

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района (МБДОУ №43 «Аленький цветочек»)

Экологический КВН с родителями и детьми
подготовительной к школе группы «Радуга»

Подготовили воспитатели:
Дымченко Анна Юрьевна и Крикущенко Вера Павловна

Название мероприятия: "Мы - друзья природы!"

ул. Школьная, 8б, х. Победа, Азовский район, Ростовская область

2016г.

Цель: Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в мероприятии с экологическим и природоохранным направлением.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений; обобщать знания о характерных признаках растений и животных, о бережном, заботливом отношении к ней.

Развивающие: развивать экологическое мышление и творческое воображение, смекалку, сообразительность, эрудицию.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней; умение выполнять задания в команде.

Предварительная работа:

- 1 Труд. Работа по посадке и уходу за цветами.
2. Наблюдение за растениями сада и луга.
3. Художественная деятельность. Занятия и самостоятельная продуктивная деятельность. Групповой рисунок «Наша клумба».
4. Продуктивная деятельность. Аппликация групповая «На лесной полянке», «Астры». Аппликация «Цветы маме».
5. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги «Цветы для мамы», «Ромашки для воспитателей». Конструирование из природного материала «Букет роз» из кленовых листьев.
6. Чтение художественной литературы: В. Чарушин «Что за зверь»; М. Пришвин «Этажи леса»; И. Винокуров «Кто как зимует»; С. Михалков «Прогулка»; В. Бианки «Лесные домишки». Стихи о цветах. Загадки о цветах
7. Игры и беседы по экологии.
8. Опыты и исследовательско-поисковая деятельность «Где лучше растут растения?», «Влияние солнца и полива на рост растений».
9. Слушание музыки. Разучивание песен и хоровода про цветы.
10. Занятия по составлению описательных рассказов детьми.
11. Знакомство с цветами леса, поля, сада. Рассказ воспитателя о лекарственных растениях, о растениях, занесенных в Красную книгу,
12. Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Цветок-имя», «Бал цветов», «Садовники на участке», «Узнай по листику» и другие.
13. Экологическая викторина «Растения-защитники нашей планеты».
14. Викторина о лекарственных растениях нашего края.
15. Работа с родителями. Знакомство родителей с проектом. Оформление папок с фотографиями и описательными рассказами «Мои любимые цветы», «Как я ухаживаю за цветами дома».
16. Организация выставки детских рисунков «Мои любимые цветы».
17. Экскурсия в парк.
18. Просмотр экологической презентации.

Оборудование: муляж дерева, листики с заданиями; карточки с объектами живой и неживой природы; картинки с изображением животных; птиц, насекомых; природные материалы для изготовления поделок, горшки с землёй, ростки комнатных растений, лопаточки, мольберты, цветные мелки, рюкзаки, верёвка, канат, мячи, котелок, спальные мешки, маты, физкультурные мягкие модули, игрушки животных. Ноутбук и мультимедийное оборудование.

Методические приёмы:

1. Мотивация.
2. Блиц-турнир. Беседа.
3. Посадка комнатного растения.
4. Работа с карточками. Дидактическая игра.
5. Игра – пантомима.
6. Интерактивная игра «Путаница».
7. Домашнее задание «Флешмоб ЭКОЛЯГА»
8. Конкурс «Угадай по описанию и нарисуй».
9. Конкурс капитанов.
10. Творческая мастерская.
11. Эстафеты.
12. Просмотр презентаций.
13. Подведение итогов. Заключение.

Ход КВН:

(Дети под музыку заходят в зал, их приветствуют родители).

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, родители и все гости! Я рада приветствовать вас в Клубе Весёлых и Находчивых! Сегодня состоится КВН "Знатоки природы" между командами (команды распределяются заранее родители с детьми). Вы продемонстрируете знания о природе и докажете, что они являются настоящими друзьями природы. Нам нужно справедливое жюри (в составе жюри сотрудники детского сада). Дети приветствуют друг друга. Ну, а помогут нам сегодня волшебное дерево, на котором находятся задания.

Добрый лес, старый лес!
Полон сказочных чудес!
Мы идем гулять сейчас
И зовем с собою вас!
Ждут нас на лесной опушке
Птички, бабочки, зверюшки.
Паучок на паутинке
И кузнечик на травинке!

С волшебного дерева снимаем листок с заданием №1.

Ведущий:

Она весну встречает,
Сережки надевает.

Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платице в полоску
Вы узнаете... (березку).

Ведущий: Правильно, это береза. А сейчас мы проверим какая команда поделится знаниями о березе и дубах.

1 задание: блиц - турнир:

- Чем березка отличается от других деревьев?
- Как называется верхний слой коры березы?
- Как называется лес, где растут одни березы?
- Назовите полезные свойства березы.
- Какие животные любят желуди?
- Как называются семена дуба?
- Как называется лес, где растут одни дубы? (дубрава).
- Сколько лет живут дубы?
- Какие болезни лечат настоями дуба?
- Что изготавливают из крепкой древесины дуба?

Снимаем листок с заданием №2.

2 задание: «Посади комнатное растение»

Командам предлагается правильно и последовательно посадить комнатное растение.

Снимаем листок с заданием №3.

3 задание: «Угадай животное»

Ведущий. У меня в руках изображения животных, птиц, насекомых. Каждая команда берет по одной карточке. Эти карточки соперникам показывать нельзя. Нужно составить рассказ о животном на рисунке. Называть животное нельзя, а команда-соперница должна угадать, о ком идет речь. Жюри будет оценивать лучший рассказ и правильный ответ.

Снимаем листок с заданием №4.

4 задание: «Живые картинки»

Ведущий: Командам предстоит выполнить интересное задание. Надо «оживить» некоторые из этих картинок. Но «оживить» их нужно без слов при помощи движений. Это будет загадка - пантомима для команды соперников. А теперь капитаны команд вытягивают по две картинки. Жюри будет оценивать не только правильность ответов, но и точность пантомимы (волк, медведь, ёж, заяц).

Снимаем листок с заданием №5.

5 задание: «Интерактивная игра Путаница» (с применением ИКТ)

На экране появляется странная картина, которую нарисовал художник. На ней всё перепутано. Участники рассматривают картины и исправляют ошибки художника.

Гимнастика для глаз.

Снимаем листок с заданием №6.

6 задание: Домашнее задание «Флешмоб ЭКОЛЯТА»

Дети с родителями из одной команды показывают заранее подготовленный флешмоб для участников другой команды.

Снимаем листок с заданием №7.

7 задание: «Угадай по описанию и нарисуй» (индивидуальное задание для ребёнка с родителем)

1. Шёл я лугом по тропинке, видел солнце на травинке,
Но совсем не горячи солнца белые лучи. (Ромашка)
2. Я – травянистое растение с цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. (Ирис)
3. Голова на ножке, в голове – горошки.
Солнце жжёт макушку, сделать хочет погремушку. (Мак)
4. Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)
5. Рос шарик белый, ветер дунул – улетел он. (Одуванчик)
6. Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет! (Колокольчик)

Снимаем листок с заданием №8.

•8 задание: Конкурс капитанов. «Мы-туристы»

Капитанам предлагается собрать рюкзаки на скорость для похода в лес. Затем каждый капитан объясняет, что можно брать в лес, что нельзя. Капитанам предлагается перечислить «**Правила друзей природы**»

- Не лови диких животных
- Не лови насекомых
- Не ломай ветки
- Не срывай цветов
- Не убивай лягушек и т.д.

Снимаем листок с заданием №9.

9 задание: Творческая мастерская.

Дети вместе с родителями изготавливают осенние поделки из природного материала.

Снимаем листок с заданием №10.

10 задание: Эстафеты:

- Переправа на другой берег;
- Пройти полосу препятствий и спасти животных.

Снимаем листок с заданием №11.

11 задание: Презентация «Край наш родной»

Каждая команда показывает презентацию об участии детей и родителей МБДОУ №43 в природоохране и озеленении родного края (посадка деревьев и цветов, уборка мусора в парковой зоне, изготовление кормушек и скворечников, раздача листовок жителям села и т.д.)

Ведущий: Молодцы, родители и ребята! А сейчас подведём итоги нашего КВН. Подводятся итоги соревнования, вручаются награды участникам.

Заключение:

Ведущий: Земля – это наш дом. Мы должны беречь её, заботиться о ней. Всё на этой земле должно быть нам родное: и озеро, и речка, и луг, и каждое деревце.

Мы должны беречь то богатство, которое подарила нам природа. А в нашем КВН победила дружба!!!