

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43  
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

## Всероссийский экологический детский фестиваль

### «Экодетство»

Участники: воспитанники подготовительной  
группы «Радуга» , воспитатель Крикущенко  
Вера Павловна

Проект на тему: «Экологическое  
воспитание дошкольников».

х. Победа, Азовского района, Ростовской области.

Ноябрь 2017 год.

## **Введение**

Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли. Утончение озоновой оболочки, глобальные изменения климата, истощение природного слоя почвы, природных ресурсов, уменьшение запасов питьевой воды и одновременно интенсивный рост народонаселения планеты, сопровождающийся наращиванием производственных мощностей, часто случающиеся аварии – это проблемы, которые касаются каждого государства. В совокупности они создают непрерывно ухудшающуюся среду обитания самого человека. Многообразие болезней, постигшие людей в последнем столетии, - вот итог отсутствия правильного взаимодействия человека с природой.

Экологическая культура людей, культура их взаимоотношений с природой, зависит от общей культуры человека, от уровня биологических знаний и составляет неотъемлемую черту личности человека.

Экологическое воспитание необходимо всем. Без этого невозможно реальное осуществление обязанностей граждан, указанных в основном законе страны – Конституции РФ, в которой записано, что все граждане обязаны беречь природу и охранять её богатства. Отсюда вытекают и гражданские обязанности родителей по экологическому воспитанию своих детей. Корни этического поведения в природе закладываются не только в д/с и школе, но в первую очередь – в семье.

**Цель** проекта: воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

### **Задачи:**

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.

3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планета Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, хутора.

**Актуальность:** Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.

Одна из главнейших проблем, задача – государства – рационально использовать природные ресурсы в интересах не только человека, но и природы.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

**Значимость:** дать старт осуществлению на территории субъектов РФ новых природоохранных и социально-экологических проектов в области сохранения природы нашей страны, её животного и растительного мира.

### **Содержание**

- ◎ Познавательные занятия.
- ◎ Экскурсия в природу.
- ◎ Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- ◎ Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- ◎ Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- ◎ Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- ◎ Оформление выставки детских работ.
- ◎ Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
- ◎ Экспериментирование

### **Результаты:**

**Воспитанники могут знать:**

- ◎ Основы экологической культуры.
- ◎ Некоторые особенности природы своего края.
- ◎ Основные признаки времен года.
- ◎ Значение природы для человека.
- ◎ Группы растений и животных.
- ◎ Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- ◎ Правила поведения в природе.
- ◎ Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

#### **Воспитанники могут уметь:**

- ◎ Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- ◎ Выполнять правила личной гигиены.
- ◎ Различать изученные растения, животных.
- ◎ Вести наблюдения в природе под руководством воспитателя .
- ◎ Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- ◎ Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- ◎ Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством педагога

#### **Выводы**

Главное – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.

#### **Заключение**

- ◎ *Всё хорошее в людях - из детства!*
- ◎ *Как истоки добра пробудить?*
- ◎ *Прикоснуться к природе всем сердцем:*
- ◎ *Удивиться, узнать, полюбить!*
- ◎ *Мы хотим, чтоб земля расцветала,*

- ◎ *И росли, как цветы, малыши,*
- ◎ *Чтоб для них экология стала*
- ◎ *Не наукой, а частью души*

Мы надеемся, что вместе мы не только сохраним планету, но и приумножим все богатства, которые подарила нам ПРИРОДА!!!