муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района)

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Радуга» «Снеговик»

Подготовила и провела:

Воспитатель Белова Екатерина Александровна

Январь 2021г.

НОД «Снеговик»

Цель: Познакомить детей среднего дошкольного возраста с новыми нетрадиционными техниками рисования (использование пены для бритья и клея ПВА).

Задачи:

Образовательные:

- Обучение детей методам и приёмам нетрадиционной технике рисования.
- закрепить понятие детей о геометрической фигуре – круг.

Развивающие:

- развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом.
- развивать способности рисовать круглые формы с помощью пены для бритья, клея ПВА и гуашевой краски.

Воспитательная:

Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности и аккуратности при работе с гуашью, пеной для бритья и клеем ПВА.

Приоритетная образовательная область: Художественно - эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Виды деятельности: Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

Предварительная работа:

- знакомство с пеной для бритья,
- экспериментирование «Свойство пены для бритья».
- рассматривание иллюстраций,
- беседы «Свойства снега», «На что похожа пена для бритья»;
- чтение стихотворений, рассказов, сказок.

Методы и приемы:

- словесный (беседа, рассказ, объяснение, использование художественного слова, выразительные средства: стихи, музыка);
- наглядный (рассматривание, показ способов действия);
- практический: игры и упражнения, игровые ситуации, динамическая пауза.

Материал и оборудование.

- листы бумаги А4
- гуашь разного цвета
- влажные салфетки,
- емкости с пеной для бритья, смешанной с клеем ПВА
- музыкальное сопровождение

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Структура занятия, методы и приемы.	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный момент Приветствие Загадка Основная часть Мотивационно ориентировочный этап Рассматривание Снеговика.	Я рада видеть вас, ребята, на творческом, не обычном занятии. Ребята, посмотрите! К нам гость пришел. А кто он, узнать нам поможет загадка. Внимательно слушайте: Мы его слепили сами: Разукрасили углями, Сделали ему животик, Улыбающийся ротик, Нос – морковка, глазки-льдинки… На протоптанной тропинке Из снежинок он возник Симпатичный … (Снеговик!). **После того, как дети называют, что это снеговик, воспитатель ставит снеговика на белый лист бумаги.** Ребята, Снеговик - существо неживое, Снеговик - существо снежное. Состоит он из шаров. **Воспитатель обращает внимание детей на строение Снеговика, спрашивает из чего снеговик сделан.** Воспитатель с детьми закрепляет качество снега, Наш снеговик стоит на снежной салфетке, чтобы он не растаял. **Воспитатель выставляет Снеговика так, чтобы детям было хорошо его видно.** Какой он формы? Где находится самый	Дети заходят в группу и садятся на стульях полукругом Дети отгадывают загадку. Дети отвечают, что из снега. Дети говорят, что снег бывает белый, пушистый, холодный, тает на ладонях, потому что они теплые. Снег бывает только зимой. Круглый. Внизу самый большой круг. В середине поменьше круг. Маленький. Круглая, маленькая.

	большой круг? Потом поменьше «ком снега». А какой «сверху ком снега»? Какой формы голова у снеговика?	
Стихотворение	Дети! Послушайте стихотворение про снеговика. **Лепит с самого утра** **Детвора снеговика.** **Снежные шары катает** **И смеясь, соединяет.** **Снизу самый крупный ком,** **Чуть поменьше ком на нем.** **Еще меньше – голова,** **Дотянулись мы едва.** **Глазки - шишки, нос морковка.** **Шапочку надели ловко.** **Яркий шарф, в руках метла.** **И довольна детвора.** Какое замечательное стихотворение!	Ребёнок рассказывает стихотворение.
	- Здравствуй, Снеговичок, как хорошо, что ты пришёл к нам в гости! **Снеговик**. Я за помощью пришёл, Еле- еле вас нашёл. Очень скучно под сосной Одному стоять зимой... **Воспитатель:** Ребятки, да Снеговичку оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (Мы можем быть его друзьями). **Воспитатель:** - Снеговичок, наши ребятки хотят быть твоими друзьями! Давай мы	Ответы детей.

	поиграем с тобой! Повторяй за нами!	
Физкультминутка	**«Лепим снеговика».** - Раз – рука, два – рука! (Дети показывают сначала одну руку, затем другую.) - Лепим мы снеговика. (Движения рук, имитирующие лепку снежков.) - Мы скатаем снежный ком – (Рукой в воздухе рисуют круг.) - Вот такой! (Широко разводят руки в стороны.) - А потом поменьше ком – (Рисуем круг поменьше.) - Вот такой! (Разводят руки в стороны наполовину.) - А наверх поставим мы Маленький комок. (Соединяем руки в кольцо.) - Вот и вышел Снеговик - снеговичок, Очень милый толстячок! (Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону). Я предлагаю вам нарисовать много друзей для Снеговика, чтобы он радовался и веселился.	Дети повторяют движения
	Ребята, а сейчас приглашаю вас сесть за столы. А рисовать мы будем с вами необычными красками, а пеной для бритья с клеем ПВА. Это новое необычное рисование. Мы сейчас непременно научимся рисовать пеной. Вот у меня есть белая пена	Дети садятся за столы**.**

	и белый лист бумаги. А чтобы наш снеговик отличался немного от снега, мы добавим с вами немного голубой гуаши в пену. И всё это хорошо размешаем. А теперь будем на нашем листочке рисовать круги голубого цвета, разной величины. Нижний ком большой, а остальные поменьше. Рисовать начинаем снизу вверх. Если мы добавим еще синей краски, то можем нарисовать над снеговиком синюю тучку. А если в белую пену добавим желтую краску то можем нарисовать еще и солнышко. Помощь при выполнении работы детям. Чтобы работы наши немного успели подсохнуть, мы с вами немного отдохнем.	Дети добавляют гуашь и кисточками размешивают пену с краской. Выполнение работы детьми.
Физкультминутка	С неба падают снежинки, Как на сказочной картинке. Будем их ловить руками И покажем дома маме. А вокруг лежат сугробы, Снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги. Вон лисица в поле скачет, Словно мягкий рыжий мячик. Ну, а мы идем, идем И к себе приходим в дом. А сейчас мы нарисуем дополнительные части у Снеговика. Какого цвета нарисуете глаза, нос и рот у снеговика?	Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки. Потягивания – руки в стороны. Ходьба на месте, колени высоко поднимаются. Прыжки на месте. Ходьба на месте. Дети садятся на свои места. Продолжение выполнения работы детьми. Глаза - чёрные, нос -

Итог работы. Рефлексия.	Воспитатель рассматривает вместе с детьми работы, уточняет – с помощью чего необычного дети нарисовали снеговиков. Дети! Какие вы молодцы. Как хорошо нарисовали. Такие необычные снеговики у вас получились. Теперь у Снеговика будет много друзей. Станет им весело зимой жить! Может они с вами будут дружить! Пусть Снеговик с друзьями побудут в нашей группе, посмотрят на наши игрушки, отдохнут, а затем отправятся в далекое, далекое сказочное путешествие.	оранжевый, а рот - красный. Ответы детей

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Нетрадиционная техника рисования – рисование с пеной для бритья»

Варианты использования пены различны. Это может быть рисование красками на пене и оттиск «пенного» рисунка на бумаге, смешивание гуаши и пены для создания разных цветов, рисование цветной пеной. В работе могут быть использованы шаблоны с контурами различных предметов, а также чистые листы, где ребенок может нарисовать, что ему захочется.