

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района

Мастер класс по играм для детей среднего возраста.

«Пальчиковая гимнастика. Игра - попробуй выполнить.»

Подготовила и провела воспитатель:

Баева Н.С.

2022 год

## **Мастер-класс по играм для детей среднего возраста.**

### **« Пальчиковая гимнастика. Игра - попробуй выполнить».**

Цель и задачи:

- показать важность работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста;
- поделиться с педагогами знаниями по этой теме;
- апробировать с педагогами игры и упражнения по развитию мелкой моторики.

Участники: педагоги

Форма проведения: мастер-класс

Используемый материал: палочки разного цвета

Вводная часть:

«УМ РЕБЕНКА НАХОДИТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»- В.А.Сухомлинский.

«РУКА- ЭТО СВОЕГО РОДА ВНЕШНИЙ МОЗГ»- писал Кант.

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Что такое моторика?

Моторика в переводе с латинского- движение. Различают- крупную моторику и мелкую моторику.

Крупная моторика- это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и прочее. Крупная моторика это основа, вначале ребенок осваивает крупную моторику, а затем к ней постепенно добавляются навыки мелкой моторики.

Мелкая моторика- это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы.

Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движений, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью.

# Игра «Попробуй выполнить»:

Цель: Формировать способность к развитию мелкой моторики.

Задачи: Развивать умение различать цвета, способность выкладывать из палочек различные геометрические фигуры, развивать фантазию, воображение.

Ход игры:

Перед каждым ребенком лежат в беспорядке 15-20 палочек. Нужно с наибольшей быстротой перенести эти палочки одну за другой на расстоянии 30 см и сложить так, чтобы головки были обращены в одну сторону. При переносе палочки не должны скользить по столу.

Условия игры:

- 1)любыми пальцами обеих рук;
- 2)любыми пальцами левой руки;
- 3)только двумя пальцами- большим и мизинцем;
- 4)только указательным и средним пальцами;
- 5)только средним и безымянным пальцами;
- 6)только безымянным пальцем и мизинцем;
- 7)двумя мизинцами обеих рук, выложить прямую из 10 палочек;
- 8)безымянным пальцем и мизинцем, построить 4 треугольника;
- 9)средним пальцем и мизинцем, построить 3 четырехугольника;
- 10)указательным и безымянным пальцами построить «колодец» из 16 палочек.

Попросить проанализировать участников, какое задание было труднее всего? А какое легче всего? Какие пальцы у вас развиты больше, а какие меньше?

Для детей старшего и дошкольного возраста можно усложнять задание, в конце игры можно предложить детям самим придумать несколько упражнений.