

# Мастер-класс на тему: «Секреты дефектолога»

Мастер-класс подготовила и провела:  
Дымченко А.Ю.

октябрь 2016 г.

Цель: показать коллегам, какие упражнения можно выполнять с детьми любых возрастных групп, как активизируется артикуляционный аппарат. Научить объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произношения звуков, а так же укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого нёба.

Уважаемые участники! Сегодня я проведу с Вами небольшой мастер – класс. Я продемонстрирую вам комплекс упражнений в индивидуальной или коллективной работе с детками любых возрастов.

Цитата: Без речи нет ни сознания, ни самосознания (Лев Семёнович Выготский)

Оборудование: стаканчики с водой, коктейльные трубочки, бумажные бабочки, мишочки с песком, влажные салфетки.

Начнем мы с Вами с выполнения артикуляционной гимнастики. Сделаем мы ее для чего? Для того чтоб вы почувствовали, что такое лицевые мышцы, и что они у вас действительно есть. Всего как говорят косметологи у нас более 200 лицевых мышц. Девушки не бойтесь гримасничать, гримаса, которая постоянно меняет лицо, только накачивает мышцы, и долго сохраняют прекрасный овал лица. В реальной жизни мы с вами делаем несколько действий за время разговора: мы говорим и смотрим, говорим и слушаем.

Малыш (для детей младшего дошкольного возраста) Дети, сегодня я хочу вас познакомить с малышом. Он еще очень маленький и ничего еще не умеет. Вот он у вас и хочет поучиться делать зарядку для губ и язычка. Смотрите, малыш вам улыбается, у него ещё нет зубов, давайте ему покажем, какой у вас «заборчик» из зубов. Заборчик Возьмите в руки зеркала и растяните губы, покажите ваши зубы. Чистим зубы А теперь мы научим малыша чистить зубы. Улыбнитесь, откройте рот, кончиком языка почистите за нижними зубами (влево, вправо).

Месим тесто А теперь блинчики постряпаем. Но сначала замесим тесто. Улыбнитесь, откройте рот и покусайте язык зубами, а теперь пошлёпайте язык губами. Блинчики А вот и первый блинчик получился. Улыбнитесь, откройте рот, положите широкий язык на нижнюю губу и подержите так. Ах, какие замечательные блинчики получились и пахнут вкусно.

На запах блинов прибежала кошка малыша и рассердилась, что её не угостили. Сердитая кошка Улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, спинку выгнуть. Киска любит, когда ей спинку гладят. Сделаем сердитую кошечку и почешем язык зубами. Вот и кошечка перестала сердиться и стала доброй. И для малыша доброе дело сделали. Дети — вы умненькие и старательные. Молодцы!

(для подготовительных групп) История эта случилась в самом обыкновенном лесу. И героем её стал самый обыкновенный заяц. А случилось всё так. Скакал однажды

заяц по лесу. А на кустах только первые листочки показались. Голодно зверям лесным. Что делать? И вспомнил тут заяц, что люди сами на огородах еду выращивают. Решил он огород завести. Взял лопату и пошёл на поляну.

«Лопаточка» (язычок лежит на нижней губе) Копают зайчик землю да песни напевают. Слышит он – шипит рядом кто – то: - Эй, заяц, ты чего тут делаешь? - Огород копаю, чтобы еду на весь год вырастить, — отвечает заяц. Змея сначала удивилась, а потом головку подняла, осмотрела всё и похвалила зайца.

«Весёлая змейка» (напряжённый язычок вытянуть вперёд) Копают заяц дальше, а мимо белка скачет, где — то грибок засушенный нашла.

«Грибок» (присосать язычок к твёрдому нёбу) «Вот молодец», — удивилась белка и тут же совет дала: - Только не забудь грядки сделать, чтобы красиво было. — А сама хвост распушила и дальше по деревьям ускакала. Только белка ушла – медведь идёт да банку с вареньем несёт

«Вкусное варенье» (облизать верхнюю губу) Он сразу понял, чем заяц занимается, частенько к людям в огород заглядывает. Подошёл к нему и дал разумный совет: - Смотри рассаду не съешь. А я после приду посмотреть, что у тебя вырастет. — И ушёл косолапый. Заяц дальше копает. Песенки всё поёт, хоть устал очень. Исполняются песенки: «а», «о», «у», «и», «ы», «э». А перед самым вечером смотрит – волк идёт, чашечку несёт. - Ой, заяц, какой ты молодец! — захохотал волк. — До чего додумался! Только полить свою капусту не забудь, вот тебе чашечка.

«Чашечка»( Улыбнитесь, откройте рот, положите широкий язык на нижнюю губу и поднимите его края, так чтобы получилась чашечка) Засмеялся заяц, но чашку взял. До самой ночи копался заяц, а наутро и мостик сделал, чтобы удобнее было воду для поливки ковшиком черпать.

«Ковшик» (как и чашечка, только кончик языка то поднимается, то опускается) Всё лето заяц работал: поливал, полыл, от вредных гусениц оберегал огород. А когда осень наступила, все увидели, что капуста уродилась на славу. Срезал заяц капусту, сложил её, и получилась целая горка. Пришлось лошадку приглашать, чтобы всех зверей угостить и развести по норкам.

«Лошадка» (щёлкать язычком) Следующей весной решили ещё больше огород сделать, а все звери помогать будут. Только одна змея шипела, потому что не любит капусту. ш-ш-ш-ш.

А теперь скажите, какие у вас ощущение? Чувствуется прилив крови? Покалывание? Это хорошо, мы заставили все наши 200 лицевых мышц работать!

Упражнения для речевого дыхания.

1) Сдуть бабочку с кончика носа.

2) Буря в стакане. Берем два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один наливаем много воды, почти до краев, а в другой наливаем чуть-чуть. Предлагаем ре-

бенку поиграть в "бурю в стакане" с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача ребенка так играть, чтобы не пролить воду.

Все дети получают море радости и удовольствия, играя в песке. игры с песком позволяют детям открыто выражать свои эмоции: радость, восторг, удовольствие. игры с песком является прекрасным средством развития детей. песок поглощает негативную энергию, стабилизирует эмоциональное состояние, снимает стресс, поднимает настроение.

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Песок — мирная страна Можно строить и творить,

Можно много сотворить: Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была

Никого не обижать, ничего не разорять,

Это мирная страна, дети, поняли меня?

«Чувствительные ладошки» (Т.Д. Зинкевич - Евстигнеевна) - Положите ладоши на песок, закройте глазки, почувствуйте, какой он. - Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей).

- Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях. Скользить по поверхности песка как змейка или как машина. Пройтись ладошками, как слон, как маленький слонёнок, как быстрый зайчик. Оставить отпечатки ладошек, кулачков, ребер ладоней. Создать узоры и рисунки - солнышко, бабочка, буква А или целое слово.

«Пройтись» каждым пальчиком правой и левой руки поочередно. Просеять песок сквозь пальцы или щепоткой высеять дорожку из контрастного по фактуре песка.

Сегодня Вы будете волшебниками. Вы очень долго ходили по свету и искали, то место, где не ступала нога человека. И вот вы пришли в пустыню, где один только песок. Давайте, поздороваемся с песком. Делать это мы будем так: дотроньтесь до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно.

Легко- с напряжением сжимаем кулачки с песком, затем медленно высыпая его в песочницу. Что Вы чувствуете? Здесь может идти не обычный песочный дождик или дуть песочный ветер. Это очень приятно. Вы сами можете устроить такой песочный дождь или ветер. Смотрите, как это происходит. (Медленно, а затем быстро сыпать песок из кулачка в песочницу, на ладонь) А теперь давайте положите руки на песок, я вам буду насыпать на один из пальцев, а вы мне скажите или покажите палец.

Закрываем глаза!!! Я Вам предлагаю поиграть на песке в игру всем знакомую «Точка, точка, запятая...». Я буду читать четверостишие, вы слушайте внимательно, и рисуйте человечка на песке с помощью пальцев. Приготовили свои пальчики. «Точка, точка, запятая» Вышла рожица кривая, Ручки, ножки, огуречек - Получился человечек....»

Для начала подарите приятное пожелание своим коллегам, а теперь подарите приятное пожелание песочной стране, «задувая его в песок». Для этого возьмите трубочки, говорите свое пожелание и задувайте с помощью трубочки. Правила работы с трубочкой: -набирать воздух нужно через нос, не поднимая плечи, и надувать живот шариком; -выдыхать медленно и плавно; -стараться дуть так, чтобы воздушная струя была очень долгой; Задули. Посмотрите, у каждого из Вас образовалась маленькое углубление- ямочка, теперь возьмите каждый по мячику и задуйте его в эту ямку. Молодцы.

Игра «Волшебный клад». Камушек спрятан в песке. Нужно трубочкой раздуть песок аккуратно. Как только при раскопках ее часть появилась на поверхности песка, вы должны остановить свои раскопки.

В ладошки наши посмотри —  
Мудрее стали ведь они!  
Спасибо, милый наш песок,  
Ты всем сегодня нам помог,  
До свидания, песок До свидания, дружок!

Рефлексия.

Сегодня я предложила вашему вниманию мастер-класс по работе с цветным песком для развития мелкой моторики рук у детей. В процессе мастер-классамне показалось, что вы заинтересовались данной технологией, с удовольствием включились в работу. Это моё мнение. А теперь, я хочу узнать ваше мнение. Предлагаю Вам выразить своё отношение к моему выступлению при помощи смайлика.