

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43  
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района Ростовской области**

## ***Мастер – класс для педагогов «Игры на сплочение детского коллектива»***

**Подготовила и провела: Сапрыкина Наталья Федоровна –  
воспитатель.**

**2022 год**

## Игры на сплочение детского коллектива.

В арсенале любого педагога должны быть игры на сплочение детского коллектива. Именно такие игры помогут ему не только самому установить положительный контакт с детьми, но и самим детям по-доброму взглянуть друг на друга, вызовут интерес к сверстникам, к пониманию индивидуальности каждого из них.

С помощью игры на сплочение детского коллектива решаются **задачи**:

- установление доверительного контакта между детьми;
- формирование навыка чувствовать состояние и настроение сверстников;
- использование мимики и пантомимики в общении;
- согласование своих действий с партнером по общению;
- сосредоточение на зрительной и слуховой информации;
- развитие эмпатии.

### «Лавата»

**Цель:** развитие способности согласовывать свои действия с другими, сплочение коллектива, создание в группе благоприятного микроклимата.

**Ход игры:** играющие становятся в круг, берутся за руки и начинают двигаться по кругу, громко напевая:

В одну сторону: "Мы танцуем, мы танцуем, тра-та-та, тра-та-та, в другую сторону «Наш весёлый танец - это Лавата". В конце подпрыгиваю произнося: «Ух!»

Потом все останавливаются и ведущий говорит: «Ручки были?», ребята отвечают: «Были!» Ведущий: «А про плечи мы забыли!»

"Мои плечи хороши, а у соседа - лучше" - все берут своих соседей за плечи и снова начинают двигаться напевая.

Каждый раз ведущий дает новое «задание», и дети берут друг друга за уши, коленки, плечи, голову и т.д. Чтобы игра состоялась, прикосновения не должны быть грубыми или болезненными для партнеров.

### «Продолжи движение»

**Цель:** сплочение коллектива, улучшение взаимопонимания.

**Ход игры:** дети стоят в кругу. Педагог предлагает одному из них быть ведущим. «Сейчас ведущий начнет делать какое-нибудь движение. По моему хлопку он замрет, а его сосед подхватит и продолжит это движение. И так — по кругу». Взрослый предлагает ведущему начать любое движение (поднять руки, сесть на корточки, повернуться вокруг себя и т. д.). После хлопка ведущий должен замереть, а его сосед продолжить это движение.

Так движение проходит весь круг и возвращается к ведущему. Игра продолжается до тех пор, пока в роли ведущего не побывали все желающие.

### **«Рулет»**

**Цель:** активизация группы, создание групповой сплоченности.

**Ход игры:** дети встают в шеренгу, держась за руки. Ребенок, стоящий первым, начинает поворачиваться вокруг своей оси, увлекая за собой стоящих следом. Таким образом, дети образуют некий «рулет». Обращается внимание детей на то, что в ходе упражнения важно не расцеплять руки. Задание можно усложнить, предложив детям «раскрутить рулет».

### **«Создание рисунка по кругу»**

**Цель:** установление межличностных контактов; создание в группе благоприятного микроклимата; развитие мелкой моторики и воображения.

**Ход игры:** все сидят в кругу. У каждого участника лист бумаги и карандаш или ручка. За одну минуту все что-нибудь рисуют на своих листах. Далее передают лист соседу справа, а получают лист от соседа слева.

Дорисовывают что-нибудь за одну минуту и опять передают лист соседу справа. Игра идет пока лист не вернется к хозяину. Затем все рассматривают и обсуждают. Можно устроить выставку.