

НОД по физ-ре «Кошка»

**Воспитатель:** Сегодня к нам в гости пришёл котёнок и спрятался. Поищем его, ребята. (Дети ищут)

Может быть он в бассейне. (Дети в сухом бассейне ищут и находят котёнка)

**Воспитатель:** Молодцы! Котёнок очень рад, что его нашли. Он приглашает вас погулять.

**Воспитатель:** Встали в кружок и выполняем зарядку «Кот Тимоша»

Кот Тимоша жил на крыше (руки вверх)

Ниже, в доме жили мыши (наклон вниз до пола)

По стене взбирались мыши (руками шаги по ногам)

Не боясь кота на крыше.

Караулил кот мышей (поворот головы, руки к ушам)

Вынув пробки из ушей.

Он готовил мышеловки (хлопок в ладоши)

Но мышата были ловки. (прыжок, руки на пояс)

Спрятавшись за спину Тишке, (ладоши перед лицом выглядывать то с одной стороны, то с другой)

В прятки с ним играли мышки.

**Воспитатель:** А теперь отдохнём, сядем на коврик.

**Пальчиковая игра «Расскажу про кошку»**

Подставляй ладошку (Вытягиваем вперёд руку ладошкой вверх)

Расскажу про кошку (Гладим ладонь другой рукой)

Будем пальчики считать? (Шевелим пальчиками)

Будем пальчики считать! (Сжимаем пальчики в кулак и разжимаем)

Раз–два- три–четыре–пять! (Поочередно загибаем пальчики на руке)

Вот – кулак, (Сжимаем пальцы в кулак)

А вот ладошка. (Разжимаем их)

На ладошку села кошка! (Ставим на ладонь пальцы второй руки)

И крадётся потихоньку, («Пробегают» пальчиками по руке до плеча)

И крадётся потихоньку... (Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину)

Видно мышка там живёт!

**Воспитатель:** Предлагаю поиграть в игру «Кот и мыши».

Для этого выберем кота. Кот сидит на стуле, спит, а мы – мышки водим хоровод, как только кот проснётся, мышки прячутся, садятся на свои стульчики. Кто же ловкий?

**Игра «Кот и мыши»**

Мыши водят хоровод  
На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Как проснётся Васька кот  
Разобьёт наш хоровод.

**Воспитатель:** Молодцы и кошки, и мышки. Весело играли даже устали. Сядем отдохнём.

### **Релаксация «Котятки»**

Сегодня мои дети много занимались, играли и, наверное, устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что все детки -котятки решили полениться, легли понежиться на мягком коврике. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги ...(пауза – поглаживание детей). Отдыхают лапки у киски ..., отдыхают лапки у киски ... . Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Вы видите вкусную сметанку. Мама-кошка умывает котят язычком. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

**Воспитатель:** Пока мы отдыхали, кошка принесла платочки. Поиграем с ними.

### **Игра « Платочки»**

Наши яркие платочки  
Мы возьмем за уголки  
Вот такой, вот такой маленький платочек мой  
А теперь мы очень ловко их наденем на головку  
Вот такой, вот такой маленький платочек мой  
Сядем дружно все в кружочек  
Спрячемся за свой платочек  
Ау, ау нет меня,  
Ау, ау вот и я!

**Воспитатель:** А теперь прогуляемся по тропинке.

Прогулка по сенсорной тропе «Топ – топ»

(Дети идут по массажным коврикам)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

В гости к нам явилась киска.

Всем она даёт ириски.

Рады, рады все гостинцам!

Это видим мы по лицам.

Все захлопали в ладошки,

И «спасибо!» скажем кошке.

Тема: «Весёлые котята»

Задачи:

- формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;
- формировать умение передавать простейшие действия персонажа (как котята);
- развивать стремление играть в подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры с простым содержанием;
- во время игр развивать понимание речи и активизировать словарь путём проговаривания несложных фраз;
- воспитывать умение соблюдать элементарные правила игры;
- вызывать у детей эмоциональный отклик на игровую деятельность и желание участвовать в ней.

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая, развитие восприятия художественной литературы.

Интеграция: физическая культура, коммуникативная, чтение художественной литературы, музыка.

Предварительная работа: разучивание подвижных, малоподвижных, пальчиковых игр; знакомство с закаливающими мероприятиями.

Подготовка воспитателей: составление конспекта, подготовка атрибутики.

Оборудование: игрушка «котёнок», сухой бассейн, маска кота, плед для релаксации, платочки, массажные коврики и угощение.