

Кто как работает?

Взрослый рассказывает детям, что есть очень много профессий.

Взрослый. Что делает врач?

Дети. Врач лечит больных. Делает операции. Выезжает на «скорой помощи» и т.д.

Можно спросить у детей, знают ли они, кто взрослый по профессии, где работает?

Выслушайте рассказ ребенка, а затем поправьте его.

Что я не так сказала?

Взрослый (*ребенку*). Внимательно слушай, правильно ли я называю домашних животных: корова, лошадь, белка, собака, курица, ворона, заяц. (*Ребенок исправляет ошибки.*)

Придумай предложения

Взрослый называет предложение, а ребенок должен придумать еще несколько, сочетающихся с данным.

Взрослый. «Солнце греет»

Ребенок. «Солнце греет, птички поют», «Солнце греет, снег тает».

Скажи наоборот

Мама произносит фразу с эпитетом, ребенок повторяет ее, называя антоним эпитета.

Мама. Я вижу высокий дом.

Ребенок. Я вижу низкий дом.

Мама. У меня острый нож.

Ребенок. У меня тупой нож.



Советы родителям

1. Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
2. Помните, что основные собеседники для ребенка в семье — мама, папа, бабушка или дедушка.
3. Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с ребенком в свободное время.
4. Приобретайте репродукции художественных картин, альбомы, картинки, рассматривайте их с детьми.
5. Предложите ребенку соревнование «Чья сказка лучше», «Чей рассказ интереснее» с участием всех членов семьи.
6. Записывайте в тетрадь или на магнитофон рассказы и сказки вашего ребенка. Через 2—3 месяца прослушайте их вместе с ребенком, проанализируйте, запишите новые.
7. Учите ребенка составлять рассказы о природе, организовывайте в выходные дни поездки на природу. Это хороший стимул для составления рассказов и сказок.

Пожелания родителям

1. Чаще и больше разговаривайте с ребенком.
2. Чаще обращайтесь к ребенку с вопросами.
3. Систематически проводите игры в слова «Кто больше знает слов», «Скажи, какой...?», «А если бы...», «Придумай слово».
4. Не забывайте дословно употреблять пословицы, загадывать загадки.
5. Стимулируйте ребенка вспоминать отдельные строки отдельных стихотворений, рассказов...
6. Каждое непонятное слово обязательно разъясните ребенку. Используйте словарь.

МБДОУ №43 «Аленький цветочек»
х. Победа

Буклет

«Словесные игры дома»



Подготовила:
Чуб А.С.,
Учитель-логопед

Словарная работа в дошкольном детстве - это планомерное расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов. Известно, что расширение словаря дошкольников идёт одновременно с ознакомлением их с окружающей действительностью, с воспитанием правильного отношения к окружающему. Игры на формирование и активизацию словаря помогают сделать этот процесс более интересным для детей.

Словесные игры дома

Пословицы и поговорки

Старшим дошкольникам очень полезно узнать и запомнить возможно большее число **пословиц**;



важно, чтобы ребенок не оставлял их незамеченными в книжках. Непременно спросите, как он понимает смысл **пословиц и поговорок**, обратите его внимание на глубину и справедливость суждений, высказанных в них, на точность и меткость **слов**, в которых эти суждения высказаны.

Начните с простых, всем известных и хорошо понятных, таких, как: «Ученье — свет, а не ученье — тьма», «Кончил дело, гуляй смело», «Конец — всему делу венец», «Язык до Киева доведет», «Тише едешь — дальше будешь», «Старый друг лучше новых двух» и др. Предложите детям вставить пропущенные в **пословице слова**. Для самых юных посильны будут **пословицы** в стихотворной форме, где сама рифма подсказывает правильный ответ.

Например: «Что написано пером, не вырубишь (топором)», «Зимой снег глубокий

— летом хлеб (высокий)», «Не нужна соловью золотая клетка, а нужна зеленая (ветка)», «Два друга — мороз да (вьюга)»...

Ребята постарше справятся с более трудной задачей — вставить пропущенные **слова** уже без помощи рифмы, ориентируясь только на смысл **пословицы**: «Не учи орла летать, а (соловья) петь», «Крепкую дружбу и (топором) не разрубишь», «Видать (сокола) по полету, а (молодца) по походке.

Словесные игры-соревнования

«Кто больше» или «Кто быстрее...»:

«...назовет **слов** с неодинаковым количеством букв и звуков?» Букв — 4, а звуков — 3: соль, день, пень, коньки;

«...назовет **слов**, смысл которых изменится, если в них изменить одну букву?»

Например: кость — гость, кисть, сон — сын, сом — сам, вол — вал, дом — дым; «.

Например: и, м, з, а (зима); с, в, о, о, л (слово); н, и, к, г, а (книга); с, с, о, м, к, о (космос).



Загадки

Условия игры самые

простые: выигрывает тот, кто отгадал больше всех загадок или сделал это быстрее всех.

Вот несколько загадок,

подходящих для маленьких **игроков**:

Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу? (Очки.)

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной. (Ёж.)

В воде купался, Сухим остался. (Гусь.)

Красная девица сидит в темнице,

А коса — на улице. (Морковь.)

Скороговорки — хорошая тренировка дикции, они учат правильно, четко, со смыслом произносить трудный текст.

Собирала Маргарита Маргаритки на горе,
Растеряла
Маргарита
Маргаритки во дворе.

Сшит колпак,
перешит колпак,
Да не по-
колпаковски.

Надо колпак
переколпаковать
Да

перевыколпаковать.

На дворе — трава,

На траве — дрова,

Не руби дрова

На траве двора.

Что в мешочке?

В мешочек сложить разные предметы (игрушки, овощи, и т.д.). Ребенок должен опустить в него руку и, не вытаскивая предмет, на ощупь определить и назвать то, что он ощупывает.

Ребенок (вытаскивает предмет и говорит, например, про мяч). Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Его можно кинуть, ударить о стену или бросить на пол.

Что из чего сделано?

Взрослый (говорит ребенку). В нашей комнате много! предметов, все они сделаны из разного материала. Я буду называть предмет, а ты должен сказать, из чего он сделан, например, стол из чего сделан?

- Какой стол, если он сделан из дерева?

(Деревянный)

-Стакан из стекла? (Стеклянный.)

- Ключи из стали? (Стальные) и т.д.

