

ПРИНЯТО:  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения № 43 «Аленький  
цветочек»  
ПРОТОКОЛ №  
ОТ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 года

УТВЕРЖДАЮ:  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения № 43 «Аленький  
цветочек»  
\_\_\_\_\_ **А.Н. Топорова**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 года

#### Пояснительная записка

#### к рабочей программе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района на 2013-2014 уч.г.

- Юридический адрес: 346753. Ростовская область Азовский район,

х. Победа ул. Школьная Д. 86 86

- Фактический адрес: 346753. Ростовская область Азовский район,

х. Победа ул. Школьная Д. 86

- Телефон/факс: 8-863-42-94- 352

- Договор с учредителем: №27 от 18.02 2008 г.

- Устав утвержден Постановлением администрации Азовского района № 219 от 07.04.2010г.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 1459 от 30. Июня 2011 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации

серия Дд № 017798\_от 10 декабря 2010 г..

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр

серия\_61 \_\_\_ № 007091956 от \_\_11 марта 2011г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

серия \_\_61\_\_№\_\_006749122

### **Организационные условия функционирования ДОУ:**

Структура ДОУ

В ДОУ №43 функционируют шесть возрастных групп:

- ясельная (1,5-3)

- возрастные группы:

- Вторая младшая ( 3-4);

- Средняя ( 4-5);

-Старшая ( 5-6);

- Подготовительная к школе (6-7)

- 1 разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий Топорова А.Н. и старший воспитатель Воробьева Н.И.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы, рабочих программ воспитателей и систематизации перспективно-тематических планов, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №43 «Аленький цветочек» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, изо студия, костюмерная, методический кабинет, комната конструирования и ПДД, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. Территория детского сада занимает 6505 кв.м., на которой оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы и мини-огород.

#### Направление работы ДОУ:

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую социально-значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

#### Цель:

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обновление воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ.

#### Задачи:

1. Освоение принципа интеграции и комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.
2. Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.

## **Условия реализации поставленных задач:**

### **Ресурсное обеспечение:**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании» от 22.08.2004 № 122-ФЗ,
- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989г.
- Типовое положение об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста, утвержденного постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001; одобренной решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23.12.2003 № 21/12;
- «Об утверждении федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 № 1312
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендациями по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений РФ»;
- Лицензия К №0001321, регистрационный № 12163 на осуществление образовательной деятельности
- Устав МБДОУ №43 « АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» утвержден Постановлением Администрации Азовского района № 219 от 07.04.2010 г.
  - Образовательная программа МБДОУ №43 « Аленький цветочек» на 2010-2015 год.
- Программа и концепция развития МБДОУ №43 « АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» на 2010-2015 учебные годы.
- Рабочие программы воспитателей.

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайловой», используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Образовательная область	Основные программы	Парциальные программы
Познание	З.А.Михайлова, М.Н.Полякова, Т.А.Ивченко, Л.С.Римашевская, Н.О. Никонова «Образовательная область Познание» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. Н.Н. Кондратьева « Мы» Программа экологического образования. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «Детство - Пресс» 2008г.	Программа «Школа 2000» Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Москва «Ювента» 2006г., Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два - ступенька...» Москва «Ювента» 2009г. С.Н. Николаева «Юный эколог». Князева О. Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова «Казачий костюм» С чего начинается Родина. Москва Издательский дом «Цветной мир» 2011г.
Социализация	Т.И.Бабаева, Т.А.Березина, Л.С.Римашевская Образовательная область «Социализация» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.	Князева О. Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». 
Коммуникация	О.Н.Сомкова Образовательная область «Коммуникация» Санкт-	О.С. Ушакова Программа развития речи детей дошколь-

	Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.	ного возраста. Москва Творческий центр «Сфера» 2011г.
Чтение художественной литературы	Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы". Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим с литературой»	Князева О. Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры».
Художественное творчество	Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Москва «Сфера» 2010г. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Москва «Сфера» 2007г.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Москва «Карапуз- дидактика» 2008г. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации для всех возрастных групп детского сада».
Физическая культура	Т.С.Грядкина Образовательная область «Физическая культура» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. Мартынова Е.А. Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет. Программа "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина.	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста. Основные направления коррекционной работы» Н.Н. Ефименко.
Музыка	А.Г. Гогоберидзе, В.А. Дергунская Образовательная область «Музыка» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» «Музыкальное развитие детей 2-7 лет» Сучкова И.М. Волгоград 2011г.	Элеонора Костина «Камертон» Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.
Здоровье	Дергунская В.А. Образовательная область	«Театр физического воспитания и оздоровления детей

	"Здоровье". Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей.	дошкольного и младшего школьного возраста. Основные направления коррекционной работы» Н.Н. Ефименко.
Безопасность	Деркунская В.А. Образовательная область "Безопасность". Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.	Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009г.
Труд	Крулехт М.В. Образовательная область "Труд". Методический комплект программы "Детство" Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2012г.	И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» (Сфера) Москва 2010г.

### Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив ДОУ №\_43

#### « Аленький цветочек»

насчитывает 27 человек, из них педагогов 13 человек.

#### *Сведения о педагогических кадрах*

*таблица*

№	Ф. И.О. педагога (полностью)	Должность	Педагогический стаж	Образование	Категория	Перспектива повышения квалификации
1	Топорова Алла Николаевна	Заведующий	20	Высшее	высшая	2015г.
2	Воробьева Нина Ивановна	Воспитатель	10	Среднее-профессиональное	1	2013г.
3.	Крикущенко Вера Павловна	Воспитатель	10	Высшее	2	2014г.
4	Тавинцева Зинаида	Воспитатель	3	Среднее-	соот	2017г.

	Ивановна	тель		профессио- нальное	ветст вие	
5	Камышанская Инна Анатольевна	Воспита тель	4	высшее	соот ветст вие	2016г.
6	Мигунова Нина Сергеевна	Воспита тель	8	Среднее- профессио- нальное	2	2014г.
7	Хуршанова Раъно Ормановна	Воспита тель	11	Среднее- профессио- нальное	-	2016г.
8	Кольга Наталья Александровна	Музыка льный руковод итель	23	Среднее- профессио- нальное	2	2015г.
9	Уколова Евгения Вениаминовна	Воспита тель	6	Среднее- профессио- нальное	2	2014г.
10	Тимченко Галина Владимировна	Воспита тель	9	Среднее- профессио- нальное	-	2013г.
11	Коренная Оксана Александровна	Воспита тель	1	Высшее	-	2015г.
12	Шутько Наталья Александровна	Воспита тель	1	Среднее- профессио- нальное	-	2014г.
13	Ткаченко Анастасия Вячеславовна	Воспит атель		Высшее	-	2016г.

по уровню образования

<b>с незаконченным высшим обр.</b>	<b>с высшим образованием</b>	<b>со ср-спец. образованием</b>
1 человек	5 человек	7 человек

по стажу работы

<b>от 0 до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>от 10 до 20 лет</b>	<b>от 20 и выше</b>
3 человека	5 человек	3 человека	2 человека

по квалификационным категориям

<b>высшая категория</b>	<b>1 категория</b>	<b>2 категория</b>	<b>На соответствие</b>
1	1 человек	4 человек	7 человек

Из них 38% имеют высшее педагогическое образование, 62% среднее специальное педагогическое.

## Развивающая среда

Основой реализации программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для НОД и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

*таблица*

<b><i>Направления развития воспитанников</i></b>	<b><i>Групповые помещения</i></b>	<b><i>Специализированные помещения <u>Физкультурный, музыкальный зал, изо студия, костюмерная, комната конструирования и ПДД.</u></i></b>
Физическое развитие и оздоровление	Мячи разного диаметра, скакалки, обручи, кегли.  Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики для коррекции стоп, деревянные брусочки, массажные рукавички, массажер для головы.	Сухой бассейн, шведская стенка, мячи разного диаметра, обручи, веревки, ленты, мешочки с песком, баскетбольное кольцо, канат, спортивный комплекс, кольцеброс, кольца, гимнастические палки, массажная дорожка, скакалки,

		кегли, мячи для массажа рук и коррекции плоскостопия, футбольный, волейбольный, баскетбольный мячи, гимнастические скамейки, игры: дартс, твистер, боулинг.
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры на развитие психических функций мышления, внимания, памяти, воображения.</p> <p>Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте.</p> <p>Глобус географический.</p> <p>Географическая карта мира, Карта России, карта Ростовской области.</p> <p>Муляжи фруктов и овощей.</p> <p>Календарь погоды.</p> <p>Плакаты и наборы наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий.</p> <p>Детская мебель для практической деятельности.</p> <p>Книжный уголок с подбором необходимой художественной литературы согласно возрасту детей и программе. Уголок экспериментирования. Сенсомотор</p>	<p>Набор для конструирования «Строитель», чертежи и иллюстрации различных построек.</p> <p>Атрибуты к занятиям и играм по ПДД: пешеходная дорожка, светофор, автомобили разного размера, знаки дорожного движения, карточки-знаки, игрушки-пешеходы.</p>

	<p>ный уголок с набором предметов для развития слуха, зрения, обоняния и мелкой моторики рук.</p> <p>Конструкторы различных видов.</p> <p>Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Банк математических игр. Раздаточный материал.</p> <p>Демонстрационный материал: сюжетные картины, иллюстрации.</p> <p>Картотека дидактических игр по развитию речи.</p> <p>Подборки загадок, песенок, потешек и т. д..</p>	
Социально-нравственное развитие	<p>Дидактические игры, картотека подвижных игр с правилами и атрибутикой к подвижным играм.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Гараж».</p> <p>Уголок природы по уходу за растениями и животными.</p> <p>Уголок Родного края.</p>	<p>Государственная символика: гимн РФ, флаг РФ, герб РФ, портрет президента РФ, флаг Ростовской области. Папка-передвижка «Казачьи семьи, традиции и обряды».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Карнавальные костюмы, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки- маски, ширма для</p>	<p>Выставка детских работ по изобразительности. Принадлежности для лепки, аппликации, рисования. Изделия народных промыслов. Наборы цветных ракушек, камушков, пуговиц;</p>

	<p>кукольного театра, театр «Сказки».</p> <p>Уголок для изобразительной деятельности: альбомы, карандаши, мелки, краски, кисти, салфетки, палочки и т. д..</p> <p>Наглядный материал : картины, иллюстрации, фотоиллюстрации.</p> <p>Выставки детских работ.</p>	<p>наборы пейзажей, натюрморты, муляжи- для рисования с натуры.</p> <p>Кукольный театр «Колобок», «Репка», ростовые куклы, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр с набором дисков, телевизор, DVD, детская мебель под роспись Хохлома.</p> <p>Карнавальные костюмы, костюмы для танцев и театрализованной деятельности, атрибуты для игр, шапочки- маски.</p>
--	--	--

**Образовательный процесс** реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

**Физкультурно-оздоровительная деятельность** складывается из следующих форм работы: непосредственно организованная деятельность, организация самостоятельной двигательной активности в течение дня (физкультурные минутки и развлечения, дни здоровья).

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки).

**Основной путь развития социальных способностей и личности детей** — наличие привлекательных видов деятельности, внимание и уважение со стороны взрослых к каждому ребенку и к взаимоотношениям детей,

подлинное сотрудничество взрослого с детьми. НОД построены таким образом, что в них предусматривается взаимодействие детей, связанное с распределением ролей, материала, функций и отдельных действий. Развитие игры связано с умением детей договариваться, соблюдать элементарные правила поведения и этики.

**Познавательное развитие** осуществляется через развивающие интегрированные НОД по всем направлениям программы развития и воспитания в детском саду «Детство» В.И.Логиновой под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и З.А.Михайловой в форме дидактических игр, экспериментов, организации самостоятельной познавательной деятельности и активности детей + парциальные программы.

**Художественно-эстетическое развитие** осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, кружков, аттракционов, оформления различных помещений и уголков детьми.

Образовательная программа предусматривает проведение занятий групповых и по подгруппам (8—12 детей). Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные обучающие НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

**Рабочие программы воспитателей строятся по 10 образовательным областям в соответствии с ФГТ.**

## **Задачи деятельности ДООУ по основным направлениям развития:**

### **1. Познавательное-речевое развитие**

#### **1.1 Образовательная область "Познание"**

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей  
Задачи:

сенсорное развитие;

развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

формирование элементарных математических представлений

формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей

#### **1.2 Образовательная область "Коммуникация"**

Цель: овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

Задачи:

развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

практическое овладение воспитанниками нормами речи.

#### **1.3. Образовательная область "Чтение художественной литературы"**

Цель: формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

развитие литературной речи;

приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

### **2. Социально-личностное развитие**

#### **2.1. Образовательная область "Безопасность"**

Цель: формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)  
Задачи:

формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

## **2.2 Образовательная область "Социализация"**

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений

Задачи:

развитие игровой деятельности детей;

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);  
формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

## **2.3. Образовательная область "Труд"**

Цель: формирование положительного отношения к труду

Задачи:

развитие трудовой деятельности;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

## **3. Художественно-эстетическое развитие**

### **3.1 Образовательная область "Художественное творчество"**

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

Задачи:

развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

развитие детского творчества;

приобщение к изобразительному искусству.

### **3.2 Образовательная область "Музыка"**

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи:

развитие музыкально-художественной деятельности;

приобщение к музыкальному искусству.

## **4. Физическое развитие**

### **4.1. Образовательная область "Физическая культура"**

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие

Задачи:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### **4.2 Образовательная область "Здоровье"**

Цель: охрана здоровья детей и формирования основы культуры здоровья

Задачи:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.