

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Конспект НОД по физкультуре в средней группе на тему «Спортивные зайчата»

Подготовила и провела: Воспитатель Баева Наталья Сергеевна

25.10.2019г.

Тема: «Спортивные зайчата».

Интеграция образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное развитие.

Цель: Научит бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком, выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

Задачи:

Образовательная

-упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности, в ползаньи на четвереньках

Развивающая

- развивать мелкую моторику, умение выполнять движения в такт музыки.

Воспитательная

- воспитывать дружелюбие, умение бегать не наталкиваясь,

Методы и приёмы:

практические: ходьба, бег, ОРУ, основные виды движений, подвижная игра, упражнения на релаксацию, музыкальное сопровождение;

наглядные: показ и просмотр движений; маски «**зайчат**».

словесный: выполнение движений по тексту.

Материалы и оборудование: музыкальная композиция со звуками леса; маски «**зайчат**» по количеству детей, гимнастическая скамейка, дуга, 5 деревянных брусков .

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Воспитатель и дети в масках **зайчиков** заходят в зал.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребятки, мои милые **зайчатки**. Я сегодня гуляла в лесу и видела полянку, где цветет много цветочков, поют птички. Хотите сходить туда?

Дети: -Да.

Воспитатель: - Друг за другом становитесь, отправимся с вами на лесную полянку. Путь предстоит далекий, чтобы ноги наши не устали, мы их будем укреплять.

Ходьба и бег по кругу в колонне по одному (*дети идут обычным шагом друг за другом*).

-Мы походим на носочках... (*руки на поясе*)

-А потом на пяточках (*руки за спиной*)

-А потом, потом, потом, Все бегом, бегом, бегом (*один круг*)

-Тихо, тихо, не спешите и спокойно походите.

Основная часть

-Приготовьтесь, все к зарядке.

-Вот мы **зайчики проснулись** (кулачками потереть глаза)

-Дружно вместе потянулись (потягиваемся)

-Обязательно зевнули, ну и хвостиком вильнули (сначала по тексту зевнуть, прикрыв ладонью рот, потом - покачиваем бёдрами из стороны в сторону).

ОРУ

1. -Мы поднимем лапки вверх,

Сразу станем выше всех, (*поднимаем руки вверх-вниз*) Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись. (*4 раза*)

2. -Лапки в сторону расставим,

-Правой левую достанем. (*расставить руки в стороны*)

-Раз хлопок, два хлопок, Повернись еще разок (*наклониться вправо, влево*) по 2 раза в каждую сторону.

3 - Опускаем лапки вниз.

- И на корточки садись,

- 1,2,3,4,5

Все поднялись мы опять (*приседаем 4 раза*)

4 - Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса (посмотреть в бинокль)

Мы лисичку обхитрим.

Прыг да скок, прыг да скок (прыжки на месте)

Через поле за лесок.

- Раз вдохнули (*руки вверх*) – отдохнули (*руки вниз*)
- два вдохнули - отдохнули. (*восстанавливаем дыхание*)

Воспитатель: - Молодцы, мои ребятки, теперь можно отправляться на лесную полянку. Будем играть, бегать. Но смотрите, там недалеко живёт лисичка - сестричка. Мы с вами сильные, смелые и быстро сможем убежать от лисы.

Основные виды движений

1. *«Пройди по мостику»*

Ходьба по гимнастической скамье, высоко поднимая колени, руки на поясе. Спина прямо, смотреть вперед. Пройдя по скамье, дети спрыгивают на мат.

2. *«Не замочи ноги»*

Воспитатель: - На пути нам встретилось болото, нужно осторожно пройти по кочкам, не замочив ножки.

3 *«Пролезь под кустиком»*

Воспитатель: - Осторожно, мои **зайчики**, вот растет кустик, нам нужно подлезть под кустик, чтобы не задеть его.

Звучит музыка *«Звуки леса»*

А теперь закройте глаза (ставим дерево)

Воспитатель: - Молодцы, вот мы с вами пришли на полянку, правда здесь так красиво, свежий воздух. Давайте подышим с вами носиком глубоко (вдох через нос, выдох через рот)

Какое сейчас время года?

Какой месяц?

Каким цветом листья на деревьях осенью?

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ» (2 -раза)

Лиса (**воспитатель**): -Я тут по лесу гуляла и зайчишек увидела, вот сейчас их догоню и съем. (Дети-зайчики бегают по залу, лисичка их догоняет, до кого дотронется, уводит в свою избушку)

Зайцы скачут скок да скок,

На зеленый на лужок,

Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают:

Не идёт ли лиса?

Играть 2 раза(второй раз лиса ребёнок)

Заключительная часть

УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ (звучит спокойная расслабляющая музыка)

Дети свободно располагаются на ковре.

«Мы на травке отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем

Расслабляемся и закрываем глаза.

Вокруг много красивых цветов

Слышно пение птиц,

Дышим легко, ровно, глубоко ...

А теперь делаем глубокий вдох ... выдох и открываем глаза.

Потянулись! Улыбнулись!» - 3 раза

Итог: Беседа с детьми о занятии.

Сюрпризный момент