

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек»
х.Победа Азовского района

НОД по физической культуре
во второй младшей группе «Ягодки»
тема: «**В гости к зайчику**»

Подготовила и провела воспитатель: Хуршанова Р.О.

29 января 2020г.

Цель НОД: Формировать двигательную активность детей через ходьбу, бег, общеразвивающие упражнения в игровой форме.

Образовательные задачи:

1. Упражнять в прыжках в длину с места, хождении по ребристой дорожке, ползании на четвереньках, в подлезании под спортивными модулями.
2. Корректировать осанку в процессе выполнения упражнений.

Развивающие задачи:

1. Развивать правильное дыхание, быстроту реакции, ориентировку в пространстве (лево – право, левая рука – правая рука).
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук с помощью самомассажа.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать компетенцию внимательно слушать инструкции воспитателя и выполнять их.
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Атрибуты: Игрушка зайца, снежинки, ребристая дорожка, спортивные модули, снеговик, шишки сосновые, письмо.

Время НОД: 15 минут.

Ход НОД:

I. Вводная часть

Построение в шеренгу

Воспитатель: Ребята, по дороге в детский сад, я сегодня встретила почтальона. Оказывается он шел к нам в детский сад, в нашу группу «Ягодки», чтобы передать нам письмо. Хотите, узнать, кто прислал нам письмо? *(Дети: да)*

Воспитатель: Загадка поможет найти нам ответ: «Длинное ухо – комочек пуха. Прыгает ловко, любит морковку» Кто это? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, заяц! Прочитаем письмо?

«Привет, друзья, я очень-очень жду, чтобы ко мне пришли играть мальчишки и девчонки. Заяц»

Ребята, отправимся к зайке в гости?

Повернулись друг за другом!

Собирайтесь-ка, друзья

Отправляться в путь пора!

Мы идем, мы идем. *(Ходьба в колонне по одному)*

Весело шагаем

мы идем, мы идем, ножки поднимаем

Через веточки шагаем *(Ходьба с высоким подниманием колен, руки на пояс)*
ножки выше поднимаем

Мы по мостику пройдем *(Ходьба по ребристой дорожке)*

Тихо друг за другом

Снова мы друзья идем *(Обычная ходьба)*

Ноги выше поднимаем

Побежим, побежим *(Легкий бег)*

прямо по дорожке

Вот какие у ребят быстрые ножки
Снова мы друзья идем (*Ходьба с восстановлением дыхания*)
Выше ноги поднимаем
Руки вверх мы поднимаем, а потом их опускаем
Ребята, посмотрите, кто это? (*Снеговик*)
Наш снеговик не простой, а волшебный. Посмотрим, что он для нас припас?
(*снежинки*)
В круг скорее вы вставайте и снежинки покажите (*Перестроение в круг для ОРУ*)

II. Основная часть ОРУ (снежинки)

1 «*Покажем снежинки*»

И. П.: о. с., снежинки внизу

1-руки через стороны с листочками вверх

2-3 машем снежинками

4- в и. п.

2 «*Спрячемся*»

И. П.: о. с., снежинки вниз

1- присед, снежинки около лица

2 в и. п.

3-4 то же самое

3 «*Ветерок подул*»

И. П.: ноги на ширине плеч, снежинки внизу

1-наклон вперед

2-3- качаем снежинками из стороны в сторону

4 - в и. п.

4 «*снежинки закружились*»

И. П.: о. с., снежинки внизу

Прыжки с чередованием ходьбой

Упражнение на дыхание:

Кладем снежинку на ладонь и дуем на неё, чтобы снежинка улетела как можно дальше.

Тихо, тихо, мы пойдем и снежинки мы кладем.

О. В. Д.(основные виды движений)

Ну что ж, нам надо дальше отправляться. Ребята, сейчас какое время года? Правильно, зима. Но сейчас солнце пригрело и снег растаял и получился ручеек.

Чтобы к зайцу нам дойти надо ручеек пройти (*1. Прыжки в длину с места*)

Впереди последнее препятствие, нам надо проползти под этими спортивными модулями (*2. Ползание на четвереньках под спортивными модулями*)

Ребята, посмотрите, кто нас встречает!

(**Заяц**): Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. Не хотите поиграть со мной в мою любимую подвижную игру?

Подвижная игра «Зайка серенький»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал!

III. Заключительная часть

Заяц: Вы, ребята, молодцы! Наигрался от души.

И за это от меня подарок необычный.

Это шишечка сосновая пригодится для массажа.

Раз, два, три, четыре, пять (*Самомассаж с шишками сосновыми*)

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать, раз, два, три, четыре, пять.

Шишку я в руке держу, то сожму, то разожму.

Поиграю с нею – ладошки разогрею.

Вот сжимаю правую, вот сжимаю левую...

Буду шишки я сжимать, буду ручки укреплять.

Воспитатель: Ребята, пришло время возвращаться в детский сад (*Ходьба в колонне по одному*)

Ребята, мы у кого в гостях побывали? (У Зайки).

А что вам понравилось больше всего?

Зайка дарит детям подарки.