

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Муниципальный конкурс методических материалов социально-
экологической направленности в рамках Всероссийского
экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО»**

Средняя группа, воспитатель Тимченко Галина Владимировна.

Экологический праздник в детском саду: «В гостях у Лесовушки»

**Ростовская область, Азовский район, х. Победа
ноябрь 2017г.**

Экологический праздник в детском саду: «В гостях у Лесовушки»

Цель: повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

Развивающие задачи:

Развивать познавательный интерес к миру природы, развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Актуальность и значимость мероприятия:

-Формировать чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе.

-Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Ход праздника:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поведем разговор об экологии. Экология — это наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой. А теперь ответьте на вопрос: что такое природа? (*Дети отвечают:* растения, животные, солнце, леса, озёра, песок и т. д., человек).

Экология — это наука, которая подсказывает людям, как нужно жить и вести хозяйство, чтобы не погубить природу и самих себя. С 1 января 1981 г. в нашей стране действует Закон «Об охране природы: животных, растений, воздуха и почвы». Ученые — экологи, биологи всего мира забили тревогу: природа в опасности! Человек своей хозяйственной деятельностью наносит природе ущерб.

И сегодня, ребята, мы отправимся с вами на прогулку, посетим красивую полянку и проверим, всё ли там в порядке.

«Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет,

Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет

Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвой,

Дуб нам хочет поклониться

Клен кивает головой».

Воспитатель: День всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам: «Добрый день!»

Давайте и мы поздороваемся с солнцем, с небом и землей.

Дети: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеёк,

Здравствуй, матушка земля -

Очень любим мы тебя.

Под музыку появляется Лесовушка.

Лесовушка: Здравствуйте, ребята. Я – Лесовушка.

Кто я – сразу не поймешь,

На неведомых дорожках ты в лесу меня найдешь.

Домик мой в глуши лесной, лес я слушаю весной.

На деревья и цветы льется солнце с высоты.

Охраняю лес густой, и друзья мои со мной:

Белки, ежики, кроты,

Будь же другом мне и ты!

Я слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

Дети: Да.

Лесовушка: Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побойтесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Лесовушка: Вот мы и попали в Королевство Природы. И сейчас вас ждет первое испытание.

Игра «Назови одним словом»:

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это (животные)

2) Клубника, черника, малина, калина – это... (ягоды)

3) Ель, сосна, берёза, ива – это... (деревья)

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это... (птицы)

5) Дождь, снег, град, иней – это... (явления природы)

6) Тарань, щука, сом, акула, лещ – это... (рыбы)

Лесовушка: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы поиграем в следующую игру. Я предлагаю вам внимательно посмотреть на эти картинки и ответить, какой объект лишний и объяснить почему (например, среди деревьев - цветок, среди ягод – овощ и т.д.)

Игра «Четвёртый лишний».

Лесовушка: Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в лесу.

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

Лесовушка: Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Лесовушка: А теперь немного подвигаемся с вами.

Физкультминутка «Дети по лесу гуляли».

Дети по лесу гуляли (шагают),
За природой наблюдали (смотрят по сторонам),
Вверх на солнце посмотрели (вдох через нос),
И их лучики согрели (выдох).
Бабочки летали (моргают быстро глазами),
Крыльшками махали,
На нос села вдруг пчела (дотрагиваются пальцем носа),
Посмотрите вниз, друзья, (опускают глаза вниз).
Мы листочки приподняли (приседают),
В ладошку ягоды собрали (собирают),
А потом все дружно встали (поднимаются)
Великанами мы стали (поднимаются на носочки, руки вверх)
Хорошо мы погуляли (руки в стороны)
И нисколько не устали!

Лесовушка: А теперь следующая игра «Назови художника». Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны найти поднять нужную карточку. Если

стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Четверо художников,
столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога... (Зима)

У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава... (Весна)

На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака... (Лето)

А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам! (Осень)

Лесовушка: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я с радостью принимаю вас в «Клуб любителей природы» и награждаю вас заслуженными медалями. А сейчас мне пора домой, и я прощаюсь с вами до следующей встречи.

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица с небом, как поле – с плугом,
Как ветер с морем, трава с дождями, как дружит солнце со всеми нами!

Результаты и выводы мероприятия:

Праздник прошёл весело и интересно. Дети узнали много нового о природе, как необходимо беречь её, заботиться о ней. С удовольствием разгадывали загадки о животных, о временах года, играли в игры.

Цели и задачи данного мероприятия были выполнены.