

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»

х. Победа Азовского района

Открытое НОД по развитию речи в старшей
группе "Лунтики" на тему: «Путешествие по
стране сказок»

Провела:

Воспитатель: Уколова Е.В.

х.Победа 2019 г.

Тема: " Путешествие по стране сказок".

Цель: Уточнить и обогатить представления детей о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательная:

Продолжать формировать звуковую аналитико-синтетическую активность.

Развивающая:

Развивать мышление, зрительную память, наблюдательность.

Развивать мелкую моторику рук и движений.

Развивать желание преодолевать препятствия.

Воспитательная:

Воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус.

Воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

Материалы и оборудование: аудиозаписи, письмо, тарелки с горохом и фасолью, игрушки Колобок и Лиса, разрезные картинки, иллюстрации сказок, пазлы на тему "Сказки" картина с изображением леса, маски мишек.

Ход НОД:

Дети заходят в группу, становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, а какое у вас сейчас настроение? (хорошее)

- Давайте своим настроением поделимся с друзьями. (дети протягивают руку соседу и здороваются). А теперь давайте подарим гостям свою добрую улыбку. Я сегодня собираюсь в путешествие, вы хотите со мной? У меня с собой есть рюкзак, а в нем сказки.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). И я люблю.

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель:

- Молодцы, много сказок знаете. А как можно сказать о сказке, какая она?

Если в сказке есть чудо, то она... (чудесная);

- есть волшебство, то... (волшебная);

- есть добро, то... (добрая);

- есть радость, то... (радостная);

- есть загадки, то... (загадочная);

- есть мудрость, то... (мудрая) и т.д.

- А если бы вам удалось попасть в сказку, кем бы вы хотели стать? (Ответы детей)

1 задание «Помоги Золушке»

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо. Прочитаем: «Дорогие ребята!

Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс нам много бед.

Помогите нам, пожалуйста. Он перепутал все сказки и всех сказочных героев. И мы не знаем, как нам избавиться от его злых поступков»

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кто прислал нам письмо? (Золушка)

- Чем же занималась Золушка? Что делала? (Ей приходилось выполнять самую трудную, сложную и тяжелую работу: мачеха часто заставляла ее

перебирать горох, фасоль. Девушка трудилась всю ночь).
Давайте мы ей поможем. Но как мы сможем попасть в сказку? Я думаю, что мы с вами можем попасть в сказку, на волшебном ковре-самолете.

(Звучит музыка, дети садятся на ковер, закрывают глаза и покачиваются из стороны в сторону).

Воспитатель: Вот мы и в сказке. Давайте поможем Золушке перебрать фасоль (в тарелочках фасоль, горох).

Дети перебирают фасоль и горох и на дне тарелок находят загадки.

2 задание «Загадки – отгадки»

После каждой отгаданной загадки воспитатель показывает изображение сказочного героя.

1. Красна девица грустна,
Ей не нравится весна.
Ей на солнце тяжело,
Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка)

2. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая?

(Баба-Яга)

3. У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят

(Гуси-лебеди)

4. Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поймал ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей.
Сделался милой, красивой, пригожей?

(Царевна лягушка)

5. Посадил ее дед в поле
Лето целое росла.
Всей семьей ее тянули
Очень крупная была.

(Репка)

6. Жили-были семь ребят
Белых маленьких козлят.
Проник обманом серый в дом.
Коза потом его нашла,
Перехитрить его смогла.
И всех детей своих спасла.

(Козлята)

7. На сметане был мешен
В русской печке испечен.
Повстречал в лесу зверей
И ушел от них скорей.

(Колобок)

Воспитатель:

- Ребята, подскажите, а куда укатился Колобок в сказке? (ответы детей)

- Хотите отправиться за Колобком в Волшебный лес? (ответы детей)

Звучит аудиозапись. Воспитатель катит Колобка в лес, все идут за Колобком.

3 задание «Лисичкины сказки»

Воспитатель:

- Ребята, лес волшебный перед нами, тишина кругом стоит. А как вы думаете, в волшебном лесу какие звери живут? (ответы детей)

Воспитатель: - А, что это за звери, мы сейчас узнаем, благодаря колобку.

Это что за зверь лесной, встал, как
столбик, под сосной, и стоит
среди травы— уши больше
головы. (Заяц)

Дружбу водит лишь с лисой, этот
зверь сердитый, злой, он зубами
щёлк да щёлк, очень страшный
серый (Волк)

Он коричневый, большой, спит в
берлоге под сосной, а весной
начнет реветь, косолапый зверь...
(Медведь).

Кто в лесу свои следы
Ловко замечает?
Огоньком среди листвы
И кустов мелькает?
Это грозный враг мышей,
Зайцев и полёвок,
Всех зверей лесных хитрей,
Быстр он и ловок.

(Ответы детей) Воспитатель показывает игрушку Лису

- Ребята, кто мне скажет, что же случилось с колобком в этой сказке?

(Ответы детей)

- Назовите сказки, в которых лиса является главным героем? (Варианты ответов:

- Лисичка - сестричка и серый волк
- Колобок
- Теремок
- Рукавичка
- Лисичка со скалочкой
- Лиса и журавль и др.)

Воспитатель: - Молодцы!

Физминутка «Колобок»

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

То с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

И попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

Воспитатель: - Отправляемся дальше в путешествие по сказкам.

4 задание. Викторина «Хорошо ли ты знаешь сказки».

1. Кто помог зайцу лису из избушки выгнать? («Заюшкина избушка» – петух)

2. Как называется сказка, где братец Иванушка превратился в козлёночка?
(«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

3. Как называется сказка, главный герой, которой едет на печке к царю? («По щучьему велению»)

4. В какой сказке мышка помогла вытянуть овощ из земли? («Репка»)

5. В какой сказке дед и баба плакали над разбитым яйцом? («Курочка - ряба»)

6. В какой сказке птицы на своих крыльях унесли мальчика? («Гуси-лебеди»)

7. Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

(Три медведя)

Как вы догадались?(ответы детей)

- А какое настроение бывает у мишек? (ответы детей)

- А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем (дети свободно располагаются по залу).

Игра: “Забавные медведи”

(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)

Когда медведям грустно - они делают так.

Когда медведи удивлены - делают вот так.

Когда они испуганы - они такие.

Когда мишки злятся - они уже другие.

Когда медведи радуются - делают вот так.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот какое разное настроение бывает у медведей в сказке «Три медведя».

5 задание «Сказочные пазлы»

Воспитатель.

- Случилась беда, все сказочные картинки рассыпались, наверно не обошлось здесь без проделок Кощея Бессмертного.

Пазлы вы должны собрать

И сказку назвать!

(Дети становятся возле столов и собирают пазлы)

Воспитатель: - Молодцы, справились со всеми заданиями. Теперь все герои

на своих местах. Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

- Что понравилось вам в путешествии? (ответы детей)
- Что больше всего запомнилось? (ответы детей)
- А не пора ли нам в свою группу, в свой детский сад возвращаться?
- Я думаю, что нас уже и игрушки, и книжки заждались.
- Давайте сядем на наш ковер-самолет и отправимся в полет.