

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развитие детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект НОД по физическому развитию для детей
Ясельной группы « Гномики»
на тему: «Прогулка с Зайчиком в зимний лес»**

Подготовила и провела: Воспитатель Баева Н.С.

Задачи:

Образовательные:

- укреплять физическое и психическое здоровье;
- упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
- формировать умение правильно выполнять прыжки через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
- упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамье;
- закреплять умение подлезать под натянутый на стойках шнур и выпрямляться;
- обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

Развивающие: Развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук и ног; навыки ориентировки в пространстве, координацию и ритмичность движений, психофизические качества: быстроту, ловкость.

Воспитательные: Воспитывать интерес к **занятию** физической культурой, вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий, воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

Оборудование к занятию: листочки - по 2 на каждого ребенка; шнур, натянутый между двумя стойками; гимнастическая скамья (*высота 20 см*); 2 скакалки; мягкие игрушки – зайка и медведь; угощения для Зайца (*овощи и фрукты – муляжи*); большой зонтик.

Ход занятия

1ч. - Вводная часть. Организационный момент:

Воспитатель - Ребята, к нам сегодня пришёл Зайка (воспитатель показывает игрушку зайца, он приглашает вас на прогулку в зимний лес. Пойдём с Зайчиком гулять?)

Воспитатель: Какое время года сейчас?

Дети: Зима

Воспитатель: А что бывает зимой с неба падают белые пушистые?

Дети: Снежинки

Воспитатель: А когда снежинок много -образуются сугробы.

Воспитатель: Ребята, а если сугробы тают, что будет?

Дети: Лужи

Воспитатель: Молодцы!

По дорожке мы шагаем (идут друг за другом, 30 секунд)

(Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).

Громко топать начинаем (*топают*).

Через лужу, ручеек

Прыг-скок, прыг – скок (*прыжки с продвижением вперёд*).

Мы по камушкам идём,

И совсем не устаём (Корректирующая ходьба по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)

Ну а если не устали,

быстро- быстро побежали (*бег друг за другом*).

2 ч. - Основная часть:

Воспитатель: Вот мы оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько здесь снежинок! Возьмите каждый по 2 снежинки поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть с снежинками (Дети стоят врассыпную лицом к воспитателю, в руках у каждого 2 снежинки).

1. Общеразвивающие упражнения:

1) «Показали – спрятали снежинки»

И. П. - стоя, руки внизу, снежинки в каждой руке. Показать листочки, руки вперёд, спрятать снежинки, руки за спину (*4-5 раз*).

2) «Погладим ножки снежинками»

И. П. – сидя, ноги врозь, руки с снежинками впереди. Наклониться к носкам ног, погладить ножки снежинками, выпрямиться (*4-5раз*)

3) «Падают снежинки»

И. П. - лечь на спину, руки с снежинками вытянуты вдоль туловища, приподнять руки с снежинками ноги, произвольно двигать ими. (*ещё раз сами*)

4) «Прыгаем как зайки со снежинками» (15-20 сек.)

Снежинки берём в руки и прыгаем вместе с ними.

(*Зайка прыгает вместе с детьми*) Похвала, одобрение.

6) Дыхательное упражнение «Подул ветерок на снежинки».

Дети поднимают снежинки, дуют на них. Давайте подарим красивые снежинки Зайке! (*дети кладут снежинки в корзину*).

Вот как весело мы поиграли со снежинками, молодцы! Пойдёмте дальше гулять по лесу.

2. Основные виды движений:

1) Вот и речка на пути.

надо речку перейти.

«Перепрыгивание через две параллельные линии» (расстояние 15 см).

Воспитатель обучает, показывает и объясняет, дети вместе с ним выполняют прыжки (*Прыгать легко, приземляться мягко на носочках, как заяка. Похвала*).

2) Заяка убежал вперёд и

за мостиком нас ждёт

Давайте проползём под мостиком и помашем ручкой зайке. *«Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони»*. Проползти, встать и помахать Зайчику рукой.

3) По дорожке мы пойдём,

угощение Зайчику принесём.

Ходьба по скамейке с сохранением равновесия. Надо пройти по скамейке, взять любое угощение и принести его Заяке. Заяка благодарит, хвалит.

3. Подвижная игра «зайка серенький сидит».

Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с Зайчиком в весёлую игру.

Все приседают на корточки и выполняют движения по тексту: Заяка серенький сидит и ушами шевелит вот так вот так и ушами шевелит, зайки холодно сидеть нужно лапочки согреть вот так вот так нужно лапочки согреть, зайки холодно стоять нужно зайки поскакать. (*играют 1-2 раза*).

3 ч. – Заключительная часть:

Ребята, со снежинками мы поиграли, а сейчас они растаяли и пошёл дождик.

Слышите, как он шумит?

Пальчиковая гимнастика «Дождик» (*дети повторяют движения за воспитателем*).

По деревьям и по крышам

Дождик прогуляться вышел, (пальчики *«шагают»*)

По травинкам застучал, (*дети топают ногами*)

по листочкам зашуршал, (*хлопают в ладоши*)

Кап – кап – кап, (*кулачком стучать по левой ладошке*)

тук- тук-тук, (*кулачком стучать по правой ладошке*)

Капли падают вокруг (*хлопают в ладоши над головой*)

Воспитатель: «Дождик сильный начался, нам пора домой возвращаться. Прячьтесь все под зонтик! До свидания, Зайчик, спасибо за интересную прогулку! (воспитатель раскрывает большой зонт, все дети прячутся под него и уходят).

Воспитатель: А теперь дождик в снег превращается, потому что, какое время года?

Дети: Зима

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?