

## Перспективный план во второй младшей группе «Гномики»

### «Двигательная деятельность» - «Физическая культура»

Месяц Неделя	Тема	Программное содержание	Материалы и оборудование
<b>Сентябрь № 1</b>	Ходьба. Равновесие.	Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за воспитателем. Приучать ходить между двумя линиями сохраняя равновесие. Воспитывать смелость.	Мяч
<b>Сентябрь № 2</b>	Ходьба. Ориентировка в пространстве.	Научить ходить по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие: ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Воспитывать интерес играть вместе. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; в прыжках на двух ногах на месте. Воспитывать сдержанность.	Скакалка
<b>Сентябрь № 3</b>	Ходьба. Ориентировка в пространстве.	Упражняться в ходьбе по уменьшенной площади опоры сохраняя равновесие: ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Воспитывать дружелюбие.	Кегли
<b>Сентябрь № 4</b>	Прокатывание мяча.	Научить детей действовать по сигналу: энергично отталкивать мяч при прокатывании. Воспитывать интерес к совместным играм.	Мячи
<b>Сентябрь № 5</b>	Прокатывание мяча. Прыжки.	Научить действовать по сигналу; энергично отталкивать мяч при прокатывании его друг другу. Научить прыжкам на двух ногах вокруг предмета. Воспитывать любовь к физической культуре.	Мячи
<b>Сентябрь № 6</b>	Ползание. Ходьба. Бег в колонне по одному.	Продолжать упражнять в ходьбе и беге в заданном направлении. Развивать навык сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. Воспитывать доброжелательность.	Скамейка
<b>Сентябрь</b>	Ползание.	Продолжать упражнять в ходьбе и	Верёвка

<b>№7</b>	Ходьба между предметами «змейкой».	беге колонной по одному, в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Упражнять в ходьбе между предметами «змейкой». Воспитывать смелость.	Шнур
<b>Сентябрь № 8</b>	Ходьба и бег.	Научить во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал воспитателя. Повторить упражнения с прыжками. Упражнять в прокатывании мячей. Воспитывать любовь к физической культуре.	Мяч
<b>Октябрь № 1</b>	Равновесие. Прыжки через шнур.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры, развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать смелость.	Шнур
<b>Октябрь №2</b>	Равновесие. Прыжки из обруча в обруч.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги. Воспитывать любовь к физической культуре.	Обручи
<b>Октябрь № 3</b>	Ловля мяча двумя руками. Ходьба и бег по кругу.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу. Научить ловить мяч брошенный воспитателем. Воспитывать отзывчивость.	Мячи
<b>Октябрь № 4</b>	Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мяча	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги, в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Воспитывать бережное отношение к физическому оборудованию.	Обручи
<b>Октябрь №5</b>	Прокатывание мяча. Ползание.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Мячи
<b>Октябрь № 6</b>	Прокатывание мяча. Равновесие.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Упражнять в равновесии. Воспитывать трудолюбие.	Мячи
<b>Октябрь № 7</b>	Повторение игровых упражнений с	Закрепить упражнение с бегом, прыжками и в равновесии. Научить играть дружно. Воспитывать	Кегли

	бегом, прыжками.	смелость, доброту.	
<b>Октябрь № 8</b>	Ходьба. Бег. Равновесие.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с поворотами в другую сторону по сигналу. Развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Воспитывать смелость в подвижной игре.	Верёвка
<b>Ноябрь №1</b>	Катание мячей. Игровые упражнения с мячом.	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, в прыжках и равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре. Продолжать закреплять навыки в катании мячей. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченному пространству. Воспитывать дружелюбие.	Мячи
<b>Ноябрь №2</b>	Равновесие. Прыжки.	Повторять игровые упражнения с мячом. Закрепить опыт в прыжках. Научить играть дружно. Воспитывать трудолюбие.	Мешочки с песком
<b>Ноябрь №3</b>	Ходьба. Прыжки на двух ногах с продвижением.	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. Воспитывать любовь к физической культуре.	Обручи
<b>Ноябрь №4</b>	Прыжки. Прокатывание мяча друг другу.	Упражнять в беге, равновесии и прыжках. Развивать ловкость в игровых упражнениях «Огуречик». Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мячи
<b>Ноябрь №5</b>	Прыжки. Прокатывание мяча до ориентира.	Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, научить приземляться на полусогнутые ноги, Упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. Воспитывать смелость в подвижной игре «Мыши в кладовой».	Мячи

<b>Ноябрь №6</b>	Игровые упражнения с прыжками и бегом.	Закрепить упражнения в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча до ориентира. Воспитывать смелость.	Мячи
<b>Ноябрь №7</b>	Прокатывание мяча между предметами. Ползание между предметами.	Повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Научить быстро становиться в круг. Воспитывать внимание, умение слушать воспитателя.	Мячи
<b>Ноябрь №8</b>	Прокатывание мяча между предметами. Ползание до предмета.	Научить действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами, упражнять в ползании. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Доски, мячи
<b>Декабрь №1</b>	Игровые упражнения с прыжками, бегом, равновесие.	Упражнять действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами. Упражнять в ползании. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Скакалки
<b>Декабрь №2</b>	Ползание. Равновесие (ходьба по тропинке).	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя, ползании, развивая координацию движений в равновесии. Воспитывать любовь к физической культуре.	Скамейка
<b>Декабрь №3</b>	Равновесие. Ходьба, бег.	Закреплять упражнения в ходьбе с выполнением задания. Развивать внимание, реакцию на сигнал воспитателя, в ползании, развивая координацию движения в равновесии. Воспитывать трудолюбие.	Обручи
<b>Декабрь №4</b>	Ходьба, бег в рассыпную	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.	Мячи

		Воспитывать смелость в подвижной игре «Коршун и птенчики».	
<b>Декабрь №5</b>	Прокатывание мяча. Ползание под дугу.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, группироваться при лазании под дугу. Воспитывать любовь к физической культуре и спорту.	Мячи
<b>Декабрь №6</b>	Прокатывание мяча. Ползание под шнур.	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мячей между предметами, умение группироваться при лазании под шнур. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мячи
<b>Декабрь №7</b>	Равновесие. Метание.	Повторить ходьбу и бег по кругу, игровые упражнения на равновесие и метание. Воспитывать доброжелательное отношение.	Мешочки с песком
<b>Декабрь №8</b>	Ползание по доске. Равновесие (ходьба по доске).	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать смелость в подвижной игре.	Досточки
<b>Январь №1</b>	Игровые упражнения с метанием. Равновесие.	Повторить игровые упражнения с метанием, в равновесии. Повторить игру «Зайка беленький». Воспитывать любовь к физической культуре и спорту.	Мешочки с песком
<b>Январь №2</b>	Равновесие. Прыжки.	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры, прыжки на двух ногах продвигаясь вперед. Воспитывать смелость в подвижной игре.	Скакалки
<b>Январь №3</b>	Прыжки. Прокатывание мяча.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; в прокатывании мяча, развивать ловкость и глазомер. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мячи
<b>Январь №4</b>	Прыжки. Прокатывания	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, в прыжках на двух ногах	Мячи

	мяча вокруг предмета.	между предметами; в прокатывании мяча вокруг предмета, развивать координацию движения. Воспитывать смелость в игре «Птица птенчики».	
<b>Январь №5</b>	Прыжки через линии. Метание в вертикальную цель.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прыжках через линии, в метании в цель. Воспитывать бережное отношение к физкультурному оборудованию.	Скакалки, мешки с песком
<b>Январь №6</b>	Прокатывание мяча друг другу. Ползание до предмета.	Упражнять действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. Воспитывать желание заниматься физической культурой.	Мячи
<b>Февраль №1</b>	Прокатывание мяча друг другу. Ползание под дугу.	Закрепить действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании под дугу, развивая координацию движений. Воспитывать дружелюбие.	Мячи
<b>Февраль №2</b>	Ползание. Равновесие.	Научить детей действовать по сигналу, ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе с перешагиванием через предметы. Воспитывать желание заниматься физической культурой.	Верёвка
<b>Февраль №3</b>	Равновесие. Прыжки	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом. Повторить прыжки с продвижением вперёд. Воспитывать любовь к физической культуре.	Мячи
<b>Февраль №4</b>	Равновесие. Прыжки с продвижением вперёд.	Закреплять опыт ходьбы и бега вокруг предметов; упражнять в равновесии и прыжках. Воспитывать дружелюбие.	Скамейка
<b>Февраль №5</b>	Прыжки с высоты.	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с	Мячи

	Прокатывание мяча между предметами.	высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. Воспитывать трудолюбие.	
<b>Февраль №6</b>	Прыжки с высоты. Прокатывание мяча друг другу	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; продолжать учить приземляться при прыжках на полусогнутые ноги; учить отталкивать мяч при прокатывании его друг другу.	Мячи
<b>Февраль №7</b>	Игровые упражнения с прыжками и бегом.	Упражнять в игровых упражнениях с прыжками и бегом. Воспитывать самостоятельность.	Песок
<b>Февраль №8</b>	Бросание мяча. Ползание под шнур	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. Воспитывать смелость.	Мячи
<b>Март №1</b>	Игровые упражнения в равновесии, беге и прыжках	Повторить игровые упражнения в равновесии беге и прыжках. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Развивать ловкость.	Песок
<b>Март №2</b>	Лазание под дугу. Равновесие.	Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнения в равновесии. Воспитывать дружелюбие. Закрепить навыки ходьбы и бега с выполнением заданий по сигналу воспитателя; упражнять в лазании под дугу; в равновесии при ходьбе между кубиками.	Дуга
<b>Март №3</b>	Равновесие. Прыжки между предметами.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Воспитывать любовь к физкультуре.	Дощечки

<b>Март №4</b>	Равновесие. Прыжки через шнур.	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед через шнуры.	Шнурок
<b>Март №5</b>	Игровые упражнения с ходьбой, прыжками и бегом.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, развивая ловкость, В прыжках на двух ногах и беге врассыпную. Воспитывать смелость.	Скамейка
<b>Март №6</b>	Прыжки. Катание мячей друг другу.	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Воспитывать умение играть дружно.	Мячи
<b>Март №7</b>	Прыжки. Катание мячей друг другу.	Научить прыгать в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча друг другу.	Мячи
<b>Март №8</b>	Игровые упражнения с прыжками, бегом и на равновесие.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и на равновесие. Воспитывать основы собственной безопасности.	Доски
<b>Апрель №1</b>	Бросание мяча. Ползание по доске	Научить детей действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча об пол и ловля его двумя руками, в ползании по доске. Воспитывать вежливость.	Мячи. Доски
<b>Апрель №2</b>	Игровые упражнения с прыжками. Игровые задания с бегом.	Разучить игровые упражнения с прыжками. Повторить игровые задания с бегом; развивать ловкость в игре с мячом. Воспитывать самостоятельность.	Мяч
<b>Апрель №3</b>	Ползание. Ходьба с перешагиванием через шнуры.	Закрепить ходьбу и бег между предметами. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры. Воспитывать любовь к физкультуре.	Шнурок
<b>Апрель №4</b>	Равновесие. Прыжки через	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры.	Шнуры

	шнуры.	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Воспитывать смелость.	
<b>Апрель №5</b>	Равновесие. Прыжки в длину с места.	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, в прыжках в длину с места.	Скакалка
<b>Апрель №6</b>	Упражнения с бегом, прыжками и равновесием.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и равновесием. Воспитывать дружелюбие. Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	Обручи
<b>Апрель №7</b>	Прыжки. Бросание мяча об пол.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом. Воспитывать смелость.	Мячи
<b>Апрель №8</b>	Бросание мяча вверх. Ползание по гимнастической скамейке.	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Воспитывать доброжелательность.	Скамейка, мячи
<b>Май №1</b>	Игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием.	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; повторить задания в равновесии. Воспитывать смелость. Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием (по выбору детей). Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Мешки с песком
<b>Май №2</b>	Ползание. Равновесие.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Доска
<b>Май №3</b>	Ползание. Равновесие.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитывать самостоятельность.	Доска
<b>Май</b>	Равновесие.	Повторить ходьбу и бег в рассыпную,	Обручи

<b>№4</b>	Прыжки из обруча в обруч.	ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. Воспитывать любовь к физкультуре и спорту.	
<b>Май №5 Мониторинг и диагностика</b>	Ходьба. Игровые упражнения с бегом и прыжками	Продиагностировать детей по физическому развитию. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры: повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Мячи
<b>Май №6 Мониторинг и диагностика</b>	Прыжки. Прокатывание мячей друг другу.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Воспитывать дружелюбие.	Мячи
<b>Май №7 Мониторинг и диагностика</b>	Игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием.	Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками, метанием. Развивать ловкость. Воспитывать самостоятельность.	Мешки с песком
<b>Май №8 Мониторинг и диагностика</b>	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке.	Продиагностировать детей по физическому развитию. Упражнять в бросании мяча вверх и ловли его; ползании по гимнастической скамейке. Воспитывать желание заниматься физкультурой.	Мячи Скамейка

**Перспективный план во второй младшей группе «Гномики»  
«Изобразительная деятельность» «Рисование» / «Лепка»**

<b>Месяц Неделя</b>	<b>Тема НОД</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Материалы и оборудование</b>
<b>Сентябрь 1-я неделя</b>	<i><b>Рисование</b></i> «Мой дружок-веселый мячик...»	Научить изображать круглые двуцветные предметы. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Вызвать интерес к рисованию игрушек.	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти. банки с водой, салфетки
<b>Сентябрь 2-я неделя</b>	<i><b>Лепка</b></i> «Мой веселый звонкий мяч»	Научить раскатывать шар круговыми движениями ладоней. Развивать мелкую моторику, укреплять кисти рук. Вызвать у детей интерес к лепке как к виду изобразительной деятельности, позволяющему создавать объемные изображения.	Комочки пластилина разного цвета, клеёнки, салфетки бумажные.
<b>Сентябрь 3-я неделя</b>	<i><b>Рисование</b></i> «Разноцветные шарики»	Научить рисовать предметы овальной формы Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука» Вызывать у детей интерес к рисованию воздушных шариков гуашевыми красками.	Лист бумаги голубого цвета, гуашевые краски, кисти. банки с водой, салфетки.
<b>Сентябрь 4-я неделя</b>	<i><b>Лепка</b></i> «Ягодки на тарелочке»	Создание пластической композиции из одного большого предмета. Получение шарообразной формы разными приёмами: круговыми движениями ладоней и пальцев.	Комочки пластилина разного цвета, клеёнки, салфетки бумажные.
<b>Октябрь 1-я неделя</b>	<i><b>Рисование</b></i> «Мышка и репка»	Научить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки Развивать чувство формы и композиции.	Листы бумаги разного цвета, краски гуашь. Кисти, стаканчики с водой. Цветные карандаши. Салфетки бумажные
<b>Октябрь 2-я</b>	<i><b>Лепка</b></i> «Репка на	Лепка репки в определённой последовательности; раскатывание	Кусочки пластилина

<b>неделя</b>	грядке»	шара, сплющивание, вытягивание хвостика, прикрепление листьев Создание композиций на бруске пластилина( грядке).	жёлтого, оранжевого , зелёного цвета, бруски, пластилин коричневого цвета, дощечки, салфетки бумажные.
<b>Октябрь 3-я неделя</b>	<i>Рисование</i> «Падают, падают листья»	Научить раскладывать формы разного цвета и размера на голубом фоне. Развивать чувство формы цвета и композиции Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Листы бумаги голубого цвета, краски гуашевые. Кисти, баночки с водой. Салфетки.
<b>Октябрь 4-я неделя</b>	<i>Лепка</i> «Грибы на пенечке»	Научить детей лепить грибы конструктивным способом из 2-3 частей Развивать способности к формообразованию и композиции Воспитывать любознательность и аккуратность.	Пластилин разного цвета, салфетки, клеёнки
<b>Ноябрь 1-я неделя</b>	<i>Рисование</i> «Град, град»	Научить детей изображать тучу и град ватными палочками Развивать чувство цвета и ритма.	Листы бумаги голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски, стаканчики с водой, бумажные салфетки
<b>Ноябрь 2-я неделя</b>	<i>Лепка</i> «Сороконожка»	Продолжать учить лепить выразительные образы живых существ по мотивам стихотворения Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение.	Солёное тесто, мелкие бусинки и пуговицы, зубочистки, спички, трубочки для коктейля, клеёнки, салфетки бумажные.

<p><b>Ноябрь 3-я неделя</b></p>	<p><i><b>Рисование</b></i> «Светлячок» по мотивам стихотворения В.Шипуновой</p>	<p>Научить рисовать светлячка белой или желтой краской на бумаге темных цветов Развивать воображение Воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.</p>	<p>Листы бумаги разного цвета, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой. Салфетки, блёстки.</p>
<p><b>Ноябрь 4-я неделя</b></p>	<p><i><b>Лепка</b></i> Лесной магазин</p>	<p>Лепка героев стихотворения - лесных зверей- комбинированным способом ( по представлению). Составление коллективной композиции.</p>	<p>Пластилин, дощечки, пуговицы и бусины, салфетки бумажные.</p>
<p><b>Декабрь 1-я неделя</b></p>	<p><i><b>Рисование</b></i> «Вьюга-завируха»</p>	<p>Познакомить детей с техникой рисования «по-мокрому» Развивать чувство цвета и композиции.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета. Гуашевые краски, тонкие кисти, банки с водой, губки. Салфетки бумажные.</p>
<p><b>Декабрь 2-я неделя</b></p>	<p><i><b>Лепка</b></i> «Новогодние игрушки»</p>	<p>Научить детей моделировать разные ёлочные игрушки из соленого теста Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.</p>	<p>Солёное тесто, формочки для выпечки, бусинки, пуговицы, салфетки бумажные.</p>
<p><b>Декабрь 3-я неделя</b></p>	<p><i><b>Рисование</b></i> «Серпантин танцует»</p>	<p>Продолжать учить детей проводить линии различной конфигурации, разного цвета. Развивать чувство цвета и формы.</p>	<p>Белые листы бумаги, гуашевые краски. Баночки с водой, фломастеры, кисти. Палитры, бумажные салфетки.</p>
<p><b>Декабрь 4-я неделя</b></p>	<p><i><b>Лепка</b></i> «Праздничная»</p>	<p>Создание образа новогодней ёлки. Научить детей лепить ёлку.</p>	<p>Пластилин зелёного цвета, дощечки, салфетки</p>

	ёлочка»		бумажные.
<b>Январь</b> 1-я неделя	<b>Рисование</b> «Глянь- баранки, калачи»	Рисование кругов, контрастных по размеру, Самостоятельный выбор кисти: с широким ворсом - для рисования баранок, с узким ворсом- для рисования бубликов.	Литы бумаги на выбор, светло-голубого, розового (для фона), гуашевые краски, жёлтого цвета, кисти разного размера, банки с одой, салфетки.
<b>Январь</b> 2-я неделя	<b>Лепка</b> «Я пеку, пеку, пеку...»	Научить детей лепить угощение для кукол. Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.	Солёное тесто, зубочистки, салфетки бумажные.
<b>Январь</b> 3-я неделя	<b>Рисование</b> «Колобок покатился по дорожке»	Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок Развивать наглядно-образное мышление. Воображение Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о сказочных героях в изодейтельности.	Удлиненные листы, гуашевые краски, стаканчики с водой. Фломастеры или цветные карандаши.
<b>Январь</b> 4-я неделя	<b>Лепка</b> «Бублики-баранки»	Научить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением Развивать чувство формы и ритма.	Пластилин, солёное тесто, стеки, манка, мак. Карандаши, зубочистки,.
<b>Февраль</b> 1-я неделя	<b>Рисование</b> «В некотором царстве»	Научить детей рисовать по мотивам знакомых сказок, самостоятельно выбирать тему и образы сказочных героев Развивать воображение Воспитывать эстетические эмоции.	Персонажи кукольного театра, листы бумаги белого цвета, краски, кисти, стаканчики с водой.
<b>Февраль</b> 2-я неделя	<b>Лепка</b> «Баю-бай, засыпай»	Научить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек» Развивать чувство формы, композиции,	Пластилин, спичичные коробки,.

		мелкую моторику.	пуговицы, бантики, узкие ленточки.
<b>Февраль 3-я неделя</b>	<b>Рисование</b> «Большая стирка (платочки и полотенца)»	Научить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Развивать наглядно-образное мышление Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов.	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, ватные палочки, гуашевая краска, салфетки бумажные.
<b>Февраль 4-я неделя</b>	<b>Лепка</b> Робин Бобин Барабек	Создание шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Лепка отдельных изображений по замыслу( яблоки, печенье, орехи и т.д.) и выкладывание их на общей основе (живот или стол Робина Бобина).	Пластилин трубочки для коктейля, зубочистки, салфетки бумажные и матерчатые.
<b>Март 1-я неделя</b>	<b>Рисование</b> «Цветок для мамочки»	Научить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши. Ватные палочки, гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой.
<b>Март 2-я неделя</b>	<b>Лепка</b> «Сосульки-воображухи»	Научить детей лепить предметы в форме конуса Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов Развивать чувство формы Воспитывать интерес к природным явлениям в изодейтельности.	Силуэт крышки из гофрокартона, пластилин белого, голубого. Синего, зелёного цвета, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки

<p><b>Март</b> <b>3-я</b> <b>неделя</b></p>	<p><i><b>Рисование</b></i>  «Сосульки-плаксы»</p>	<p>Научить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы один уголок Развивать чувство цвета, формы и ритма.</p>	<p>Листы бумаги голубого и синего цвета. Кисти двух размеров, гуашевая краска белого цвета, карандаши цветные, баночки с водой, салфетки</p>
<p><b>Март</b> <b>4-я</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Лепка</b> Весёлая неваляшка</p>	<p>Лепка фигурок, состоящая из частей одной формы, но разного размера. Развитие чувства формы и пропорций. Деление пластилина на части с помощью стеки.</p>	<p>Цельные бруски пластилина красного, жёлтого, розового, оранжевого, синего, зелёного цвета, стеки, дощечки или клеёнки, салфетки бумажные</p>
<p><b>Апрель</b> <b>1 -я</b> <b>неделя</b></p>	<p><i><b>Рисование</b></i> «Почки и листочки»</p>	<p>Научить детей передавать изменения образа Формировать представления о сезонных изменениях в природе Развивать наглядно-образное мышление, воображение Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительности.</p>	<p>Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, фломастеры, бумажные формы для наклеивания, клей, клеевые кисточки. Салфетки бумажные.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>2-я</b> <b>неделя</b></p>	<p><b>Лепка</b> «Мостик» по сюжету стихотворения В.Шипуновой</p>	<p>Вызвать интерес к моделированию мостика и созданию весенней композиции Научить выравнивать пластилиновые детали Развивать чувство формы и величины.</p>	<p>Листы бумаги или картона зелёного цвета, пластилин синего, коричневого, жёлтого, белого</p>

			цвета, стека, салфетки, клеёнка.
<b>Апрель 3 -я неделя</b>	<b>Рисование</b> «Божья коровка»	Научить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых Совершенствовать технику рисования красками Развивать чувство формы и композиции.	Зелёные листики, краски гуашевые красного и чёрного цвета, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки бумажные. Картинки с изображением божьей коровки.
<b>Апрель 4- я неделя</b>	<b>Лепка</b> Ути-ути!	Научить лепить птиц в стилистике народной игрушки; раскатывать шар, оттягивать части материала для головы, прищипывать хвостик, вытягивать клювик. Воспитывать интерес к познанию природы.	Пластилин, солёное тесто, бусинки, пуговички для глаз, стеки, бумажные салфетки.
<b>Май 1 я неделя</b>	<b>Рисование</b> «Расписные игрушки»	Продолжать знакомство детей с филимоновской игрушкой Создать условия для творчества детей Научить рисовать узоры на рельефных изображениях.	Рельефные картинки. Краски гуашевые, тонкие кисти, бумажные салфетки.
<b>Май 2- я неделя</b>	<b>Лепка</b> «Филимоновские игрушки»	Познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства Формировать начальное представление о ремесле игрушечных дел мастеров.	Рельефные картинки. Пластилин, доски, стеки
<b>Май 3- я неделя Диагностика и мониторинг</b>	<b>Рисование</b> «Цыплята и одуванчики»	Продиагностировать детей по рисованию. Вызвать интерес к созданию выразительного образа пушистого одуванчика. Формировать чувство цвета и формы Воспитывать эстетические эмоции и	Листы бумаги зелёного цвета, ватные палочки. салфетки, гуашевая краска жёлтого

		художественный вкус.	цвета.
<b>Май</b> <b>4-я</b> <b>неделя</b> <b>Диагностика и мониторинг</b>	<b>Лепка по замыслу</b> «Цветочек»	Продиагностировать детей по лепке. Научить лепить лепестки разными цветами. Формировать чувство цвета и формы Воспитывать художественный вкус.	Пластилин разного цвета, стеки, доски, влажные салфетки.

### Перспективное планирование во второй младшей группе «Гномики»

#### Познавательная деятельность Математическое и сенсорное развитие

Месяц и тема	Цель и задачи	Материалы и оборудования
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>1-я неделя</b> Диагностика. Игры «Красные (зелёные, синие, жёлтые) кубик»	Продиагностировать детей по математическому и сенсорному развитию.  Научить детей выделять цвет предметов, выбирать из группы предметы заданного и составлять группы предметов одного цвета.	Кубики 4 цветов
<b>СЕНТЯБРЬ</b> <b>2-я неделя</b>  Диагностика Игра «Пирамидки»	Продиагностировать детей по математическому и сенсорному развитию.  Научить выделять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету (на основе знакового образца), объяснять свои действия.	Пирамидки разной величины, цветные карточки
<b>Сентябрь</b> <b>3-я неделя</b> «Цвет»	Уточнить представления о четырёх цветах – красном, жёлтом, зелёном, синем, и их названия; формировать представление как определять и называть цвет предметов, распределять предметы в группы по цвету на основе образца; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение. Закрепить с ребёнком цвета. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.21	Листы с домиками 4 цветов, полоски 4 цветов
<b>Сентябрь</b>	Научить как группировать предметы в группы по цвету (на основе материального образца),	Лист бумаги, разделённый на

4-я неделя «Цвет»	закрепить навык определять и называть цвета; развивать воображение, артикуляционный аппарат, речь. Продолжать закреплять с ребёнком цвета. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.24	4 цветных квадрата, геометрические фигуры 2 размеров и 4 цветов.
<b>ОКТАБРЬ</b> 1-я неделя «Цвет»	Научить определять и называть изученные цвета, соотносить цвета с предметами ближайшего окружения, распределять предметы в группы по цвету, расширить спектр цветов известных детям; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и аналогию, развивать пространственные представления, воображение, речь. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.25	Лист бледно-голубой бумаги, цветные круги самых различных цветов.
<b>Октябрь</b> 2-я неделя «Цвет»	Закрепить представление о цвете как признаке, сравнивать предметы по цвету и выражать результаты сравнения в речи; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать воображение, зрительную память, речь; формировать опыт самоконтроля. Закрепить с ребёнком цвета. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.27	Большая кисть. Карточки с картинками, цветные квадраты. Блоки Дьенеша.
<b>Октябрь</b> 3-я неделя «Оттенки цветов»	Сформировать представление об оттенках цветов, опыт их обозначения словами «светлый», «тёмный»; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; закрепить знания сравнивать предметы по оттенкам цветов и выражать результаты сравнения в речи; тренировать мыслительные операции сравнение и анализ, развивать внимание, речь, творческие способности. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.28	Кисточки, краски и тряпочки на каждого, по 2 баночки с водой- на каждый стол.
<b>Октябрь</b> 4-я неделя «Оттенки цветов»	Закрепить представления о разных оттенках цвета по светлоте, выражать в речи светлые и тёмные оттенки разных цветов. Научить различать и называть 6 цветов, сравнивать предметы по цвету; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение; развивать память, речь, вариативность мышления, воображение. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»,	На каждого по 2 баночки с водой, кисточка, краски 6 цветов.

	стр.31	
<b>НОЯБРЬ</b> <b>1-я неделя</b> «Оттенки цветов»	Научить различать и называть цвета и оттенки, сравнивать предметы по цветам и оттенкам; тренировать мышление группировать предметы по цвету и оттенкам в группы; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, речь, формировать опыт взаимоконтроля. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.32	Ёлка, листы картона на 5 цветов. Цветные игрушки дух оттенков 5 цветов, вырезанные из бумаги.

<b>Ноябрь</b> <b>2-я неделя</b> «Большой и маленький»	Научить различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; закреплять представление различать и называть цвета, сравнивать предметы по цвету и размеру; тренировать мыслительные операции сравнение и аналогию, развивать память, речь, воображение. Закрепить с ребёнком размеры предметов(большой, поменьше, маленький) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.34	Изображение трёх медедей, три квадрата разной величины и разного цвета, три кубика разной величины и разного цвета
<b>Ноябрь</b> <b>3-я неделя</b> «Большой и маленький»	Тренировать память различать и называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький; формировать представление о взаимосвязи между плоскими и объёмными предметами и о квадрате как плоском изображении кубика, ввести в речевую практику термин «квадрат»; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук; формировать опыт самоконтроля. Продолжать тренировать ребёнка называть размеры предметов – большой, поменьше, маленький Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.36	Кубики трёх размеров одного цвета; квадраты трёх размеров такого же цвета.
<b>Ноябрь</b> <b>4-я неделя</b> «Цвет и форма»	Формировать представление о форме предметов и сравнении предметов по форме (одинаковая, различная), тренировать мышление находить предметы одинаковые и различные по форме; ввести в речевую практику названия различных форм плоских фигур –квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник; научить	Карточки с 2 кругами, квадратом, треугольником, овалом, прямоугольником, все фигуры

	определять и называть цвет предметов, группировать предметы по цвету; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, развивать память, внимание, речь, мелкую моторику рук; формировать опыт взаимоконтроля. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.38	на карточке имеют разный цвет, причём цвет одной и той же фигуры на разных карточках детей разный.
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>1-я неделя</b> «Один, много»	Уточнить представления детей о понятиях «один» и «много», определять, где много предметов, а где один; формировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; закрепить у детей как определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру; тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, аналогию; развивать внимание, речь, творческие способности. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.40	Кубики, лодочки 6 цветов. Блоки Дьенеша.
<b>Декабрь</b> <b>2-я неделя</b> «Столько же, больше, меньше»	Сформировать представление об установлении равночисленности групп предметов с помощью составления пар, расширить словарный запас детей выражениями «столько же», «больше», «меньше». Научить строить под руководством воспитателя способ сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар (на основе рефлексивного метода) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.44	Карточки нарисованным и на них цветами, бабочки, зелёные листы бумаги, 3 жёлтых и 3 красных круга.
<b>Декабрь</b> <b>3-я неделя</b> «Столько же, больше, меньше»	Научить строить под руководством воспитателя способ уравнивания групп предметов; научить определять и называть цвета предметов, научить использовать понятия «один» и «много», сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар; тренировать мыслительные операции анализ и сравнение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, пользоваться мимическими мышцами. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.47	Лист бумаги с нарисованным и на ней рейками от забора, 6 полосок картона, 3 красного цвета, 2 жёлтого и одного синего, 4 кубика ЛЕГО
<b>Декабрь</b>	Научить сравнивать группы предметов по количеству путём составления пар и уравнивать	Красные треугольники,

<p><b>4-я неделя</b> «Столько же, больше, меньше»</p>	<p>численность групп предметов; закрепить представление определять и называть цвет предметов, сравнивать предметы по цвету, форме и размеру, использовать понятия «один» и «много». Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.50</p>	<p>листы с изображением 5 зайцев, Блоки Дьенеша.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b>  <b>1-я неделя</b> «Столько же, больше, меньше»</p>	<p>Научить сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов; закрепить навык сравнивать предметы по свойствам, использовать понятия «один» и «много», учить преодолевать различные препятствия; тренировать мыслительные операции. анализ, сравнение и классификацию, развивать внимание, память, речь и логическое мышление. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.53</p>	<p>Круги, карточки с нарисованным и на них грибами, карточки, на которых нарисован один предмет и много предметов.</p>

<p><b>Январь</b>  <b>2-я неделя</b> «Счет до двух»</p>	<p>Формировать представление о числе 2, научить считать до 2; Формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить представления о числе 1, использование слов «один», «одна» в речи. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.55</p>	<p>Изображение двух медведей, круги.</p>
<p><b>Февраль</b>  <b>1-я неделя</b> «Числа и цифры 1 и 2»</p>	<p>Познакомить с цифрами 1 и 2, сформировать опыт соотносить цифры с количеством; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить счёт до 2, научить сравнивать группы предметов по количеству, используя числа. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.58</p>	<p>Листы бумаги, красные треугольники, предметные картинки с изображением 1 и 2 предметов.</p>
<p><b>Февраль</b>  <b>2 –я неделя</b> «Длиннее, короче»</p>	<p>Сформировать представление о сравнении предметов по длине путём наложения и приложения; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя; закрепить счёт до 2, сравнивать предметы по свойствам, сравнивать группы предметов по количеству, используя числа. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</p>	<p>Карточки с домиками, полоски. Блоки Дьенеша.</p>

<p><b>Февраль</b></p> <p><b>3-я неделя</b></p> <p>«Круг»</p>	<p>Сформировать представление о круге, как общей форме некоторых предметов, распознавать круг в предметах окружающей обстановки;</p> <p>Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того, кто знает».</p>	<p>Предметные картинки с изображением предметов круглой формы, большие по размеру монеты, пуговицы</p>
<p><b>Февраль</b></p> <p><b>4-я неделя</b></p> <p>«Круг» часть 2</p>	<p>Закрепить счёт до 2, научиться сравнивать предметы по свойствам; тренировать мыслительные операции и творческие способности. Закрепить счёт до 2.</p> <p>Предложить распознать круг в предметах окружающей обстановки. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.66</p>	<p>Предметные картинки с изображением предметов круглой формы, таблица</p>
<p><b>МАРТ</b></p> <p><b>1-я неделя</b></p> <p>«Шар»</p>	<p>Уточнить представления о шаре, сформировать представления о его свойствах, распознавать шар в предметах окружающей обстановки; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя; закрепить представления о круге, счёт до 2, научить выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам.</p> <p>Предложить распознать шар в предметах окружающей обстановки. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.71</p>	<p>Кусочки солёного теста, карточки с изображением плоских геометрических фигур. Блоки Дьенеша.</p>
<p><b>Март</b></p> <p><b>2-я неделя</b></p> <p>«Шар» часть 2</p>	<p>Закрепить представление о круге, счет до двух, выделять свойства предметов и сравнивать предметы по свойствам. Тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, мелкую моторику рук, сформировать опыт самоконтроля. Л. Г. Петерсон, Е. Е. Кочемасова стр. 71</p>	<p>Кусочки солёного теста, карточки с изображением плоских геометрических фигур. Блоки Дьенеша.</p>
<p><b>Март</b></p> <p><b>3-я неделя</b></p>	<p>Сформировать представление о числе 3, считать до 3; закрепить представления о числах 1 и 2, использовать их название в речи, сравнивать и</p>	<p>3 круга- лица с разным выражением, 3</p>

«Счет до трех»	уравнивать численность групп предметов, сравнивать предметы по свойствам. Закрепить счёт до трёх. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.75	треугольника-колпачка разного цвета, карточки с нарисованным и на них мячами
<b>Март</b> <b>4-я неделя</b> «Треугольник»	Сформировать представление о треугольнике как общей форме некоторых предметов, распознавать треугольную форму в предметах окружающей обстановки; закрепить счёт до трёх, сравнивать предметы по свойствам; развивать внимание, речь, воображение, логическое мышление, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. Научить распознать треугольную форму в предметах окружающей обстановки. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.78	Круги, треугольники, квадраты, таблица, предметные картинки с изображением предметов треугольной формы. Карточка с изображением 3 клоунов
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>1-я неделя</b> «Число и цифра 3»	Познакомить с цифрой 3, сформировать соотносить цифру 3 с количеством; закрепить представления о круге и треугольнике, счёт до 3, выделять и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность, сравнивать группы предметов по количеству, используя счёт. Закрепить представления о круге и треугольнике, счёт до 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.83	Кубики, треугольные призма, круги. Треугольники. Блоки Дьенеша.
<b>Апрель</b> <b>2-я неделя</b> «На, над, под»	Уточнить представления о пространственных отношениях «НА, НАД, ПОД», научить понимать и правильно употреблять слова «на, над, под» в речи; актуализировать представления о пространственных отношениях «между», «наверху», «внизу».	Кубики, лист бумаги с нарисованным и на ней рейками для забора и полоской земли, полоски картона разного цвета, изображение птичек

<p><b>Апрель</b> <b>3-я неделя</b> «На, над, под» часть 2</p>	<p>Тренировать память различать левую и правую руки; закрепить счёт до 3, соотносить цифру с количеством, выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Продолжать тренировать представление понимать и правильно употреблять слова «на, над, под» в речи. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.87</p>	<p>Кубики, лист бумаги с нарисованным и на ней рейками для забора.</p>
<p><b>Апрель</b> <b>4-я неделя</b> «Выше, ниже»</p>	<p>Уточнить представления о пространственных отношениях «выше – ниже», научить понимать и правильно употреблять слова «на, над, под» в речи, сформировать представление о сравнении предметов по высоте; закрепить счёт в пределах 3, соотносить цифры 1,2,3 с количеством, выделять, называть и сравнивать свойства предметов. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.90</p>	<p>Кубики ЛЕГО, листы бумаги разного цвета</p>
<p><b>МАЙ</b> <b>1-я неделя</b> «Слева, справа»</p>	<p>Уточнить у детей пространственные отношения «слева – справа», сформировать представление детей о положении предмета справа и слева от них; научить выделять и называть свойства предметов</p>	<p>Красные треугольники двух размеров.</p>
<p><b>Май</b> <b>2-я неделя</b> «Слева, справа»</p>	<p>Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение, обобщение и аналогию, развивать внимание, память, речь, воображение и логическое мышление. Продолжать тренировать, понимать и правильно употреблять слова «слева-справа». Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», стр.95</p>	<p>Красные треугольники двух размеров.</p>
<p><b>Май</b> <b>3-я неделя</b> Диагностика</p>	<p>Продиагностировать детей по всему пройденному материалу по математическому и сенсорному развитию</p>	<p>Демонстрационный и раздаточный материал</p>
<p><b>Май</b> <b>4-я неделя</b> Диагностика</p>	<p>Продолжать диагностику детей. Развивать логическое мышление, внимание, память и речь.</p>	<p>Блоки Дьенеша, математические тетради.</p>

## Коммуникативная деятельность по развитию речи второй младшей группы.

Месяц, неделя, Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
<b>Сентябрь</b> <b>1 неделя</b>  Пересказ сказки «Курочка Ряба»	<u>связ. р.</u> : Научить детей воспроизводить знакомое литературное произведение (русская народная сказка «Курочка ряба»), составляя короткий рассказ совместно со взрослым. <u>звук. кул. речи</u> : уточнить и закрепить правильное произношение звука а, научить четко артикулировать его в звукосочетаниях и словах; способствовать развитию речевого дыхания, предлагая произносить гласную длительно, на одном выдохе.	Настольный театр «Курочка Ряба», игрушки гусь, лягушка
<b>Сентябрь</b> <b>2 неделя</b> Рассматрива ние игрушек- поезда, коровы, кукушки, петуха	<u>связ. р.</u> : подводить детей к составлению описательного рассказа об игрушке. <u>словарь</u> : научить правильно называть предметы, их отдельные части, качества. <u>звук. кул. речи</u> : уточнить и закрепить правильное произношение звука у, научить плавно, на одном выдохе произносить слова. Обратить внимание детей на наличие звука у в словах.	Игрушки- поезд-паровоз с вагонами, корова, кукушка, петух
<b>Сентябрь</b> <b>3 неделя</b>  Описание игрушек- котенка, жеребенка, мышонка	<u>связ. р.</u> : научить детей составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ об игрушке. <u>грам.</u> : научить образовывать наименования детенышей животных; раскрыть детям значение слов, образованных с помощью суффикса –оник. <u>словарь</u> : научить различать слова с противоположным значением (большой – маленький). <u>звук. кул. речи</u> : уточнить и закрепить правильное произношение звука и; научить регулировать высоту голоса.	Домик- ширма; игрушки (лошадь и жеребёнок, мышка и мышонки, кошка и котёнок).
<b>Сентябрь</b> <b>4 неделя</b>  Описание	<u>связ. р.</u> : научить рассматривать и описывать кукол. Формировать представление отвечать на вопросы воспитателя, составлять с помощью	Кукла- блондинка в платье, туфельках, носочках, на

<p>внешнего вида куклы Оли</p>	<p>взрослого короткий описательный рассказ. <u>слов. и грам.:</u> научить называть цвет предмета, использовать антонимы, согласовывать в роде и числе прилагательные, обозначающие цвет, с существительными. <u>звук. кул. речи:</u> уточнить и закрепить правильное произношение звука о; обратить внимание детей на наличие этого звука в словах.</p>	<p>голове бант; кукла- брюнетка в брюках, кофточке, туфельках другого цвета, носочках; игрушки: Доктор Айболит, ослик</p>
------------------------------------	---	---

<p><b>Октябрь.</b> 1 неделя</p> <p>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем</p>	<p><u>связ. р:</u> научить составлять совместно с воспитателем короткий повествовательный рассказ. <u>слов. и грам.:</u> научить детей правильно называть игрушки, их качества (цвет, величину). Формировать опыт использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий), согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе. <u>звук. кул. речи:</u> уточнить и закрепить правильное произношение звука э; обратить внимание на наличие звука э в словах.</p>	<p>Игрушки- грузовая машина, медвежата (белый и чёрный), коза; ёлки разной величины; куклы- мальчики девочка</p>
<p><b>Октябрь.</b> 2 неделя</p> <p>Составление рассказа об игрушках- котенке, зайчонке</p>	<p><u>связ. р:</u> научить составлять совместно с воспитателем короткие рассказы. <u>грам.:</u> научить образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных, соотносить наименования детенышей животных в единственном и множественном числе с изображениями. <u>звук. кул. речи:</u> уточнить и закрепить правильное произношение звукаы. Научить правильно произносить его в словах, четко и достаточно громко произносить чистоговорку.</p>	<p>Игрушки- мышка, котёнок, зайчонок, по 3-4 утёнка, лягушонка (возможна замена: 3-4 мышонка или козлёнка) или картинки- один мышонок и много мышат, один лягушонок и много лягушат; картинка- дом с трубой, из трубы идёт дым</p>

<p><b>Октябрь. 3 неделя</b></p> <p>Описание игрушек-козлика, ослика, парохода.</p>	<p><u>связ. р:</u> научить детей составлять короткий рассказ об игрушке с помощью воспитателя.</p> <p><u>слов. и грам.:</u> упражнять в образовании форм повелительного наклонения глаголов сказать, ехать ( поскочи, поезжай), демонстрировать использование антонимов.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закрепить правильное произношение звуков о, э, ы, умение четко произносить их в словах, правильно различать на слух; различать слова, близкие по звучанию, вслушиваться в речь воспитателя; тренировать продолжительный выдох через рот.</p>	<p>Игрушки( медвежонок, пароход, ослик, козлик, мишка); султанчики, горка, выполненная из строительного материала</p>
<p><b>Октябрь. 4 неделя</b></p> <p>Пересказ сказки Репка</p>	<p><u>связ. р:</u>на учить детей совместно со взрослым пересказ сказки «Репка».</p> <p><u>слов. и грам:</u>на учить правильно называть качества предметов, закреплять знания правильно называть детенышей животных.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять правильное произношение звуков м и мь. Научить детей различать на слух близкие по звучанию слова.</p>	<p>Настольный театр» Репка»; игрушки ( кошка, котёнок, мышка, медвежонок)</p>

<p><b>Ноябрь 1 неделя</b></p> <p>Описание предметов одежды куклы Оли</p>	<p><u>связ. р:</u> научить составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы предложениями.</p> <p><u>словарь:</u> научить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закрепить правильное произношение звуков п и пь; научить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова.</p>	<p>Кукла и одежда для неё 9 пальто, шапка, шарф, варежки. Рейтузы. Ботинки, кофта, платье); петрушка4 картинки-пальто, платье, пирамидка, поезд</p>
<p><b>Ноябрь 2 неделя</b></p> <p>Составление описательного рассказа об игрушках-</p>	<p><u>связ. р:</u> научить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке.</p> <p><u>слов. и грам:</u> научить правильно образовывать форму глаголов в повелительном наклонении, понимать и правильно использовать предлоги в, на,</p>	<p>Грузовая автомашина, бубен, барабан, балалайка; мишка, мышка.</p>

мишке и мышке	под, около, перед. <u>звук. кул. речи</u> : закреплять правильное произношение звуков б и бь; научить различать на слух звучание музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.	
<b>Ноябрь</b> <b>3 неделя</b>  Составление описательного рассказа об игрушках-кошке, мишке, мышке.	<u>связ. р</u> : научить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. <u>звук. кул.</u> : закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Научить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью. <u>слов. и грам</u> : закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия.	Игрушки-кошка, корова, коза, барабан, мышка, мишка, пирамидка, матрёшка, паровоз, лягушка, утята, зайчата, котята.
<b>Ноябрь</b> <b>4 неделя</b>  Описание кукол Даши и Димы	<u>связ. р</u> : научить детей составлять рассказ по вопросам воспитателя. <u>слов. и грам</u> : на учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать прилагательные с существительными в роде. <u>звук. кул. речи</u> : закреплять правильное произношение звуков д и дь.	Пары Предметов: куклы ( большая, маленькая), мячи ( большой и маленький, разного цвета), два ведёрка ( разного размера и цвета); дудочка, колокольчик.

<b>Декабрь.</b> <b>1 неделя</b>  Проведение игры «Что в мешке у Буратино»	<u>связ. р</u> : научить называть качества предметов ( величину, цвет); правильно отвечать на вопросы, составлять рассказ. <u>слов. и грам</u> : упражнять в правильном образовании формы родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе. <u>звук. кул. речи</u> : закреплять правильное произношение звуков н и нь.	Пары предметов: матрёшки, пирамидки ( большая и маленькая), ленточки, ( разного цвета и длины), лошадки, утята; Буратино, качалка- лошадь.
--	--	--

		Мешочек
<p><b>Декабрь.</b> <b>2 неделя</b></p> <p>Составление описательного рассказа о животных по картинкам</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя.</p> <p><u>словарь</u>: закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали).</p> <p><u>звук. кул. речи</u>: закреплять правильное произношение звуков т – ть, д – дь, н – нь; научить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на вопросительную интонацию.</p>	<p>Барабан, дудочка, колокольчик, кукла, разборный домик; картинки (примерный набор): петух, баран, лошадь, свинья, утка, утята, лягушонок, цыплёнок. ведро. матрёшка, лопата.</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>3 неделя</b></p> <p>Пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам («Петушок с семьей» К. Ушинского).</p> <p><u>звук. кул. речи</u>: закреплять произношение звуков к и къ, научить отчетливо и внятно произносить слова и фразы насыщенные этими звуками.</p>	<p>Игрушки- курица, цыплята, петух, чёрный кот, фланелеграф с фигурками персонажей сказки.</p>
<p><b>Декабрь.</b> <b>4 неделя</b></p> <p>Составление описательного рассказа об игрушках- парохое, лисе, петухе</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить детей повторять за воспитателем короткий рассказ об игрушках.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: активизировать употребление прилагательных; закреплять умение образовывать формы родительного падежа единственного и множественного числа существительных.</p> <p><u>звук. кул. речи</u>: закреплять правильное произношение звуков х. Обратить внимание на наличие этого звука в словах.</p>	<p>Игрушки- петух, лиса, пароход; пары предметов, разных по величине и цвету: пирамидки, ленточки, матрёшки, флажки, грибки. кубики.</p>

<p><b>Январь 1 неделя</b></p> <p>Проведение игры «У Кати день рождения»</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить составлять совместно с воспитателем описательный рассказ об игрушке.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: научить пользоваться словами, обозначающими качества и действия знакомых животных и их детенышей.</p> <p><u>звук. кул. речи.</u>: закреплять правильное произношение звуков к, г, х (кь, гь, хь). Научить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p>	<p>Картинки: курица, петух. Голубь, кошка, коза, короа, гусёнок, козлёнок, кукушка; игрушки для игр в магазин.</p>
<p><b>Январь 2 неделя</b></p> <p>Составление описательного рассказа об игрушках-лисенке, медвежонке</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить детей описывать игрушку по вопросам; с помощью воспитателя объединять ответы в рассказ.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: активизировать использование в речи прилагательных для называния свойств и качеств предметов.</p> <p><u>звук. кул. речи.</u>: закреплять правильное произношение слов со звуком й в разных позициях.</p>	<p>Игрушки-медвежонок, лисёнок (разного размера); картинки- змея, ёж. Ёлка, муравей.</p>
<p><b>Январь 3 неделя</b></p> <p>Составление сюжетного рассказа по набору игрушек</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить детей составлять рассказ совместно с воспитателем.</p> <p><u>словарь.</u>: научить детей правильно называть предметы одежды, отдельные качества предметов.</p> <p><u>звук. кул. речи.</u>: закреплять правильное произношение звуков ф и фь; учить детей плавно, протяжно, на одном выдохе произносить звук.</p>	<p>Кукла- девочка ( на ней фартук, тёплая кофта, платье. туфли), мальчик4 игрушки: собака, да флажка ( разного цвета и размера), две конфеты ( большая и маленькая), кукольный шкаф.</p>

<p><b>Февраль 1 неделя</b></p> <p>Описание овощей и</p>	<p><u>связ. р.</u>: научить детей описывать предмет.</p> <p><u>слов. и грам.</u>: упражнять в согласовании прилагательных и местоимений с существительными в роде, числе; активизировать использование в речи</p>	<p>Игрушечный зайчонок, морковь, огурец, яблоко, помидор, мешочек.</p>
---	---	--

фруктов	<p>прилагательных.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять правильное произношение звуков в и въ; учить детей произносить звук долго, на одном выдохе.</p>	
<p><b>Февраль</b> <b>2 неделя</b></p> <p>Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде</p>	<p><u>связ. р:</u> научить детей составлять рассказ совместно с воспитателем и самостоятельно.</p> <p><u>слов. и грам:</u> использовать слова с противоположным значением, согласовывать прилагательные с существительными в роде.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять правильное произношение звуков ф (фь), в (вь), учить выделять голосом эти звуки в словах; регулировать силу голоса.</p>	<p>Кукла- девочка, мальчик; собаки, флажки конфеты по 2шт.</p>
<p><b>Февраль</b> <b>3 неделя</b></p> <p>Пересказ сказки «Козлята и волк»</p>	<p><u>связ. р:</u> на учить пересказывать сказку «Козлятки и волк» совместно с воспитателем.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> приучать детей отчетливо и правильно произносить звук изолированно и в словах.</p>	<p>Настольный театр к сказке « Козлята и волк»; картинка, на которой изображены осы.</p>
<p><b>Февраль</b> <b>4 неделя</b></p> <p>Описание предметов посуды</p>	<p><u>связ. р:</u> на учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем.</p> <p><u>слов. и грам:</u> научить правильно называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять правильное произношение звука.</p>	<p>Две чашки с блюдцем, чайные ложки, мелкие тарелки, сахарница, чайник, салфетница с салфетками, конфетница, две большие куклы</p>
<p><b>Март</b> <b>1 неделя</b></p> <p>Называние предметов мебели.</p> <p>Употребление пространственных предлогов</p>	<p><u>связ. р:</u> научить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем.</p> <p><u>слов. и грам:</u> научить называть отдельные предметы мебели. Упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов в, на, за, около; учить правильному образованию формы родительного падежа существительных: ручек, ножек.</p> <p><u>звук. кул. речи:</u> закреплять правильное произношение звуков с,сь; учить четко произносить слова и фразы с различной</p>	<p>Кукольная мебель- стол, стул. Шкаф. Кровать; игрушки- кукла, утята, котята, зайчата.</p>

	громкостью.	
<b>Март 2 неделя</b>  Составление рассказа на тему из личного опыта	<u>связ. р.</u> : составлять совместно с воспитателем короткий рассказ в 2 – 3 предложения из личного опыта. <u>слов. и грам.</u> : активизировать употребление прилагательных и глаголов. <u>звук. кул. речи.</u> : закреплять правильное произношение звука с; приучать детей слышать и выделять этот звук в словах, произносить фразы различной громкостью.	Игрушки- собака, кошка. медведь; картинки- самолёт, лиса, дом, ёлочки.
<b>Март 3 неделя</b>  Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	<u>связ.р.:</u> научить отвечать на вопросы описывать предмет составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ <u>слов. и грам.</u> : активизировать в речи прилагательные и глаголы <u>звук. кул. речи.</u> : воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук «з» в словах и предложениях.	Картинка « Кошка с котятами»
<b>Март 4 неделя</b>  Составление рассказа по картине «Куры»	<u>связ. р.</u> : научить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке. <u>слов. и грам.</u> : активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов. <u>звук. кул. речи.</u> : приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях.	Картина « Куры»; игрушки- кукла, заяц.

<b>Апрель. 1 неделя</b>  Составление рассказа по картине «Куры»	<u>связ. р.</u> : научить составлять короткий рассказ по картинке совместно с воспитателем. <u>Словарь</u> :научить детей правильно называть изображения на картинке, обогащать речь прилагательными, глаголами. <u>звук. кул. речи.</u> : закреплять правильное произношение звуков з и зь.	Картина « Куры»; игрушки- кукла, заяц.( 10, рис 2)
<b>Апрель. 2 неделя</b>  Составление описательного рассказа о животных по	<u>связ. р.</u> : научить составлять короткие рассказы по картинке. <u>грам.</u> : закреплять опыт образовывать формы единственного и множественного числа названий детенышей животных. <u>звук. кул. речи.</u> : научить детей отчетливо произносить звуки з, зь, выделять их в	Картинки комара, животных и их детёнышей: кошка, котёнок, собака, щенок и др.

картинкам	словах.	
<b>Апрель. 3 неделя</b> Составление описания по предметной картине	<u>связ. р.</u> : научить составлять короткий рассказ по картинке. <u>звук. кул. речи</u> : научить детей четко и ясно произносить звук ц, выделять этот звук в словах на слух; закреплять правильное произношение звуков с и з, приучать регулировать темп речи.	Петрушка; индивидуальные картинки с изображением животных, в названиях которых есть звуки с, з, ц, (курица, цыплята, собака, слон, заяц, коза, козлёнок и т.п.)
<b>Апрель. 4 неделя</b> Описание игрушек – кошки и собаки	<u>связ. р.</u> : научить описывать игрушки совместно с воспитателем и другими детьми. <u>словарь</u> : упражнять в назывании признаков и частей игрушек.	Игрушки- собака, кошка, медведь; картинки- машина, лиса, слон, гусь, лягушка

<b>Май. 1 неделя</b> Описание игрушки- слоненка	<u>связ. р.</u> : научить описывать игрушки коллективно и индивидуально. <u>словарь</u> : упражнять детей в выделении, назывании признаков игрушек.	Игрушки слон, маленький слонёнок
<b>Май. 2 неделя</b> Как играли- жираф и слоненок	<u>словарь</u> : упражнять детей в назывании действий. <u>связ. р.</u> : научить составлять сюжетные рассказы об игрушках совместно с воспитателем и самостоятельно. <u>звук. кул. речи</u> : упражнять в использовании вопросительной и утвердительной интонации.	Игрушки жираф, слонёнок.
<b>Май. 3 неделя</b> Рассказы о животных. Диагностика	<u>Продиагностировать детей по разитию речи.</u> <u>связ. р.</u> : научить детей составлять небольшие рассказы повествовательного типа. Совершенствовать навыки разговорной речи.	Животные; жираф, слон
<b>Май. 4 неделя</b> Диагностика У меня дома живет...	<u>Продиагностировать детей по разитию речи.</u> <u>связ. р.</u> : научить детей составлять рассказы с включением описательных элементов, описывают своих домашних животных.	Домашние животные; собака, кошка, петух.

--	--	--

### Перспективное планирование Конструирование/Аппликация

Месяц	Тема	Цель и задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь 1-я неделя	«Горка с лесенками» конструирование	Научить строить горку с двумя лесенками, помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками, научить называть детали строительного набора, выделять из каких деталей построена лесенка. Закреплять цвет, количество.	Конструктор строительный с лесенками.
2-я неделя	«Шарики воздушные» аппликация с элементами рисования	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Научить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон. Развивать чувство формы и ритма.	У каждого ребенка: 5-7 готовых форм-бумажных кругов или овалов, одинаковых по размеру, но разных по цвету, клей, клеевые кисточки, салфетки, листы бумаги голубого цвета для фона, 2-3 варианта аппликативных композиций «Воздушные шарики»
3-я неделя	«Дорожки» конструирование	Научить преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя. Закреплять цвет, понятие длиннее, короче, широкая, узкая. Научить обыгрывать свою постройку, развивать творчество, желание строить.	Конструктор с элементами дороги.
4-я неделя	«Яблоко с листочком» аппликация	Научить составлять цельный аппликативный образ из 2-3 готовых силуэтов (яблоко и 1-2 листочка). Формировать композиционное мастерство - создавать композицию из разнородных элементов на	Силуэты яблок разного цвета (желтого, красного, оранжевого, бордового, зеленого) и листочки - готовые формы, вырезанные

		<p>фоне, передвигать детали в поисках наилучшего размещения и поочередно наклеивать. Развивать чувство цвета - подбирать цвет фона в зависимости от цвета яблока. Воспитывать интерес к отображению представлений о природе в изобразительной деятельности.</p>	<p>воспитателем; для фона листы бумаги голубого, светло-зеленого, желтого, синего цвета а также клей, клеевые кисточки, салфетки. У воспитателя 2-3 варианта композиции «Яблоко с листочками» яблоки разного цвета и размера, листочки по разному размещены на черенке или лежат возле яблока будто упали.</p>
Октябрь 1-е занятие	«Дорожки»	<p>Научить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Научить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности .</p>	<p>Конструктор с элементами дороги.</p>
2-е занятие	«Выросла репка - большая-пребольшая» аппликация	<p>Научить детей создавать образ репки в технике обрывной аппликации: разрывать полоски бумаги желтого и оранжевого цвета на кусочки и приклеивать мозаично на готовый силуэт или в пределах заданного контура; разрывать бумагу зеленого цвета на кусочки, пытаясь передать форму листьев. Вызвать желание работать группой, чтобы получилась большая-пребольшая репка. Развивать чувство формы, мелкую моторику.</p>	<p>Силуэт репки светло-желтого цвета(диаметром не менее 50 см) или контурный рисунок репки; бумага ярко-желтого, оранжевого и зеленого цвета для обрывной аппликации; клейстер; клеевые кисточки; розетки для клея; клеенки; салфетки матерчатые или бумажные. Книжка с красивыми иллюстрациями к русской народной сказке «Репка».</p>

3-е занятие	«Дорожки»	Закрепить мастерство строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять понятие цвета, понятие узкий, широкий. Научить обыгрывать постройки. Продолжать воспитывать желание строить, развивать творческие способности.	Конструктор с элементами дороги.
4-е занятие	«Листопад» аппликация	Научить рисовать осенние листочки приемом ритмичного «примыкания»; создать условия для художественного экспериментирования развивать чувство цвета и ритма; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание передавать в рисунке свои впечатления.	2-3 листа бумаги голубого цвета большого формата или кусок обоев длиной 2-3 м (для коллективной композиции) готовые формы - листочки разного цвета и размера, не менее 3-х на каждого ребенка; полоски бумаги желтого, красного, оранжевого цвета; клей; клеевые кисточки; салфетки. Красивые осенние листья разного цвета.
Ноябрь 1-е занятие	«Мебель» конструирование	Научить преобразовывать постройку воспитателя в длину. Научить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять разнообразие цветов, последовательность выполнения работы. Поощрять обыгрывание своих построек.	Мебель для кукол: кресло, кровать, диван. Игрушки разных размеров, куклы.
2-е занятие	«Дождь, дождь» аппликация с элементами рисования	Научить изображать тучи аппликативным способом, развивать мелкую моторику; вызывать интерес к такому виду изображения тучи. Аппликативное изображение тучи: наклеивание готовых форм на фон, приклеивание рваных кусков бумаги вторым	Листы бумаги голубого цвета; силуэты туч; полоски бумаги синего, голубого и белого цвета; клей и клеевые кисточки; цветные карандаши; салфетки бумажные или

		слоем. Рисование дождя цветными карандашами.	матерчатые.
3-е занятие	«Мебель»	Научить преобразовывать постройку воспитателя в длину. Научить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять понятие цвета, последовательность выполнения работы. Поощрять обыгрывание своих построек.	Мебель для кукол: кресло, кровать, диван. Игрушки разных размеров, куклы.
4-е занятие	«Лямба» лепка и аппликация (по мотивам сказки-кроши В. Кротова)	Вызвать интерес к лепке фантазийного существа по мотивам литературного образа. Показать сходство пластических образов, созданных из комка бумаги и соленого теста (или глины, пластилина). Развивать образное мышление, творческое воображение).	Соленое тесто(или глина, пластилин), мягкая бумага (салфетки, газеты, туалетная бумага), мелкие бусины и пуговички, фасоль, горох, семечки, клеенки, салфетки.
Декабрь 1-е занятие	«Ворота» конструирование	Научить изменять постройку воспитателя, преобразовывая её в высоту, при этом называя детали. Побуждать детей воспроизводить два-три вида ворот, используя разные детали строительного материала (кирпичики, кубики).	Строительный материал (кирпичики, кубики), пластины для ворот.
2-е занятие	«Волшебные снежинки» аппликация с элементами рисования	Научить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе готового круга и шестигранника. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами. Развивать наглядно - образное мышление, воображение.	Бумажные формы: круги, шестигранники одного размера, но разного цвета; полоски бумаги белого цвета для составления снежинок; клей; фломастеры; стаканчики с водой; тонкие кисти; салфетки.
3-е занятие	«Ворота» конструирование	Научить строить ворота разные по виду. Закреплять понятие цвета, понятия высокий, низкий; столбы, перекрытия. Научить осуществлять	Строительный материал (кирпичики, кубики), пластины для ворот.

		<p>простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Развивать представления о форме, величине, цвете.</p>	
4-е занятие	«Праздничная елочка» аппликация с элементами рисования	<p>Научить детей составлять изображение елочки из готовых форм, создать условия для экспериментирования с художественными инструментами, развивать чувство формы, цвета и ритма воспитывать самостоятельность, инициативность.</p>	<p>Бумажные треугольники зеленого цвета одинакового или разного размера, листы бумаги яркого цвета, клей, клеевые кисточки, гуашевые краски, кисти, ватные палочки, фломастеры, банки с водой, салфетки.</p>
Январь 1-е занятие	«Ворота» конструирование	<p>Продолжать обучать строить ворота разные по виду. Закреплять понятие цвета, понятия высокий, низкий; столбы, перекрытия. Осуществлять простейший сенсорный анализ, выделяя ярко выраженные в предметах свойства и качества. Продолжать строить по элементарному образцу. Развивать представления о форме, величине, цвете.</p>	<p>Строительный материал(кирпичики, кубики), пластины для ворот.</p>
2-е занятие	«Бублики-баранки» аппликация	<p>Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера)на основе нитки или веревки «нанизывать» в связку. Научить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять</p>	<p>У каждого ребенка: 5-7 готовых форм - бумажных колец желтого цвета, контрастных по размеру; ниточки или тонкие веревочки, листы бумаги для фона, клей, клеевые кисточки, салфетки.</p>

		композицию. Развивать чувство формы и ритма.	
3-е занятие	«Домики» конструирование	Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку; используя различное цветовое решение. Формировать сноровку конструирования, развивать творчество, усложнять свои конструкции.	Строительный конструктор разного цвета, для построек домиков.
4-е занятие	«Колобок на окошке» аппликация с элементами рисования	Научить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. Показать варианты оформления окошка - рисовать занавески, наклеивать на ставенки декоративные элементы. Развивать чувство цвета, формы, композиции.	Окошки разного цвета и размера со ставенками, силуэты колобков желтого цвета диаметром 5-10см, цветные карандаши, клеевые кисточки, клей, клеенка, салфетки. Книжка с красивыми иллюстрациями к сказке «Колобок».
Февраль 1-е занятие	«Домики» конструирование	Продолжать развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку; используя различное цветовое решение. Формировать сноровку конструирования, развивать творчество, усложнять свои конструкции.	Строительный конструктор разного цвета, для построек домиков.
2-е занятие	«Лоскутное одеяло» аппликация из фантиков	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеить фантики на основу и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ.	Фантики (по 5 разных для каждого ребенка); клей; клеевые кисточки; квадратные листы для наклеивания фантиков встык, основа для коллективной композиции; салфетки.
3-е занятие	«Домики» конструирование	Продолжать упражнять детей строить домик, теремок, при этом усложняя постройку, украшая её, соорудив дополнительные постройки.	Строительный конструктор разного цвета, для построек домиков.

		Развивать фантазию, творчество, желание строить.	
4-е занятие	«Мойдодыр» аппликация	Научить детей создавать шуточные композиции: наклеивать силуэты игрушек на цветной фон, изображать разными способами «грязные» пятна, развивать воображение, мелкую моторику рук.	Силуэты разных игрушек, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги белого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки.
Март 1-е занятие	«Заборчик» конструирование	Продолжать упражнять детей строить по образцу воспитателя, чередуя детали по цвету. Воспитывать эстетические качества.	Кирпичики, заборчик, строительный конструктор.
2-е занятие	«Букет цветов» аппликация	Знакомить с бумажным фольклором. Вызвать интерес к созданию красивых композиций из цветов по мотивам народной аппликации (букет, вазон, гирлянда). Научить составлять композиции из готовых элементов(цветов) на сложной форме(силуэте вазона).	Силуэты букетов, и вазы разной формы из фактурной бумаги; клей; клеевые кисточки; салфетки.
3-е занятие	«Заборчик» конструирование	Продолжать упражнять детей замыкать большие пространства, всё более усложняя постройку (чередование цвета, деталей постройки). Продолжать развивать представления о величине, форме. Развивать желание строить по собственному замыслу, побуждать к совместным играм.	Кирпичики, заборчик, строительный конструктор.
4-е занятие	«Ходит в небе солнышко» аппликация	Вызвать яркий эмоциональный отклик на фольклорный образ солнца, научить создавать образ солнца в аппликации, развивать восприятие.	Бумага голубого цвета, круги желтого, оранжевого и красного, бумажные салфетки для тучек, фломастеры, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки.
Апрель 1-е занятие	«Заборчик» конструирование	Научить детей замыкать большие пространства по словесному указанию	Голубой лист бумаги, пластилин.

		воспитателя. Продолжать развивать представления о цвете, величине, форме.	
2-е занятие	«Почки и листочки» аппликация	Научить детей передавать изменение образа: рисовать ветку с почками и поперек почек наклеивать листочки. Формировать представление о сезонных изменениях в природе. Развивать наглядно-образное мышление, воображение.	Листы бумаги белого цвета, цветные карандаши, фломастеры, листочки зеленого цвета разной формы, клей, клеевые кисточки, салфетки.

**Перспективное планирование во второй младшей группе «Гномики»  
Исследование объектов живой и неживой природы,  
экспериментирование; Познание предметного и социального мира,  
освоение безопасного поведения**

**Сентябрь**

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя сентября	Золотая осень	Формировать элементарные представления об осени, ее особенностях. Развивать мастерство определять погоду по внешним признакам.	Картинки с изображением природы.
3-я неделя сентября	Питание человека	Воспитывать становление положительного отношения к результатам труда человека. Конкретизировать первоначальные представления о том, что такое пища и где человек ее добывает. Формировать элементарные представления о развитии труда человека в древности (скотоводство, земледелие). Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Картинки с изображением развития человека, его деятельности.

**Октябрь.**

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя октября	Мои любимые фрукты	Расширять представление детей о фруктах. Научить различать по внешнему виду: вкусу, запаху, форме.	Образцы фруктов.
3-я неделя октября	Мы такие разные	Содействие полоролевой социализации. Формировать первоначальные представления о собственной половой принадлежности, аргументируя ее по ряду признаков. Способствовать проявлению интереса к сверстникам своего и противоположного пола (их предпочтения в играх, игрушках). Научить использовать полученную информацию в игровой, речевой.	Картинки с изображением анатомических признаков человека.

Ноябрь.

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя ноября	Русская березка	Развивать элементарные представления о строении деревьев. Научить различать хвойные и лиственные деревья по внешним признакам. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Картинки с изображением деревьев, хвойных и лиственных.
3-я неделя ноября	Транспорт и средства связи	Становление положительного отношения к достижениям человечества. Конкретизировать первоначальные представления об отдельных средствах цивилизации. Способствовать проявлению интереса к достижениям человечества. Актуализировать использование полученной информации в игровой деятельности.	Наглядное пособие с изображением транспорта.

Декабрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя декабря	Белый снег пушистый ...	Формировать элементарные представления о зиме, ее особенностях. Побуждать замечать детей своеобразие зимней погоды. Научить восхищаться красотой снегопада.	Картинки с изображением зимы, снегопада.
3-я неделя декабря	Разное настроение	Содействие нравственному развитию и полоролевой социализации детей Формировать первоначальные и дифференцированные представления об эмоциональном состоянии мужчин и женщин (мимика, поведение). Способствовать проявлению интереса к сфере эмоциональных проявлений взрослых людей. Развивать потребность переносить адекватно полу способы проявления эмоционального состояния в собственное поведение.	Картинки с изображением мимики людей.

## Январь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя января	Корова Буренка	Закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах. Научить отмечать особенности поведения. Упражнять правильно называть части тела. Формировать предпосылки доброго отношения к домашним животным	Картинки с изображением домашних животных
3-я неделя января	С кем я живу	Содействие нравственному развитию и полоролевой социализации. Формировать у детей представления о членах семьи как о людях разного пола, возраста, объединенных родственным началом. Упражнять воспринимать членов семьи как представителей разного пола. Способствовать возникновению познавательного интереса к ближайшим родственникам.	Картинки с изображением людей разного возраста и половой принадлежности.

## Февраль

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя февраля	Зайка беленький сидит	Расширить представления детей о диких животных и их детенышах. Отметить особенности поведения в зимний период. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	Картинки с изображением диких животных.
3-я неделя февраля	Забота о близких	Содействие нравственному развитию детей. Формировать представления об особенностях труда и взаимоотношений людей разного пола возраста в семье. Способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках. Обучать способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.	Видеофильм с изображением различных отношений между людьми. Ноутбук.

### Март

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя марта	Что такое капель?	Расширить представления детей о погодных явлениях. Развивать способность к наблюдению за таянием снега, появлением сосулек, капелью. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Картинки с изображением капели.
3-я неделя марта	Помещения детского сада	Содействие нравственному развитию детей. Конкретизировать представления о назначении отдельных помещений детского сада. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, пособиям, помещениям детского сада. Научить использовать полученную информацию в игровой деятельности.	Пособия, игрушки, помещения детского сада.

### Апрель

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя апреля	Приметы весны	Формировать элементарные представления о весне, ее особенностях. Развивать интерес к явлениям в природе.	Картинки с изображением весны
3-я неделя апреля	Жилище русского человека	Формирование эмоционально положительного отношения к предметам быта русской традиционной культуры. Конкретизировать первоначальные представления о предметах быта, познакомить с их назначением. Формировать интерес к культуре своего народа в процессе восприятия малых форм русского фольклора.	Картинки с предметами быта русской традиционной культуры. Например: печь.

Май

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1-я неделя мая	Там и тут одуванчики растут	Развивать элементарные представления о цветах. Побуждать детей называть и узнавать их среди других цветов. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Картинки с изображением цветов.
3-я неделя мая	Народное творчество	Развивать эмоционально положительное отношения к русской народной игрушке. Конкретизировать представление о народной игрушке. Развивать интерес к культуре своего народа. Способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности.	Наглядное пособие - «матрешка-гжель».

**Перспективное планирование во второй младшей группе «Гномики»  
«Физическая культура на воздухе» - Двигательная деятельность.  
Сентябрь.**

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Сентябрь 1-е занятие	«Мой весёлый, звонкий мяч»	<p><b>1.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Научить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p> <p><b>2.</b> Научить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; научить прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать мастерство выполнения упражнений с мячами.</p> <p><b>3.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и врассыпную; в сноровке и действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>	Площадка, мячи.
Сентябрь 2-е занятие	«Весёлые воробышки»	<p><b>1.</b> Научить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p><b>2.</b> Развивать сноровку сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; научить прыгать на двух ногах; совершенствовать мастерство ходьбы и бега.</p> <p><b>3.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.</p>	Площадка, мяч.
Сентябрь 3-е занятие	«Волшебное колесо»	<p><b>1.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Упражнять катать обруч друг другу.</p> <p><b>2.</b> Упражнять в лазанье под шнур.</p> <p><b>3.</b> Развивать сноровку сохранять равновесие</p>	Площадка, мяч, обручи, шнур, две опоры для закрепления

		<p>при ходьбе по ограниченной площади; закреплять мастерство прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствовать действия с обручами.</p> <p>4. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.</p>	шнура.
Сентябрь 4-е занятие	«Ёжик, ёжик, ни головы, ни ножек»	<p><b>1.</b> Продолжать упражнять детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Научить группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>2.</b> Научить сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади. Научить спрыгивать с высоты 30-50см. Совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p><b>3.</b> Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.</p>	Шнур, две опоры для закрепления шнура. Дуги, мячи.

Октябрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Октябрь 1-е занятие	«Цыплята»	<p>1. Сохранять устойчивое сохранение при ходьбе развивать мастерство детей сохраняться на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>2. Развивать мастерство прыгать в длину с места; правильно занимать исходное положение и правильно выполнять замах при метании вдаль из свободной стойки (рука поднимается вверх и назад); совершенствовать мастерство сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	Дорожка для прыжков в длину, песок, закрепленная на опоре сетка, мячи.
Октябрь 2-е занятие	«В цирке»	<p>1. Научить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч. Закреплять сноровку прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шесту, по узкой доске; совершенствовать мастерство ползания; развивать фантазию.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках,</p>	Площадка, шест, обручи, мяч.
Октябрь 3-е занятие	«Гриб Боровик»	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритм мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять сноровку ползания, прыжков на двух ногах через</p>	Гимнастическ ие палки, обручи, дуги,

		<p>гимнастические палки; развивать мастерство разгадывать загадки.</p> <p><b>3.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	
<p>Октябрь 4-е занятие</p>	<p>«Ежик, ежик ни головы ни ножек»</p>	<p><b>1.</b> Развивать мастерство детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия.</p> <p><b>2.</b> Развивать мастерство метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять мастерство сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p> <p><b>3.</b> Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Дуга, кубики, мячи , корзина.</p>

Ноябрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Ноябрь 1-е занятие	«Мы медвежата»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять сноровку удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.</p> <p>2. Закреплять сноровку сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять мастерство лазания по гимнастической стенке; совершенствовать мастерство ходьбы и бега.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	Гимнастическая стенка, предметы для бега змейкой.
Ноябрь 2-е занятие	«Мы веселые игрушки»	<p>1. Научить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки; упражнять приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p> <p>2. Закреплять мастерство подлезать (в приседе, в положении сидя сохранения равновесие высоты) ; равновесие при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять мастерство детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	Шнуры, мячи.
Ноябрь 3-е занятие	«В гости к солнышку»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять мастерство сохранять равновесие</p>	Обручи, мячи.

		<p>при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать сноровку выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе между</p>	
		<p>предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	
<p>Ноябрь 4-е занятие</p>	<p>«Путешествие на поезде»</p>	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять мастерство сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Научить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать мастерство ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны), Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.</p>	<p>Гимнастическая скамейка, мяч для бросания.</p>

Декабрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Декабрь 1-е занятие	«В гости к снеговикам»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять мастерство сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</li> <li>2. Закреплять сноровку подлезать под дугу; совершенствовать мастерство прыжков в длину.</li> <li>3. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в сноровке действовать по сигналу воспитателя.</li> </ol>	Препятствия для прыжков, дуга, сооружения из снега.
Декабрь 2-е занятие	«К нам пришел доктор Пилюлькин»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять мастерство прокатывать мяч, развивая глазомер.</li> <li>2. Закреплять мастерство прокатывать мяч, развивая глазомер.</li> <li>3. Развивать мастерство брать лопатки для снега и переносить их к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.</li> </ol>	Мяч, лопатки для снега.
Декабрь 3-е занятие	«Летчики»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать сноровку ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре.</li> <li>2. Закреплять мастерство прыгать на двух ногах; упражнять в выполнении упражнений с обручами.</li> <li>3. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</li> </ol>	Мяч, обруч, снежки.
Декабрь 4-е занятие	«В лес за елкой»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Научить находить свое место в колонне. Научить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в равновесии в ходьбе на</li> </ol>	Различные предметы, повышенная опора.

повышенной опоре.

2. Закреплять мастерство ходьбы между предметами, сохраняя равновесие.

3. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая меткость рук.

Январь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Январь 1-е занятие	«Веселые кегли»	<p>1. Продолжать упражнять детей в ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; научить забрасывать мяч в кольцо;</p> <p>2. Научить детей прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.</p> <p>3. Повторить игровые упражнения на закрепление.</p>	Наклонная доска, мяч.
Январь 2-е занятие	«Мой веселый, звонкий мяч»	<p>1 – 2. Продолжать упражнять в ходьбе и бегу между предметами; развивать мастерство перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность.</p> <p>3. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика.</p>	Мяч , снеговик.
Январь 3-е занятие	«Мой веселый, звонкий мяч»	<p>1-2. Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>3. Упражнять в прыжках между предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками.</p>	Гимнастическая скамейка, мяч.
Январь 4-е занятие	«Медвежата»	<p>1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни «медвежата», в отбивании мяча о пол и ловля его 2-мя руками.</p>	Гимнастическая скамейка , мяч .

Февраль

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Февраль 1-е занятие	«Гимнастика»	1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. 3. Упражнять в лазании под рейку (выс 40 см от пола) прямо и боком, в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)	Рейка (выс.40 см от пола)
Февраль 2-е занятие	«Ловкие ребята»	1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 3. Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Обручи , мяч.
Февраль 3-е занятие	«Кто дальше бросит»	1-2. Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную между предметами, в ловле мяча 2-мя руками, в ползании на четвереньках. 3. Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Найдем снегурочку», «Мороз –Красный Нос»	Мяч.
Февраль 4-е занятие	«Метание мешочков»	1-2. Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, в ползании в прямом направлении, прыжках между предметами. 3. Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков.	Мешочки для метания.

Март

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Март 1-е занятие	«Весна в лесу».	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную, в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Закреплять мастерство спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать опыт ползания .</p> <p>3.Развивать ловкость и глазомер, упражнять в беге; закреплять опыт действовать по сигналу воспитателя.</p>	Мягкая поверхность.
Март 2-е занятие	«Физкультура на воздухе»	<p>1-2. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку.</p> <p>3.Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке. Повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	Мяч , сетка , гимнастическая скамейка.
Март 3-е занятие	«Прыгуны»	<p>1-2. Упражнять в ходьбе и беге по кругу; с выполнением задания, в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>3. Упражнять детей в беге на выносливость, в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на одной ноге попеременно.</p>	Мяч, гимнастическая скамейка.
Март 4-е занятие	«Медвежата»	<p>1-2. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя, ползание по скамейке «по-медвежьи», в равновесии и прыжках.</p> <p>3.Упражнять в ходьбе попеременно широким и коротким шагом с мячом, в равновесии и в прыжках.</p>	Скамейка, мячи.

Апрель

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Апрель 1-е занятие	«Найди свое место»	1-2. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, врассыпную; в равновесии и в прыжках. 3.Упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, в упражнениях с мячами.	Обручи, мячи.
Апрель 2-е занятие	«Метание мешочков» (продолжение)	1-2. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в ходьбе и беге врассыпную, в метании мешочков в горизонтальную цель, научить занимать правильное и.п., в прыжках в длину с места. 3. Повторить ходьбу и бег; упражнения в прыжках и лазании.	Мешочки для метания.
Апрель 3-е занятие	«Здоровые ребята»	1-2.Упражнять в ходьбе с выполнением задания по сигналу воспитателя, в ползании на четвереньках. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность. 3.Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя, в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.	Мячи для метания.
Апрель 4-е занятие	«Мой веселый, звонкий мяч»	1-2.Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в равновесии и прыжках. 3. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в перебрасывании мяча.	Мяч.

Май

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
Май 1-е занятие	«Прыжки в длину».	1-2. Упражнять в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия по уменьшенной площади опоры, в прыжках в длину с места. 3. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками.	Песок, дорожка для прыжков в длину.
Май 2-е занятие	«Игра с мячом»	1-2. Повторить ходьбу со сменой ведущего, упражнять в прыжках в длину с места, развивать ловкость в упражнении с мячом. 3. Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, ходьбе и беге по кругу.	Мяч.
Май 3-е занятие	Диагностика «Занимательные упражнения»	1. Продиагностировать детей по физическому развитию. 2. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена; в беге врассыпную; в ползании по скамейке на животе; в метании предметов в вертикальную цель. 3. Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, перестраиваться по ходу движения.	Скамейка, скакалка
Май 4-е занятие	Диагностика «Повторение-материал учения».	1-2. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры прыжках. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. 3. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Мяч.

**Перспективное планирование во второй младшей группе «Гномики»  
Вид деятельности «Восприятие художественной литературы и  
фольклора»**

**НОД «Чтение художественной литературы»**

Сентябрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя сентября	Диагностика. Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки»	Продиагностировать детей. Вызвать желание интонационно выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения А. Барто ; формировать положительное отношение к поэзии.	Книга «Игрушки» А. Барто с красочными иллюстрациями; игрушки (зайчики, мячики, мишки, лошадки, котята).
4-я неделя сентября	Русская народная сказка «Колобок»	Помогать эмоционально и активно воспринимать сказку, участвовать в рассказывании; научить точно отвечать на вопросы; развивать творческую инициативу; воспитывать интерес к занятиям.	Книга со сказкой «Колобок» с красочными иллюстрациями; игрушки по сказке; пальчиковый театр; геометрические фигуры для моделирования.

Октябрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя октября	Стихотворения о животных.	Научить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.	Игрушки — петушок, ёжик, зайчик; зеркальце, яркие картинки с изображением животных.
4-я неделя октября	Малые фольклорные формы. Загадки, потешки.	Уточнить представление о загадках; познакомить с жанром потешки; научить отгадывать описательные загадки; интонационно выразительно исполнять знакомые потешки «Петушок», «Водичка»; заучить наизусть потешку «Котик».	Игрушки — домик, кукла, кот, петушок, корова, поросёнок.

## Ноябрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя ноября	Сказка К. Чуковского «Цыпленок»	Подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях; Пополнить словарь эмоционально-оценочной лексикой.	Фланелеграф, рисунки для фланелеграфа с изображением сказки «Цыпленок».
4-я неделя ноября	Русская народная сказка «Теремок»	Научить эмоционально воспринимать содержание сказки запомнить действующие лица и последовательность при помощи метода моделирования.	Лист бумаги, карандаш, вырезанные из бумаги круги разного цвета; книга со сказкой «Теремок» с красочными иллюстрациями.

## Декабрь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя декабря	Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»	Научить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.	Книга со сказкой «Мойдодыр» с красочными иллюстрациями.
4-я неделя декабря	Стихотворение о детях.	Научить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворений, интонационно выразительно передавать образное содержание; Помогать детям выражать свои впечатления в связанных высказываниях.	Иллюстрации с изображением детей в варежках.

## Январь

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя января	Русская народная сказка «Маша и медведь»	Научить эмоционально воспринимать сказку. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста в процессе театрализации.	Книга со сказкой «Маша и медведь» с красочными иллюстрациями; шапочка для медведя и платочек для Машеньки.
4-я неделя января	Малые фольклорные формы	Продолжать знакомить с потешками. Научить запоминать и выразительно рассказывать потешку, находить картинку, соответствующие отгадки на загадки; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Куклы; расчески; шапочка для мишки; картинки с изображениями животных (курица, собака, кошка и др.)

## Февраль

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя февраля	Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	Научить интонационно точно повторять песенки из сказки; Научить образовывать слова с уменьшительно - ласкательными суффиксами.	Игрушки: зайчик, лиса, медведь, волк, петушок; книга со сказками «Лиса, заяц и петух» с красочными иллюстрациями; листы бумаги с заготовками (2 листа-квадраты, 5-окружности)
4-я неделя февраля	Русская народная сказка «Козлятки и волк»	Научить интонационно выразительно передавать характеры персонажей при воспроизведении их песенок; используя структурно-логическую схему, научить составлять связные высказывания на заданную тему	Книга со сказкой «Козлятки и волк» с красочными иллюстрациями; шапочки козлят, козы, волка; аудиозапись музыкальной сказки «Козлята и волк».

### Март

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя марта	Стихотворение Е.Трутневой «С Новым годом»	Научить выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; при рассказывании стихотворения наизусть передавать интонацией радость, торжество.	Иллюстрации на тему «Новогодний праздник»; искусственная елочка, елочные игрушки; маски.
4-я неделя марта	Стихотворение Я. Акима «Мама»	Вызвать радостный эмоциональный настрой ; помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность; пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.	Листы бумаги, краски; ваза с цветами, веточками.

### Апрель

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя апреля	Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	Научить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь; формировать интонационную выразительность речи.	Иллюстрации с изображением дремучего леса, игрушки для настольного театра по сказке.
4-я неделя апреля	Потешки-заклички, поговорки, считалки.	Знакомить со значением и содержанием потешек - закличек; научить выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешку «Солнышко - ведрышко» и поговорку «Вода с гор потекла — весну принесла» ; научить использовать считалки в подвижной игре.	Петрушка, иллюстрации на темы: «Бегут ручьи», «Таает снег», «Птицы прилетели».

Май

№	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
2-я неделя месяца	Рассказ в стихах «Неприятный случай», сказка «Как лечили петуха» А. Крылова; рассказ М. Пришвина «Еж»	Научить воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста. Развивать внимание, память и речь.	Игрушки театра кукол «Еж».
4-я неделя месяца	Диагностика	Продиагностировать детей в изложении сказок, пересказа художественных произведений.	Книжки со сказками.