

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития  
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»  
х. Победа Азовского района

Открытый НОД  
по художественно-эстетическому развитию  
«Картины осени»

Подготовила и провела:  
Камышанская Инна Анатольевна

Октябрь, 2020 г.

**Цель:** Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционной техники рисования: оттиск, отпечаток листьями.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о приметах осени, характерных признаках этого времени года; познакомить с картинами осени известного русского художника;
- развивать художественно-эстетический вкус, способность видеть красоту осени;
- воспитывать любовь к природе, желание создавать яркие осенние образы.

**Материалы и оборудование:** репродукции картин И.И. Левитана «Поздняя осень», «Золотая осень», веточки и листья деревьев, бархатная бумага, шарики су-джок, гуашь, кисти, салфетки.

Ход НОД:

Ребята, посмотрите на картины. Какое время года нарисовал художник? На картинах нарисована осень. Сколько осенних месяцев вы знаете, назовите их? Теперь давайте расскажем, что нарисовано на каждой картинке. (*ответы полным предложением*)

Вы очень хорошо описали, что нарисовано на картинке. А какие ещё приметы осени вы знаете? (*Осенью идут холодные дожди, исчезают насекомые, дни становятся короче, а ночи длиннее, люди одеваются в более тёплую одежду, с деревьев опадают листья – листопад, дует ветер*).

Упражнение «Холодный ветер»

Поднести ладонь к губам и, широко улыбнувшись, длительно произносить звук «с». Ладонь поднести ко рту, ощутить холодную струю воздуха.

Упражнение «Тёплый ветерок»

Поднести ладонь к губам и, вытянув губы вперёд в виде рупора, длительно произнести звук «ш». Ладонь поднести ко рту, ощутить тёплую струю воздуха.

По дороге в детский сад я набрала целый букет из осенних листьев. Как можно описать их, какие они? (*Красивые, резные, разноцветные*). Сейчас вы возьмёте по одному листочку, и расскажете о нём. (*Это лист клёна – кленовый лист, он резной, жёлтого цвета, и т.д.*)

Ребята, мы уже с вами сказали, что осенью мы можем увидеть такое явление, как листопад, сейчас мы выполним с вами упражнение «Листопад», устроим настоящий листопад в нашей группе.

### Упражнение «Листопад»

Понадобятся вырезанные из тонкой бумаги жёлтого и красного цветов листья деревьев. Можно взять настоящие листья деревьев, предварительно вымыв их. Предложите ребёнку устроить листопад дома, сдувая листочки с ладони. «Встаньте прямо, положите листочки на ладонь, поднесите ладонь к губам, немного отодвиньте её от лица. Сейчас вы будете дуть на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек».

Яркими красками листья сверкают-  
Ветер подует – они облетают...  
Будто бы бабочки, листья порхают,  
Кружатся в небе, летают, летают  
Пестрым ковром на землю ложатся  
Они под ногами у нас шелестят –  
Об осени скорой всем говорят.

### Самомассаж «Осень».

Для данного упражнения нам понадобятся шишки, бархатная бумага, шарики су-джок, маленькие веточки можжевельника и сосны.

Осень шагает в жёлтом пальтишке  
*шагают пальчиками по поверхности бархатной бумаги*

С кедров сшибает бурые шишки.  
*крепко сжимают шишку в ладони*

У сосны, у пихты, ёлки очень колкие иголки,  
*берут веточку сосны, проводят по обеим рукам*

Но ещё сильнее, чем ельник вас уколёт можжевельник.  
*берут веточку можжевельника, слегка сжимая в руке*

Ходит осень по полянам,  
*ходят по листу бархатной бумаги*

«Что ты, осень, принесла нам? С нами поделись ты!»  
*берут шарик су-джок, катают между ладоней*

«Вот рябины кисти, вот орехи спелые, вот грибы вам белые.

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине, фартук розовый – осине, зонтик жёлтый – тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

### Физминутка «Осенью» (спины прямо)

Листья осенние тихо кружатся,  
*кружатся, расставляя руки в стороны*

Листья нам под ноги тихо ложатся.  
*приседают*

И под ногами шуршат, шелестят,  
*движения ногами вправо-влево*

Будто опять закружится хотят.  
*кружатся на носочках*

Вдруг закрыли небо тучи,  
*поднимаются на носочки, поднимают вверх над головой руки*

Начал капать дождь колючий.  
*прыгают на носочках, держат руки на поясе*

Долго дождик будет плакать,  
*...продолжают мелко прыгать*

Разведёт повсюду слякоть.  
*наклон туловища вперёд, руки разводятся в стороны*

Грязь и лужи на дороге,  
Поднимай повыше ноги.  
*идут по кругу, высоко поднимая колени*

### Рисование отпечатками листьев «Осень»

Сегодня мы с вами создадим образ осени с помощью необычной техники рисования, которая называется «**отпечаток**». Листья с разных деревьев – это будут наши помощники: мы будем ими печатать. Сейчас я покажу, как печатать с помощью листьев. Для этого надо: 1) Взять любой лист, покрыть его краской (желтой, красной, оранжевой, коричневой). Можно покрыть одну половину листа одним цветом, а вторую другим. Наносить краску мы будем толстой кистью, не оставляя пустых мест. Окрашенной стороной листочек нужно положить на альбомный лист, черенком вниз и плотно прижать его к бумаге салфеткой. Затем осторожно взять листик за черенок и снять его с поверхности листа бумаги.

Лето кончилось и, вот, осень золотая,  
Нас встречает у ворот, с щедрым урожаем.  
Все деревья и кусты, расписала кистью:

В бронзу, золото и медь, превратила листья.  
Дождь холодный моросит, листья опадают,  
Осень золотым ковром землю укрывает.

Выставка работы, итог НОД.

Ребята, сегодня мы создали образ осени. Расскажите, что вам понравилось сегодня больше всего?

Я надеюсь, что вам понравилась техника рисования, которой вы сегодня научились. И вы, обязательно, сможете ею пользоваться и создавать красивые рисунки.