

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект интегрированного НОД
в старшей логопедической группе «Капельки»
на тему: «Приключения Анфисы»**

Подготовила и провела
воспитатель Тавинцева З.И.

Апрель 2019г.

Цель НОД:

Формирование лексико-грамматических средств языка по теме «Животные жарких стран».

Задачи НОД:

Образовательные:

- закрепить у детей представления различать и называть характерные особенности животных жарких стран;
- обогащать словарь по данной теме;
- закрепить порядковый счёт от 1 до 5

Развивающие:

- развивать словарный запас детей;
- развивать способность говорить полными предложениями;
- развивать внимание, память, общую моторику

Воспитательные:

- воспитание доброжелательность, самостоятельность, любознательность, инициативность;
- воспитывать стремление помогать товарищам.

Материалы и оборудование: карточки с изображением животных Африки, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с буквами, магнитная доска, пазлы «Жители Африки», игрушки животных, мешочек, мяч, ноутбук.

Ход занятия

- Добрый день, ребята. Сегодня у нас не простое занятие, а волшебное. Возьмитесь за руки и сделаем круг. поприветствуем друг друга.

«В нашей группе все друзья,

Я, ты, он, она.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Все мы дружная семья,

Я, ты, он, она!»

- Попрошу всех присесть на стульчики и послушать одну историю. (Звучит мелодия)

В одной жаркой стране под названием Африка жила обезьянка. Звали эту обезьянку Анфисой. Она очень любила играть, веселиться, озорничать и путешествовать, потому что, ей хотелось иметь много друзей. И вот сегодня, Анфиса прилетела в наш детский сад. (Появляется обезьянка на воздушном шаре)

- Ребята, давайте поздороваемся и познакомимся с нашей гостьей.

- Здравствуй, обезьянка!

- Меня зовут, Зинаида Ивановна. (А меня зовут, Анфиса)

Дети называют каждый своё имя.

- Анфиса очень рада новому знакомству и хочет вам, ребята, загадать загадки про своих друзей, которые живут в Африке. Итак, слушайте внимательно.

Просмотр презентации – загадки про животных.

Гимнастика для глаз.

- Ребята, некоторые фотографии своих друзей Анфиса привезла с собой. Давайте их рассмотрим, чем интересно каждое животное? Посчитайте сколько животных и расставьте под каждым цифры по порядку.

- Ой, дети посмотрите, что-то наша гостья грустила. А знаете почему? (ответы детей) Наверно она вспомнила своих друзей, которые у неё остались в Африке, и ей захотелось вернуться обратно к себе домой. Но вот беда, она потеряла карту, по которой прилетела в детский сад. Что-же делать? Давайте поможем Анфиске вернуться к себе домой. Только как? (ответы детей) Давайте внимательно осмотрим нашу группу, может мы найдём подсказки, как помочь обезьянке. Я предлагаю искать цифры. Итак, будем выполнять задания по порядку, начиная с цифры «1»

- **Цифра номер «1»** (на паласе)

Игра «Кто самый внимательный» с мячом

- Я буду называть слова- названия животных, и бросать вам мяч, а вы, как только услышите название животного – ловите мяч и наоборот.

Слова: жираф, граф, проходил, крокодил, зебра, швабра, папах, черепаха, бегемот, рысь, брысь, слон, поклон, носорог, рог, верблюд, салют.

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

Игра «Кто спрятался на картинке?» (раздать каждому ребёнку картинку)

- Внимательно рассмотрите и скажите, каких животных вы увидели.

Индивидуальная работа – один из детей перечисляет животных на картинке.

- И с этим заданием справились отлично.

Цифру перевернуть, назвать букву и выложить её на магнитную доску. («Б»)

- **Цифра номер «2»** (на кофрографе)

- *Решите, пожалуйста, веселую задачку.*

Слон, слониха, два слоненка

Шли толпой на водопой.

А навстречу два тигренка

С водопоя шли домой.

Сосчитайте поскорей.

Сколько встретилось зверей. (6 зверей)

Игра «Один – много» - работа у доски с карточками.

Назвать слово – название животного и соединить это слово со словом «много»

Например: слон – много слонов.

- Молодцы, и это задание выполнили правильно.

Цифру перевернуть, назвать букву и выложить её на магнитную доску. («А»)

- А теперь давайте поищем следующую цифру. Какую?

- **Цифра номер «3»**

Музыкальная физ.минутка «У жирафов пятна...»

Цифру перевернуть, назвать букву и выложить её на магнитную доску. («Н»)

- **Цифра номер «4»** (за круглым столом)

- *Игра «Собери пазлы»*

Разделиться на две команды. Кто быстрее соберёт.

Цифру перевернуть, назвать букву и выложить её на магнитную доску. («А»)

- **Цифра номер «5»**

- *Игра «Угадай на ощупь»* (из мешочка достать животное, но сначала назвать его)

Чистоговорка с использованием массажных мячиков и колец су- джок.

- Повторяйте за мной.

Аф – аф – аф – вот идёт жираф.

Дилы – дилы – дилы - появились крокодилы.

Моты - моты - моты – вышли бегемоты.

Афы - афы - афы – жуют листики жирафы.

Ны - ны - ны – водой брызгают слоны.

От – от – от – лежит в тине бегемот.

Яны - яны - яны – веселятся обезьяны.

Ви – ви – ви – обезьянку позови.

Цифру перевернуть, назвать букву и выложить её на магнитную доску. («Н»)

Ребята, кажется, мы отыскали все цифры и выполнили задания. Теперь Анфиса может отправляться назад в Африку. Что-то мне не хочется расставаться с обезьянкой, а вам? Давайте предложим ей остаться с нами, ведь для неё у нас и пальма есть – это будет Анфисын домик (посадить обезьянку на пальму). Ребята, а чем мы будем кормить обезьянку? Кто сможет прочитать полученное слово на доске? (банан) Так что любит наша обезьянка? Правильно! Анфиса вам приготовила угощение.

Итог занятия:

- Давайте вспомним, каких животных жарких стран вы знаете?
- Что больше всего вам понравилось на занятии?