

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –
эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек»
х. Победа Азовского района

Открытое занятие нетрадиционными
техниками рисования в средней
группе

«Путешествие в страну Рисовандию».

Подготовила и провела: воспитатель

Крикущенко В.П

28.03.2018г.

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать нетрадиционными способами.

Задачи:

-воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционным материалом;

- развивать умения поддерживать беседу;

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки.

Наглядный материал: сундучок, трафарет из картофеля, слайд шоу, письмо.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! День у вас сегодня необычный. К вам пришло много гостей. Подойдите все ко мне, повернитесь лицом к гостям, поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Давайте представимся нашим гостям.

«Мы из садика ребята,

Мы ребята – дошколята,

Все сюда с утра идём

Здесь танцуем и поём.

В садике мы все друзья

Ведь без дружбы нам нельзя!!!!»

Воспитатель:

Девочки и мальчики, отгадайте, пожалуйста, **загадку:**

«Если на полянке травка зеленеет,
Из краев далеких птицы прилетели,
Солнце улыбается, дождик часто льется,
Это время года (**весною**) зовется!»

-Правильно, отгадали! А кто знает о весне стихотворение?

Никита

Весною просыпается земля,
Раскрыв лазурные озера-глазки
И краше становясь день ото дня
Преображаясь Золушкой из сказки
И мы от спячки зимней пробудясь,
Вдруг превращаемся в восторженных детишек
Так хочется взлететь и не таясь
Лететь на встречу небу - выше, выше!

Молодцы, ребята, а теперь подходите ко мне, я вам сейчас что-то расскажу.

Сегодня, когда я зашла в нашу группу, узнала, что нам пришло электронное письмо. Давайте вместе откроем и послушаем его:

Слайд (мастер карандаш)

«Здравствуйте, мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы – добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы – кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите стать маленькими волшебниками и творить чудеса?

(ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание

«Топ - топ

Хлоп - хлоп,

Вокруг себя повернись

В маленького волшебника превратись!»

(волшебная музыка)

Посмотрите, что у нас появилось? **(волшебные колпачки).**

Давайте мы их возьмём в руки, посмотрим и найдем на звуковом плакате цвет, соответствующий вашему колпачку (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

изображение (закрытая дверь)

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Посмотрите, дверь открылась.

Изображение (открытая дверь, за ней цветная полянка)

Воспитатель: Посмотрите, а мы очутились на заколдованной полянке, она у нас грустная. Давайте поможем полянке стать веселой, по – настоящему волшебной.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке (подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим

До лужайки добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И в опять пешком пойдём (ходьба на месте).

Воспитатель: Посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт печати, сделанные из картофеля). А этот картофель необыкновенный, с его помощью можно рисовать. А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью картофеля. Я предлагаю раскрасить нашу полянку. Но сначала давайте вспомним, что весной появляется на полянке? Зеленеет травка, светит солнышко, появляются первоцветы, просыпаются насекомые... Посмотрите на полянке, весёлые человечки приготовили для вас рабочие места.

Давайте присядем за столы и будем творить чудеса. Берём волшебный предмет, окунаем его в краску голубого цвета, и на листе бумаги делаем отпечатки, у нас получится цветок (подснежник). А сейчас вы попробуете сами.

Пальчиковая гимнастика:

Наши нежные цветочки распускают лепесточки (пальчики разводим в разные стороны)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышит (покачивание кисти рук)

Наши нежные цветочки закрывают лепесточки (медленно соединяем пальцы)

Тихо засыпают, головой качают (цветы медленно покачиваются на ветру)

А теперь, берём кисточку, обмакиваем её в желтую краску и на полянке можно нарисовать солнышко, зеленой краской – травку и т.д., кому что нравится.

Вот какие красивые полянки у нас получились. А нам пора возвращаться. Сейчас мы встанем в круг и произнесем волшебное заклинание, и вы станете обычными ребятами.

(волшебная музыка)

«Топ - топ

Хлоп - хлоп

Вокруг себя повернись

И в ребятку превратись».

Давайте мы с вами сядем на машины и отправимся в детский сад.

(флешмоб)

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад.

Ребята, где мы с вами побывали?

А что мы там делали?

Что больше понравилось?

А тебе что запомнилось?

Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте в ладоши).

Ребята, нам пришло ещё одно электронное письмо от Мастера-Карандаша, давайте послушаем, что он нам скажет.

СЛАЙД: Мастер-Карандаш:

«Ребята, вы - большие молодцы. У вас получились замечательные рисунки. И я хочу вас наградить за ваше творчество высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебными раскрасками».

Всем огромное спасибо!!!!

