

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района

Мастер-класс на тему: Речевая игра «Умный мяч».

Подготовила и провела: воспитатель – Уколова Е.В

Октябрь 2020г.

Мастер-класс «Речевая игра»

Цель: повышение - педагогической компетенции воспитателей по изучению речевой игры.

Задачи:

- обратить внимание воспитателей на значение игры в развитии детей;
- заинтересовать коллег педагогов проблемой развития игровой деятельности у современных детей;
- представить практический материал по данной теме (проиграть некоторые игры вместе с воспитателями).

Актуальность:

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня у нас мастер-класс, посвященный играм по развитию речи.

Детство – это период не только познания окружающего мира, но также и время развития различных психических процессов, памяти, внимания. Также у детей в дошкольном возрасте идет активное развитие речи. И надо отметить, что в последнее время все больше детей с различными речевыми нарушениями. И здесь без помощников никак не обойтись, этими помощниками могут стать и родители. В дошкольном возрасте родители для ребенка непререкаемый авторитет и, если они включаются в работу по развитию речи ребенка, у малыша появляется мотивация на скорейшее исправление нарушений.

Не секрет, что многие родители в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усваивать правильную речь. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии.

Дошкольный возраст – это период, когда все усилия надо направлять на устранение речевых нарушений, которые препятствуют полноценному развитию малыша.

Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребёнку.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах. Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из

предложенных Вами. Ни в коем случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

Для детей игра является приятным времяпрепровождением. А в играх по развитию речи ребенок:

- приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания;
- развивает речь;
- развивает любознательность;
- осваивает опыт человеческой деятельности;
- развивает творчество и фантазию;
- развивает память;
- развивает внимание;
- развивает мыслительную деятельность;
- развивает навыки общения.

Также игра способствует эмоциональному развитию и является способом снятия эмоционального напряжения.

Сегодня я предлагаю вам сыграть в речевую игру, которая способствует активизации речевого развития детей. Для того чтобы правильно произносить слова и звуки, у ребенка должен быть хорошо развит речевой аппарат, и дыхание. Этому способствуют упражнения на дыхание и артикуляционная гимнастика, а так же пальчиковые игры.

Упражнения на дыхание: «Надуваем шарик», «Дырявый мяч», «Гудок парохода», «Считаем этажи», «Потушить свечки», «Подуем на листочки», «Чья птичка дальше улетит», «Помоги жучку взлететь», «Сдуем снежинки с ладошки», «Погреем ручки» и многие другие помогают вырабатывать длительную воздушную струю. При этом губы вытягиваем трубочкой и не надуваем щек.

Артикуляционная гимнастика: «Вкусная конфета», «Блин да пирог», «Лошадка скачет», «Колокольчик», «Чистим зубки», «Губочки - дудочки», «Индюк болбочет» и другие.

Пальчиковые игры.

Известно, что развивая мелкую моторику рук у ребенка, мы развиваем мозговую активность, а играя в пальчиковые игры, развиваем память, фонематический слух и речь ребенка.

1. Сидит белка на тележке.

2. Тили-тили-тили бом!

3. Вышли мыши как-то раз.

А теперь, давайте с вами поиграем в речевую игру «Умный мяч».

Игра «Умный мяч»

Цель: Научить детей правильно употреблять глаголы 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Оборудование: Мяч.

Ход игры

Дети становятся в круг. Ведущий, бросая мяч детям, называет при этом животное. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя какое – либо действие этого животного. Так как дети этого не знают, я им задаю вопрос, что делает?

Например: Корова – мычит.

Лягушка – квакает.

Кошка – мяукает.

Волк – воет.

Собака — лает и т.п.

Ведущий называет какую – либо профессию. Поймавший мяч называет, что делает человек этой профессии.

Например: Врач – лечит.

Художник – рисует.

Повар – варит.

Пожарник – тушит.

Плотник – строгает и т.п.

В прошлом году у меня была старшая группа и мы играли в эту игру вот так. В этом году дети стали на год старше, сейчас они разговаривают более распространено и поэтому я немного усложнила эту же игру, вот на такой вариант.

Например: Корова – ест сочную траву.

Лягушка – прыгает по красивой лужайке.

Кошка – лакает теплое молоко.

Волк – бегаёт за зайцем.

Собака — грызёт большую кость и т.п.

Ведущий называет какую – либо профессию. Поймавший мяч называет, что делает человек этой профессии.

Например: Врач – выписывает горькие лекарства.

Художник – рисует красивые портреты.

Повар – готовит вкусную пищу.

Пожарник – спасает от огня людей и животных.

Плотник – строгает и ремонтирует мебель т.п.

Рефлексия: Уважаемые коллеги прошу рассказать понравился вам мой мастер класс, что бы вы добавили к этой игре. Моим детям очень нравится играть в эту игру.

Помните!

Очень важно, чтобы наши детки получали удовольствие от игры. Ведь игра как мы уже с вами поняли очень важный инструмент в нашей с вами работе в обучении и воспитании наших детей. Давайте, будем играть и развивать наших детей! Спасибо вам, до новых встреч.

Список литературы:
Сайт «Дошколёнок»
Сайт «ИНФОУРОК»