

Анализ педагогической деятельности
МБДОУ № 43 «Аленький цветочек»
За 2012-2013уч.г.

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)

(полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом)

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

- Юридический адрес: 346753. Ростовская область Азовский район,

▪ х. Победа ул. Школьная Д. 8б

Фактический адрес: 346753. Ростовская область Азовский район,

х. Победа ул. Школьная Д. 8б

- Телефон/факс: 8-863-42-94- 352

- Договор с учредителем: №27 от 18.02 2008 г.

- Устав утвержден Постановлением администрации Азовского района № 219 от 07.04.2010г.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 1459 от 30. Июня 2011 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации

серия Дд № 017798_от 10 декабря 2010 г..

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр

серия_61 ___ № 007091956 от __ 11 марта 2011г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет налоговым органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

серия __61__ №__ 006749122

2. Организационные условия функционирования ДОУ:

2.1. Структура ДОУ

Плановая мощность ДОУ -110воспитанников.

Фактическая наполняемость ДОУ-110 воспитанников.

В ДОУ №43 функционируют пять возрастных групп:

- ясельная (1,5-3)

- 3 возрастные группы (3-4; 5-6; 6-7)

- 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДООУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий Топорова А.Н. и внештатный методист Воробьева Н.И.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-тематических планов, отслеживает результативность образовательной деятельности ДООУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №43 «Аленький цветочек» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДООУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, изо студия, костюмерная, методический кабинет, комната конструирования и ПДД, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 6505 кв.м., на которой оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы и мини-огород.

Вся работа коллектива ДООУ в 2012-2013 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: Обеспечение условий для становления у субъектов образовательного процесса (воспитанников и педагогов) компетентностей, отвечающих не только актуальным, но и перспективным потребностям их жизнедеятельности в соответствии с ФГТ.

Задачи:

1. Формирование основ культуры здорового образа жизни (физического, психического, социального)
2. Создание условий для интеллектуально-познавательного развития дошкольников посредством интеграции современных технологий с традиционными методами обучения детей.

Комплектование групп

таблица

<i>№</i>	<i>направленность групп</i>	<i>Возраст детей.</i>	<i>Количество детей.</i>
1	Общеразвивающая	От 1,5 до 3 лет	17
2	Общеразвивающая	От 3 до 4 лет	24
3	Общеразвивающая	От 4 до 5 лет	21
4	Общеразвивающая	От 5 до 6 лет	24
5	Общеразвивающая	От 6 до 7 лет	24
6	Итого	От 1,5 до 7 лет	110

2.2. В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 43 «Аленький цветочек»

выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой», используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

2.3. Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив ДОУ № 43

«Аленький цветочек»

насчитывает **26** человек, из них педагогов 12 человек.

Сведения о педагогических кадрах

таблица

№	Ф. И.О.педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория	Перспектива повышения квалификации
1	Топорова Алла Николаевна	Заведующий	20	Высшее	высшая	2015г.
2	Воробьева Нина Ивановна	Воспитатель	9	Среднее-профессиональное	1	2014г.
3.	Крикущенко Вера Павловна	Воспитатель	8	Высшее	2	2014г.
4	Тавинцева Зинаида Ивановна	Воспитатель	2	Среднее-профессиональное	соответствие	2017г.
5	Камышанская Инна Анатольевна	Воспитатель	3	высшее	соответствие	2016г.

6	Мигунова Нина Сергеевна	Воспитатель	7	Средне-профессиональное	2	2014г.
7	Хуршанова Раъно Ормановна	Воспитатель	10	Средне-профессиональное	-	2016г.
8	Кольга Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	22	Средне-профессиональное	2	2015г.
9	Уколова Евгения Вениаминовна	Воспитатель	5	Средне-профессиональное	2	2014г.
10	Тимченко Галина Владимировна	Воспитатель	8	Средне-профессиональное	-	2013г.
11	Коренная Оксана Александровна	Воспитатель	0,5	Высшее	-	2015г.
12	Шутько Наталья Александровна	Воспитатель	1	Средне-профессиональное	-	2014г.

по уровню образования

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
	4 человека	8 человек

по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	7 человек	1 человек	2 человека

по квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	2 категория	На соответствие
1	1 человек	4 человек	6 человек

Из них 25% имеют высшее педагогическое образование, 75% среднее специальное педагогическое.

Высшая категория 8% педагогов, первую квалификационную категорию имеют 8% педагогов. Вторую квалификационную категорию имеют 33%

педагогов, Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации .В 2013 г. один воспитатель сдал на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги участвовали в открытых просмотрах НОД по интеллектуально-познавательному развитию дошкольников, где показали высокий уровень педагогической компетенции в обучении, развитии и воспитании дошкольников: Воробьева Н.И., Кольга Н.А., Крикущенко В.П., Камышанская И.А., Тавинцева З.И.

Средний уровень показали воспитатели: Тимченко Г.В., Коренная О.А., Хуршанова Р.О., Уколова Е.В., Шутько Н.А.

Были проведены педагогические советы:

№1 «Цели, задачи, ресурсы и направления деятельности МБДОУ № 43 на 2012-2013 учебный год».

№2 «Ориентиры в обеспечении интеграции и координации специалистов в рамках единого пространства развития ребенка».

№ 3 «Современное образовательное учреждение как пространство заботы о здоровье воспитанников и педагогов»

№ 4 «Итоги работы МБДОУ № 43 за 2012 – 2013 учебный год».

Проведены пед.часы:

№1 «Знакомство и изучение программы «Мир открытий»

№ 2 «Педагогическая система введения ФГТ»

№ 3 «Здоровье дошкольников в наших руках»

№ 4 «Результативность работы педагогов в первом полугодии»

№ 5 «Анализ и самоанализ праздников и открытых просмотров НОД по интеллектуально-познавательному развитию»

№ 6 «Активизация познавательной деятельности дошкольников посредством использования современных технологий с традиционными методами обучения и воспитания детей»

№ 7 «Аттестация педагогов»

№ 8 «Диагностика уровня профессиональной компетентности педагога»

№ 9 «Проверка отчетной документации по итогам года».

2.4.Сведения о социальных партнерах

Таблица

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1.	МОУ Задонская СОШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2012-2013 уч. г.
2	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2012-2013 уч. г.
3	Психолого-	Обследование воспитанников ДОУ 1	2012-2013 уч. г.

	медико-педагогический центр с. Кагальник	раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	
4	Поликлиника с. Самарское	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медико-педагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2012-2013 уч. г.
5	Сельский дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2012-2013уч.г
6	Сельская библиотека	Сотрудничество Посещение детьми.	2012-2013уч.г.

Воспитанники подготовительной к школе группы «Радуга» с воспитателями Воробьёвой Н.И. и Крикущенко В.П. принимали участие в праздниках, которые проходили в Задонском сельском поселении: «День села», «День защитников Отечества», «День Победы». Были проведены экскурсии по х.Победа.

2.5. Материально-технические и медико –социальные условия

Материально-техническая база ДОУ соответствует Временным (примерным) требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ №43 и Типовому положению о ДОУ №43.

В ДОУ созданы условия для организации качественного и полноценного питания в соответствии со спецификой ДОУ и требованиями СанПиН. (СанПиН 2.4.1. 2660 – 10.)

В 2010 г. детский сад прошел аккредитацию повысился статус учреждения мы стали детским садом общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории.

Основой реализации программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая

среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для НОД и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

таблица

<i>Направления развития воспитанников</i>	<i>Групповые помещения</i>	<i>Специализированные помещения</i> <i>Физкультурный ,</i> <i>музыкальный зал,</i> <i>изо студия ,</i> <i>костюмерная,</i> <i>комната</i> <i>конструирования и</i> <i>ПДД.</i>
Физическое развитие и оздоровление	Мячи разного диаметра, скакалки, обручи, кегли. Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики для коррекции стоп, деревянные брусочки, массажные рукавички, массажер для головы.	Сухой бассейн , шведская стенка, мячи разного диаметра, обручи, веревки, ленты, мешочки с песком, баскетбольное кольцо, канат, спортивный комплекс, кольцеброс, кольца, гимнастические палки, массажная дорожка, скакалки, кегли, мячи для массажа рук и коррекции плоскостопия, футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, гимнастические скамейки, игры: дартс, твистер, боулинг.
Познавательное развитие	Дидактические игры на развитие психических функций мышления, внимания, памяти, воображения. Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте.	Набор для конструирования «Строитель», чертежи и иллюстрации различных построек. Атрибуты к занятиям и

	<p>Глобус географический. Географическая карта мира, Карта России, карта Ростовской области. Муляжи фруктов и овощей. Календарь погоды. Плакаты и наборы наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий. Детская мебель для практической деятельности. Книжный уголок с подбором необходимой художественной литературы согласно возрасту детей и программе. Уголок экспериментирования. Сенсомоторный уголок с набором предметов для развития слуха, зрения, обоняния и мелкой моторики рук. Конструкторы различных видов. Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Банк математических игр. Раздаточный материал. Демонстрационный материал: сюжетные картины, иллюстрации. Картотека дидактических игр по развитию речи. Подборки загадок, песенок, потешек и т. д..</p>	<p>играм по ПДД: пешеходная дорожка, светофор, автомобили разного размера, знаки дорожного движения, карточки-знаки, игрушки-пешеходы.</p>
Социально-нравственно-развитие	<p>Дидактические игры, картотека подвижных игр с правилами и атрибутикой к подвижным играм. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж». Уголок природы по уходу за растениями и животными. Уголок Родного края.</p>	<p>Государственная символика: гимн РФ, флаг РФ, герб РФ, портрет президента РФ, флаг Ростовской области. Папка-передвижка « Казачьи семьи, традиции и обряды».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый. Детские музыкальные инструменты. Карнавальные костюмы, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки- маски, ширма для кукольного театра, театр «Сказки». Уголок для изобразительной деятельности: альбомы, карандаши, мелки, краски, кисти, салфетки, палочки и т. д.. Наглядный материал : картины, иллюстрации, фотоиллюстрации. Выставки детских</p>	<p>Выставка детских работ по изобразительности. Принадлежности для лепки, аппликации, рисования. Изделия народных промыслов. Наборы цветных ракушек, камушек, пуговиц; наборы пейзажей, натюрморты, муляжи- для рисования с натуры. Кукольный театр</p>

	работ.	«Колобок», «Репка», ростовые куклы, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр с набором дисков, телевизор, DVD, детская мебель под роспись Хохлома. Карнавальные костюмы, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки-маски.
--	--------	---

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Физкультурно-оздоровительная деятельность складывается из следующих форм работы: непосредственно организованная деятельность, организация самостоятельной двигательной активности в течение дня (физкультурные минутки и развлечения, дни здоровья).

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки).

Основной путь развития социальных способностей и личности детей — наличие привлекательных видов деятельности, внимание и уважение со стороны взрослых к каждому ребенку и к взаимоотношениям детей, подлинное сотрудничество взрослого с детьми. НОД построены таким образом, что в них предусматривается взаимодействие детей, связанное с распределением ролей, материала, функций и отдельных действий. Развитие игры связано с умением детей договариваться, соблюдать элементарные правила поведения и этики.

Познавательное развитие осуществляется через развивающие интегрированные НОД по всем направлениям программы развития и воспитания в детском саду «Детство» В.И.Логиновой под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и З.А.Михайловой в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей + парциальные программы.

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, аттракционов, оформления различных помещений и уголков детьми.

Образовательная программа предусматривает проведение занятий по подгруппам (8—12 детей). Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные обучающие НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОО организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

Летние праздники 2013г.

Дата	Праздник	Ответственный
03.06.2013г.	«День защиты детей»	Камышанская И.А.
14.06.2013г.	«Праздник доброты»	Воробьева Н.И.
18.06.2013г.	«Городок в песочнице»	Шутько Н.А.
21.06.2013г.	КВН	Мигунова Н.С. Кольга Н.А.
21.06.2013г.	КВН	Тимченко Г.В.
26.06.2013г.	«Спортивная олимпиада»	Хуршанова Р.О.
10.07.2013г.	«В гости к лету»	Коренная О.А.
19.07.2013г.	«День Нептуна»	Крикущенко В.П.
15.08.2013г.	«Сказочное путешествие»	Тавинцева З.И.
20.08.2013г.	«Летние забавы»	Уколова Е.В.

Программно-методическое обеспечение

таблица

Направление развития	программа	методическое обеспечение
1. Социально-личностное развитие	В.И.Логинова, Т.И.Бабаева «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду». Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2011г. О.В.Дыбина «Ребенок и	Л.М. Шипицына и др. «Азбука общения» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс» 2008г. Н.В. Корчаловская «Регионализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Перспективное направление

	<p>окружающий мир» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7лет. «Мозаика- синтез», Москва, 2007г. В.И. Ашиков, С.Г. Ашикова «Семицветик» Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. Москва 1998г.</p>	<p>модернизации образования» Ростов-на-Дону ИПКиПРО 2010г. Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка» Москва-синтез 2006г Князева О. Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Познавательное развитие» Воронеж «Педагогика нового времени» 2008г. С.А Козлова «Родной край» Москва 1985г. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка» Москва «Сфера» 2007г. С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» Москва 2001г.</p>
<p>2.Познаватель но-речевое развитие</p>	<p>В.И. Логинова, Т.И. Бабаева «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2011г.</p> <p>Программа «Школа 2000» Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Москва «Ювента» 2006г., Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз- ступенька, два- ступенька...» Москва «Ювента» 2009г. О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста. Н.Н. Кондратьева « Мы» Программа экологического образования. С.Н. Николаева «Юный эколог».</p>	<p>Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной, старшей, средней, второй младшей гр. детского сада» Воронеж «Учитель» 2006г. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая «Логика и математика для дошкольников» Санкт- Петербург «Детство-Пресс»2000г. Рабочие тетради «Игралочка» часть1- для детей 3-4лет, часть2- для детей 4-5лет. Рабочие тетради «Раз- ступенька, два- ступенька..» часть1- для детей 5-6лет, часть2- для детей 6-7лет». В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада, «Развитие речи», «Математика». Ушакова О. С.«Развитие речи и творчества дошкольников» Москва «Сфера» 2003г. С.И. Гудилина «Игровая азбука»Москва «Аквариум» 1998г. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва «Сфера» 2010г. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Москва «Сфера» 2007г. С.В. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» Москва 2006г. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «Детство- Пресс» 2008г. А.В. Анджи Конспекты</p>

		интегрированных занятий во второй младшей группе детского сада « Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте.» Воронеж «Учитель» 2006г.
3.Художественно-эстетическое развитие	<p>В.И. Логинова, Т.И. Бабаева «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2011г.</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Карпуз- дидактика» 2008г.</p> <p>« Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Э.П. Костина Москва 2008 г.</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации для всех возрастных групп детского сада». Казакова Т.Г. «Рисование с детьми дошкольного возраста»Москва «Сфера» 2006г. Н.Н. Кайдошко «Занятия по рисованию и художественному труду для дошкольников» Москва «Русское слово» 2008г.</p> <p>«Праздник в детском саду» Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина из-во «Феникс» 2000г. «Календарные обрядовые праздники для дошкольников» Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова 2007г., «Музыкальное воспитание в детском саду» М.А. Давыдова «ВАКО» 2006г.</p>
4.Физическое развитие	<p>В.И. Логинова, Т.И. Бабаева «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» Санкт- Петербург «Детство-Пресс» 2011г.</p> <p>«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основные направления коррекционной работы» Н.Н. Ефименко. Н.И. Бочарова «Физическая культура дошкольника в ДОУ» 2007г. Центр педагогического образования Москва.</p>	<p>Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж 2005г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева. «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей. Н.Б. Муллаева «Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» 2006г. «Детство-пресс» Санкт-Петербург.</p> <p>М.А. Фисенко «Физкультура 1 и 2 младшие группы. Разработка занятий» Волгоград.</p> <p>Н.Луконина, Л.Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» 2007г. Айрис-пресс Москва. Авторская библиотечка «Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н. Ефименко.</p>

Комплексная оценка детей МДОУ

Группы здоровья

Всего детей	1-3 г.	3-7 л.
110	17	93
I группа здоровья 48%	10 детей	43 детей
II группа здоровья 47%	6 детей	45детей
III группа здоровья 5%	1	5детей

Физическое развитие

Охрана и укрепление здоровья детей во многом зависит и от психоэмоционального благополучия. Поэтому был сделан акцент на рациональной организации режима дня, предупреждающей утомление. В каждой возрастной группе организованы специальные «уголки» для занятий различными видами деятельности.

Воспитатели и специалисты реализовывали индивидуально-дифференцированный подход к детям. Учет индивидуальных интересов, желаний, настроения детей, то, как они принимают проведение занятий, игр, закаливающих процедур способствовало созданию благоприятного микроклимата, что тоже послужило улучшению здоровья детей. В практику своей работы воспитатели младшего и старшего дошкольного возрастов ввели элементы эффективного закаливания: контрастные воздушные ванны, полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры, настоями трав, мытье рук до локтя во время умывания.

Процесс укрепления здоровья видится коллективу только при тесном взаимодействии с семьей. С этой целью в течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

родительские собрания на темы:

«Как смягчить протекание адаптации ребёнка к детскому саду»; «Использование современных методик оздоровления для воспитания здорового ребенка в семье»;

«Здоровье ребенка - залог его гармоничного развития»;

«Роль семьи и детского сада в укреплении здоровья детей».

Анкетирование родителей на тему: «Привычка- вторая натура»

Цель: выявление причин возникновения вредных привычек у детей дошкольного возраста.

Презентация проекта: «Здоровье – богатство на все времена» Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни; нравственно-психологического барьера против отрицательных

действий и поступков; создание условий способствующих профилактике вредных привычек (неправильное питание, чрезмерное увлечение телевизором и компьютером, сквернословия, курение, алкоголизм, наркомания).

Были проведены консультации медсестрой и воспитателями:

- Я иду в детский сад. Проблема адаптации детей.
- Какое горе-телевизор!
- «Профилактика ОРВИ в зимний период»
- Развитие самостоятельности у дошкольников. Режим дня и его значение.
- Обеспечение комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной компании. Знай правила движения как таблицу умножения.

Оперативный контроль:

- Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах;
- соблюдение режимных моментов в течение дня;
- режим проветривания.

Были проведены спортивные праздники:

- Спортивный осенний праздник (октябрь)
- Праздник «В гостях у Чистюлькина» Цель: воспитывать у детей культурно – гигиенические навыки. (ноябрь)
- Праздник « Уродилась Коляда на кануне Рождества» (январь)
- Спортивный праздник « А ну-ка мальчики» (февраль)
- Спортивный праздник «Зимние забавы» (февраль)
- « День Земли » (апрель)

Важной составляющей работы по охране и укреплению здоровья воспитанников является организация полноценного сбалансированного питания.

Инновационная педагогическая деятельность

Внедрение образовательных программ и педагогических технологий	
<i>Наименование программ, автор</i>	<i>Сроки внедрения</i>
1. Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей» 2004г.	2010-2013уч.г
2. Программа «Школа 2000» Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» 2006г. Москва	2010-2013уч.г.
3. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз-ступенька, два-ступенька..» 2009г. Москва	2010-2013уч.г.
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»	2010-2013уч.г.
О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»	2010-2013уч.г
6. Н.В. Корчаловская «Регионализация	2010-2013уч.г.

воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Перспективное направление модернизации образования» 2010г. Ростов-на-Дону ИПК и ПРО		
---	--	--

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2012-2013 учебном году мы выпустили в школу 22 воспитанников. Которые были обследованы специалистами Районного Центра Диагностики и Консультирования «Доверие»

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	65%
ВЫСОКИЙ	35%

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой.

Итоги административно- хозяйственной работы.

Согласно плану развития материально – технической базы в ДОУ были отремонтированы приёмные комнаты в 3-х группах и музыкальный зал; вставлены пластиковые окна в музыкальном зале и физкультурном зале.

Результаты самооценки педагогов МБДОУ № 43

«Аленький цветочек» Дата: Май 2013г.

Компетенции и их показатели	Результаты самооценки
1. Компетентность в области личностных качеств	3,8
2. Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	3,2
3. Компетентность в области мотивации учебной деятельности	3,9
4. Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности	3,5
5. Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений	3,4
6. Компетентность в области организации	3,3

учебной деятельности	
Средний балл самооценки	3,5

Ф.И.О. педагога	Результаты самооценки
Воробьева Нина Ивановна	4
Кольга Наталья Александровна	3,9
Крикущенко Вера Павловна	3,8
Тавинцева Зинаида Ивановна	3,6
Мигунова Нина Сергеевна	3,6
Камышанская Инна Анатольевна	3,5
Коренная Оксана Александровна	3,5
Уколова Евгения Вениаминовна	3,1
Тимченко Галина Владимировна	3,1
Хуршанова Раъно Ормановна	3
Шутько Наталья Александровна	3
Средний балл самооценки	3,5

Результаты итогового мониторинга детского развития
(уровни развития интегративных качеств)

На 2012 – 2013 учебный год

По МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х.Победа

№	Интегративное качество	сентябрь	май
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	3,9	4,1
2	Любознательный, активный	3,7	4,1
3	Эмоционально-отзывчивый	3,5	4,0
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	3,7	4,0
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	3,2	3,8
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	3,3	3,8
7	Имеющий первичные представления о	3,4	3,9

	себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	3,5	3,9
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	3,6	4,0

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям)
На 2012 – 2013 учебный год
По МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х.Победа

№	Образовательная область	Сентябрь	Май
1	«Здоровье»	3,8	4,2
2	«Физическая культура»	3,8	4,0
3	«Социализация»	3,5	3,9
4	«Труд»	3,6	4,1
5	«Безопасность»	3,4	3,9
6	«Познание»	3,3	4,0
7	«Коммуникация»	3,2	3,7
8	«Чтение художественной литературы»	3,4	3,7
9	«Художественное творчество»	3,0	3,6
10	«Музыка»	3,4	3,7

Педагогический коллектив МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» поставил перед собой цели и задачи на 2013 – 2014 уч.г.

Направление работы ДОУ:

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

Цель: Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ.

Задачи:

1. Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.
2. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Анализ

педагогической деятельности

МБДОУ №43 «Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района
За 2012-2013 уч. год.

х. Победа