацию движений, ловкость, гибкость, способность подбрасывать и ловить мяч. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Под. игра «Мой весёлый, звонкий мяч» Игровое упражнение «Найди предмет»	Шнуры, мячи, обручи
2.«Лабиринт»	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i> Упражнять детей в преодолении препятствий разными способами; стимулировать исследовательское поведение. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом	Под. игра «Выше ноги от земли» Эстафеты парами	Мячи, дуги, гимнастические палки, лабиринты
3.«Дружба крепкая не сломается»	<i>Формирование у детей способностей взаимодействовать друг с другом, поддерживать дружеские отношения со сверстниками.</i> Помочь детям овладеть техникой метания в движущуюся цель, закрепить приёмы упражнений с мячами, совершенствовать способы ходьбы и бега. Развивать потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и потребность в двигательной активности.	Под. игра «Мы весёлые ребята» Упражнение «Назови ласково»	Мячи, дуги, гимнастические палки.
4.«Мой весёлый, звонкий мяч»	<i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья.</i> Совершенствовать двигательные способности детей, упражнять в беге, ходьбе, прокатывании и забрасывании в корзину мячей, доставить детям чувство радости. Развивать умелость в забрасывании мяча в корзину, координацию движений. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Под. игра «Мороз Красный нос» Игровые упражнения с обручами, скакалками	Мячи, скакалки, обручи

**Январь.** НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Тренажёры»	<i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой. Познакомить детей с тренажёром «резинное кольцо», вызвать желание выполнить с ним упражнения; упражнять в энергичном отталкивании стопой от пола перед запрыгиванием на батут, сохраняя равновесие. Развивать организованность и смелость, гибкость, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.</i>	Под. игра «Сделай фигуру» М.под. игра: «Эстафета с передачей мяча в колонне или ходьба в колонне по одному».	Тренажёр «резинное кольцо», батут.
2.«Зимующие птицы»	<i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности. Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по наклонной доске, в перепрыгивании через рейки, закрепить представления о зимующих птицах, узнавать птиц по описанию. Развивать сноровку, глазомер, координацию движений. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом</i>	Под. игра: «Синицы и кот». М.под. игра: «Игровая».	Гимнастические скамейки, досточки
3.«Мороз не велик, да стоять не велит».	<i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями. Научить детей при ходьбе по ограниченной плоскости сохранять равновесие, совершенствовать способность в подбрасывании и ловле мяча, не теряя его и не прижимая к груди. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой, чувство товарищества.</i>	Под. игра «Совушка». М.под. игра: «Найди и промолчи».	Мячи, обручи
4.«Дикие животные зимой».	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с сохранением определённой дистанции друг от друга, в равновесии, в прыжках, в метании, в лазании. Развивать и совершенствовать способности и возможности детей в выполнении упражнений. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.</i>	Под. игра: «Охотники и зайцы». М.под. игра: «Щука».	Мячи разных размеров, скакалки, кегли

**Февраль.** НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«В гости к Королю Февралю»	<p><i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>Помочь детям овладеть техникой: прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Воспитывать упорство в достижении цели, любовь к занятиям спортом.</p>	<p>Под. игра «С льдинки на льдинку»</p> <p>Эстафеты с передачей мяча в колонне.</p>	<p>Обручи, мячи</p>
2.«Мы – гимнасты»	<p><i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности.</i></p> <p>Упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по наклонной доске, в перепрыгивании через рейки, способствовать спрыгиванию на мат мягко и устойчиво. Совершенствовать приёмы выполнения упражнений с лентами. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.</p>	<p>Под. игра «Мы весёлые ребята»</p> <p>Игра-эстафета «Через тоннель»</p>	<p>Рейки, мат, ленты</p>
3.«Сильным, ловким вырастай!»	<p><i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</i></p> <p>Научить сохранять равновесие при ходьбе и ползании между предметами; закрепить приёмы прыжков на двух ногах из обруча в обруч. Совершенствовать глазомер и ловкость при метании мешочков, развивать фантазию. Воспитывать у детей понимание в рациональном использовании физических упражнений в самостоятельной двигательной деятельности;</p>	<p>Под. игра «Летает - не летает»</p> <p>Игровые упражнения «Прыжки через скакалку»</p>	<p>Дуги, обручи, мешочки, скакалки</p>
4.«Прыгуны»	<p><i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i></p> <p>Научить прыжкам на двух ногах, перепрыгиванию из обруча в обруч, не наступая на край обруча. Развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, Воспитывать в детях активность в самостоятельной двигательной деятельности; интерес и любовь к спорту.</p>	<p>Под. игра «Шаги».</p> <p>М.под. игра «Чей мяч выше прыгнет?»</p>	<p>Обручи, мячи</p>

**Март.** НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«К нам пришла Весна»	<p><i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</i></p> <p>Упражнять детей в перепрыгивании через приподнятые над полом рейки и в ползании по наклонной плоскости. Развивать внимание и ловкость, расширить представление детей о характерных признаках весны. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.</p>	<p>Под. игра «Поймай рыбку».</p> <p>М.под. игра «Кубик движется по кругу».</p>	<p>Маты, рейки</p>
2.«Ты мой друг, и я твой друг»	<p><i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i></p> <p>Упражнять в подбрасывании, отбивании, ловле и прокатывании мяча. Развивать и совершенствовать способности и возможности детей в выполнении упражнений. Воспитывать волю к победе, командные качества.</p>	<p>Под. игра «Удочка».</p> <p>М.под. игра «Эстафета с мячом».</p>	<p>Мячи, кегли</p>
3.«В нашем садике родном очень весело живём»	<p><i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями.</i></p> <p>Способствовать овладению приёмам ходьбы между предметами; закрепить упражнения под дугами, не задевая край дуги спиной; прыжки через препятствия. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.</p>	<p>Под. игра «Карусель».</p> <p>М.под. игра «Угадай по голосу».</p>	<p>Кегли, кубики, дуги</p>
4.«Мама, папа, я – здоровая семья!»	<p><i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности.</i></p> <p>Совершенствовать возможности детей в ходьбе и беге, упражнять в прыжках в высоту с разбега, в подлезании под дугу. Развивать ловкость, быстроту, выносливость, гибкость, глазомер, координацию движений. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой, чувство товарищества.</p>	<p>Под. игра «Верхом на клюшке».</p> <p>М.под. игра «Дружные парочки».</p> <p>Игра-эстафета «Через тоннель»</p>	<p>Дуги, тоннель</p>

Апрель. НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Встреча с доктором Айболитом»	<i>Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.</i> Закрепить представления детей о глазах, ушах, зубах и о правилах ухода за ними; упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по наклонной доске. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях. Воспитывать в детях привычку к соблюдению режима дня и вырабатывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями.	Под. игра «Медведь и пчёлы». М.под. игра «Кто ушёл?»	Костюм доктора, детские медицинские инструменты,
2.«Юные космонавты»	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре.</i> Упражнять детей энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд, ориентироваться в пространстве. Развивать приёмы прыжков через препятствия. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Под. игра «Кто быстрее добежит до флажка». М.под. игра «Сделай фигуру».	Дуги, флажки, мячи, кегли
3.«Мы хотим Родине служить»	<i>Формирование у детей способностей взаимодействовать друг с другом, поддерживать дружеские отношения со сверстниками.</i> Научить способам построения, соблюдению дистанции во время передвижения. Развивать организованность и смелость, гибкость, ловкость. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и потребность в двигательной активности.	Под. игра «Мячик кверху». М.под. игра «Парк аттракционов»	Мячи, обручи, скакалки
4.«Спорт – это жизнь!»	<i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности.</i> Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному с сохранением определённой дистанции друг от друга, в равновесии, в прыжках, в метании, в лазании. Развивать и совершенствовать способности и возможности детей в выполнении упражнений. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Под. игра «Бег наперегонки» Игровое упражнение «Сбей кеглю»	Кегли, маты, мягкие кубики

**Май.** НОД «Физическая культура». Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игры, игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	<i>Формирование основ здорового образа жизни, осознание необходимости занятий физическими упражнениями. Упражнять в ходьбе на четвереньках, ползании на животе под верёвкой, равновесии при ходьбе через скамейку. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.</i>	Под. игра «Пожарные на учении». М.под. игра «Угадай по голосу».	Верёвки, скамейки, мячи
2.«Праздник радости и счастья»	<i>Стимулировать и активизировать деятельность детей на занятии по физической культуре. Упражнять в ходьбе и беге парами с разворотом в противоположную сторону, в непрерывном беге между предметами. Развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, способность поддерживать дружеские отношения. Воспитывать волю к победе, командные качества.</i>	Под. игра «Пронёс – не урони!». М.под. игра «Разверни круг».	Маты, кегли, мягкие кубики
3.«Праздник обруча»	<i>Формирование у детей способностей взаимодействовать друг с другом, поддерживать дружеские отношения со сверстниками. Научить сохранять равновесие при прокатывании обруча, при пролезании в обруч, не касаясь руками пола. Совершенствовать способы выполнения упражнений с обручами. Воспитывать чувство товарищества, целеустремлённости.</i>	Под. игра «Пятнашки» Эстафеты с обручами и мячами	Обручи, кегли, мячи
4.«Разноцветной радуге радуемся мы» <b>Диагностика.</b>	<i>Способствовать укреплению физического и психического здоровья и потребности в двигательной активности. Закрепить способности детей принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди) Развивать глазомер, гибкость, ловкость, быстроту. Воспитывать любовь к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности.</i>	Под. игра «Бездомный заяц» М. под. игра «Затейники»	Маленькие и большие мячи, скакалки

Перспективное планирование в старшей логопедической группе «Капельки»  
на 2020-2021уч.г.

Образовательная область «Физическое развитие»

Двигательная деятельность

НОД «Физическая культура на воздухе»

Воспитатели: Тавинцева Зинаида Ивановна и Камышанская Инна Анатольевна

**СЕНТЯБРЬ** НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«...и снова, вперёд!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i> Упражнять детей лазанию по гимнастической стенке, не пропуская реек; ходьбе по наклонной доске прямо, боком и бегом. Развивать у детей способности в ходьбе и беге, сохраняя правильную осанку. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Язычок», «Часики», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья». Подвижная игра «Горелки». Малоподвижная игра «Гусиная прогулка».	Наклонная доска, гимнастическая стенка, мяч.
2.«Пусть не сразу всё даётся – поработать нам придётся!»	<i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы.</i> Формировать способности в подбрасывании и ловле после отскока об землю мяч, упражнять в ходьбе и беге с сохранением дистанции. Развивать координацию движений, ловкость. Воспитывать дружеские отношения в игре, понимание действовать в коллективе согласованно.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Язычок», «Часики», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья». Подвижная игра «Паук и муха». Малоподвижная игра «Затейники».	Наклонная доска, мячи.
3.«У нас одна цель – здоровье!»	<i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья.</i> Научить детей прыгать через лежащие на земле палки с поворотом на 180*. Развивать способы подбрасывания и ловли мяча пальцами рук и после отскока от земли. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Язычок», «Часики», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья». Подвижная игра «Сорока», Малоподвижная игра «Угадай по движению, какое это животное»,	Гимнастические палки, мячи.
4.«Мы растём смелыми, на солнце загорелыми!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка.</i> Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь. Развивать способности сохранять равновесие в упражнениях (ходьба по автопокрышкам). Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Язычок», «Часики», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья». Подвижная игра «Хитрая лиса». Малоподвижная игра «Чей голос?»	Автопокрышки.

**ОКТАБРЬ** НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Юное тело своё закалять поможет нам спорт!»	<p><i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i></p> <p>Упражнять прыгать в длину с места на дальность, правильно отталкиваясь и приземляясь, закрепить приёмы передачи мяча, не теряя его. Развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Зубки», «Ладонь», «Домик», «Ушки», «Губы трубкой». Подвижная игра «Ловишки». Малоподвижная игра «Назови детёныша».</p>	<p>Мячи.</p>
2.«Больших добиваться высот поможет нам спорт!»	<p><i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i></p> <p>Формировать способности лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, упражнять в прыжках в длину с места, правильно отталкиваясь и приземляясь. Развивать ловкость и глазомер. Воспитывать дружеские отношения в игре, действовать в коллективе согласованно.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Зубки», «Ладонь», «Домик», «Ушки», «Губы трубкой». Подвижная игра «Куры и ястреб». Малоподвижная игра «Съедобное – несъедобное».</p>	<p>Гимнастическая стенка.</p>
3.«Отвагу и волю в себе воспитать поможет нам спорт!»	<p><i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья.</i> Научить детей метанию на дальность правой и левой рукой способом «из-за головы». Развивать возможности детей лазить по гимнастической стенке, чередующимся шагом, не пропуская реек. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Зубки», «Ладонь», «Домик», «Ушки», «Губы трубкой». Подвижная игра «Жмурка с колокольчиком». Малоподвижная игра «Волчок».</p>	<p>Мешочки с песком, мячи, колокольчик, обручи.</p>
4.«Чтобы прыгать научиться, нам скакалка пригодится!»	<p><i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы</i></p> <p>Научить детей технике прыжков через скакалку, в бросании мяча от груди и снизу и ловле его пальцами. Развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Зубки», «Ладонь», «Домик», «Ушки», «Губы трубкой». Подвижная игра «Не попадись». Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал».</p>	<p>Скакалки, мячи.</p>

**НОЯБРЬ****НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа**

<b>№ Тема НОД</b>	<b>Цель и задачи</b>	<b>Игровые упражнения</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
1.«Чтоб в спорте первым быть, надо спорт любить!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка.</i> Научить детей прыгать через шнур, не задевая его. Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в бросании и ловле мяча. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Качание головой», «Дерево», «Ушки», «Маятник», «Услышь своё сердечко». Подвижная игра «Воробы и кошка». Малоподвижная игра «Летает – не летает».	Шнур, мячи.
2.«Чтоб спортсменом стать, надо день зарядкой начинать!»	<i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i> Содействовать формированию способностей детей влезать чередуя шаг на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в прыжках через шнур с места. Развивать выносливость. Воспитывать дружеские отношения в игре, способности действовать в коллективе согласованно.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Качание головой», «Дерево», «Ушки», «Маятник», «Услышь своё сердечко». Подвижная игра «Два и три». Малоподвижная игра «Река и ров».	Гимнастическая стенка, скакалка или шнур.
3.«Мы физкультурой занимались, чтоб стал железным организм!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i> Научить детей прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь; упражнять в ходьбе и беге. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Качание головой», «Дерево», «Ушки», «Маятник», «Услышь своё сердечко». Подвижная игра «Медведь и пчёлы». Малоподвижная игра «Угадай по движению, какое это животное».	Скакалка или шнур.
4.«Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна!»	<i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья.</i> Упражнять бросать и ловить мяч, не теряя его; совершенствовать способности детей в ходьбе и беге, сохраняя правильную осанку. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения: «Глазки», «Качание головой», «Дерево», «Ушки», «Маятник», «Услышь своё сердечко». Подвижная игра «Пожарные на учении». Малоподвижная игра «Назови детёныша».	Мячи, шнур или скакалка, колокольчик.

**ДЕКАБРЬ**

**НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа**

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Будем прыгать высоко, как кузнечики легко!»	<i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы.</i> Научить перепрыгивать через гимнастические палки, не смещая их; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Развивать ловкость, глазомер, быстроту реакции. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Шея», «Внимание», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья», «Дыхание». Подвижная игра «Снежная королева». Малоподвижная игра «Назови детёныша».	Гимнастические палки, мячи.
2.«Мы – люди здоровья!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка.</i> Упражнять детей перебрасывать мяч друг другу любыми способами; формировать способности в прыжках с автопокрышек. Развивать выносливость, внимание, смекалку. Воспитывать дружеские отношения в игре, действовать в коллективе согласованно.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Шея», «Внимание», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья», «Дыхание». Подвижная игра «Снежинки и ветер». Малоподвижная игра «Съедобное – несъедобное».	Автопокрышки, мячи.
3.«Чтобы было веселее, мяч возьмём мы поскорее!»	<i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i> Формировать способности детей в бросании мяча точно в руки партнёра; упражнять в ловле мяча. Развивать ловкость, моторику рук, глазомер. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Шея», «Внимание», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья», «Дыхание». Подвижная игра «Берегись, заморозу!» Малоподвижная игра «Летает – не летает».	Мячи.
4.«Чтоб успешно развиваться, нужно спортом заниматься!»	<i>Общее укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.</i> Научить приёмам метания вдаль правой и левой рукой способом «снизу». Развивать моторику рук, глазомер, внимание. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Шея», «Внимание», «Насос», «Вырасти большой», «Крылья», «Дыхание». Подвижная игра «Мороз Красный Нос». Малоподвижная игра «Чей голос?»	Мешочки с песком.

**ЯНВАРЬ**

## НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1	<i>Каникулы</i>		
2. «Надо первым быть во всем, Нам морозы нипочём!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка. Упражнять детей в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, в прыжках с разбега. Развивать выносливость, ловкость. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.</i>	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Ручки», «Запястье», «Задувание свечи», «Ёжик», «Ушки». Подвижная игра «два Мороза». Малоподвижная игра «Кто ушёл?»	Гимнастическая стенка.
3. «Нам полезно без сомненья всё, что связано с движеньем».	<i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья. Научить подбрасывать и ловить мяч несколько раз подряд; упражнять в ходьбе и беге, сохраняя дистанцию. Развивать способности сохранять равновесие и правильную осанку. Воспитывать дружеские отношения в игре, действовать в коллективе согласованно.</i>	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Ручки», «Запястье», «Задувание свечи», «Ёжик», «Ушки». Подвижная игра «Белые медведи». Малоподвижная игра «назови детёныша».	Мячи.
4. «Будем вместе мы играть, бегать, прыгать и скакать!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка. Научить прыжкам с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь. Развивать сноровку в метании правой и левой рукой способом «снизу». Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.</i>	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Ручки», «Запястье», «Задувание свечи», «Ёжик», «Ушки». Подвижная игра «Куры и ястреб». Малоподвижная игра «Чей голос?»	Палка, мешочки с песком.

**ФЕВРАЛЬ****НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа**

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Все движения разучим, станем крепче мы и лучше!»	<i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы.</i> Упражнять детей в ходьбе попеременным скользящим шагом при прохождении расстояния до 50м; в катании на санках. Развивать способности в сохранении правильной осанки при беге и ходьбе. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Домик», «Ротик», «Ладонка», «Часики», «Петух», «Послушаем своё сердечко». Подвижная игра «Снежная королева». Малоподвижная игра «Чей голос?»	Санки.
2.«Будем бегать быстро, дружно; победить нам очень нужно!»	<i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i> Упражнять детей в прыжках на одной ноге; в ходьбе и беге. Развивать ловкость, активность, внимание. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Домик», «Ротик», «Ладонка», «Часики», «Петух», «Послушаем своё сердечко». Подвижная игра «Пустое место». Малоподвижная игра «Угадай по голосу».	Автопокрышки.
3.«Кто не любит физкультуру? Помогает всем она!»	<i>Общее укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.</i> Научить детей прыгать через шнур, согнув ноги; метать из-за спины правой и левой рукой. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать самостоятельность и инициативу в действиях.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Домик», «Ротик», «Ладонка», «Часики», «Петух», «Послушаем своё сердечко». Подвижная игра «Мы – весёлые ребята». Малоподвижная игра «Назови детёныша».	Шнур или скакалка, мешочки с песком.
4.«От занятий физкультурой, будет стройная фигура!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i> Упражнять детей прыгать с места, правильно отталкиваясь и приземляясь. Развивать у детей способности метать способом «снизу от себя». Воспитывать личностные качества, чувство коллективизма, соблюдению правил выполнения упражнений.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Домик», «Ротик», «Ладонка», «Часики», «Петух», «Послушаем своё сердечко». Подвижная игра «Птицы и снег». Малоподвижная игра «Съедобное – несъедобное».	Мешочки с песком.

**МАРТ** НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1. «Мы шагаем дружно!»	<i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья.</i> Упражнять в прыжках с разбега на дальность, формирование способностей детей лазанию по гимнастической стенке. Развивать ловкость, быстроту реакции. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения «Язычок», «Полёт», «Ладонь», «Ушки», «Удивимся», «Покачаемся», «Поворот». Подвижная игра «Гуси-лебеди». Малоподвижная игра «Угадай по голосу».	Гимнастическая стенка.
2. «В здоровом теле – здоровый дух!»	<i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы.</i> Упражнять в метании в горизонтальную цель способом «от плеча» правой и левой рукой. Развивать способности сохранять равновесие в прыжках на дальность с места. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Язычок», «Полёт», «Ладонь», «Ушки», «Удивимся», «Покачаемся», «Поворот». Подвижная игра «Рыбки в пруду». Малоподвижная игра «Кто ушёл?»	Мешочки с песком.
3. «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка.</i> Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; совершенствовать технику метания способом «из-за головы» правой и левой рукой. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Воспитывать самостоятельность и инициативу в действиях.	Общеразвивающие упражнения «Язычок», «Полёт», «Ладонь», «Ушки», «Удивимся», «Покачаемся», «Поворот». Подвижная игра «Сделай фигуру». Малоподвижная игра «Летает – не летает».	Мешочки с песком.
4. «Ноги наши быстрые, метки наши выстрелы!»	<i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i> Научить метанию в вертикальную цель правой и левой рукой способом «из-за головы»; упражнять в прыжках с разбега. Развивать способности детей в сохранении равновесия при выполнении упражнений. следить за осанкой. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Язычок», «Полёт», «Ладонь», «Ушки», «Удивимся», «Покачаемся», «Поворот». Подвижная игра «Самолёты». Съедобное – несъедобное.	Мешочки с песком.

**АПРЕЛЬ** НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«Крепки наши мускулы и глаза не тусклые!»	<i>Общее укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.</i> Упражнять в прыжках через скакалку; закрепить способы метания правой и левой рукой способом «от плеча». Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Воспитывать дружеские отношения в игре, способности действовать в коллективе согласованно.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Ротик», «Ушки», «Поворот», «Часики», «Петух», «Насос». Подвижная игра «Резвые лягушата». Малоподвижная игра «Назови детёныша».	Мешочки с песком, скакалки.
2.«На зарядку все подряд!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i> Научить прыжкам в высоту с разбега через скакалку; в пролезании между рейками. Развивать ловкость, быстроту реакции, выносливость. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Ротик», «Ушки», «Поворот», «Часики», «Петух», «Насос». Подвижная игра «Дни и недели». Малоподвижная игра «Летает – не летает»,	Гимнастическая стенка, скакалка.
3.«Нам сильным, и смелым, и ловким со спортом всегда по пути!»	<i>Формирование заинтересованности в физических упражнениях и развитие выносливости опорно-двигательной системы.</i> Упражнять в прыжках в высоту с разбега; в бросании и ловле мяча. Развивать способности сохранять равновесие при выполнении упражнений. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Ротик», «Ушки», «Поворот», «Часики», «Петух», «Насос». Подвижная игра «Щука в реке». Малоподвижная игра «Съедобное – несъедобное».	Мячи, верёвка, натянутая на высоте 35см.
4.«Ну-ка, обруч покатаем, Он – от нас, а мы – за ним!»	<i>Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности ребенка.</i> Научить детей пролезать в обруч, не задевая его, метанию способом «снизу» правой и левой рукой. Развивать ловкость, глазомер, внимание. Воспитывать самостоятельность и инициативу в действиях.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Ротик», «Ушки», «Поворот», «Часики», «Петух», «Насос». Подвижная игра «Зайцы и Жучка». Малоподвижная игра «Назови любимое блюдо».	Мешочки с песком, обруч, мяч.

**МАЙ** НОД «Физическая культура на воздухе» Старшая логопедическая группа

№ Тема НОД	Цель и задачи	Игровые упражнения	Материалы и оборудование
1.«О, спорт, ты мир!»	<i>Развитие детского организма и его адаптационных возможностей.</i> Упражнять в прыжках через скакалку, в бросании и ловле мяча. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Домик», «Ёжик», «Гуси летят», «Покачаемся», «Трубач». Подвижная игра «Солнце и дождик». Малоподвижная игра «Назови цветок».	Скакалки, мяч.
2.«Физкультура – враг болезней! Всем известно с детских лет».	<i>Общее укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.</i> Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, содействии в формировании способностей самостоятельно принимать исходное положение и выполнять бросок на дальность способом «из-за головы». Развивать ловкость, глазомер, сноровку. Воспитывать дружеские отношения в игре, способности действовать в коллективе согласованно.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Домик», «Ёжик», «Гуси летят», «Покачаемся», «Трубач». Подвижная игра «Садовник и цветы». Малоподвижная игра «Летает – не летает».	Мячи, мешочки с песком.
3.«В мире нет рецепта лучше - Будь со спортом неразлучен!»	<i>Совершенствование функциональных систем и закаливание организма ребенка.</i> Научить детей маху и броску при метании мяча, закрепить прыжки через скакалку. Развивать способности сохранять равновесие, правильную осанку. Воспитывать волевые качества, настойчивость в достижении цели.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Домик», «Ёжик», «Гуси летят», «Покачаемся», «Трубач». Подвижная игра «С кочки на кочку». Малоподвижная игра «Назови фрукт».	Скакалки, мяч, мешочки с песком.
4.«Спорт ребятам очень нужен! Мы со спортом крепко дружим!»	<i>Профилактика острых респираторных заболеваний, укрепление детского здоровья.</i> Упражнять прыжкам с разбега, отталкиваясь одной ногой и приземляясь на две. Развивать способности детей в отжимании. Воспитывать выносливость, упорство, любовь к занятиям спортом.	Общеразвивающие упражнения «Глазки», «Язычок», «Домик», «Ёжик», «Гуси летят», «Покачаемся», «Трубач». Подвижная игра «Удочка». Малоподвижная игра «Назови овощ».	Мяч.
<b>Диагностика</b>			