

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района

Конкурс «Включай ЭКОлогику»
Номинация: Семейный экологический проект на тему:
«Экологическая культура от семьи до школы».

Участник проекта: Дымченко Роман Алексеевич
Соавтор: Дымченко Анна Юрьевна
Куратор: Крикущенко Вера Павловна

2017 год

Введение

Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли. Утончение озоновой оболочки, глобальные изменения климата, истощение природного слоя почвы, природных ресурсов, уменьшение запасов питьевой воды и одновременно интенсивный рост народонаселения планеты, сопровождающийся наращением производственных мощностей, часто случающиеся аварии – это проблемы, которые касаются каждого государства. В совокупности они создают непрерывно ухудшающуюся среду обитания самого человека. Многообразие болезней, постигшие людей в последнем столетии, - вот итог отсутствия правильного взаимодействия человека с природой.

Экологическая культура людей, культура их взаимоотношений с природой, зависит от общей культуры человека, от уровня биологических знаний и составляет неотъемлемую черту личности человека.

Экологическое воспитание необходимо всем. Без этого невозможно реальное осуществление обязанностей граждан, указанных в основном законе страны – Конституции РФ, в которой записано, что все граждане обязаны беречь природу и охранять её богатства. Отсюда вытекают и гражданские обязанности родителей по экологическому воспитанию своих детей. Корни этического поведения в природе закладываются не только в д/с и школе, но в первую очередь – в семье.

Цель данной работы заключается в раскрытии понятия экологической культуры и анализа динамики ее формирования от семьи до школы.



Основная часть.

Одной из основных целей экологического воспитания является формирование экологической культуры, под которым мы понимаем совокупность экологически развитых сознания, эмоционально-чувственной, деятельностной сфер личности.

Экологическая культура – это неотъемлемая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т. д.) .

Юный возраст наиболее благоприятен для развития основ экологической культуры, становления обуславливающих её экологического мировоззрения и сознания, нравственно-этических норм поведения. В этом возрасте человек наиболее восприимчив к идеалам красоты, гармонии эмоциональному единству с живой и неживой природой, чувству товарищества и коллективизма, духовному развитию и самопознанию, неформальному восприятию мира, высоким нравственным идеалам

Экологическое воспитание детей имеет важное социальное значение для всего общества. Своевременно закладываются основы экологической культуры в человеческой личности, одновременно к этому процессу приобщается значительная часть взрослого населения страны.

Формирование начал экологической культуры – это становление осознанно-правильного отношения к самой природе во всем ее многообразии, к людям, охраняющим и создающим ее, а также к людям, создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности. Это также отношение к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья их зависимости от состояния окружающей среды. Это осознание своих умений созидательно взаимодействовать с природой.

Основная цель экологической культуры – воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Для ребенка главным ориентиром во всех нравственных вопросах является семья. Так в каждой семье существует своя неповторимая психологическая атмосфера, которая отражает отношение к окружающему миру. Взгляды родителей являются ориентиром в формировании экологической культуры подрастающего поколения. К сожалению, ориентиры семьи направлены на экономические и личностные интересы, а природа в аспектах ценностей не рассматривается.

Поэтому реализацию экологического просвещения нужно начинать с раннего возраста детей и их родителей.

Экологическое воспитание детей достигает огромного эффекта, если родители и педагоги находятся в сотрудничестве и взаимосвязи, создается необходимое условие для полноценного развития ребенка.

Важно донести до родителей осознание необходимой целенаправленной работы, тесной взаимосвязи семьи и школы. На начальном этапе задача педагога привлечь внимание родителей к проблеме, постепенно побуждая их к сотрудничеству в первую очередь с самими детьми.

Экологический опыт закладывается в ситуациях, когда эмоционально-чувственная сфера обнажается: ребенок получает радость от общения с природой, страдает и грустит, замечая негативные последствия антропогенного фактора. Именно семья в близком контакте со своим ребенком может создавать такие ситуации, формируя у ребенка экологический смысл.

Немаловажна также выработка единых подходов к экологическому воспитанию в семье и учреждении образования. Формирование нравственно-эстетических и ценностных ориентаций ребенка происходит, в большей

степени, на основе положительного примера в повседневной жизни. Родители и воспитатели должны в связи с этим сами понимать суть экологических проблем и причин их порождающих, вовлекать детей в совместную природосозидательную деятельность.



В МБДОУ №43 «Аленький цветочек» мы ведём активную работу по привлечению родителей воспитанников к участию в различных природоохранных мероприятиях в рамках проекта:

1. «Кормушка для пичужки» - родители вместе с детьми мастерили для пернатых друзей кормушки.
2. Праздник «День Нептуна» с привлечением родителей с целью сохранения чистых водоёмов.
3. Развлечение «В гостях у Лесовичка» где родители вместе со сказочными персонажами обыгрывали правила поведения в лесонасаждениях.
4. День древонасаждения. В этот замечательный день было посажено много деревьев и кустарников не только в детском саду, но и на территории села.
5. Экологический КВН «Сохраним планету вместе»: Целью данного мероприятия являлось привить экологическую культуру воспитанникам и родителям.

6. Мастер-класс для родительской общественности на тему: «Целебная родниковая вода» с целью сохранения естественных природных ресурсов.
7. Тематическое занятие с дошкольниками с использованием регионального компонента и нравственно-патриотического воспитания на тему: «Донской хлеб – самый вкусный!»
8. Мероприятие по природосбережению на тему: «Земля - наш общий дом, не навредите ей огнём!» После проведения мероприятия дети усвоили, какую пользу и какой вред приносит огонь людям.

Так как проект «Экологическая культура от семьи до школы» долгосрочный, то есть семьи, которые принимают в нём участие несколько лет: например, семья Дымченко. Ни одно мероприятие не обходится без их участия. Особое внимание они уделяют формированию у своего сына Романа экологической культуры. Рома с мамой не раз становились победителями в различных конкурсах ДОУ и района по экологии.

Во время проведения мероприятий Рома и его мама Анна Юрьевна глубоко проникаются проблемами окружающей среды и предлагают свои методы улучшения экологической обстановки в нашем регионе. Например, они предложили и активно помогли в древонасаждении, очищении участка вокруг детского сада от мусора, а папа Ромы патрулирует водоемы от браконьеров. Таким образом, родители Романа собственным примером и жизненной позицией прививают любовь к природе, а следовательно, и к своей Родине! Мы надеемся, что перешагнув порог школы, Рома и его родители продолжат формирование экологической культуры школьников на собственном примере.

Заключение.

Формирование личности ребенка в семье - это обоюдный процесс. Родители, воспитывая своих детей, сами воспитываются, а дети, выбирая жизненный путь под воздействием взрослых, воспитывают себя. Этот процесс дает положительные результаты, если родители вооружены психолого-педагогическими знаниями. А детский сад «Аленький цветочек» помогает эти знания донести и закрепить их в сознании дошкольников.

Мы надеемся, что вместе мы не только сохраним планету, но и приумножим все богатства, которые подарила нам ПРИРОДА!!!