

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект НОД для воспитанников второй
младшей группы на тему: «Поможем Почемучке»**

Подготовила и провела: воспитатель

Мигунова Наталия Андреевна

17 ноября 2017г.

Программное содержание:

- Упражнять детей в умении описывать предметы личной гигиены, давать им характеристику;
- Показать значение правил личной гигиены на понятных для детей примерах;
- Учить детей оценивать поступки и сравнивать их с правилами;
- Закрепить навыки правильного использования предметов личной гигиены.

Материалы, оборудование: аудиозапись «Письмо от Почемучки», магнитофон, дидактическая игра «Так или не так»; предметы личной гигиены, письма с заданиями, красочные конверты; четыре корзины, детские вещи-грязные и чистые, изображения Чебурашки, Крокодила Гены и Шапокляк, презентация "Загадки о предметах гигиены", Лэпбук "Я здоровье берегу", угощение для детей.

Предварительная работа: рассматривание предметов личной гигиены, обсуждение их назначения; чтение произведений о чистоте, гигиене; разучивание потешек, песен.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись «фанфары», затем обращение Почемучки. Здравствуйте ребята! Меня зовут Почемучка. Мои друзья просят у меня помощи, но я не могу им помочь, потому что я плохо знаю правила гигиены. Я отправил вам письма-задания, очень надеюсь, что вы выполните их и поможете- мне и моим друзьям. Буду ждать ваших ответов!

Воспитатель: — Ребята, посмотрите, у меня в руках (*показывает цветные конверты*) те самые письма – задания, про которые говорил Почемучка, я их уже получила. Давайте их вместе прочитаем. Хотите?
(ответы детей) Тогда слушайте внимательно. Итак, первое письмо (*открывает конверт с цифрой 1 и зачитывает*): «Жили были крокодил Гена, Чебурашка и Шапокляк. Крокодил Гена и Чебурашка всегда мыли руки перед едой, а Шапокляк не любила умываться. Однажды у нее заболел живот. Как вы думаете, почему? Какое бы правило вы наказали Шапокляк выполнять каждый день и перед едой?»
(*Ответы детей*)

Воспитатель: -Ребята, а давайте мы с вами дружно покажем, как умеем умываться! (*Воспитатель вместе с детьми проговаривает стихотворение и имитируют движения.*)
«Мою ручки до локтей,
Я водой похолодней,
А потом лицо и шею
Я намылю поскорее.
Стану сразу чистый-чистый,
И веселый, и лучистый.»

Воспитатель: — Ну что, ребята, перейдем ко второму письму? (*Ответы детей*) «Как — то раз папа, мама, Саша и Оля сели за стол обедать. Саша плохо себя вел за столом, а потом взял хлеб и стал играть. Хлеб упал на пол, всюду были крошки. Чтобы вы сказали Саше? Какому правилу ему нужно учиться?» (*Ответы детей*)

Молодцы ребята! А что же за задание у нас в третьем письме? Давай прочитаем? (*воспитатель зачитывает письмо*) «Куклы устроили большую уборку. Подмели чисто – чисто комнату, вытерли пыль, вымыли пол, а маленький зайчонок не помогал, бегал на улице. Когда он вернулся и пошел в комнату после него остались грязные следы. Как вы думаете Какое правило не выполнил зайчонок?» (*Ответы детей*)

Воспитатель: — Ой, ребятки, я совсем забыла, мы ведь не дослушали звуковое послание Почемучки (*воспитатель включает запись*): «Дети, кроме писем я прислал еще предметы туалета. Рассмотрите их и расскажите о них, отвечая на вопросы:

1. Как называется предмет?
2. Для чего необходим этот предмет?

Игра «Чудесный мешочек» (внутри лежат предметы гигиены)

Воспитатель: — Ну вот, ребята, мы дошли и до четвертого письма от Почемучки. Сейчас я его зачитаю. «Ребята, я приготовил для вас загадки, послушайте и попробуйте отгадать».

Презентация с загадками о гигиене

Воспитатель: — Какие вы умные и внимательные ребята! А теперь нашим глазкам нужно отдохнуть, а телу зарядиться энергией, я знаю как нам это сделать, обратимся за помощью к нашей волшебной книге о здоровье.

Физминутка и гимнастика для глаз- воспитатель достает из ЛЭПБУКА по здоровью-физминутки и выбирает любую.

Например:

Вновь у нас физкультминутка,

Наклонились, ну-ка, ну-ка!

Распрямились, потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Разминаем руки, плечи,

Чтоб играть нам было легче.

Воспитатель:

Дети, Почемучка прислал нам еще свои вопросы, я их вам зачитаю, а вы ответите, "так это" или "не так"

1.Зубной щеткой расчесывают волосы?

2.Носовым платком вытирают ноги?

3.Шампунем для волос моют пол?

4.Полотенцем моют руки

5.Расчёской вытираются

6.Мылом причёсываются

Игра «Грязное и чистое белье»

Сегодня мы с вами повторили правила личной гигиены, дали характеристику предметам туалета. Все ваши ответы, на Почемучкины вопросы, я записала на магнитофон. И уже отослала их Почемучке, чтобы он узнал все о правилах личной гигиены и предметах туалета, никогда о них не забывал и всегда выполнял вместе со своими друзьями.

Воспитатель задает детям вопросы о прошедшем занятии, подводит итог НОД.

Звук входящего сообщения

Воспитатель: ребята, пока мы с вами беседовали, Почемучка прислал нам еще одно сообщение.

Сообщение от Почемучки...