

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Спортивный праздник в ясельной группе «Ягодки»

23 февраля

«А, НУ-КА, МАЛЬЧИКИ»

Подготовила и провела: воспитатель
Хуршанова Р. О.

20 ФЕВРАЛЯ 2019 г.

Цель: расширение представлений о Российской Армии.

Задачи:

- формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей.
- развивать социально-коммуникативные навыки, желание участвовать в праздниках;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Предварительная работа: Разучивание стихов, песен, игр.

Обручи, стульчики, карточки синие- красные, мягкие дуги, столбики , кубики, канат.

Ход

Под музыку «Бравые солдаты» дети входят в зал.

Ведущий: Дети, мы сегодня с вами вместе отмечаем день Российской армии

Ведущий: Вы пока что маловаты,

Но вы в будущем солдаты,

И сегодня мы проверим,

Кому Родину доверим.

1.Разминка

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! («качалочка»)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр -вперёд, трр-вперёд! («моторчик»)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)

Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)

Ура! Ура!

(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).

Дети садятся на места

Ведущий: На нашем празднике может участвовать каждый будущий защитник Российской Армии.

Ведущий: Сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?

Охраняет кто границы?

Кто всегда готов к полету?

Это... летчики-пилоты.

Ребёнок:

Мы сегодня все пилоты,

Начинаем мы полеты.

Облака под солнцем тают

И в полет нас приглашают.

3. Подвижная игра (собери кубики.) (дети выполняют задание под музыку)

4.Ведущая:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

«Опоздавшим места нет».

5. Подвижная игра «Займи место в ракете»

(На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем ракет. Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается).

Ведущий: Молодцы наши будущие космонавты. Быстрые, активные. Но главное – всем будущим воинам-солдатам надо быть очень дружными.

6. Игра по группам: (девочки и мальчики)

«Лазание под дугой »

Ведущий: Вот и стали мы с вами сильными и ловкими. А когда мальчики вырастут, то же как папы пойдут служить в Армию и станут достойными солдатами.

7. А теперь соревнования (перетягивание каната)

Под музыку.

Ведущий: Какое замечательное у нас получилось соревнование

Трубы громкие поют,

Нашей армии...

Все хором: Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии...

Все хором: Салют!

Ведущая: Ребята, вы сегодня самые умные, самые быстрые, молодцы. Но вас ждет ещё одна загадочная игра. Дидактическая игра «Найди свой вагон»

После воспитатель (хвалит детей, награждает их, дети строятся под музыку и уходят)