

Конспект занятия по физической культуре во второй младшей группе .

ТЕМА: «Мы – веселые ребята. Наше имя – медвежата».

Цель: Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста.

Развивающие задачи: Создать внимание и эмоциональную отзывчивость , развивать мелкую моторику у детей с помощью игр.

Воспитательные задачи : Вызвать интерес к выполнению физических упражнений, воспитывать двигательную активность и ловкость.

Интеграция: Художественно – эстетическое; Социально – коммуникативное.

Материалы: мяч, обруч, гимнастическая скамейка, кегли.

нетрадиционные оборудование: гантели, штанга, гири, гороховой мешок.

Ход НОД

(Входит в спортивный зал Слоник 1 - ребенок и плачет. На звук Слоника входят в зал воспитатель и Медвежата - дети)

Воспитатель: Ой, Медвежата, как мы хорошо спали, нас кто -то разбудил, а тут как много людей, давайте с ними поздороваемся. (Дети- Медвежата приветствуют гостей) А теперь уточним: кто тут нас так рано утром разбудил? Слон: «Это я плачу».

Воспитатель: Раз ты нас разбудил, расскажи, что случилось, почему ты плачешь?

Слон: Я хотел по лесу пройтись, а тут такая табличка!

Воспитатель смотрит на табличку: «Тут фотография Волка и надпись: Ходи по лесу тихо, не тревожь меня!»

Воспитатель: Мы тебя, Слоник, поняли, ты не умеешь тихо ходить . Ну что, Медвежата, поможем ? Медвежата: «Да!»

Прежде чем начнем тебе помогать, мы должны силы набирать. Чтобы силу набирать, мы должны делать физические упражнения, и ты тоже делай с нами.

Танцевальное упражнение по методике Екатерины Железновой «Мы ногами топ- топ- топ»

1 задание:

Воспитатель: Медвежата мы сейчас с вами в лес по тропинке пойдем, построимся в одну шеренгу лапы на пояс поставили, на носочках поднимались и тихо, тихо друг за дружкой идем, чтобы не тревожить волка. Медвежата выполняют первое задание. Воспитатель их хвалит (какие вы молодцы)

2 задание:

Воспитатель: Медвежата, в лесу замёрзли лужи. Какая задача тут нас ждет? Если мы наступим на лед, лед треснет и наши ноги станут мокрыми , поэтому мы с вами должны быть как зайчики .Прыжки на двух ногах через

(лед) лужу.(Воспитатель показывает как правильно прыгать, ножки поставили в месте, ноги согнули, прыг – скок)

Воспитатель : Молодцы, Медвежата! Вы хорошо справились. После такой сложной работы нам нужна маленькая зарядка.

Лапы вытягиваем вперёд

Пальчики одеваем друг -друга

Соединяем руки, поставим за голову

Локти соединяем и разводим (3 раза)

отпускаем руки двигаем плечами выпрямляем осанку.

3 задание:

Воспитатель: А вот тут, Медвежата, вас ждет ещё сложная работа. Нам закрыли дорогу, мы сейчас разделимся по группам и уберем с дороги камни (Мячики).

Слоник: И я вам помогу.

Воспитатель: Быстро сели друг за дружкой ноги потянули вперед и берем камни по одному подаем через головы другому .Слоник и воспитатель стоят в конце ряда и убирают в корзину мячики.

Воспитатель: Молодцы, Медвежата, вы не перестаете сегодня нас удивлять.

4 задание:

А здесь на дороге закопаны столбики, висит табличка с фотографией змеи. Это значит: здесь где-то прячется змея. Змея не должна нас заметить. Медвежата, сейчас мы построимся как вагончики друг за другом, берем за пояс, ноги неподнимая от земли мелкими шагами пройдемся между стойками. Медвежата, Слон и воспитатель выполняют задание.

Воспитатель: Очень хорошо, Медвежата, вы молодцы!

Медвежонок:

Мы –веселые ребята.

Наши имя – медвежата.

Любим лазать и играть,

Любим прыгать и метать.

5- задание:

Воспитатель: Медвежата, мы подошли к тихой речке, а тут есть мост, через мост переходим речку (ходьба по скамейке) руки в стороны и по одному поднимаемся на мост, потом как рыба щёки надули, руки объединяем и плаваем как рыбы.

Воспитатель в первый показывает, Медвежата и Слон повторяют.

Воспитатель хвалить Медвежат.

Физ. минутка.

У нас славная осанка

Мы свели лопатки

Мы походим на носках

А потом на пятках.

Воспитатель: У нас ещё одно препятствие - ползание под дугами.
воспитатель показывает Медвежата и Слон повторяют

Слон: Медвежата, какие вы умные и сильные. Спасибо, вы очень хорошо мне помогли.

Воспитатель: Потому что, Слон, мы каждый день делаем разные физические упражнения. Теперь каждый Медвежонок хочет показать свою индивидуальную работу. (Мишки демонстрируют).

Слон: Какие вы молодцы! Как вы хорошо живете.

Мишки; да мы хорошо живем сейчас мы покажем .

Муз. упражнение «КАК ЖИВЕШЬ?»

Воспитатель: А, ну- ка, Медвежата, расскажите , кому что больше понравилось сегодня? Медвежата отвечают. Слон угощает медвежат.
Медвежата прощаются со всеми и выходят из зала.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
« Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

НОД ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЯГОДКИ»

ТЕМА: «МЫ – ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА, НАШЕ ИМЯ –МЕДВЕЖАТА»

Подготовила и провела воспитатель:

Хуршанова Р.О.

Январь 2017г.