

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект открытого логоритмического занятия в
подготовительной группе
«Весенняя капель»**

Подготовили:

Учитель-логопед: Чуб А.С.

Воспитатель: Тавинцева З.И.

Музыкальный руководитель: Коренная О.А.

х. Победа

28.03.2018 г.

Цель: преодоление речевых нарушений с помощью развития и исправления неречевых и речевых психических функций, используя интеграцию ритмики, логопедии и музыки. Взаимодействие логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепить знания и расширить словарь по теме «Весна».

Коррекционно-развивающие:

- развивать лексико-грамматический строй речи;
- развивать слуховое внимание и зрительную память;
- развивать пространственную ориентировку,
- вырабатывать чёткие координированные движения во взаимосвязи с речью;
- совершенствовать общую и мелкую моторику;
- развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию, воображение и память.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитание эмоциональной отзывчивости, инициативности, самостоятельности.

Музыкально-ритмические:

- развитие слухового внимания, музыкального слуха, чувства ритма, певческого диапазона голоса,
- развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации.

Оборудование:

Мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, гимнастические коврики, музыкальные инструменты, тренажер для развития дыхания «Карусель с птицами», тучи из шаров, цветы из бумаги.

Ход занятия:

Под музыку дети входят в зал и выстраиваются на ковриках лицом к зрителям.

Логопед: Как приятно, что сегодня

Гости к нам сюда пришли,

И, не глядя на заботы,

Час свободный все нашли.

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

Логопед с детьми располагаются на ковриках в форме круга головой к центру, закрывают глаза и расслабляются. Упражнения выполняются под музыкальное сопровождение.

Воспитатель. Как-то ранней весной начал таять снежок. С крыши стекали капли водички – вскоре они замерзли. Образовались длинные сосульки. Сейчас они свисают над окном домика, как хрустальные палочки, и отдыхают.

Упр. 1. Гравитационная разгрузка позвоночника «Сон хрустальных палочек»: из и. п. лежа на спине голова в среднем положении, руки опущены вдоль туловища, ладонями вниз, ноги немного разведены: релаксационная поза, гравитационная разгрузка позвоночника и снижение психического возбуждения.

Воспитатель. Когда утром взошло солнышко, прозрачные сосульки стали медленно просыпаться, двигая своими головками.

Упр. 2. «Утреннее пробуждение»: из и.п. лежа на спине сначала дети выполняют медленные танцующие движения головой, шеей в разных направлениях (наклоны вперед, повороты в стороны), язык, тоже качается из стороны в сторону; затем плавно задействуются плечевой пояс и руки (движения вперед, вверх), а в конце – ноги, которые дети обхватывают руками, поочередно сгибают в коленях до груди.

Воспитатель. Они тянулись к солнышку и любили играть с его сияющими лучиками.

Упр. 3 «Солнечные лучики» из и.п. лежа на животе, руки согнуты под грудью, ног выпрямлены, медленно поднимаем головы вверх, сопровождая это упражнение свободными волнообразными последовательными движениями рук (плечевого пояса), Язык выполняет движения вверх-вниз.

Воспитатель. Лишь неугомонный ветерок не давал блестящим сосулькам ни минуты покоя. Он колыхал их в разные стороны под свои мелодичные напевы.

Упр. 4 «Неугомонный ветерок» из и.п. лежа на спине делаем вдох и во время выдоха дуем на птичек.

Воспитатель. И наши сосульки от такого ветра разбились на маленькие льдинки, и, как искорки, рассыпались прямо в ручеек. Водичка подхватила их и понесла за собой.

Упр. 5 «Льдинки-искорки»: грациозно ползаем на низких четвереньках по полу вперед-назад, язык высовываем вперед-назад.

Воспитатель. Посмотрите, последние прощальные хрупкие снежинки, танцую, плавно спускаются с неба.

Упр. 6 «Плавный танец»: танцевальные развороты на месте на высоких коленях. Кладдем языком.

Наши сосульки тоже растанцевались, и совсем не заметили, как стали таять и запели свою веселую песенку.

Упр. 7 Песенка «Шаловливые сосульки» исполняется на инструментах.

Шаловливые сосульки

Сели на карниз.

Шаловливые сосульки

Посмотрели вниз.

Посмотрели, чем заняться?

Стали каплями кидаться.

Целый день идет трезвон:

Дили-дили, дили-дон!

Муз. Руководитель. Солнышко пригревало все сильнее, и сосульки все больше превращались в капельки и своим звоном звали красавицу весну.

Упр. 8 На координацию речи с движением «Весна, весна, красная»

Весна, весна красная! *(Дети идут по кругу, взявшись за руки.)*

Приди, весна, с радостью,

С радостью, с радостью,

С великой милостью: *(Идут в противоположную сторону по кругу.)*

Со льном высоким, *(Останавливаются, поднимают руки вверх, встают на носочки, вдох.)*

С корнем глубоким, *(Приседают, опускают руки, выдох.)*

С хлебами обильными. *(Взявшись за руки, бегут по кругу.)*

Логопед. Не приходит что-то к нам Весна, давайте позовем ее еще раз.

Упр 9. На развитие силы голоса.

Весна-Красна приходи,

Тучки хмурые разгони,

Деревья зеленью одень

Пусть теплее будет день!

Выход весны

Весна: Здравствуйтесь, мои друзья,

Всех вас рада видеть я.

Знаю, ждут меня повсюду,

Приношу я радость людям.

Закончились метели,

Просох в лесу валежник.

К вам птицы прилетели!

В траве зацвел подснежник!

Теперь светает раньше

И звонок день как бубен.

Березки побелели

И нет на них зазубрин.
А скоро сок по веткам
Помчит их оживляя.
Я к вам пришла! Я к вам пришла!
Природа вновь живая!

Видео «Наступление весны»

Упр. 10 «Приметы весны»

Логопед. Ребята, посмотрите вокруг, как изменилось все весной. Назовите приметы весны.

(На экране мультимедийной установки изображаются приметы весны).

Дети:

- Выглянуло яркое, лучистое солнце.
- По небу плывут легкие, воздушные, пушистые облака.
- Вернулись перелетные, шумливые птицы.
- Тает зимний, темный снег.
- Бегут веселые, быстрые, говорливые ручьи.
- На улице капают сосульки, слышна звонкая капель, появились темные проталины.
- На деревьях набухли пышные, клейкие почки.
- Распустились первые нежные цветы.

Упр. 11 Гимнастика для глаз «Весенняя моргалочка».

Весна: Ваши глазки устали они давно не отдыхали:

Сосулечка закапала КАП-КАП-КАП-КАП *(моргаем, проговаривая слова)*

А потом заплакала кап-кап-кап-кап-кап-кап-кап

А потом растаяла: Ну как же так? *(Ближе-дальше)*

Звенит капель веселая, кругом текут ручьи,

Сосулечка, до свидания – до следующей зимы! *(посмотреть на кончики пальцев правой, затем левой руки)*

Упр. 12 «Развитие координации»

Логопед: Весной к нам возвращаются перелетные шумливые птицы.

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

Весна: А теперь птицы расправили крылья и полетели, в полете они задевали облака своими крыльями.

Дети под музыку бегут на носочках и достают руками до облаков.

Весна: Облака расстроились и превратились в тучки.

Упр. 13 Пальчиковая гимнастика под песню «злая тучка».

1. Злую тучку наказали:

- Ты плохая!- ей сказали.

И она заплакала:

Да, кап-кап-кап-закапала.

Припев: Кап-кап-кап...

Дождик пошёл !

Кап-кап-кап...

Дождик пошёл !

2. Мыши сразу задрожали -

Мыши в норки побежали.

Полетели птиц вниз,

Да птицы сели под карниз.

Припев

3. Пёс по имени Барбос

Струсил не на шутку -

Еле ноги он унёс

В свою собачью будку.

Припев.

4. Ну а мы с тобой не тужим -

Босиком бежим по лужам!

Брызги прямо ввысь летят,

С тучею встречаются.

А потом они назад

Да с неба возвращаются !

Шлёп...шлёп...шлёп...

Шлёп...шлёп...шлёп...

Шлёп...шлёп...шлёп...

Дождик идёт !

Шлёп...шлёп...шлёп...

Дождик идёт !

5. Тучку бедную простили.

Тучку с миром отпустили.

Тучка плакать перестала,

А потом совсем пропала.

Припев:

Весна: Капельки дождя упали на землю и по полянке потекли веселые звонкие ручейки, огибая препятствия, и растекаясь в разные стороны.

Упр. 14 Подвижная игра ручеек.

Весна: Давайте ребята и мы с вами побежим по нашей цветущей полянке.

Ну-ка, капли не зевайте. Быстро парами вставайте.

Фиолетта: Ребята, отгадайте загадку.

Только за окошком

Попустил мороз,

Потекли сосульки

Бусинками слез.

Ну, а ты, дружок,

Отвечай теперь -
Под моим окошком
Что звенит? ...

Дети. Капель.

Упр. 15 Песня с движениями «Весенняя капель».

1. Что за музыка на улице слышна?

Это снова на дворе поет весна.

Птичьи трели засвистели,

И капли зазвенели.

Светлой музыкой вся улица полна.

Припев:

Открывайте шире двери!

Просыпайтесь птицы, звери!

Отступила злая зимушка зима.

Позабыли мы про стужу,

Стали нам совсем не нужны

Холод и немая тишина,

Зимний холод и немая тишина.

2. Что за музыку я слышу за окном?

Все растаяло, что было зимним сном,

И весенним водопадом звон сосуллек громко капал,

Засмеялось, зазвучало все кругом.

Припев.

3. Эта музыка как вешняя вода,

С нею нам не будет скучно никогда.

Та мелодия повсюду,

Вместе с нею петь я буду,

Эту музыку запомню навсегда!

Рефлексия.

Логопед и музыкальный руководитель спрашивают:

- Понравилось ли вам занятие?

- Что вам понравилось больше всего?

Весна: Ребята, какие вы молодцы, вы очень порадовали меня. Благодаря вашим стараниям, распустился этот прекрасный волшебный цветок. Давайте посмотрим, какие подарки он нам приготовил.

Сюрпризный момент.