

The background features a vibrant, whimsical illustration. In the foreground, there are several mushroom-shaped houses: a large red one with white spots and a small house on top, a yellow one on a tall stem, and a pink one with blue stars. There are also hot air balloons in various colors (green, purple, pink) floating in the sky. The scene is decorated with soft, pastel clouds and a rainbow at the bottom right. The overall style is bright and cheerful.

**Консультация для  
родителей  
«Оптимальная помощь при  
речевых нарушениях»**

Подготовила:

Учитель-логопед

МБДОУ №43 «Аленький цветочек»

Чуб Александра Сергеевна

# Речевое развитие детей 5-6 лет

- В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас (до 2500-3000 слов, может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное (не всегда точно). Активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее, в предложениях встречаются все части речи (существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты).
- Ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать «свои» слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы.
- Речь становится похожа на речь взрослого человека. Но дети могут иногда допускать ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения.
- Ближе к шести годам ребенок правильно произносит все звуки, в том числе «сложные» [р], [л]. Дошкольник осваивает такие средства выразительности речи, как интонации, темп, громкость. Он умеет говорить шепотом или громко, с ускорением или замедлением.

# Как развивать речь у ребенка 5 - 6 лет.

- Основная задача родителей на возрастном этапе ребенка 5-6 лет – развивать связную, логичную речь. Для этого необходимо расширять словарный запас (включать в обиход эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы, развивать умение точно и логично пересказывать сюжет, формировать грамотную речь (особенно, правильное склонение по числам, падежам, ударение, уместное употребление предлогов).



# ПРИЧИНЫ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ

- Перинатальные поражения центральной нервной системы;
- Минимальная мозговая дисфункция;
- Внутриутробные инфекции;
- Гипоксия плода;
- Хронические заболевания матери;
- Осложнения во время родов;
- Заболевания ребенка до 1 года;
- Ухудшения экологии;
- Социальные причины.



# Когда необходима консультация невролога

- На первом году жизни малыш вызывал беспокойство у врачей в связи с повышенной возбудимостью, нарушениями мышечного тонуса? Если да, то не пренебрегали ли Вы их рекомендациями, считая, что «само пройдет»?
- Ребенок засыпает с трудом, часто просыпается ночью, ворочается и вскрикивает во сне?
- Отличается шумным и беспокойным, а подчас прямо-таки агрессивным поведением он напоминает маленького разбойника, не признает запретов, ему трудно сосредоточиться на книге или настольной игре, требующей внимания и терпения?
- Часто бывает не в настроении, плачет и капризничает по малейшему поводу, выглядит хмурым, отличается рассеянностью и частой сменой настроения?
- Чувствует и ведет себя неважно при перемене погоды и магнитных бурях?
- Периодически жалуется на головную боль, носит шапки и панамки большего размера, чем его сверстники?

- Часто бывает не в настроении, плачет и капризничает по малейшему поводу, выглядит хмурым, отличается рассеянностью и частой сменой настроения?
- Чувствует и ведет себя неважно при перемене погоды и магнитных бурях?
- Периодически жалуется на головную боль, носит шапки и панамки большего размера, чем его сверстники?
- Плохо приживается в коллективе, с трудом привыкает к новой обстановке?
- Кажется неловким и неуклюжим, не вписывается в подвижные игры, требующие слаженности движений?
- Быстро стаптывает обувь, при ходьбе косолапит?
- Заикается или неправильно произносит слова, не так хорошо, как хотелось бы запоминает детские стихи, не может внятно пересказать отрывок прочитанной сказки?
- Перед засыпанием ритмично покачивает головой, раскачивает туловище, сосет пальцы, обкусывает ногти, наматывает прядь волос на палец, словом замечен во «вредных привычках»?
- Ребенку уже 5 лет, а он плохо произносит несколько звуков.

*Если есть какие-то из этих проблем у малыша, не откладываете визит к врачу, подробно расскажите, что беспокоит в поведении ребенка.*

# Оптимальная коррекционная помощь

- Найдите по рекомендации знакомых и посетите хорошего невролога. Обязательно пройдите курс лечения (скорее всего не один) и регулярно (весна и осень) показывайтесь врачу.
1. У ребенка должен быть режим. Отступления от режима вносят разлад в нервные процессы.
  2. Обязателен дневной сон – ослабленной нервной системе жизненно необходим послеобеденный отдых.
  3. Организуйте детский досуг с пользой для здоровья, выделив время для занятий физкультурой, плаванием, или подвижных игр на воздухе, улучшающих координацию и точность движений.
  4. Пусть ребенок больше рисует, вырезает, склеивает, складывает, строит из конструктора, выкладывает мозаику. Все это поможет развить мелкую моторику рук, развить зрительную память и пространственную ориентировку.
  5. Чаще читайте малышу стихи, сказки, слушайте спокойную музыку, детские песенки.
  6. Избавьте ребенка от агрессивных зарубежных мультфильмов. Сократите пребывание ребенка за компьютером.

*Уважаемые родители, помните, что быстро справиться с неврологическими проблемами поможет комплексное лечение, благоприятная обстановка в доме, щадящий режим и коррекционная работа с такими специалистами, как логопед, кинезиолог, ортопед.*

# Помните!

- Логопеду сложно добиться быстрых устойчивых результатов без эффективной и умелой помощи родителей;
- Ребенок должен регулярно посещать детский сад;
- Занятия по исправлению звуков нужно проводить ежедневно по 15-20 минут в день;
- Ограничьте время пребывания ребенка у экранов компьютера, телевизора, телефона – не более 15 минут в день. В идеале, ребенок с нарушениями речи не должен играть в компьютерные игры.
- Помните, что малыш испытывает огромные трудности и не может сразу придать нужное положение губам и языку, выполнить то, или иное упражнение;
- Прежде чем приступить к работе над звуком, сами перед зеркалом изучите правильное положение губ, языка, зубов при его произношении.

***Спасибо за внимание!***

