

Публичный доклад МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х. Победа по итогам 2017-2018 уч.год.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории № 43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района.

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Организации: 346753, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, хутор Победа, улица Школьная , 8б.

- Лицензия с приложениями выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области:

рег. № 1459 от 30. Июня 2011 г.

срок действия лицензии: бессрочно.

- Свидетельство об аккредитации серия Дд № 017798_от 10.12.2010 г..

Режим работы МБДОУ №43 – пятидневная рабочая неделя ,Группы функционируют в режиме полного дня (12 –часового пребывания) .

Плановая мощность детского сада 160 мест. Посещают 162 воспитанника .Группы кратковременного и круглосуточного пребывания могут создаваться по запросам родителей.

В ДОУ №43 функционируют восемь возрастных групп:

Комплектование групп

таблица

№	направленность групп	Возраст детей.	Количество детей.
1	Общеразвивающая Ясельная «Гномики»	От 1,5 до 3 лет	16
2	Общеразвивающая Ясельная «Ягодки»	От 1,5 до 3 лет	19
3	Общеразвивающая Вторая младшая «Звездочки»	От 3 до 4 лет	20
4	Общеразвивающая Старшая «Сказочная полянка»	От 4 до 5 лет	24
5	Логопедическая подготовительная группа «Капельки»	От 6 до 7 лет	18
6	Общеразвивающая подготовительная «Ромашки»	От 7 до 7 лет	20
7	Общеразвивающая средняя группа «Лунтики»	От 4 до 5	23
8	Общеразвивающая Средняя группа «Радуга»	От 4 до 5	22
	Итого	От 1,5 до 7 лет	162

Тактически-организационную функцию выполняет административная служба, цели и задачи которой состоят в обеспечении нормативного функционирования ДОУ.

В состав административной службы входят: заведующий ДОУ, заведующий по хозяйственной части.

Методическую функцию выполняет заведующий Топорова А.Н. и старший воспитатель Воробьева Н.И.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно-

тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников.

МБДОУ детский сад №43 «Аленький цветочек» находится в типовом здании, которое оснащено горячей и холодной водой, канализацией, централизованным отоплением. В групповых комнатах находятся спальные, игровые зоны, зоны для приёма пищи; в каждой группе - раздаточные, туалетные, приемные, выходы. В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, костюмерная, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, кладовая. На территории детского сада оборудованы детские площадки, прогулочные веранды; спортивная площадка, разбиты цветочные клумбы и мини-огород.

Вся работа коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Укреплять физическое здоровье детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педтехнологий и форм работы с детьми.

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Организации:

создается Совет родителей Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

педагогический совет

общее собрание трудового коллектива

Заведующий Организации несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.

Организация имеет свой сайт www.mdou43.ru.

Основой реализации программы является развивающая предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда.

Сведения о социальных партнерах

Таблица

<i>№</i>	<i>Наименование учреждения - партнера</i>	<i>предмет договора</i>	<i>сроки действия договора</i>
1.	МБОУ Задонская СОШ	Сотрудничество (Совместные педсоветы, родительские собрания, мероприятия.)	2017-2018 уч. г.

2	Задонская Детская школа искусств	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2017-2018 уч. г.
3	Психолого-медико-педагогический центр с. Кагальник	Обследование воспитанников ДОУ специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2017-2018 уч. г.
4	Поликлиника с. Самарское	Обследование воспитанников ДОУ 1 раз в год специалистами. (Организация медицинского обеспечения; осуществление медико-педагогического контроля; анализ санитарно-гигиенического состояния; консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями.)	2017-2018 уч. г.
5	Сельский дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2017-2018 уч. г.
6	Сельская библиотека	Сотрудничество. Посещение детьми.	2017-2018 уч. г.

Воспитанники подготовительной к школе логопедической группы «Капельки» принимали участие в праздниках «День села», «23 февраля», воспитанники старшей группы «Сказочная полянка» выступали на празднике «День Победы», которые проходили в Задонском сельском поселении. Были проведены экскурсии по х.Победа, в сельскую библиотеку, в МБОУ Задонскую СОШ.

Выводы: Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» на 2017-2018уч.г., составленной в соответствии с

ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе комплексной образовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Новизна программы определяется тем, что в программе реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения. Преимущество программы в том, что при построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- Интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;
- самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и рекомендаций программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство».

НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

Воспитатели используют в своей работе программу «Цветные ладошки» Лыковой, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО,

В целях исключения переутомления детей в ДОУ организуются летние каникулы, которые обеспечивают отдых детей от регламентированных НОД, предполагают свободные игры и занятия по интересам.

В целях реализации задач образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в детском саду организуются факультативные занятия (кружки):

1. «Танцы+» отв.музыкальный руководитель Коренная О.А.
2. «Здоровей-ка» отв.воспитатель Мигунова Н.С.
3. «Цветик-семицветик» отв.воспитатель Крикущенко В.П.
4. «Игралочка» отв.воспитатель Тавинцева А.Г.

Художественно-эстетическое развитие	ИЗО: рисование, лепка, аппликация	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Ребенок и книга	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Конструирование Ручной труд.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на улице	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Развитие общения, социализация, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
Формирование основ безопасности											
Всего НОД:		10	360	11	396	11	396	13	468	15	540
Кружковая деятельность		-	-	-	-	2	72	2	72	2	72
Итого:		10	360	11	396	13	468	15	540	17	612
Продолжительность 1 периода непосредственно-образовательной деятельности		10 мин.		15мин.		20мин.		25мин.		30мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1ч.40мин.		2ч.45мин.		4ч.20мин.		6ч.15мин.		8ч.30мин.	

Объём недельной общеобразовательной нагрузки (НОД) в группе
компенсирующей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности НОД	Группа компенсирующей направленности лого-группа			
		неделя	год		
Познавательное развитие	Первые шаги в математику	1	36		
	Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе / Ознакомление с окружающим миром	1	36		
Художественно-эстетическое развитие	Ребёнок и книга	1	36		
	ИЗО: рисование, лепка, аппликация	2	36		
	Конструирование, Ручной труд.	1	36		
	Музыка	2	72		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	1	36		
	Физическая культура на улице	1	36		
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	36		
	Развитие общения, социализация, нравственное воспитание	Интеграция с другими образовательными областями + Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности			
	Ребёнок в семье и обществе, патриотическое воспитание				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности					
Речевое развитие Коррекционная работа	Логопедическое занятие				
	Фронтальное: Развитие речи			1	36
	Фронтальное: Обучение грамоте			1	36
	подгрупповое			2	72
	Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО)	1	36		
	Кружковая деятельность	1	36		

Итого НОД:	17	612
Продолжительность 1 периода непосредственно-образовательной деятельности	30мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю	8ч.30мин.	
Индивидуальные логопедические занятия (в сетку занятий не входят)	ежедневно	

ЧТО СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию сочетается с физическим и художественно-эстетическим развитием. Соотношение между ними составляет 50%/50%.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Здоровый образ жизни

В учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

- организовано четырёх -разовое питание, (перспективное 10-дневное меню),
- запрещенные блюда отсутствуют. Хранение продуктов соответствует требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством блюд.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой Бессмертной Т.В. ежегодно проходит осмотр воспитанников.

В 2017-2018 уч.году была в полной мере реализована программа «Здоровый ребёнок». Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями.

Всем коллективом доу была проделана большая работа для выполнения целей и задач. В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет, кабинет учителя - логопеда. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр. Организация двигательной деятельности имеет следующие формы: утренняя гимнастика, физкультурные НОД, занятия оздоровительным бегом, физминутки на НОД, гимнастика пробуждения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, музыкальные НОД, двигательная активность на прогулке, самостоятельное выполнение движений в свободное время.

Группы здоровья

Группа здоровья	Всего детей 162	%
I группа здоровья	92	57%
II группа здоровья	65	40%
III группа здоровья	5	3%

Выводы: По итогам реализации программы «Здоровый ребёнок» существенно снизилась заболеваемость детей. Для детей в ДОУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости (сентябрь – 12%; апрель – 7%). Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ И СОН

Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Медицинская сестра и воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей.

Питание

Организуется с учётом «Норм питания в детском саду, яслях, санаторных дошкольных учреждений», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником в пределах 4 часов. Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- после еды полоскать рот;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

Прогулка

Обязательный элемент режима дня – надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка – элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению

уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

Лечебно-профилактическая работа включает:

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия, фитотерапия). Исследования НИИ педиатрии НЦЗД РАМН показали, что использование эфирных масел мяты, лаванды, шалфея, полыни, лимона приводит к изменению в поведенческих реакциях детей: засыпают быстро, сон спокойный, аппетит хороший, бодрствование активное. Также выявлено достоверное снижение числа случаев ОРЗ;
- использование фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;
- полоскание зева после приёма пищи кипячёной водой, настоем трав, йодно-солевым раствором.

Лечебно-оздоровительные мероприятия

- диспансеризация детей;
- противорецидивное лечение;
- фитотерапия;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- точечные массажи;
- смазывание носовых проходов оксолиновой мазью;
- С-витаминизация третьего блюда.

Закаливание

одно из средств специфической защиты организма. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды.

Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Нетрадиционные техники по здоровьесбережению

Шоугун-терапия – это работа с внутренней энергией при помощи рук.

Ароматерапия – лечение ароматами. Народный опыт и исследования учёных доказали, что запахи способны управлять настроением и работоспособностью.

Хромотерапия – наука, изучающая свойства цвета. Цвету издавна приписывалось магическое значение, благотворное или отрицательное действие на человека, ведь для человека зрение является самым важным из всех видов чувств.

Фитотерапия - лечение травами.

Для реализации программы «Здоровый ребёнок» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями. Программа «Здоровый ребёнок» старшей группы заняла 1 место среди программ всех 8 групп. Авторы: воспитатели старшей группы «Капельки» Камышанская И.А. и Тавинцева З.И., которые углублённо работали над внедрением данной программы в свою педагогическую деятельность. Результат представили в виде презентации долгосрочного проекта «Здоровый ребёнок» в МБДОУ №43 и Азовском районе.

Ежемесячно медицинской сестрой и старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают традиционные стили общения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль

значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДООУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.

Ответственным лицом за методическую работу в ДООУ является старший воспитатель Воробьёва Н.И.

Формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- деловые игры
- викторины
- мастер-классы; работа над групповыми проектами
- творческие отчёты по самообразованию
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа творческих групп; конкурсы различного уровня
- аттестация.

Был проведён **семинар для педагогов Азовского района** на тему «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 28.03.2018г.

Был проведён конкурс дидактических пособий «Мой Лэпбук», где педагоги представили свои авторские пособия:

1. Тимченко Галина Владимировна на тему «Я – ребёнок, я имею право!»
2. Уколова Евгения Вениаминовна на тему «Театрализованная деятельность»
3. Крикущенко Вера Павловна на тему «Экологическое воспитание в ДООУ»
4. Мигунова Наталия Андреевна на тему «Я здоровье берегу»
5. Хуршанова Раъно Ормановна на тему «Сенсомоторика»
6. Баева Наталья Сергеевна на тему «Приобщение дошкольников к народной культуре»
7. Сапрыкина Наталья Фёдоровна на тему «Наша Родина – Россия»
8. Камышанская Инна Анатольевна на тему «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»
9. Тавинцева Зинаида Ивановна на тему «Чудо – книга»
10. Коренная Оксана Александровна на тему «Мир музыки»
11. Тавинцева Алла Геннадьевна на тему «Здесь живёт математика»

Был проведён месячник мастер-классов, в ходе которого педагоги обменивались опытом и учились друг у друга чему-то новому. Педагоги показали мастер-классы на темы:

- «Пасхальный Цыплёнок» Баева Н.С.;
- «Цветы своими руками из фоамирана» Калиниченко Н.А.;
- «Давайте жить дружно!» Крикущенко В.П.;
- «Нетрадиционное рисование свечкой» Мухтасова З.Э.;
- «Поделки из синельной проволоки» Сулейманова А.В.;
- «Упаковка для пасхальных яиц в виде цыплёнка своими руками» Тавинцева А.Г.;

- «Волшебство мыльных пузырей» Коренная О.А.;

- «Изготовление объемных лепестков» Тавинцева З.И.;

- «Артикуляционная гимнастика на занятиях» Чуб А.С.;

- «Игры, направленные на духовно — нравственное воспитание детей дошкольного возраста» Тимченко Г.В.;

- Постановка сказки «Теремок» Уколова Е.В.;
- «Педагогический проект как метод развития дошкольников» Воробьёва Н.И.;
- «Декоративная корзина из мыла» Хуршанова Р.О.

Каждый педагог показал со своими воспитанниками открытый просмотр НОД.

Участие в конкурсах регионального, областного уровня воспитанников и педагогов МБДОУ №43 «Аленький цветочек» за 2017 – 2018уч.год

1. II фестиваль науки «Включай ЭКОлогику» Диплом I степени Победителя областного конкурса «Включай ЭКОлогику» в номинации «Рисунки на темы экологии» *Автор: воспитанник подготовительной группы Белов Дмитрий. 08.10.2017г.*
2. II фестиваль науки «Включай ЭКОлогику» Диплом III степени Призёра областного конкурса «Включай ЭКОлогику» в номинации «Семейные экологические проекты» *Автор: воспитанник подготовительной группы Дымченко Роман. 08.10.2017г.*
3. Районный этап областного конкурса ДОО «ПДД. Интеграция. Безопасность» Грамота за 2 место. Руководитель отряда ЮПИД: *Тавинцева Зинаида Ивановна. (Приказ № 644 от 01.11.2017г.)*
4. Муниципальный конкурс «Эколята – дошколята» (Приказ № 789 от 01.12.2017г.):

Участник в номинации «Проект» *Крикущенко Вера Павловна – воспитатель*; лауреат в номинации «Акция» *Уколова Евгения Вениаминовна – воспитатель*; лауреат в номинации «Мероприятие» *Тимченко Галина Владимировна-воспитатель*.

5. Муниципальный этап конкурса «Методических материалов патриотической направленности» (Приказ № 737 от 22.12.2017г.)

Номинация «Мероприятие»: 2 место *Коренная Оксана Александровна – музыкальный руководитель*.

Номинация «Проект»: 2 место. Номинация «Программа»: 2 место *Сапрыкина Наталья Фёдоровна – воспитатель*.

6. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018» Азовский РОО. Диплом Победителя номинации «Я в профессии» *Камышанская Инна Анатольевна- воспитатель*.

7. Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества Азовского района на базе Кагальницкого ЦТ. Грамота за 3 место. (Приказ №191 от 11.04.2018г.)

8. Муниципальный этап областного конкурса базовых детских садов «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» Грамота за 3 место (Приказ №194 от 11.04.2018г.) *Воробьёва Нина Ивановна – старший воспитатель, Тавинцева Зинаида Ивановна – воспитатель*.

9. Муниципальный конкурс «Здоровый ребёнок» в номинации «Работа по оздоровлению дошкольников (2017-2018 учебный год)» Грамота за 3 место (Приказ № 228 от 27.04.2018г.)

10. Муниципальный конкурс «Маленькие звёзды» 1 место в номинации «Хореография», 2 место в номинациях «Исполнительское мастерство», «Художественное чтение», «Театральное мастерство» май 2018г.

Анализ инновационной деятельности:

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по осуществлению инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива и совершенствованию проектной деятельности.

Основная цель управления инновационной методической работой – это эффективное и планомерное использование сил, средств, времени и кадровых ресурсов для достижения оптимального результата.

Инновационные формы работы применялись ко всем участникам воспитательно-образовательного процесса: детям, родителям и педагогам. С родителями проводились тематические встречи, деловые игры, привлечение их к участию в детских праздниках, к формированию предметно-развивающей среды в группах, спортивные досуги, театрализованные представления, праздники и развлечения.

100% воспитателей имеют свой собственный блог и сайт на Международном педагогическом портале МААМ.RU, где публикуют свои авторские наработки, участвуют в конкурсах; педагоги создают свои сайты.

Старший воспитатель Воробьева Н.И. и воспитатель Камышанская И.А. имеют свои сайты на педагогическом портале nsportal.

Были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятия	месяц
1.	«1 сентября – Здравствуйте, дошколята!»	сентябрь
2.	«День дошкольного работника»	сентябрь
3.	Выступление с детьми подготовительной к школе группы на праздновании «День х.Победа»	Октябрь
4.	Мероприятия, посвященные празднованию дня хутора Победа, 80-летию Ростовской области - тематические НОД «Любимый хутор» - фестиваль детского творчества (стихи, песни, рисунки и др.) - экскурсии по памятным местам, в библиотеку	Октябрь
5.	Развлечение по ПДД	Октябрь
6.	Осенние праздники «В гостях у осени» «Хлеб - всему голова. Праздник урожая»	Октябрь
7.	«Осенняя спартакиада»	Ноябрь
8.	Праздник-конкурс «Мисс Детский сад»	Ноябрь
9.	Тематический праздник «День матери»	Ноябрь
10.	Новогодние праздники	Декабрь
11.	Развлечение «Рождественские колядки»	Январь
12.	Праздник-конкурс «Мистер Детский сад»	Февраль
13.	Спортивные развлечения «День защитника Отечества», «А, ну-ка, мальчики»	Февраль

14.	«Масленица широкая»	Март
15.	«8 марта – праздничный концерт для мам и бабушек»	Март
16.	Творческий конкурс «Маленькие звёздочки»	Март
17.	«1 апреля – праздник Безобразника»	Апрель
18.	Спортивный праздник «Юные космонавты»	Апрель
19.	Театрализация литературных произведений «В гостях у сказки»	Апрель
20.	Праздник «День Победы»	Май
21.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май

Выводы: На данный момент дошкольное учреждение не полностью укомплектовано сотрудниками, не хватает 1 воспитателя (т.к. 3 воспитателя находятся в декретном отпуске). Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями.

«Работа с родителями» за 2017-2018 уч. год.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная

агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет и Совет родителей. Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: Большая работа была проделана по взаимодействию детского сада с родителями: систематически проводились родительские собрания в каждой из 8 групп; воспитатели консультировали и беседовали с родителями воспитанников на всевозможные темы, привлекали их к участию в конкурсах и праздниках, проводимых в доу.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2017-2018 учебном году мы выпустили в школу 28 воспитанников.

Уровень готовности детей к школьному обучению

Уровни	%
Уровень развития ниже среднего	0%
СРЕДНИЙ	14 %
ВЫСОКИЙ	86%

Комплексная оценка детей МБДОУ

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой. Высокий уровень готовности детей к школьному обучению увеличился на 13% по сравнению с результатами диагностики прошлого учебного года.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по
образовательным областям)

№	Образовательная область
1	«Физическое развитие»
2	«Познавательное развитие»
3	«Социально-коммуникативное развитие»
4	«Речевое развитие»
5	«Художественно-эстетическое развитие»

Результаты итоговой диагностики образовательного процесса:

	Сентябрь	Май
Низкий уровень	24 %	12%
Средний уровень	50 %	42%
Высокий уровень	26 %	46%

Выводы: Высокий уровень диагностики повысился к концу учебного года на 20%, низкий уровень снизился на 12%. Основные трудности встречались у детей в речевом развитии. Это обусловлено, что доу посещают 35% детей турецкой национальности, плохо говорящих на русском языке. Также в 2017-2018уч.г. в доу было две ясельных группы.

Педагогический коллектив решил поставить перед собой цель и задачи на 2018 – 2019уч.г.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

2.Продолжать работу по укреплению здоровья детей, воспитание у детей привычки к ЗОЖ через реализацию программы «Здоровый ребёнок».

3.Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию через внедрение современных образовательных технологий.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Организации осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Организацией Учредителем или приобретенных Организацией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в т.ч. земельные участки.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Организации являются:

имущество, закрепленное на праве оперативного управления;

бюджетные поступления от Учредителя;

доходы, полученные Организацией в результате коммерческой деятельности;

добровольные взносы (пожертвования) организаций и граждан;

иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Бюджетное финансирование Организации осуществляется через счета, открытые в территориальных органах федерального казначейства.

В этом учебном году установили ограждение на сумму 364 000,00 рублей.

Заведующий МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» _____ А.Н. Топорова