

Цели: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (рисование пальчиками, правильно и аккуратно использовать краски, обмакивать в них пальчик, продолжать изучать цвета, ориентироваться на листе бумаги).

Задачи:

Развивающие: развивать память и внимание детей, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством прикладывания пальца руки к листу бумаги.

Воспитательные: воспитывать внимание и интерес к здоровому образу жизни, воспитывать у детей аккуратность, усидчивость.

Образовательные: упражнять в технике рисования пальчиками, закрепить у детей знания красного и желтого цвета.

Предварительная работа: рассматривание шариков разных размеров, игры с шариками, опробование витаминок, рисование предметов круглой формы.

Средства реализации: кукла Маша, силуэт баночки (для витаминок) для каждого ребенка на листе бумаги А4, красная и желтая пальчиковая краска, салфетки (*сухие и влажные*).

### **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Кто-то стучится в дверь (*выходит и заносит куклу Машу*). Кукла здоровается с детьми и кашляет.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с куклой Машей, что-то не так, она почему-то грустит? (*кукла чихает, кашляет*)

Воспитатель: - Маша ты что, заболела?

Кукла Маша: - Вот я гуляла на улице без шапочки, шарфа и варежек и простудилась.

Воспитатель: Маша, ты что! Ведь все знают какое время года на улице, ребята какое сейчас время года?(Зима)

А зимой можно легко заболеть, если не одеваться тепло!

Кукла Маша: А ещё я немного сосулек попробовала и теперь я, кажется, заболела. Мне не хочется болеть! Если я заболею, мама меня не выпустит гулять, и никто не сможет со мной играть, с болеющей. Что же теперь делать, чтобы не разболеться?

Воспитатель: Не грусти кукла Маша, ребята тебе помогут.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Маше, чтобы она не заболела? (*Да*). А как же мы ей поможем? (*нужны витамины*).

Воспитатель: Кукла Маша отдохни, и на нас ты посмотри! (*обращается к кукле*)

Воспитатель: Но сначала поиграем нашими пальчиками.

### **Пальчиковая игра «Капустка».**

Мы капусту рубим-рубим

(*энергично постукивают ребром ладони по коленям*)

Мы капусту мнём-мнём,  
(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад).  
Мы капусту солим-солим  
(имитируют посыпание соли)  
Мы капусту жмём-жмём  
(энергично сжимаем кулачки)  
Вот какой у нас салат,  
(Протягивают ладони вперед).  
Витаминами богат!  
(Поглаживают ладошкой живот).

*Ребята усаживаются на рабочие места.*

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас сделаем для нашей куклы полезные витамины. Витаминки бывают разных цветов, а наши будут определенного цвета жёлтого и красного. Они еще и со вкусом, красные – клубничные, желтые – лимонные.

**Воспитатель:** А какую форму они имеют? Посмотрите на них (круглую).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Они круглые. (дети выбирают из двух предложенных цветов краску)

*Воспитатель показывает и объясняет приемы работы, а также напоминает детям о посадке за столом: спина прямая, ноги вместе, рукава необходимо завернуть.*

**Воспитатель:** Рисовать сегодня мы будем пальчиками. Для этого обмакиваем пальчик в краску и затем сделаем отпечаток на листе бумаге, на котором изображен силуэт баночки (воспитатель показывает приемы выполнения рисунка). В баночку мы складываем витаминки, начиная снизу, располагая друг за другом. Вот такая (желтая, красная) получилась витаминка у меня. Вот еще одна.

Ну что, приступим (дети начинают рисовать. Воспитатель в процессе рисования помогает детям испытывающим затруднения, обращает их внимание на то, что баночка должна быть полностью заполнена витаминками.)

*По окончании работы дети вместе с куклой Машей рассматривают баночки с витаминками.*

**Воспитатель:** Смотри, Маша, сколько витаминов ребята для тебя сделали, у кого какого цвета получились витамины? А вы помните, что у нас эти цвета ассоциировались с определенным вкусом? Катя какого цвета у тебя витамины?(значит они у тебя со вкусом лимона, и т.д).

Ребята, а где еще у нас есть витамины? (фрукты, овощи). А давайте мы на собираем целую корзину полезных фруктов для Маши?

### **Подвижная игра «Найди фрукт»**

Атрибуты: муляжи фруктов, корзина.

Ход игры: воспитатель заранее прячет муляжи фруктов. По сигналу воспитателя дети бегают по группе, находят фрукт и бегут к воспитателю положить в корзину.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как кукла Маша радуется! Послушаем, что она говорит.

**Кукла Маша:** Как много витаминок! Я теперь точно не буду болеть! Спасибо, ребятки, вы настоящие друзья! Я больше не буду брать в рот сосульки, и ходить без шапки, и вы ребятки не пробуйте сосульки, договорились? Я пойду домой, угощать своих родителей и друзей витаминками. И вам хочу подарить целую корзину витаминов, кушайте на здоровье и не болейте как я. Пока!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

**Конспект занятия по нетрадиционной технике  
рисования в младшей группе  
«Витамины в баночке».**

Подготовила и  
провела: Калиниченко Н.А

Январь 2021 год