

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района

**Конспект непосредственной образовательной
деятельности по экспериментированию с водой
«Маленькие фокусники»
во второй младшей группе.**

Подготовила и провела: Калиниченко Н.А

Вид деятельности: Познавательная-исследовательская.

Цель: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

Задачи:

Образовательные

- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах, вкус);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающие

- развивать способности проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

Воспитательные

- воспитывать умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Обогащение словаря: бесцветная, прозрачная, без запаха.

Материалы и оборудование: волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, кофе, тарелочки по количеству детей, краска, ложечки по количеству детей, бутылки с водой, сок, шляпы фокусников для детей, аудиозаписи, платок, молоко, заваренный крепкий чай, картофельный крахмал, йод, кисточки, альбомные листы, сахар.

Методы и приемы: игровой (волшебная коробочка с приглашением), наглядный (баночка с водой), практический (опыты), словесный.

Ход НОД

1 часть. Организационная

Воспитатель: Станем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю я вам привет, улыбнитесь мне в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, хотите узнать от кого? «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Мудрый Фокусник! Дорогие мои ребята, я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы. А чтобы попасть в страну, в волшебной коробочке лежат волшебные шляпы. Желаю удачи».

Воспитатель: Ну, что, ребята, отправимся в страну фокусов? (ответы детей). Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей). А вы умеете показывать фокусы? (ответы детей)

Но чтобы попасть в эту страну нужно надеть волшебные шляпы (одевает воспитатель), закрыть глаза и сказать волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детками в стране фокусов я окажусь.

Воспитатель: Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими помощниками. Ваша задача – посмотреть фокус и отгадать его секрет.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в волшебном сундучке есть еще что-то.

Ой, как интересно, что же там? А вам интересно? Сейчас я посмотрю... (Достаёт бутылку с водой) как вы думаете, что в бутылке? - Правильно, вода. И сегодня наши фокусы будут связаны с водой.

Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

Вы в пруду ее найдете,

И в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране,

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить!

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с водой?

2 часть. Опытно-экспериментальная.

Воспитатель: Тогда пойдёмте. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь и ложки на каждого ребенка.)

Воспитатель: Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? А давайте проверим: опустим ложку в стакан и если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду?

Правильно, молодцы ложку видно, значит вода у нас какая? (прозрачная)

Воспитатель: А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

Посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получится. Какая вода получилась у вас?

Молодцы, тоже красная. Ребятишки, скажите, а сейчас вода прозрачная или нет? А давайте проверим. Опустим ложку в стакан, если ложку не видно, значит вода не прозрачная. Ребята, видно ложку? Правильно, не видно значит, вода не прозрачная.

Воспитатель: А сейчас я покажу вам фокус как прозрачная вода станет разноцветной!

Фокус «Разноцветная вода».

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода.

Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:

«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет. *(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей).*

Ребята, а как вы думаете можно простой водой рисовать? (дети отвечают). Давайте попробуем.

Фокус «Превращение чая в краску»

В одном стакане — «волшебное молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал). В другом стакане — «волшебный чай» (несколько капель йода в полустакане воды). Жидкость из одного стакана вливают в другой и получают «чернила». Ими даже можно рисовать на бумаге. Давайте попробуем с вами что-нибудь нарисовать?

Воспитатель: Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного?

Физминутка «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

Воспитатель: Отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам.

Ой, ребята, а в волшебном сундучке есть еще что-то. Что же там такое? Как интересно... Что же это? Смотрите! Это, ребята, волшебный порошок.

Сейчас мы тоже проведем фокус! Давайте возьмем стаканчик с водой.

Понюхайте, пахнет вода или нет? Молодцы, вода ничем не пахнет, она не имеет запаха. А сейчас мы научимся еще одному фокусу, вода сейчас приобретет запах, но если в нее добавить волшебный порошок. Проверим?

Воспитатель: Посмотрите, как я это буду делать, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка (кофе), добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте сейчас воду. Вода, сейчас пахнет? Правильно, вода приобрела у нас запах. Получился фокус? Вот, оказывается, какая у нас не обычная вода!

Фокус со вкусом воды.

Как вы думаете, вода имеет вкус? В стаканчиках есть вода, попробуйте её. Какая она? Вода безвкусная. А можем ли мы изменить вкус воды? Сейчас

еще один фокус будет, мы с вами изменим ее вкус! Но этот фокус на самом деле будет очень простой, мы просто добавим в воду сахар, хорошо перемешаем. Попробуйте воду. Какой вкус стал у воды? (Сладкий). А теперь я добавлю в стаканчик несколько капель лимонного сока. Попробуйте теперь какой вкус у воды? (Кислая). Значит, по желанию мы можем изменять вкус воды.

Ребята, я вот еще хочу у вас спросить, как вы думаете, вода важна для нас с вами?

Вода очень важна для каждого человека. Как вы думаете - почему? Для чего нужна вода? (Пить, готовить еду. Поливать растения, стирать белье, мыть посуду, овощи, фрукты, умываться, мыться и мыть руки и т.д.).

Ребята, а кому еще нужна вода? Правильно, всему живому нужна вода. А что может произойти, если не станет воды? (Ответы детей).

Совершенно верно, вода нужна всему живому на Земле. Без воды все живое погибнет. Поэтому воду надо беречь, правильно и разумно расходовать. А как можно беречь воду? (Не засорять водоемы, закрывать кран с водой и т.д.).

Вот сколько интересного мы узнали о воде.

Воспитатель: Ребята, нам уже пора возвращаться из страны фокусов в детский сад. Но я приготовила для вас ещё один фокус с сюрпризом.

Фокус «Превращение воды»

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная? (ответы детей).

Сейчас я кладу бутылочку в коробочку, поколдую и моя водичка превратится.....(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком, дети видят, что вода поменяла цвет и появился запах) в сок.

Воспитатель: Ребята, возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,
Покручусь я, покручусь
Шляпу я сейчас сниму,
И в детский садик прилечу.

Воспитатель: Ребята, мы вернулись в свою группу. Давайте расскажем нашим гостям, что интересного мы узнали о воде? Какая бывает вода? (прозрачная и не прозрачная) А вода имеет запах? А вкус? А какой фокус вам понравился?

Давайте скажем нашим гостям «До свидания» и пойдём пить сок.