

**„муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43  
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района**

**Конспект открытого НОД  
по художественному-эстетическому развитию  
в старшей логопедической группе «Капельки»  
на тему: «Вестники весны»**

Подготовила и провела  
воспитатель Тавинцева З.И.

23.03.2021г.

**Цель НОД:** Познакомить с традициями и обычаями русского народа  
Формирование лексико-грамматического строя речи по теме «Весна»

**Задачи НОД:**

**Образовательные:**

- активизация словаря по теме “Весна”;
- обобщить представления у детей о весенних изменениях в живой природе, о перелётных птицах;
- приобщать детей к культурным наследиям русского народа через заклички, приметы;
- закрепить способность передавать в лепке образ птицы (жаворонка).

**Развивающие:**

- развивать словарный запас детей;
- развивать способность говорить полными предложениями;
- развивать память, мышление, слуховое и зрительное восприятие, творческое воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев и кистей.

**Воспитательные:**

- формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности;
- воспитывать интерес и уважение к народным обычаям и традициям.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением перелётных птиц, иллюстрации картинок по теме «Весна», пособие «Су-джок», магнитная доска, ноутбук.

## Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Доброе утро. Поздоровайтесь с гостями.

Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости (воспитатели из других групп)

- Ребята, давайте вспомним какое сейчас время года? (весна)

Послушайте красивое стихотворение о весне, в котором говорится о её приметах, будьте внимательны.

Весна пришла по снежному,  
По влажному ковру.  
Рассыпала подснежники,  
Посеяла траву.  
Барсучьи семьи к сроку  
Из норок подняла.  
Берёзового соку  
Ребятам раздала.  
В берлогу заглянула:  
- А ну вставай, медведь!  
На веточку дохнула –  
Пора зазеленеть!  
Теперь весна-красавица  
Зовёт со всех концов  
Гусей, стрижей и аистов,  
Кукушек и скворцов.

- Назовите мне, пожалуйста, приметы весны, которые вы слышали в стихотворении. (дети по очереди называют)

- Молодцы!

2. – Ребята, я предлагаю вам выложить на магнитной доске из предложенных подходящих картинок одну общую картину на тему «Весна».

Что оказалось лишнее? (снежинка и листик)

3. **Речевая и пальчиковая игра «Перелётные птицы»**

Тили-тили, тили-тиле (скрещивают большие пальцы, машут ладошками)  
С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка (поочередно сгибают пальцы на обеих руках)  
Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей.

Торопитесь: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели (снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками)

Песни звонкие запели! (указательный и большой пальцы делают клюв)

4. – Ребята, а как мы называем птиц, которые прилетают к нам весной? (перелётные) А, что вы знаете о перелётных птицах? (они улетают осенью в теплые края, а возвращаются к нам весной, строят гнёзда, выводят птенцов)  
- А сейчас я загадаю вам загадки.

Под крышей я леплю гнездо  
Из комочков глины.  
Для птенчиков стелю на дно  
Пуховую перину (ласточка)

Мы в скворечнике живём,  
Песни звонкие поём (скворцы)

Над весенним привольем,  
Над широким полем  
Раздаются его трели,  
Словно нежный звук свирели (жаворонок)

5. - Ребята, жаворонки прилетают ранней весной, после зимовки. Эта птичка – символ весны. Жаворонки своим пением заставляют природу пробудиться от зимнего сна.

- Давайте послушаем пение жаворонка.

#### **Гимнастика для глаз.**

Глазки влево, глазки вправо,  
Вверх и вниз, и всё сначала.  
Быстро, быстро поморгай –  
Отдых глазкам своим дай!  
Чтобы зоркими нам быть –  
Нужно глазками крутить.  
Зорче глазки чтоб глядели,  
Разотрём их еле-еле.

- Ребята, послушайте одну историю. 22 марта на Руси издавна отмечают праздник Жаворонки – день встречи весны. Зовётся ещё этот день «Сороки». Сорок сороков. Сорок мучеников. Сорок святых. Было поверье, что на «Сороки» прилетают 40 птиц, что сорока начинает строить себе гнездо и кладёт в него 40 палочек. На «Сороки» день с ночью равняется, наступает день весеннего равноденствия, с этого дня – настоящая весна. По традиции в канун этого праздника хозяйки пекли из теста маленьких птичек «жаворонков» и пели необычные песенки – заклички.

#### **Прослушивание муз.заклички.**

6. - И сегодня, ребята, я предлагаю вам слепить жаворонков – вестников весны.

- Присаживайтесь за столы, пожалуйста. Будем мы лепить из необычного пластилина. Но чтобы наши пальчики хорошо работали, их нужно подготовить.

Руки крепко прижимаем  
И ладошки растираем.  
Сильно, сильно, сильно трём,  
Разогреться им даём.

Показ фигурок птичек.

Поэтапный показ лепки жаворонка.

Самостоятельная лепка.

- Ребята, какие красивые у вас получаются жаворонки.

Дети выставляют своих птичек на салфетки и разнос (вытереть руки влажными салфетками).

Массаж ладоней с использованием «колючих» бигудей.

Правую руку в кулак я сжимаю,  
К левой ладони его прижимаю.  
Я кулаком по ладони давлю,  
Очень ладошку размять я хочу.

7. – Ребята, а сейчас я отнесу наших жаворонков на кухню и поставлю их в духову запекаться. А пока наши птички запекаются, я приглашаю вас в хоровод.

Сюрпризный момент: детям раздать птичек, изготовленных из теста.

8. **Итог.**

- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на занятии? Что вам было особенно интересно делать?

Сюрпризный момент: детям раздать птичек, изготовленных из теста.

- И напоследок, давайте пропоём песенку-закличку:

Жаворонки, жаворонки  
Маленькие пташки!  
Песни пойте, распевайте  
Весну зазывайте!  
Весна приходи,  
Скорей стужу прогони!  
Деревья зеленью одень,  
Пусть теплее будет день!