

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района

Конспект интегрированного НОД
в старшей логопедической группе «Капельки»
на тему:
«Юные кладоискатели»

Подготовила и провела:
воспитатель Камышанская И.А.

21.02.2019г.

Цель НОД: Систематизировать представления и опыт детей в разных видах деятельности

Задачи НОД:

Образовательные:

- дать представления о некоторых буквах и их звуках, используя метод опережающего обучения, а также научить находить соответствующее букве изображение;
- научить соотносить цифры с количеством предметов;
- научить ориентироваться в пространстве, действовать в команде сообща;
- закрепить представления о правилах дорожного движения.

Развивающие:

- развивать словарный запас детей;
- развивать способность говорить полным предложением;
- развивать способность классифицировать некоторые понятия и предметы.

Воспитательные:

- воспитывать желание выполнять поставленные задачи, добиваться результата;
- воспитывать стремление помогать товарищам.

Материалы и оборудование: карточки с изображением букв, цифр, зимующих и перелётных птиц и т.д., тарелочки с манной крупой и цветным песком, светофор, пешеходная дорожка, карта,

Ход занятия

Воспитатель:

Ребята, в нашей группе был обнаружен интересный свёрток. Посмотрите, что он вам напоминает? Правильно, это карта. А на обратной её стороне написано послание.

Дорогие ребята, вы держите в руках карту. Эта карта укажет путь к спрятанному сундуку. Но сделать это не так-то просто. Вы должны стать единой, организованной командой, лишь тогда вы обязательно достигните своей цели. Собирайте найденные ключи, они вам пригодятся! Будьте внимательны и прилежны. Награда ждёт вас. Удачи!!!

Воспитатель:

Ну, что, ребята, может быть нам стоит попытаться найти спрятанный сундук?

Итак, для начала я предлагаю вам внимательно изучить карту. Что мы должны делать?

Ребята осматривают карту. На ней указано нужное направление. Дети отправляются к указанному в карте месту.

Задание № 1 – «Соедини по точкам»

На столе разложены карточки. Ребята должны соединить по порядку точки и назвать полученные геометрические фигуры.

Молодцы, ребята. Вы справились с первым заданием. Следуем дальше по направлению карты.

Задание № 2 – «Назови одним словом»

Ребята подходят к доске. Воспитатель показывает картинки, на которых изображены предметы. Ребята должны назвать данные предметы, одним словом. Например,

Синица, снегирь, воробей, голубь, ворона – зимующие птицы.

Журавль, ласточка, соловей, скворец, лебедь – перелётные птицы.

Автобус, автомобиль, трамвай, такси – наземный транспорт.

Воздушный шар, самолёт, дельтаплан – воздушный транспорт.

Сковорода, кастрюля, чайник, сотейник – кухонная посуда.

Чашка, тарелка, блюдо, стакан, ложка, вилка – столовая посуда.

Берёза, дуб, ива, каштан, клён – лиственные деревья.

Ель, сосна, туя – хвойные деревья.

Вы выполнили это задание, давайте снова посмотрим в нашу карту. Дети идут в заданном направлении.

Задание № 3 – «Сосчитай и соедини»

Послание для ребят: «Сейчас вам предстоит превратиться в археологов.

Перед вами стоят ёмкости с песком и кисти. Вы должны что-то найти в этом песке. Удачи!»!

Каждый ребёнок при помощи кисти находит цифру. К данной цифре он должен подобрать соответствующую картинку. Далее ребята по порядку расставляют цифры и картинки на магнитной доске.

Далее дети должны отгадать загадку:

Часто я в него смотрюсь,

Перед ним кручусь, верчусь.

Свои косы заплетаю,

И костюмчик поправляю. (Зеркало)

Ребята отправляются к зеркалу, находят ключ.

Далее ребята отправляются по заданному направлению карты.

Задание № 4 – «Изучай и уважай правила движения!»

Здравствуй, дети, я постовой, дорожных движений я здесь ревизор.
Слежу за порядком машин на дороге,
Всем помогаю разъехаться в пробке.

Ребята, вы, наверное, хотите перейти дорогу? Должно быть вы знаете как это сделать? Конечно, вы должны переходить дорогу по пешеходному переходу, он представляет собой дорожку, обозначенную специальным дорожным знаком и разметкой. А как вы думаете, почему машины не останавливаются, чтобы пропустить вас? Потому что, мы находимся с вами на регулируемом перекрёстке, и регулирует здесь движение светофор. А как именно устроен светофор мы сейчас повторим. Когда горит красный сигнал, он запрещает вам движение, зелёный сигнал разрешает движение, жёлтый говорит о том, что вам нужно приготовиться. А как переходить дорогу, если светофора нет? Давайте, споём об этом песенку.

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины - иду до середины.

Потом смотрю внимательно направо обязательно,

И, если нет движения - шагаю без сомнения!

Дорога не тропинка,

Дорога не канава,

Сперва смотри налево,

Потом смотри направо:

Налево гляди,

Направо гляди,

И если машины пропускают – иди!

Задание № 5 – «Какая буква спряталась?»

Ребята подходят к столу, на котором разложены карточки белого цвета. Для того, чтобы определить, что изображено на карточке, дети должны посыпать её цветным песком. Сделав это, ребята смогут увидеть букву. Затем нужно подобрать к данной букве соответствующую картинку и назвать её.

Ребята справились со всеми заданиями и подошли к указанному в карте месту. Теперь им предстоит найти спрятанный сундук и подобрать к нему нужный ключ!!!