

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
346 753 ул. Школьная, 8б, х. Победа, Азовский район, Ростовская область

Утверждаю Заведующий МБДОУ № 43
Топорова А.Н.



Паспорт физкультурного зала



Цели и задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей;
2. Формирование жизненно необходимых умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
3. Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

Формы работы

1. Физкультурные занятия во всех возрастных группах
2. Индивидуальная работа с детьми
3. Оздоровительная работа
4. Спортивные праздники и развлечения
5. Кружковая деятельность

Сетка НОД в физкультурном зале на 2017-2018 учебный год

Понедельник

- 9.05-9.25 – средняя группа «Лунтики»
 9.35-9.55 – средняя группа «Радуга»
 10.20-10.50 – подготовительная «Ромашки»
 16.10-16.20 - ясельная группа «Гномики»

Вторник

- 9.20-9.35 – вторая младшая группа «Звёздочки»
 9.40-10.05 – старшая группа «Сказочная полянка»
 10.20-10.50 – подготовительная лого-группа «Капельки»
 16.10 – 16.20 – ясельная группа «Ягодки»

Среда

Подгрупповая и индивидуальная деятельность

Четверг

- 9.05-9.25 – средняя группа «Лунтики»
 9.35-09.55 – средняя группа «Радуга»
 10.20-10.50 – подготовительная группа «Ромашки»
 16.10-16.20 - ясельная группа «Гномики»

Пятница

- 9.00-9.25 – старшая группа «Сказочная полянка»
 9.45-10.00 – вторая младшая группа «Звёздочки»
 10.20-10.50 – подготовительная лого-группа «Капельки»
 16.10-16.20 - ясельная группа «Ягодки»

Технические характеристики

Параметры	Характеристика параметров
Общая площадь (кв. м)	48.5 кв.м.
Освещение естественное	3 окна
Освещение искусственное	лампы дневного света с защитой
Уровень освещенности	норма
Наличие системы пожарной безопасности	имеется
Наличие системы отопления	имеется
Возможность проветривания помещения	имеется
Поверхность пола (удобная для обработки)	Имеется. Пол — бетонный, сверху линолеум, палас

Оснащенность физкультурного зала

№	Пособия и оборудования	Количество
Оборудование		
1	Скамейка гимнастическая	2
2	Спортивный мат	1
3	Мягкий бассейн с мячами	1
4	Мягкая гусеница большая	1
5	Лестница верёвочная деревянная	1
6	Лестница верёвочная пластмассовая	1
7	Мягкая машинка большая	1
8	Мягкие модули (маты-дуга)	12
9	Мягкие модули (дуга малая)	6
10	Мягкие модули (цилиндры большие)	6
11	Баскетбольное кольцо	1
12	Канат	2
13	Мячи большие надувные	5
14	Массажер для ног	1
15	Тактильная дорожка	1
16	Спортивный лабиринт	2
17	Кольцеброс	1
Пособия		
1	Кегли (наборы)	4
2	Скакалки	25
3	Обручи	25

4	Палка гимнастическая пластмассовая	25
5	Конструктор большой деревянный	1
6	Мячи большие (Диаметр-25см.)	12
7	Мячи средние и малые (Диаметр15см., 10см.)	12
8	Мешочки с песком	25
9	Мяч для волейбола	1
10	Мяч для баскетбола	1
11	Мяч для футбола	1
12	Мячи массажные	10

<i>Программа</i>	<i>методическое обеспечение</i>
<p>Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева «Детство: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. ФГОС» Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2014г.</p> <p>«Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина.</p> <p>Мартынова Е.А. «Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет».</p> <p>Программа "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.</p> <p>Деркунская В.А. "Здоровье".</p> <p>Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.</p>	<p>Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж 2005г.</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаева.</p> <p>Н.Б. Муллаева «Конспекты - сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» 2006г. «Детство-пресс» Санкт-Петербург.</p> <p>М.А. Фисенко «Физкультура 1 и 2 младшие группы. Разработка занятий» Волгоград.</p> <p>Н.Луконина, Л.Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» 2007г. Айрис-пресс Москва.</p> <p>Н.И. Бочарова «Физическая культура дошкольника в ДОУ» 2007г. Центр педагогического образования Москва.</p> <p>«Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» «Физическое развитие 2 – 7 лет» Волгоград 2011г.</p> <p>«Здоровый образ жизни» А.Х.Сундукова, В.Е.Демидова Ростов-на-Дону 2013г.</p> <p>Т.С.Грядкина «Физическая культура» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.</p> <p>Деркунская В.А. "Здоровье".</p> <p>Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.</p>

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДВИЖЕНИЙ В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ

Инструкция разработана на основе СанПиН 2.4.1.2660-10, и ИОТ-43-2002, которая устанавливает основные требования по технике безопасности при проведении занятий в спортивном зале и является обязательной для использования всеми сотрудниками ДОУ.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям физическими упражнениями допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Воспитанники должны соблюдать правила использования физкультурного оборудования, установленные режимы занятий и отдыха.

1.4. При проведении занятий физическими упражнениями возможно воздействие на воспитанников, следующих опасных факторов:

- травма при использовании неисправного, непрочно установленного и не закрепленного спортивного оборудования и инвентаря;
- травмы при нарушении правил использования спортивного оборудования и инвентаря;
- нарушение остроты зрения при недостаточном освещении спортивного зала;
- травмы при падении детей во время проведения подвижных игр и упражнений;
- получение повреждений и заболеваний в случае перетаскивания воспитанниками тяжелого спортивного оборудования;
- поражение электрическим током при использовании неисправных электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов.
- травмы при неправильном определении оптимального объема физической нагрузки, а также при нарушениях установленных режимов занятий и отдыха.

Для реализации индивидуально-дифференцированного подхода следует распределить детей на две подгруппы, учитывая три основных критерия: состояние здоровья, уровень физической подготовленности, уровень двигательной активности. Первую подгруппу составляют практически здоровые дети, имеющие средний и высокий уровень двигательной активности и хорошую физическую подготовленность. Во вторую подгруппу включают детей второй и третьей групп здоровья и с низким уровнем двигательной активности и слабой физической подготовленности.

1.5. Занятия в спортивном зале необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.6. Во время занятий воспитанники должны соблюдать правила ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.7. В спортивном зале должен быть вывешен комнатный термометр для контроля температурного режима.

1.8. Спортивный зал должен быть оснащен аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

1.9. Руководитель физического воспитания, воспитатель и воспитанники должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Спортивный зал должен быть оснащен огнетушителем, автоматической системой пожаротушения и приточно-вытяжной вентиляцией.

1.10. Спортивное оборудование должно быть обеспечено инструкцией по безопасности проведения занятий.

1.11. О каждом несчастном случае с воспитанниками воспитатель или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации и принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему.

1.12. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом образовательной деятельности по физической культуре

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность должна быть: не менее 200 лк (13 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах не менее 100 лк (32 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Тщательно проверить санитарное состояние спортивного зала.

2.3. Перед занятием проветрить спортивный зал, открыв окна или фрамуги и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители. Проветривание закончить за 30 мин. до прихода детей.

2.4. Проверить исправность и надежность установки спортивного оборудования и инвентаря.

2.5. При использовании на занятиях электрических звуковоспроизводящих музыкальных аппаратов убедитесь в их исправности и целостности подводящих кабелей и электровилок.

2.6. Во избежание падения детей убедитесь в том, что ковры и дорожки надежно прикреплены к полу.

2.7. Спортивный инвентарь должен размещаться так, чтобы избежать его падений на воспитанников.

2.8. Протереть насухо спортивный инвентарь необходимый для данного занятия.

2.9. Провести целевой инструктаж воспитанников по безопасным приемам проведения занятий физическими упражнениями в физкультурном зале.

2.10. Надеть спортивную одежду и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

3. Требования безопасности во время образовательной деятельности по физической культуре

3.1. Все занятия по обучению детей основным видам движений должны составляться согласно педагогическим принципам и по своему содержанию должны соответствовать возрастным особенностям занимающихся, их физической подготовленности, уровню здоровья.

3.2. Структура занятий должна соответствовать современным требованиям построения и проведения учебно-оздоровительных занятий по физической культуре для детей дошкольного возраста. За основу построения занятия принято деление его на три части: подготовительную, основную, заключительную. Наличие этих частей и расположение их только в этой последовательности обеспечивается биологическими закономерностями функционирования организма, определяющими его работоспособность и логикой развертывания учебно-воспитательного процесса в двигательной деятельности.

3.3. Не выполнять упражнения на неисправном оборудовании и с поломанным инвентарем.

3.4. Соблюдать дисциплину и порядок, следить за тем, чтобы дети выполняли все указания руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.5. Начинать выполнение упражнений и заканчивать их только по команде воспитателя или руководителя физическим воспитанием.

3.6. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

3.7. Не оставлять детей одних в спортивном зале.

3.8. Во время занятия выбирать место так, чтобы все дети были видны.

3.9. *При ходьбе и беге* в колонне по одному соблюдать дистанцию в два шага.

3.10. Убрать с дороги все предметы мешающие идти, бежать.

3.11. При выполнении упражнений потоком соблюдать достаточный интервал между детьми, чтобы не было столкновений.

3.12. При групповом старте на короткие дистанции бежать только по своей дорожке.

3.13. Во избежание столкновений у детей младшей, средней группы исключить при беге резко «стопорящую» остановку.

3.14. *При выполнении прыжков* и соскоков со спортивных снарядов приземляться мягко, пружинисто приседая. В местах соскоков со снарядов положить гимнастические маты так, чтобы их поверхность была ровной.

3.15. Прыгать только в спортивной обуви.

3.16. страховать ребенка вместе приземления.

3.17. Веревку для прыжков в высоту не привязывать к стойкам, а класть на штырки в стойках.

3.18. При прыжках в длину с места, с продвижением вперед на одной, двух ногах давать указание прыгать «мягко», «тихо» на носках.

3.19. Не разрешать детям спрыгивать с большой высоты.

3.20. *При выполнении упражнений по метанию* посмотреть, нет ли детей в секторе метания.

3.21. Упражнения по метанию выполнять только по сигналу воспитателя или руководителя по физическому воспитанию.

3.22. Не оставлять без присмотра спортивный инвентарь.

3.23. Не стоять справа от метящего, не находиться в зоне броска, не ходить за снарядами для метания без разрешения руководителя по физическому воспитанию или воспитателя.

3.24. Не подавать снаряд для метания друг другу броском.

3.25. *При выполнении упражнений в равновесии*, на гимнастической скамейке, напомнить детям правила поведения на спортивном снаряде (не толкаться, не подгонять друг друга, не обгонять, если теряешь равновесие, не держись за товарища, а сойди со снаряда).

3.26. В место спрыгивания ребенка постелить мат. Страховать ребенка при необходимости, продвигаясь вдоль скамейки.

3.27. Чтобы не получить челюстно-лицевую травму, *при ползании* по гимнастической скамейке следить за постановкой рук (обхватить ее с боку так, чтобы большой палец был сверху, а остальные пальцы под скамейкой). Правильно принимать и.п. (сначала поставить руки на скамейку, затем ноги) и сходить со снаряда после выполнения упражнений (сначала поставить ноги на пол, затем выпрямиться).

3.28. *При лазании по шведской стенке* обязательно страховать детей от падения, не разрешать им самостоятельно подниматься на высоту.

3.29. При лазании не провисать, не висеть на одной руке, лазать не пропуская реек, не спрыгивать с высоты, руки отпускать тогда, когда обе ноги будут стоять на полу.

3.30. Вдоль шведской стенки расстелить маты, встать справа от ребенка, оказывая помощь при необходимости, следить за правильным хватом рук, постановкой стопы на рейку.

3.31. Обучить детей старшего дошкольного возраста страховке.

3.32. *При лазании по веревочной лестнице* см. выше п. 3.28, 3.29, 3.30.

3.33. Если у ребенка запутались ноги в веревочной лестнице, у него устали руки, он должен немедленно сказать об этом руководителю по физическому воспитанию или воспитателю.

3.34. При работе с *гимнастическими палками* соблюдать дистанцию при выполнении упражнений, палками не драться, не махать, держать их в двух руках внизу или на плече как «ружье» (палку поставить на ладонь правой руки опущенной вниз, левой рукой прижать к правому плечу) при объяснении задания или перестроения.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях в ходе образовательной деятельности по физической культуре

4.1. При возникновении неисправности в работе спортивного оборудования или его поломке, прекратить занятие. Упражнение продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При получении воспитанником травмы немедленно сообщить об этом руководителю учреждения, оказать первую помощь пострадавшему. При необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

4.3. При плохом самочувствии прекратить занятие и сообщить об этом воспитателю группы.

4.4. При возникновении пожара немедленно эвакуировать воспитанников из спортивного зала, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования безопасности по окончании образовательной деятельности по физической культуре

5.1. Снять спортивную одежду, обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

5.2. Привести в исходное положение все физкультурное оборудование, проверить его исправность.

5.3. Проветрить спортивный зал и по возможности провести влажную уборку.

5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала: выключить свет и электрические звуковоспроизводящие аппараты.