

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории
№43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Площадь кабинета 33,9 м²

Учитель-логопед:

Чуб А. С.

х. Победа

Содержание паспорта:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. График работы.
4. Циклограмма деятельности.
5. Оснащение кабинета.

Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям» Сухомлинский В.А

Кабинет учителя-логопеда - представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно- развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета учителя-логопеда создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинете создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на образовательную деятельность. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-логопеда отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

Цель коррекционной работы:

- сформировать готовность к обучению в общеобразовательной школе обучающихся с ТНР.

Основными задачами обучения являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- овладение устной и письменной речью;
- профилактика и преодоление дислексии и дисграфии.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность учителя-логопеда.

Критерии, по которым происходит организация рабочего пространства учителя-логопеда:

- Научность - обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.
- Здоровьесбережение - соблюдение нормативных требований СанПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели), профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности обучающихся, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий.
- Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
- Реабилитация - создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

График работы

Учителя-логопеда МБДОУ №43 «Аленький цветочек»

Чуб Александры Сергеевны

ПОНЕДЕЛЬНИК: 8.00 - 12.00 ч.

ВТОРНИК: 8.00 - 12.00 ч.

СРЕДА: 8.00 - 12.00 ч.

ЧЕТВЕРГ: 8.00 - 12.00 ч.

ПЯТНИЦА: 8.00 - 12.00 ч.

ЦИКЛОГРАММА

деятельности учителя-логопеда

Чуб Александры Сергеевны

День недели	Время	Педагогическая деятельность
Понедельник	8.00 - 8.45	Индивидуальные занятия
	8.50 - 9.10	Подгрупповое занятие 1-я подгруппа
	9.20 - 9.40	Подгрупповое занятие 2-я подгруппа
	9.50 - 10.15	Музыка (присутствую на занятии)
	10.25-10.45	Подгрупповое занятие 3-я подгруппа
	10.50 -12.00	Индивидуальные занятия
Вторник	8.00-9.45	Индивидуальные занятия
	9.50-10.10	Логоритмика
	10.15-12.00	Индивидуальные занятия
Среда	8.00 - 8.55	Консультативная работа
	9.00 - 9.25	Развитие речи
	9.30 - 12.00	Индивидуальные занятия
Четверг	8.00-8.55	Индивидуальные занятия
	9.00-9.25	Индивидуальные занятия
	9.40-10.00	Развитие речи через ознакомление с художественной литературой
	10.10-12.00	Физическая культура на улице (присутствую на занятии) Индивидуальные занятия
Пятница	8.00-8.55	Индивидуальные занятия
	9.00-9.20	Индивидуальные занятия
	9.30-9.50	Подгрупповое занятие 1-я подгруппа
	10.00-10.25	Подгрупповое занятие 2-я подгруппа
	10.35-10.55	Музыка (присутствую на занятии)
	10.50 -12.00	Подгрупповое занятие 3-я подгруппа Индивидуальные занятия

Оснащение кабинета

Программа: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» *Н.В. Нищева (СПБ, Детство-пресс, 2016 г.)*.

Перечень оборудования и мебели предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете:

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала
3. Столы для детей.
4. Стол для логопеда.
5. Стулья для детей.
6. Шкафы и полки для методической работы.
7. Доска настенная магнитная с набором разноцветных магнитов.
8. Мольберт с магнитной и меловой досками.
9. Стенды для наглядности.
10. Чистое полотенце.
11. Коробки и папки для пособий.
12. Азбука –таблица.
13. Дидактический материал:
14. Зонды постановочные, зондозаменители.
15. Интерактивное оборудование: ноутбук, портативная колонка.
16. Иллюстративный материал по лексическим темам.
17. Картотека
18. Игры для дыхания, игры – шнуровки, массажные мячи, кольца, валики, музыкальные игрушки: погремушки, трещотки, бубны, шумелки.
19. Кассы букв для выкладывания слов, предложений.
20. Компьютерные программы: флешка с играми Мерсибо «Логостарт», диск «Игровая карусель» Мерсибо, Акульская Л.В. Интерактивные речевые игры «Логопедическая служба» ФГОС, диск Резниченко Т.С., Ларина О.Д., Логопедия. Звуки Й-К-Г-Х, диск «Логопедия для малышей. Уроки феи правильных звуков. Сонорные звуки».
21. Плакат – «Круглый год»
22. Пальчиковый театр
23. Цветные мелки, карандаши цветные и простые, фломастеры.

Программно – методическое обеспечение, пособия.

1. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и 6 до 7 лет) Детство-пресс, СПб. 2016 г.

2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. – М. ГНОМ, 2011
3. Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – М. 1994г.
4. Большева Т.В. Учимся по сказке. – СПб. : Детство – Пресс, 2001.
5. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.,1999.
6. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. 4-6 лет – СПб, 2017г.
7. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. СФЕРА, 2010 г.
8. Бобкова Т.И., Красносельска В.Б., Прудыус Н., Спроге О.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР..- Сфера,2008 г.
9. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.– Сфера, 2012 г.
10. Лопухина И.С. Логопедия. Речь, ритм, движение. – СПб, 1997. - pdf
11. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика. - М., 1997
12. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на все звуки. – Ярославль: Академия развития, 1998.
13. Ефименко Н.Н. Коррекционный театр физического развития дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.– Винница: ТОВ «Нилан-ЛТД», 2017 г.
14. Тверская О.Н., Каменских Е. В., Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. – СПб.: Детство – Пресс, 2018.
15. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. – М.: Владос, 1999.
16. Репина З.А., В.И. Буйко Уроки логопедии. – Екатеринбург, 1999. - pdf
17. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. - СПб: Детство – Пресс, 2000.
18. Ткаченко Т.А. Фонетические рассказы с картинками. – М.: АРКТИ, 2004. - pdf

Диагностика.

Литература:

1. Н.В. Нищева РЕЧЕВАЯ КАРТА ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008 - doc

Пособия:

1. Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г.- ppt
- Звукопроизношение.**

Литература:

1. «Говорим правильно» 4-6 лет серия «Подготовка к школе» рабочая тетрадь.
2. Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г.
3. Акименко В.М. Речевые нарушения. Ростов-на-Дону, Феникс.
4. Акименко В.М. Развивающие технологии в логопедии. - Ростов-на-Дону, Феникс. 2011 г.
5. Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
6. Борисова Е. А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. – М. Сфера, 2011 г.
7. Блыскина И. В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008 - doc
8. Визель Т. «Речь и проблемы общения у детей». – Сфера, 2005 г.
9. Дьякова Е.А. Логопедический массаж. Москва, 2003г. - doc
10. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. Изд.: Гном и Д. Москва 2006
11. Косинова. Е Уроки логопеда. М. Эксмо 2007 г.
12. Коноваленко В.В., Коноваленко М.И., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – ГНОМ, 2014 г.
13. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 96 с: ил. — (Серия «Уроки логопеда»).
14. Матыкина И.А. Рабочая тетрадь. Нескучные артикуляционные упражнения. Владимир, 2011 г.
15. Матыкина И.А. Сборник артикуляционных сказок. Владимир, 2011 г.
16. Перегудова Т., Г. Османова Вводим звуки в речь Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, З, Ц, Л, ЛЬ. - doc
17. Руденко В.И.. Домашний логопед. Ростов-на – Дону, Феникс, 2000г.
18. Темникова В. Э. Логопедические игры с чистоговорками. Изд. Гном.2008 г.
19. Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения.Р-н-Д, Феникс, 2006 г.
20. Ежова М.А., Гусаковская И.В. Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия, моделирование, биоэнергопластика. Волгоград, УЧИТЕЛЬ,

Пособия:

1. Карточки «Что за дверью?» МЕРСИБО

2. Карточки «Стишата-малышата» МЕРСИБО
3. «Логопедки» методический набор с веселыми заданиями. – Вундеркинд с пеленок.
4. Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно-демонстрационный материал.
5. В. Буйко "Чудо-обучайка: речевая моторика, речевое дыхание, дикция" Для детей 3-6 лет. doc
6. Буйко В., Сыропятова Г. «Парные твердые мягкие согласные». – Литур – К, 2015.
7. Буйко В., Сыропятова Г. «Парные звонкие и глухие согласные». – Литур – К, 2015 .
8. Буйко В., Сыропятова Г. «Свистящие и шипящие, [Л], [Р]». – Литур – К, 2015 .
9. Диск «Логопедия для малышей» Уроки Феи правильных звуков Р-Й-Л
10. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 5-6 лет. Каро., 2009 г.
11. Иллюстрации артикуляционных упражнений.
12. Карточки для автоматизации звуков.
13. Комарова Л.А. пособие по автоматизации звуков Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М.Гном, 2013г.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. - doc
15. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М. Гном, 2001 г. - doc
16. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Г, К, Х. М. Гном, 2014г.
17. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. М. Гном, 2014г. - doc
18. Коноваленко В.В.. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков: Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М., Гном – пресс, 1998г. - doc
19. Конфетка. «Учим звуки Ч, Щ» - Сфера.
20. Косинова Е. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения /Худ. Ю. Гуров. - М.: ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005.
21. Лагздынь Г. Р. Поцокаем, пошикаем. Изд. Карапуз: Логопедическая серия.
22. Логопедические лото «Говори правильно л-ль», «Домики звуков».
23. «Логопедическая тетрадь на звуки [С], [С']».
24. Максаков А.И., Валявко С.М. Р-р-рычащие скороговорки, л-л-лычащие скороговорки, с-с-свистящие скороговорки. Изд. Карапуз - doc

25. Развиваем речь. Счастливая курица. – С, З, Ц.
26. Развиваем речь. Шалунишка Жорж. – Ш, Ж.
27. Ткаченко Т. А. Рабочая тетрадь «Правильно произносим звук» [Л], [Р], [Ш], [С].

Дыхание.

Пособия:

1. Игрушки для поддувания: снежинки, ватный шарик, ватный мячик, шарик для пин-понга, бабочки, листья, мыльные пузыри.
2. Схемы для дыхания.
3. Карточка дыхательных упражнений.
4. Пособие «Послушный ветерок».
5. С.В. Леонова Игротека речевых игр 12. Живые картинки. Игры на развитие речевого выдоха у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. Гном и Д. 2011 г.

Лексика. Связная речь.

Литература:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. Детство-пресс, СПб. 2017 г.
2. Т.А.Ткаченко. Логопедическая тетрадь: формирование и развитие связной речи. С- Пб., Детство – Пресс, 1998г.
3. В.П.Глухов. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР. М., Аркти, 2002г.
4. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М.: Издательство ГНОМ, 2017 г.
5. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. ЛИТЕРА., СПб 2017 г.
6. Краузе Е. Н. Логопедическая тетрадь по развитию речи. – СПб, «Крона. Век» - 2016 г.

Пособия:

1. Опорные картинки для пересказа текстов.
2. Сочиняем по картинкам. Феникс, 2018 г.
3. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Опорные картинки М.: Издательство ГНОМ, 2010 г.
4. Ткаченко Т.А. Картины с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников. С-Пб., Детство – Пресс, 1999г.
5. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами» Развитие речи. Сочиняем и пересказываем.
6. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами» Развитие речи. Учимся пересказывать.
7. Развитие связной речи у детей с ОНР 6-7 лет. Опорные картинки.
8. Бортникова Е. Составляем рассказы по картинкам 5-6 лет. Литур, 2016г.

9. Арбекова Н.Е.. Развиваем М.: Издательство ГНОМ, 2017 г связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 1. Мир растений. М.: Издательство ГНОМ, 2017 г.
10. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 2. Мир животных. М.: Издательство ГНОМ, 2017 г.
11. Арбекова Н.Е.. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Альбом 3. Мир человека. М.: Издательство ГНОМ, 2017 г.
12. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 1, 2, 3. Детство-пресс, СПб. 2017 г.
13. Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2017 г.
14. Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2017 г.
15. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть I, II. Детство-пресс, СПб. 2018 г.
16. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 19. Две столицы. 3-7 лет. Детство-пресс, СПб. 2018 г.
17. Материал по лексическим темам, раздаточный и демонстрационный:
 1. Времена года.
 2. Деревья, лес, цветы.
 3. Овощи, фрукты, ягоды.
 4. Продукты питания. Посуда.
 5. Одежда, обувь.
 6. Профессии.
 7. Чувства. Эмоции
 8. Животные.
 9. Водные обитатели.
 10. Птицы. Насекомые.
 11. Человек. Части тела.
 12. Улица. Транспорт.
 13. Дом. Его части.
 14. Орудия труда. Инструменты.
 15. Народные промыслы.
 16. Часы. Время суток
 17. Космос.
 18. Бытовые приборы.
 19. Игрушки.
 20. Дни недели
 22. Сказки.
 21. Комната. Мебель

23. Круглый год
24. Школьные принадлежности.
25. Гигиена.

18. Осень в картинках. Гном, 2016 г.
19. Зима в картинках. Гном, 2016 г.
20. Зимushка зима. Окружающий мир. Сезоны
21. Рассказы по картинкам «Родная природа»
22. Карточки стихи для развития речи. «Стишата-малышата» - Мерсибо
23. Развивающие лото: «Машины помогают людям», «У кого какой малыш», «Овощи, фрукты, ягоды», «Приятного аппетита»
24. Серия «Умные книжки» - «Что нас окружает?»
25. Развивающая игра «Формы и фигуры».
26. Загадки по лексическим темам.

Грамматический строй речи.

Литература:

1. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. С-Пб., Детство – Пресс
2. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Звуковой анализ и синтез. С-Пб., Детство – Пресс
3. Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. М.: ТЦ Сфера, 2011

Пособия:

1. Интерактивные речевые игры. УЧИТЕЛЬ, CD
2. Карточка иллюстраций.
3. 2. Карточки предлоги.
4. Карточка слов – антонимов, синонимов.
5. Буйко В. «Речевые игралочки» - «Слова, обозначающие признаки предмета»
6. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами»:
 - a. - Логика противоположности
 - b. - Логика. Найди отличия
 - c. - от буквы к слову
7. Развивающая игра: «Найди пару. Больше-меньше»
8. Я учусь. Составь слова
9. Каширина И. Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Сфера, 2017 г.
10. Каширина И. Самые нужные игры. Предлоги в, на, под, к, от. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Сфера, 2017 г.

Пособия:

1. Магнитные символы гласных, согласных.
2. Схемы места звука в слове.
3. Кассы для выкладывания слов, предложений.

4. Игры «Игровая азбука», «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква»
5. Речевое лото «Азбука»
6. Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.
7. Карточки для чтения, слоговые таблицы.
8. Азбука и буквы на магнитах.
9. Настольная игра «Азбука»

Фонематический слух.

Литература:

1. Ткаченко Т.А.. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.
2. Дурова Н.В. Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников. М. Школьная пресса, 2010г.
3. Созонова Н. Тетрадь фонетические рассказы. Литур, 2016 г.
4. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2018 г.

Пособия:

1. Карточка занимательных заданий.
2. Буйко В.И. Парные звонкие и глухие согласные
3. Буйко В.И. Парные твердые и мягкие согласные
4. Схемы для характеристики гласных и согласных звуков.
5. Погремушки, бубны, шумелки.

Логоритмика. Пальчиковый праксис.

Литература:

1. Лопухина И. Логопедия: речь – ритм – движение. С- Пб., Дельта, 1997г.
2. М.С.Рузина. Страна пальчиковых игр. С – Пб, Кристалл, 1997г.
3. Е.Карельская. Весёлые прописи. Готовим руку к письму. Ж. «Д. В.» 2000г.
4. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г.
5. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005 г.
6. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г.
7. Анищенко Е.С. Пальчиковая гимнастика. М. Астрель, 2009 г.
8. Буренина Т.И. Программа «Ритмическая мозаика»
9. Емельянов В. «Фонопедический метод обучения пению»
10. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры , CD. Детство-пресс, СПб. 2017 г.
11. Ефименко Н.Н. Левушкины сказки или как подарить детям

- радость движения, познания и постижения (для дошкольников 3-7 лет) Выпуск 1. – Винница «Нилан-ЛТД», 2017 г.
12. Ефименко Н.Н. Театрализация физического воспитания дошкольников – Винница «Нилан-ЛТД», 2016 г.
 13. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СФЕРА, СПб – 2009 г.
 14. Ежова М.А. Инновационная мастерская логопеда. Учитель, 2017 г.

Пособия:

1. Тренажер слон-топотушка.
2. Тренажер щипцы.
3. Карточка пальчиковых игр и упражнений, упражнений с предметами, самомассажа рук.
4. Карточка заданий из палочек, палочки.
5. Мозайка.
6. Бусы для нанизывания.
7. Схемы пальчиковых упражнений.
8. Игрушки – шнуровки: Курочка, Кролик
9. Конструктор: крышечный, прищепковый.
10. Пазлы на 15 – 30 деталей.
11. Трафареты с предметами по лексическим темам.
12. Предметы для пальчиковых игр – ежики, колючие валики и кольца, пробки, прищепки, палочки.
13. Массажные коврики, кольца, су-джок мячи.
14. Пальчиковые куклы.
15. Карточка графических диктантов.
16. Сухие бассейны.