

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Конспект открытого НОД
по речевому развитию
в подготовительной к школе логопедической группе
«Капельки»
на тему: «Домашние животные – наши верные друзья»

Подготовила и провела:
воспитатель Тавинцева З.И.

14.11.2019г.

Цель НОД: Закрепление представлений детей о домашних животных. Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Домашние животные»

Задачи НОД:

Образовательные:

- активизация словаря по теме «Домашние животные и их детеныши»;
- совершенствование лексико-грамматического строя речи.

Развивающие:

- развивать словарный запас детей;
- развивать способность говорить полными предложениями;
- развивать память, мышление, общую моторику, слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение.

Воспитательные:

- формирование взаимопонимания, доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности;
- формировать любовь к домашним животным и желание ухаживать за ними.

Материалы и оборудование: карточки с изображением домашних животных и их детёнышей, иллюстрации картинок по теме «Щенок», карточки по теме «Чем полезны домашние животные», пособие «Су-джок», магнитная доска, игрушки животных, мяч, ноутбук, цветные карандаши.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Доброе утро. Поздоровайтесь с гостями.

- А сейчас, ребята, давайте встанем в круг и начнём наше занятие.

Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- Замечательно, от ваших улыбок в группе стало ещё светлее.

Давайте вспомним как вас ласково называет мама. Передавая мячик, пожалуйста, громко и чётко каждый называет своё ласковое имя.

(Дети передают мячик друг другу и называют свои имена)

2. - Ребята, но ласково можно называть не только вас, но и окружающие нас предметы. Давайте поиграем в игру «Назови ласково» (с мячом, сидя на ковре) Я буду называть слова, а вы будете от данных слов образовывать уменьшительно-ласкательные формы. Например: цветок – цветочек, лист – листочек. Присели все на ковёр и приготовили руки.

Нос - ..., глаз - ..., рот- ..., мяч- ..., стол - ..., стул- ..., шкаф -..., цветок -..., чашка-..., ложка -..., вилка -...

- Молодцы, отлично справились с заданием.

3. Попрошу вас всех подойти к круглому столу. Сегодня мы поговорим о домашних животных. Но сначала, давайте вспомним, каких домашних животных вы знаете? (Дети перечисляют)

Дидактическая игра «Мамы и детки» 1) Рассмотрите картинки и назовите, кто на них изображён полным предложением. Например: это кошка, у неё есть котёнок и т.д. Следующее задание:

2) назовите ласково только детёнышей;

3) назовите детёнышей во множественном числе.

Молодцы!

4. Пальчиковая гимнастика с использованием Су-джоков.

Есть у хрюшки – поросёнок,

У коровы есть телёнок,

У лошадки – жеребёнок,

У собачки есть щенок,

У овечки есть ягнёнок,

А у козочки – козлёнок.

У крольчихи есть крольчонок,

А у кошки есть котёнок,

Есть у курицы цыплёнок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши –

Все красивы, хороши!

5. Ребята, у вас, наверно у всех дома есть любимые друзья – домашние животные и, я думаю, что у них у всех, как и у вас, есть имена (клички), да? (ответы детей) Накануне занятия, вы получили домашнее задание –

нарисовать любимого домашнего животного. (Раздать рисунки)
Замечательные у всех получились работы. А теперь каждый из вас расскажет о своём любимчике.

6. Белова Вероника рассказывает стих «Подарок»

Раскрывается корзинка.
В ней подарок, да какой!
Не игрушка, не картинка –
Пёсик маленький, живой.
Уши мягкие, как тряпки,
Нос – как пуговка звонка,
Неуверенные лапки
Разъезжаются слегка.
Шелковистой тёплой спинкой
Жмётся ласково к ногам...
Не игрушку, не картинку –
Друга подарили нам.

А сейчас мы продолжим разговор о домашних животных и составим рассказ по серии картинок на тему: «Щенок».

- Рассмотрите картинки и расскажите, кого вы видите на первой картинке.
Что они делают?

- Хорошо. Что нарисовал художник на второй картинке?

- Рассмотрите третью картинку и расскажите о том, что вы видите на ней.

- Вы всё правильно описали. Молодцы!

Пауза для подготовки детей к рассказыванию.

- Придумайте имя мальчику и кличку кошке и щенку.

Дети рассказывают рассказ сначала по частям. Затем повторяют рассказ целиком.

7. Музыкальная физ.минутка про животных.

У лошадок – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У лошадок – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Похлопывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

А у хрюшки - складки, складки, складки, складочки везде,

А у хрюшки - складки, складки, складки, складочки везде,

(Пощипывают себя).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носу, на животах, коленях и носках.

(Показывают части тела).

У собачек - шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

У собачек - шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде.

(Делают стряхивающие движения).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).

А у кошки есть полоски, есть полосочки везде,
А у кошки есть полоски, есть полосочки везде.
(Показывают полоски).

На лбу, ушах, на шее, на локтях,
Есть на носу, на животах, коленях и носках.
(Показывают части тела).

8. Что-то наш щенок грустит. Как вы думаете, почему? (ответы детей: заскучал по маме) А мы ему сейчас поможем, правда, ребята?

Игра «Найди маму».

Работа за столами с обводилками. Включить мелодию.

- Ребята, как называется мама щенка? Найдите собаку на картинке, обведите её по контуру простым карандашом, а потом раскрасьте. Замечательно, нашлась мама щенка. А скажите мне, пожалуйста, мама у щенка какая? (большая). А щенок? (маленький)

9. Упражнение «Раздели на слоги»

- А теперь следующее задание – слова разделить на слоги. Надо назвать слово – название животного и определить количество слогов в данном слове, можно слово прохлопать. Например: ко-ро-ва, в этом слове три слога и т.д.

10. - Ребята, а как вы думаете, нужны ли человеку домашние животные?

(Ответы детей)

- Правильно, все домашние животные нужны человеку, потому что все они приносят пользу. Рассматривание карточек по теме: «Чем полезны домашние животные»

11. Итог.

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам было особенно интересно делать?

- И напоследок, мы послушаем песенку про домашних животных.