муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

Конспект НОД

По художественно- эстетическому развитию Направление: изобразительная деятельность. В подготовительной к школе группе «Сказочная полянка» На тему «Прогулка со Снежной Феей» (нетрадиционная техника рисования солью)

Подготовила: Воспитатель Сапрыкина Наталья Федоровна

Цели и задачи:

- Продолжать знакомить с различными художественными материалами и техниками в ИЗО деятельности;
- Формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, через нетрадиционные методы рисования солью;
- Закрепить и обобщить представления детей о зимнем времени года, систематизировать представления детей о характерных признаках зимы;
- Развивать способность детей подбирать прилагательные, развивать память, внимание, логическое мышление, способность видеть красоту окружающего мира;
- Обобщить и систематизировать представления детей о взаимосвязи живой и неживой природы;
- Закрепить правила безопасного поведения в окружающей среде;
- Развивать чувственно-эмоциональные проявления: активность, внимание, фантазию, воображение, способность видеть и понимать прекрасное, развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Вызывать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Дети вместе с воспитателем, под музыку, входят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Какая чудесная мелодия, правда, ребята? На что она похожа, как можно сказать про эту музыку? (Легкая, радостная, снежная, пушистая, зимняя). Это зимняя мелодия, а вам нравится зима? (Ответы детей)

Воспитатель: Зима — прекрасное время года. Кто знает сколько месяцев длится зима?

Дети: Три.

Воспитатель: Какие это месяцы? **Дети:** Декабрь, Январь, Февраль.

Воспитатель: Ребята, какие изменения произошли в неживой природе с

приходом зимы? Как изменилась погода?

(Ответы детей)

Воспитатель: Каким стало солнце? Небо?

Дети: Дни стали короче, солнышко светит мало. **Воспитатель:** А что происходит с водоемами?

Дети: Водоемы замерзают.

Воспитатель: Дети, я хочу вам напомнить о том, что необходимо соблюдать правила безопасности, находясь вблизи водоемов, покрытых льдом. Чтобы избежать неприятностей, нужно быть очень внимательными и аккуратными. Ни в коем случае, не выходить на лед без присмотра взрослых!

Воспитатель обращает внимание на красивую блестящую коробку. Воспитатель: Ребята, а что это за коробка? Давайте посмотрим, что в ней?

Открывает коробку и достаёт приглашение. Приглашение отправила детям Снежная Фея. Воспитатель читает:

«Дорогие, дети!

Приглашаю вас на весёлую прогулку в зимний лес.

Сейчас в лесу очень холодно, зима засыпала снегом деревья, занесла сугробами все лесные тропинки. Лес спит под белым пуховым одеялом. Но лесных жителей не пугает ни снег, ни мороз. Вы хотите узнать, как живут в зимнем лесу звери и птицы? Тогда усаживайтесь поудобней и крепко-крепко зажмурьтесь, а, когда услышите звук колокольчика, глаза можно открыть.» Дети усаживаются, закрывают глаза. В это время на экране появляются

Дети усаживаются, закрывают глаза. В это время на экране появляются картинки зимнего леса, звенит колокольчик. Дети открывают глаза.

Воспитатель читает стихи:

Зимний лес

Чародейкою зимою Околдован, лес стоит, И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит.

Ф. Ю. Тютчев

Пока звучат стихи, по щелчку картинки зимнего леса меняются.

На фоне последней, появляется Снежная Фея.

А вот и Снежная Фея встречает нас на опушке.

Снежная Фея:

Здравствуйте, дети! Вы готовы отправиться на прогулку в зимний лес? (Да). Только сначала, помогите мне! Я нечаянно, обронила коробку с картинками, и они разлетелись на осколки, сможете их собрать (Да). (разминка для глаз)

Снежная Фея:

Спасибо, ребята! А теперь в путь!

Воспитатель: Снежная Фея поможет нам встретиться со своими лесными друзьями.

Показ слайдов с изображением лесных животных и птиц. Во время показа к каждому слайду воспитатель читает загадку: Дети называют животных и птиц.

1. Словно царскую корону, Носит он свои рога, Ест лишайник, мох зелёный, Любит снежные луга. (олень)

2. Трав копытами касаясь Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. (лось)

3. Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (медведь)

4.Рыжая плутовка Спряталась под ёлкой. Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?.. (лиса)

5.Меньше тигра, больше кошки,Над ушами - кисти-рожки.С виду кроток, но не верь:Страшен в гневе этот зверь! (рысь)

6.Кто по ёлкам ловко скачет И взлетает на дубы? Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы? (белка)

7. На овчарку он похож. Что ни зуб – то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (волк)

8.Он по полю ловко скачет, Как пушистый белый мячик. Летом бел, зимою сер. И немножко окосел. Кто он? Угадай - ка! Ну, конечно, -..! (зайка)

9.Этот зверь с двумя клыками, С очень мощными ногами И с лепёшкой на носу, Роет землю он в лесу. (кабан)

10.Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой -Всё равно он будет мой! (дятел)

11.У нее глаза большие, Хишный клюв – Всегда крючком. По ночам она летает, Спит на дереве лишь днём. (сова)

12.В серой шубке перовой И в морозы он герой Скачет, на лету резвится,- Не орёл, - а все же птица! (воробей)

13.На ветвях, украшенных снежной бахромой,Яблоки румяные выросли зимой.Яблоки по веточкам весело снуют,Гусениц мороженых яблоки клюют. (снегири)

14.Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Чёрненькая шапочка И полоска шарфика. (синица)

15.По лесу летает трещотка, Хвост длинный, сама белобока. Шустра и вертлява красотка, Такая вот птица ... (сорока)

Воспитатель:

Вот и закончилась наша прогулка. Снежная Фея прощается с нами.

А в группе, в волшебной коробке, нас ждут от неё подарки.

Поспешим вернуться в детский сад. Зажмурьте глазки, помните: открыть их можно, когда прозвенит колокольчик.

Звенит колокольчик, изображение с экрана исчезло.

Дети открывают глаза и оказываются в детском саду.

Воспитатель:

- Прогулка была замечательной, мы немножко устали, чтобы отдохнуть, поиграем.

Физминутка:

Встанем, надо отдохнуть, Наши пальчики встряхнуть. Поднимайтесь, ручки, вверх, Шевелитесь, пальчики, — Так шевелят ушками Серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках,

Как лисы бродят по лесочку.

Волк озирается кругом,

И мы головки повернем.

Теперь садимся тише, тише –

Притихнем, словно в норках мыши.

В лесу красота и покой,

А нам пора уже домой.

Воспитатель достаёт из коробки рисунки с изображением снежинок, но их почти не видно, виден только контур изображения.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, Снежная фея подарила вам снежинки, но они растаяли и остался от них только след! Но вы не расстраивайтесь! Скажите, пожалуйста из чего состоит снег? (Из кристалликов льда) А у меня тоже есть кристаллики, очень похожие на лед, посмотрите. Как вы думаете, что это? (Воспитатель показывает детям соль. Ответы детей.) Рисовать мы с вами будем волшебные снежинки, чтобы они у нас не растаяли и радовали нас своей красотой.

(играет красивая мелодия, воспитатель сажает детей за столы, на которых лежат картонные листы синего цвета, баночки клея ПВА, баночки с солью)

Воспитатель:

Сейчас мы превратим их с вашей помощью в белые, красивые и пушистые снежинки. (Воспитатель показывает, как наносить клей на нарисованные карандашом линии, а затем учит сыпать соль на клей.) Через некоторое время нужно стряхнуть лишнюю соль в тарелочку. (Все дети видят, какая объемная снежинка получилась на картоне).

Разминка для пальчиков.

«Снегирёк».

Сел на ветку снегирёк.

Пошёл снежок – он промок.

Ветер подул слегка,

Обсушил нам снегирька.

Встрепенулся снегирёк,

К солнышку взлетел, песенку запел.

Ребята, смотрите, какие красивые снежинки у нас получились. Молодцы! (Дети вместе с воспитателем рассматривают готовые работы.)

Воспитатель:

Вам понравилось наше сегодняшнее занятие? А где мы сегодня с вами были? Понравилась вам прогулка по зимнему лесу? Чем она запомнилась (имя? Чем тебе (имя? Как можно сказать, какая прогулка получилась? (веселая, радостная, зимняя, удачная, интересная.). Смотрите, а коробке еще, что-то есть, это сладости похожие на цветные льдинки! Спасибо вам, ребята, за то, что вы составили мне компанию для прогулки по лесу.

А какое у вас сейчас настроение?

- Во! (показать большой пальчик).

Давайте подарим наше хорошее настроение другим.

(Дети сдувают настроение с ладошки).