муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района)

НОД по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе «Гномики» по теме «Нетрадиционная техника рисования из окрашенной манной крупы «Мой весёлый, звонкий мяч».

Подготовила и провела:

Воспитатель - Висалова Людмила Фёдоровна

Март 2021

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования манной крупой

Задачи:

Образовательная: закрепить понятие о круглой форме, разной величине предметов; продолжать обучать правильно держать кисть.

Развивающая: Развивать познавательный интерес к окружающим предметам, зрительное восприятие, эстетический вкус, мелкую моторику рук; чувство цвета.

Воспитательная: воспитывать стремление рисовать красиво и аккуратно, умение работать самостоятельно.

ХОД:

Восп: Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть вас! К нам сегодня пришли гости, они тоже очень рады вас видеть, давайте мы с ними поздороваемся и подарим свои улыбки.

(раздаётся стук в дверь)

Ребята, нам принесли волшебный мешочек и в нём спрятан для вас сюрприз.

Отгадайте загадку и узнаете, что там.

-Красный, синий, яркий, круглый.
Он красивый и упругий.
Прыгает, несётся вскачь,
Отгадайте, что это? (*мяч*)

Молодцы, ребята! Правильно, я загадала загадку о мячике (*показать мячик*).
Какой он по форме? (*круглый*)
А что умеет делать «мяч»? (*прыгать, летать, катится, кувыркаться, и др)*

Мяч – одна из древних и любимых игрушек. Раньше в России мячи плели из коры березы, липы, ивы, а в простонародье мячи чаще делали из тряпья. Мячи шили из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц, семенами различных растений.

А позже догадались надувать мяч воздухом.

Ребята, наш мячик очень хочет с вами поиграть. Давайте встанем в круг.

Психогимнастика «Позови ласково».

(*дети по кругу передают мяч стоящему рядом, ласково назвав его по имени. Ребёнок берёт мяч и передаёт его следующему с тем же заданием*).

После этого дети делятся впечатлениями, ощущениями (*приятно, когда ласково называют).*

Восп: Играть с мячом и весело и интересно. Но даже от таких игр бывают неприятности, если забывать правила безопасности.

1.Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. Почему? (*мяч может их разбить*).

2.Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. Почему? (*мяч может выкатиться под колёса проезжающей машины, вызвать аварию*).

3.И, конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу! Почему? (*водитель может не успеть остановиться*).

А давайте сделаем так, чтобы у нас было много мячей.
Мы с вами нарисуем красивые, круглые мячики!
Для этого нам понадобится вот такой материал – как вы думаете, что это? (*показывает манную крупу*) Это – манная крупа. Из неё делают манную кашу. Потрогайте, какая она? (*рассыпчатая, разноцветная, мелкая, сыпучая*). А мы будем рисовать мячик с помощью манной крупы.
У каждого на листочке нарисованы мячи разного цвета и размера – большой и поменьше.
Но сначала давайте сделаем пальчиковую гимнастику

Пальчиковая гимнастика «Мячики».

1,2,3,4,5 –будем пальчики считать
Этот мячик – из резины,
Этот мячик – синий, синий
Этот мяч - большой и красный
Этот мяч – такой прекрасный!
Будем мы его катать
Будем с ними мы играть.

Приступим к работе: берём кисточку в правую руку, тремя пальцами, чуть выше железного наконечника. Осторожно обмакиваем кисточку в клей и наносим клей по всему кругу от центра к краям, не выходя за контур.
Клея не жалейте, накладывайте слой потолще, чтобы все крупинки надёжно приклеились. Излишек клея с кисточки можно убрать о края формочки.
Теперь посыпаем манку на клей, пальчиками слегка прижать, тоже самое повторить с мячиком поменьше. Лишнюю манку ссыпать в ёмкость, аккуратно сгибая бумагу. У меня получились- большой, голубой мячик.
А теперь садитесь на места, примемся за работу. (дети выполняют, воспитатель помогает).

Физ. минутка «Девочки и мальчики».

Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.
И руками хлопают
И ногами топают.
Глазками моргают.
После отдыхают.
И мы садимся за стол, продолжим нашу работу.

Воспитатель: а второй мячик поменьше сделаем другим цветом. (воспитатель показывает и дети одновременно выполняют задание) **Самостоятельная работа.**

Индивидуальная работа – один из детей рисует три мячика(3й ещё меньше)
Чтобы посмотреть, что у нас получилось, нужно убрать лишнюю манную крупу (*ссыпают лишнюю манку).*
Какие мячики у вас получились? (ответы детей).
Сколько их? Одинаковые ли они по размеру? (большой и маленький)

Молодцы, ребята! Все хорошо рисовали.
Наши мячики пусть получше просохнут, мы их потом повесим на стенд, будем любоваться.
А теперь поиграем с вами в **игру «Найди игрушку».**
(*дети по очереди засовывают руку в тазик с горохом, нащупывают игрушку, называют её и показывают другим детям (куколка, мячик, машинка, чашка, тарелка, кубик и т. п).*
Вед: Ребята, как одним словом мы назовём все те предметы, которые вы нашли (*игрушки*).
- Да, игрушки. И наш мячик тоже – игрушка.
Расскажите, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и ещё долго радовали ребят? (*не бросать на пол – на них могут наступить*.
Не кидаться игрушками, после игры аккуратно положить на место).

Молодцы ребята! Все хорошо рисовали, активно участвовали.
О какой игрушке мы сегодня говорили и рисовали?
Какую форму имеет мяч?
Чем мы рисовали?
Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие?
Что больше всего понравилось?
Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали. Я приготовила для вас угощение.