

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43  
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Конспект открытого просмотра НОД  
С воспитанниками ясельной группы «ЯГОДКИ»  
ТЕМА: «МЫ – маленькие помощники»

Подготовила и провела воспитатель:

Хуршанова Р.О.

Ноябрь 2017г.

Конспект НОД по сенсорному развитию воспитанников ясельной группы «Ягодки»

ТЕМА: «Мы – маленькие помощники».

Цель: расширять опыт ориентировки в окружающем мире, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

Задачи:

1. Ознакомление детей со свойствами геометрических фигур (длинный – короткий ).
2. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению.
3. Закреплять знание у детей цвета и формы.
4. Развивать воображение, память, образное мышление.
5. Воспитывать любознательность и дружелюбие.

Интеграция: Художественно – эстетическое развитие; Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Материалы: Дидактическое пособие «Лэпбук», изображение огорода, длинные и короткие дорожки, Бабушка Катя(кукла), зайчики большие и маленькие, муляжи морковки и капусты, банка с фасолью, деревянные фрукты, молния, пуговица, кнопка, шнуровка, липучка.

Методические приёмы:

- 1 Мотивация.
- 2 Объяснение.
- 3 Дидактическое задание.
- 4 Физминутка.
5. Самостоятельная деятельность.
6. Игра.
7. Индивидуальная работа с детьми.
8. Итог НОД.

Ход НОД:

Дети, мы с вами пришли в гости к бабушке Кате. Здравствуйте, бабушка Катя. Бабушка Катя весной посадила много овощей в огороде, а теперь осенью она всё убрала, капусту срезала, фасоль собрала, но не успела выкапывать морковку. Бабушка старенькая, погода стала холодная, она просит, чтобы мы ей помогли. У бабушки Кати есть хозяйство – зайчики, один большой, а второй маленький.

В огороде есть две дороги. Я сейчас разделю вас на две группы и вы пойдёте по разным дорогам.

Воспитатель делит детей на две группы и они идут в огород. Когда первая группа подходит к морковке и останавливается, ждут вторую группу и вторая группа тоже подходит, тогда воспитатель объясняет: что значит короткий, а что длинный.

Дети вырывают в огороде морковку и приносят зайчику. Большие морковки большому зайчику, маленькие морковки маленькому зайчику.

Воспитатель: Дети, бабушка Катя вами очень довольна, но у нее есть срезанная капуста, она просит, чтобы вы помогли ей засолить капусту. Поможем?

Дети: Да.

Физминутка :

Мы капусту рубим – рубим ,

Мы морковку трем- трем,

Мы капусту жмем – жмем,

Мы капусту солим – солим.

Воспитатель хвалит детей: Молодцы!

Воспитатель: Ребята, когда бабушка Катя собирала урожай кое- какие продукты перемешались. В этой банке есть смешанный фасоль белый и красный. Еще у бабушки Кати есть собранные фрукты. Давайте мы с вами переберем фасоль по цветам, а с помощью веревочки мы подсушим фрукты.

Воспитатель: Дети, садитесь за стол, спинки выпрямляйте.

Дети садятся за стол, воспитатель на несколько человек дает фасоль, а на несколько человек фрукты. Дети выполняют задание.

Дети вы сильно устали давайте немного поиграем.

Девочки и мальчики прыгают как мячики

Ножками топают, ручками хлопают,

Головой кивают, вместе отдыхают.

Воспитатель: Какие вы молодцы, какие вы взрослые ребята. Бабушка Катя каждый раз, когда собирается на прогулку с зайчиками, ей трудно их одевать. Давайте мы покажем зайчикам, как самостоятельно одеваться, раздеваться.

Индивидуальная работа с детьми.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что вам больше понравилось?

Дети отвечают.

Воспитатель: Вы сегодня очень хорошо помогли бабушке Кате. Поэтому бабушка Катя вас без угощения не хочет отпускать.

Воспитатель раздает детям фрукты.