

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития детей второй категории
№43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района

МАСТЕР- КЛАСС

Тема: речевая игра «Ветер и листья»

Автор: Тавинцева Зинаида Ивановна – воспитатель

Октябрь 2020г.

Цель мастер-класса: познакомить коллег с авторскими наработками педагога, передача своего опыта путём прямого и комментированного показа последовательности действий, методов и приёмов.

Задачи:

Разучить с педагогами речевую игру «Ветер и листья» и использовать её в дальнейшей педагогической деятельности со своими воспитанниками на занятиях и в режимных моментах.

Развивать интерес коллег, внимание, память, фантазию, художественный вкус, творческие способности.

Воспитывать в участниках мастер-класса способность сотрудничества, наблюдательность и творческую активность, а также желания самостоятельно проводить и организовывать различные виды игр с детьми.

Материалы, используемые в работе: наглядный материал – бумажные осенние листья

Актуальность темы мастер-класса.

Грамотная речь – важнейшее условие всестороннего развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, тем активнее осуществляется его психическое развитие. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? (игра)

Игра - это сознательная деятельность, направленная на достижение условно поставленной цели. Хорошо подобранная и правильно руководимая, игра является сильным средством воспитания детей дошкольного возраста.

В логопедической группе речевые игры подбираются для каждой недели работы и выдержаны в рамках изучаемой на этой неделе лексической темы. Игры могут использоваться не только для динамических пауз на занятиях, но и в совместной, индивидуальной деятельности воспитателя с детьми, а также и на прогулке. Речевые игры способствуют сенсорному и умственному развитию, развитию зрительного восприятия, образных представлений, усвоению лексико-грамматических категорий родного языка.

Собрать детей на игру можно при помощи зазывалок. Например, «Раз, два, три, четыре, пять – всех зову я поиграть»

Так как у нас с вами профессиональная деятельность связана с детьми в детском саду, а ведущей деятельностью этого возраста является игра, значит, мы с вами сейчас тоже поиграем.

Хочу предложить вашему вниманию, уважаемые коллеги, очень простую игру. Но сначала давайте поговорим о том, какое сейчас время года. Да – осень. Какие осенние явления природы вы знаете? Отгадайте, пожалуйста, загадки.

Он летит издалека,
Гонит в небе облака,
Гонит волны в океане,
Кружит вихрем в урагане.
Может ласково подуть,
Может стихнуть и уснуть.
В каждом уголке на свете
Очень разный дует....(ветер)

Под ногами лежат,
Зашагаешь – шуршат,
Яркие, цветные,
Краешки резные. (листья)

Итак, как вы уже, наверно, догадались игра моя называется «Ветер и листья»

Описание игры:

Участвовать в игре может не определённое количество человек. Все дети встают в круг. Выполняют движения, которые показывает воспитатель и вместе с ним проговаривают слова. В игре так же задействованы пальчики детей. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.

Итак, начнём. «Раз, два, три, четыре, пять – всех зову я поиграть»

«Ветер и листья» (1 вариант)

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.

*Дети бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.*

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки

*Встают лицом в круг, загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.*

Ветер бросил на тропинку.

Опускают руки, приседают.

Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.

*Снова бегут по кругу на носочках и
взмахивают руками.*

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой.

*Встают лицом в круг, загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.*

Кружатся на носочках на месте.

К ночи ветер-ветерок

Приседают, опустив руки.

Рядом с листьями прилёт.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.

*Сидят лицом в круг, загибают по одному
пальцу на обеих руках на каждую строку.*

И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.

*Ложатся на спину, расслабляются,
закрывают глаза.*

«Ветер и листья» (2 вариант)

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.

Дети встают из-за столов

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки

По одному листику берут со стола

Ветер бросил на тропинку.

Опускают руки, приседают.

Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.

*Дети бегут в круг,
Присели, положили листики*

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.
И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой.

*Сидят лицом в круг,
по одному листику берут в руку
(например в правую)*

К ночи ветер-ветерок

Приседают, опустив руки.

Рядом с листьями прилёт.
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки золотой.

*Ложатся на ковер, по одному листику
бросают за голову.*

И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.

*Расслабляются,
закрывают глаза.*

В конце игры можно предложить детям поиграть в математику:

- 1) сосчитайте все листики (закрепление счёта, состава числа 5);
- 2) разложите листики (между, посередине, над, под, слева, справа и т.д. – пространственные отношения)

Раз, два, три, четыре, пять (*загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших*).

Будем листья собирать (*ритмично сжимают и разжимают кулачки*)

Листья берёзы,
Листья рябины,
Листики клёна,
Листья осины,

Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. (присесть за столы)

Уважаемые коллеги, я поделилась с вами, как можно использовать в своей работе совмещение разнообразных методов и приёмов для развития речи детей. Продемонстрированные приёмы я применяю в своей работе. Очень важно, чтобы наши дети получали удовольствие от игры. Ведь игра как мы уже с вами поняли очень важный инструмент в нашей с вами работе в обучении и воспитании детей. Для детей игра является приятным времяпрепровождением. А в играх по развитию речи ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, развивает речь, любознательность, память, внимание, мыслительную деятельность, творчество и фантазию.

Рефлексия.

Давайте мы вернёмся в наше с вами детство. Вы помните своё детство? Во что вы верили в детстве? (ответы)

Но мы знаем, что волшебниками не рождаются, а волшебниками становятся. А для этого у ребёнка есть всё: он уже умеет видеть, то что не видно взрослым; слышать волшебные звуки, понятные только ему. Но всё же он нуждается в помощи. А помочь ему может только тот взрослый, который не потерял в себе волшебника!

Список литературы:

«Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики» Н.В.Нищева.

«Артикуляционная гимнастика» Е.А.Пожиленко.