

Конспект открытого занятия по логоритмике

«Путешествие в Африку»

Цель занятия:

Систематизировать знания детей по теме «Животные жарких стран».

Развитие общей и мелкой моторики, координации движения.

Содействие развитию внимания, памяти, произвольного поведения. Развитие чувства ритма и темпа.

Образовательные задачи:

Активизировать словарь по лексической теме «Животные жарких стран»;

Формировать умение вслушиваться в инструкцию, активизировать речевые реакции;

Формировать чувство музыкального темпа, размера, восприятия ритмического рисунка.

Коррекционные задачи:

Развивать координацию движений, мышечный тонус, ориентацию в пространстве, переключаемость движений;

Развивать речевое и слуховое внимание;

Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты, творческую фантазию и воображение;

Развивать внимание, ориентацию в пространстве, прослеживающую функцию глаза.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать чувство темпа и ритма;
- Воспитывать общее и речевое поведение;
- Воспитывать любовь к животным.

Ход занятия.

Логопед: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в далекую страну. А вот в какую, догадайтесь сами.

Там очень жарко, и даже зимой не бывает снега, дует знойный горячий ветер.

Очень много песка, а воды мало.

Кто догадался, куда мы отправимся? (*в Африку*).

Логопед: Закрывайте глазки, послушайте шум волн, отправимся мы с вами туда на пароходе.

«Мы по Африке гуляем, *(обычная ходьба лежа)*

На носочки наступаем. *(идут на носочках)*

По барханам мы идем, *(поднимаем туловище и тянемся руками вперед)*

От друзей не отстаем.

Скрип-скрип-скрипит песок *(шагают на всей ладони)*

Отряхнем его мы с ног *(отряхивают песок)*.

Логопед: Путешествие предстоит долгое, поэтому нам нужно выполнить разминку. Давайте покажем, как передвигаются жители джунглей:

— «Ох, обманчивы манеры черной хищницы – пантеры» *(упр. «Кошка»)*

— «Через зарослей заслон, шел по джунглям толстый слон» *(ходьба на четвереньках)*

— «Ходит важно, словно граф с длинной шеей наш жираф» *(ходьба на корточках тянемся макушкой вверх)*

— «А смешные обезьяны, раскачали все лианы» *(упр. «бабочка»)*

— «Поскакали на опушке полосатые подружки» *(бег на месте)*

— обычная ходьба, упражнение на восстановление дыхания.

Логопед: Вот мы и готовы к путешествию. Предлагаю идти дальше.

«Животные жарких стран»

Если в жаркую страну *(хлопок в ладоши, удар кулачок об кулачок)*

Я случайно попаду,

То увижу там *(сжимаем – разжимаем пальцы)*

шакала, *(по очереди соединяем пальцы с большим пальцем,)*

Кенгуру, гиппопотама,

Обезьяну, тигра, льва,

Крокодила и слона.

Хорошо живется им – *(хлопок в ладоши, удар кулачок об кулачок)*

Не бывает снежных зим. *(сжимаем – разжимаем пальцы)*

Логопед: Давайте прогуляемся по Африке и посмотрим, какая здесь природа, какие животные и птицы здесь живу.

Идем между пальм. Ходьба змейкой. Путь наш лежит через перекидной мостик. *(обходим кубики)*

Ой, кто встретился нам на пути?

Песенка львенка и черепахи

Я на солнышке лежу,

Я на солнышко гляжу...

Все сижу и сижу-у

И на солнышко гляжу.

-Не "сижу", а "лежу"...

-Это ты лежишь, а я сижу!

Носорог, рог, рог идет,

Крокодил, дил, дил плывет.

Только я все сижу(лежу)

И на солнышко гляжу...

Рядом львеночек лежит

И ушами шевелит,

Только я все лежу

И на львенка не гляжу.

Логопед: Какие вы молодцы! А теперь снова в путь!

Ходьба по шпагату, приставным шагом *(руки на поясе)*

Пролазаем в тоннель

Перекатываемся через бревно

Ходьба по шпагату, приставным шагом *(руки на поясе)*

Логопед: Молодцы! Вот и вышли мы с вами из джунглей. Теперь отдохнем и покажем, кого мы встречали на своем пути.

Упражнение на развитие чувства ритма

Дилы-дилы-дилы *(ходьба под музыку на месте)*

Появились крокодилы (*руками показывают пасть крокодила*)

Моты-моты-моты (*ходьба на месте*)

Вот идут бегемоты (*идут раскачиваясь из стороны в сторону*)

Афы-афы-афы (*ходьба на месте*)

Жуют листики жирафы (*руки за спину, поднимаются на носочки вытянув шею*)

Яны-яны-яны (*ходьба на месте*)

Скучают обезьяны (*прыжки на полусогнутых ногах, руки с растопыренными пальцами на уровне головы*)

Ны-ны-ны (*ходьба на месте*)

Водой брызгают слоны (*надувают щеки, делают хоботок*)

Логопед: мы с вами так устали путешествовать, что решили немного перекусить африканскими фруктами. А самому есть нехорошо, нужно поделиться с другом.

Дети стоят в кругу. По сигналу педагога дети передают мяч друг другу в одном направлении. Все играющие при этом четко говорят:

Раз! Два! Три! Мяч скорей бери!

Четыре! Пять! Шесть! Вот он, вот он здесь!

Семь! Восемь! Девять!

Бросить, кто умеет!

Я!

На каждое слово дети передают мяч, поворачиваясь всем корпусом к рядом стоящему. Тот у кого на слове «Я» окажется мяч подбрасывает мяч.

При повторении темп игры ускоряется.

-Наше путешествие подходит к концу.

Повторяем

До свиданья, **Африка**

Волшебная страна

Здесь было интересно

Но нам домой пора!

Логопед: Вот и подошло к концу наше занятие. Что вам больше всего запомнилось?