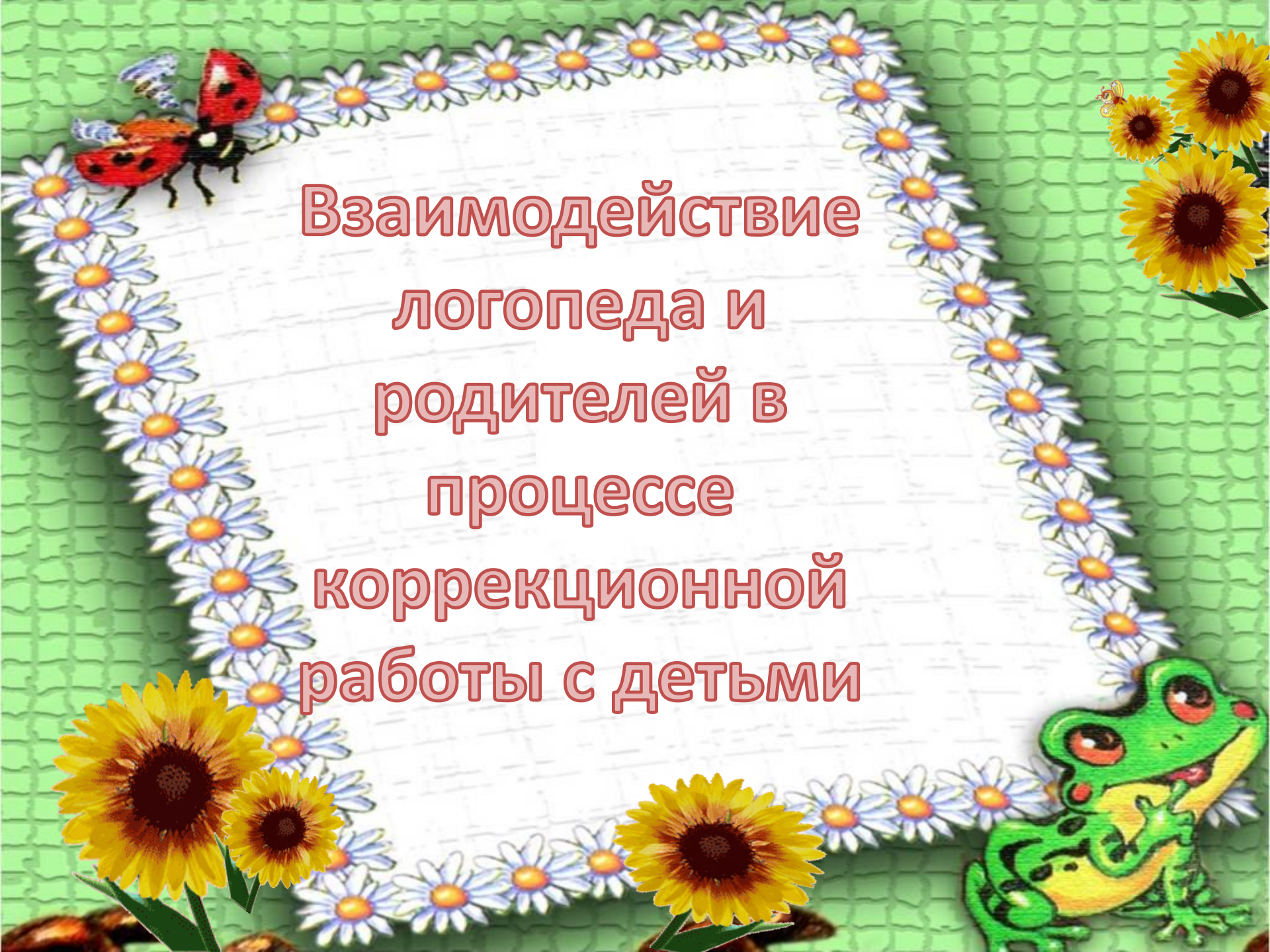


Взаимодействие
логопеда и
родителей в
процессе
коррекционной
работы с детьми



СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Учитель-логопед

Фронтальные занятия

- Коррекция звукопроизношения;
- Развитие фонематических процессов;
- Совершенствование лексико-семантической сферы языка;
- Формирование навыков грамматического анализа;
- Совершенствование умений моделирования связного высказывания

Подгрупповые занятия

- Развитие психических процессов: внимание, память, мышление.
- Ознакомление с окружающим.
- Обогащение словаря.
- Упражнения на релаксацию, игры на развитие мелкой общей моторики.

Индивидуальные занятия

- Развитие артикуляционной моторики.
- Исправление звукопроизношения.
- Введение поставленных звуков в активную речь.
- Обучение анализу звукового состава речи.
- Развитие фонематического восприятия.



*Много звуков есть на свете:
Шелест листьев, плеск волны,
А бывают звуки речи,
Мы их точно знать должны!*

Воспитатели

Проводят непосредственную образовательную деятельность с детьми:

- ❑ закрепляют приобретенные детьми знания,
- ❑ отрабатывают умения до автоматизации навыков,
- ❑ вводят упражнения в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность), в содержание других занятий (изобразительная деятельность, наблюдения за окружающим), а также в режимные моменты.

Родители...

...постоянно воспитывают своих детей: в выходные и праздничные дни, при сборах в детский сад и по вечерам.



Чем богаче, содержательнее общение взрослых и детей, тем более положительным оказывается педагогическое воздействие взрослых.

Повторение

- Психологами и физиологами был определен наиболее благоприятный режим повторений:



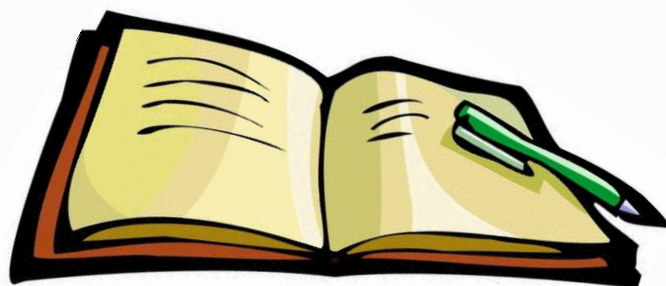
- через 20 минут,
- затем через 3 часа,
- далее через 8 часов,
- а затем на следующий день.

Тетрадь для домашних заданий -

основная форма взаимодействия логопеда с родителями.

Она служит для нас “телефоном доверия” - вы можете написать в ней любой вопрос, сомнение относительно качества выполнений заданий ребёнком.

Номера выполненных заданий отмечать кружком, невыполненных минусом.



Рекомендуется выполнять задания систематично!

Советы родителям

- Развивайте речь ребенка
- Вводите в словарь ребенка новые слова, выражения с пояснением их значения и на основе наблюдения.
- Уточняйте представление вашего ребенка о том или ином предмете и явлении.
- Поощряйте ребенка составлять рассказы, делиться своими впечатлениями, пересказывать тексты.
- Для того, чтобы ребенок правильно и адекватно **воспринимал окружающий мир**, нужно больше использовать наглядные средства.



Возьмите за правило:

- никогда не давать ребенку готовые знания, лучше помочь ему *«открыть»* их самому.
- Существует зависимость уровня развития мышления и речи от развития мелкой моторики рук, поэтому пусть ваш ребенок чаще лепит из глины и пластилина, вырезает из бумаги, закрашивает фигуры, делает поделки и т. д.

Спасибо за внимание!

