

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе  
коррекционно-развивающей работы для детей старшей группы  
компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи  
Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год**

Учитель-логопед А.С. Чуб  
МБДОУ №43 «Аленький цветочек»

Адаптированная программа учителя-логопеда разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с введением в действие ФГОС/Приказ Министерства образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155/, в соответствии с ФГОС, программой логопедической работы по коррекции нарушений речи «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» *Н.В. Нищевой*,

Адаптированная программа представляет собой целостную модель взаимодействия участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую профилактику и коррекцию речевых нарушений. Программа описывает: - систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую взаимодействие всех участников образовательных отношений; - систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников; - взаимосвязанные направления диагностической, информационно-просветительской, коррекционно-развивающей, консультативной, деятельности учителя – логопеда.

**Целью данной рабочей программы** является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение уровня речевого и психофизиологического развития ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями и возможностями.

**Главная задача** Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного воспитания с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с общим недоразвитием речи.

**Программа коррекционной работы направлена на реализацию задач:**

- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и способностями общения, фонетической системой русского языка.

- Объединение развития и воспитания в целостный воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

#### **Направления коррекционно-развивающей работы:**

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование слоговой структуры слов;
- обогащение словарного запаса;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Программа разработана в соответствии с образовательной программой детского сада, отвечает требованиям ФГОС к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации и включает:

- I. Целевой раздел - пояснительная записка, характеристика речи детей с общим недоразвитием речи 1, 2 и 3 уровней, цели и задачи программы, педагогические принципы построения программы, целевые ориентиры.
- II. Содержательный раздел - описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; алгоритм логопедической работы в группах для детей с нарушениями речи; циклограмма рабочего времени учителя-логопеда; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

особенности организации образовательного процесса в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи; мониторинг речевого развития детей 5-6 лет; взаимодействия учителя-логопеда и родителей в коррекционно-образовательном пространстве Учреждения; взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном пространстве Учреждения.

III. Организационный раздел – учебно-методический комплект к программе.