Вторая часть рабочей программы ясельной группы № 7 «Звездочки» МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа

на 2021-2022уч.г.

Воспитатели:

Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

Работаем по программе «Детство» + парциальные программы+ОП доу

Компонент ДОУ.

Перспективное планирование по 5 образовательным областям по всем видам НОД.

1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование /Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.
2. Чтение художественной литературы.
3. Конструирование/аппликация.
4. Развитие речи.
5. Лепка/Рисование.
6. Математическое и сенсорное развитие.
7.Физическая культура.

Перспективное планирование в группе раннего дошкольного возраста «Звездочки» (1,5-3г) на 2021-2022уч.г.

Образовательная область: Познавательное развитие

Деятельность: познавательно-исследовательская

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения».

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Неделя Месяц	Тема НОД	Цели и задачи педагога:	Материалы и оборудование
1-я неделя сентября	Диагностика. «В гости к нам пришли матрешки»	Формировать представления о кукле матрешке; сформировать представления о сравнении размеров; ребенок сможет подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы; через игровые действия расширять представления о различных материалах.	Матрешки, большие и маленькие кубики.
3-я неделя сентября	«Овощи с огорода»	Научить детей различать по внешнему виду и вкусу овощи, и различать их (*огурец, помидор, морковь и т.д.*); расширять представление о выращивании овощных культур; вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	Игрушечные овощи (можно и настоящие), костюмы героев сказки «Репка», макет репки.
1-я неделя октября	«Ферма»	Сформировать представления у детей об образе жизни и местах обитания домашних животных, о том, что такое ферма, ее предназначении; развивать воображение, мышление; воспитывать любовь к домашним животным.	Фигурки домашних животных, игрушечная ферма и ее обитатели.
3-я неделя октября	«Кто в домике живет?»	Познакомить детей с животными, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик; развивать зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.	Стол, домик, деревья, игрушки животных (заяц, лиса, волк, медведь), для игры-картинки с изображением животных.

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

1-я неделя ноября	«Путешествие в деревню к бабушке» (беседа о домашних животных).	Способствовать обогащению и углублению компетенций детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни); развитию представлений о, установлению связи между образом жизни домашних животных и человека; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Фигурки домашних животных, кукла-бабушка.
3-я неделя ноября	«Красивая птичка-снегирь».	Формировать у детей представления о, перелётных птицах и зимующих – снегирях, об их внешнем виде и особенностях их поведения; закреплять представления о времени года - поздняя осень; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах.	Картина «Поздняя осень»; иллюстрация «Снегири»,
1-я неделя декабря	«Наша раздевалка»	Продолжать знакомить детей с оборудованием раздевалки *(шкафчик, скамейки и пр.),* назначением и способами его использования; обогащать словарь словами: *шкаф, дверь, полочка и т.д*.	Оборудование раздевалки группы
3-я неделя декабря	«Праздник Новый год»	Рассматривать с детьми елку, украшенную игрушками; развивать разговорную речь; способствовать общению; привлечь к диалогу со взрослыми, активизировать словарь: называть предметы, включенные в круг действий (елочные игрушки, шарики, хлопушки, бантики, колючие иголки).	Новогодняя елка установленная в детском саду, украшения для елки: шарики, бусы, фонарики и т.д.

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

1-я неделя января	«Подкормим птиц зимой».	Расширять представления о зимующих птицах; научить распознавать зимние явления природы; показать детям кормушку для птиц; формировать желание подкармливать птиц зимой.	Изображение зимующих птиц, иллюстрации зимних пейзажей, кормушки для птиц, корм для птиц.
3-я неделя января	«В январе, в январе много снега на дворе…»	Продолжать формировать представления детей о зимних явлениях природы; формировать эстетическое отношение к окружающей природе; обогащать и активизировать словарный запас.	Картинки с изображением зимних явлений природы.
1-я неделя февраля	«Зимующие птицы»	Приучать детей внимательно наблюдать за птицами, и слушать об их образе жизни; развивать коммуникативные способности; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогащать и активизировать словарь по теме; развивать речь, мелкую моторику рук, координацию движений; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	Изображение зимующих птиц, иллюстрации зимних пейзажей, аудиозаписи с голосами птиц.
3-я неделя февраля	«Что делают люди зимой»	Познакомить с особенностями зимней природы, с трудом людей зимой; помочь понять, что изображено на картинках; воспитывать интерес к труду взрослых в зимний период.	Иллюстрации картин с трудом людей в зимний период.

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

1-я неделя марта	«Что подарим маме?	Формировать у детей представления о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта); связать выбор картинки-подарка маме с праздником («Мамин праздник»); развивать речь; помочь детям строить предложения, грамматически правильно употребляя существительные.	Серия картинок: «Игрушки», «Фрукты», «Овощи», «Растения», «Посуда», «Одежда», и др.
3-я неделя марта	«Уход за комнатными растениями»	Расширять представления детей о комнатных растениях; помочь детям научиться поливать растения из лейки, протирать листья влажной тряпочкой; поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	Комнатные растения групповой комнаты, лейки, вода, тряпочки, ведерки, распылитель с водой.
1-я неделя апреля	«Скворечник»	Познакомить с домиком для птиц - скворечником, рассказать об его изготовлении; воспитывать чувство любви к природе, доброе, гуманное отношение к пернатым друзьям, любознательность.	Аудиозапись «Пение птиц», презентация «Птицы весной», геометрический конструктор (квадрат, треугольник, прямоугольник) на всех детей для постройки скворечника.
3-я неделя апреля	«Веселый зоопарк».	Познакомить детей с зоопарком - местом где живут экзотические дикие животные из разных стран. Расширять представления детей об их повадках и средой обитания, особенностями питания. Прививать любовь к животным и желание им помочь. Развивать речь и коммуникативность.	Игрушечный мини-зоопарк, картинки с дикими животными, аудиозаписи с голосами животных, которые обитают в зоопарке.

НОД: «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

1-я неделя мая	«Опиши предмет»	Научить детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать причинно-следственные связи; упражнять описывать отдельные предметы: цвет, форму, основные части, размер, материал, назначение.	две корзины с муляжами овощей (морковь, помидор, перец, лук, капуста) и фруктов (яблоко, груша, апельсин, банан); карандаши.
3-я неделя мая	Диагностика. «У меня живет котенок»	Познакомить дошкольников с домашним животным-котёнком; выделять некоторые особенности внешнего вида (пушистая шерсть, длинный хвост, лапки и т. д.); познакомить с особенностями поведения (мяукает, мурлычет, бесшумно ступает своими лапками); развивать внимательность, наблюдательность, речь, тактильную чувствительность пальцев рук; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.	Игрушка котенок, картинки животных и птиц (собака, мышка, воробей, рисунки с изображением воды, молока, рыбы, конфеты; белый лист бумаги, цветные карандаши.

Перспективное планирование в группе раннего дошкольного возраста «Звездочки» (1,5-3г) на 2021-2022уч.г.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие/ Речевое развитие

Деятельность: Восприятие художественной литературы и фольклора

НОД: Чтение художественной литературы

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Чтение художественной литературы» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

Неделя месяц	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
2-я неделя сентября	Диагностика. «Веселые пальчики знакомятся с потешками»	Научить детей внимательно слушать потешки и стихи, и понимать их содержание; развивать чувство ритма, активную речь, формировать способности к повторению слов и звукосочетаний; побуждать к подражанию взрослых; производить действия в соответствии с текстом; воспитывать усидчивость, внимательно слушать, аккуратность.	Кукла Катя, поднос с крупой (манка, угощение); художественное слово и пальчиковые игры, русские народные потешки.
4-я неделя сентября	Сказка «Кошкин дом»	Помочь научиться разыгрывать простой сюжет, используя различные игрушки; побуждать к сопереживанию героине сказки – кошке.	Игрушка - кошка, домик кошки, лейки, ведерки, кусочек красной ткани («огонь»).
2-я неделя октября	В. Берестов «Матрешкины потешки».	Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой; вызвать интерес к игрушке; помочь детям сравнивать составляющие матрешки, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятие большой, маленький; развивать внимание, речь детей; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.	Игрушка – матрешки из 3 частей, произведения В. Берестова.
4-я неделя октября	Разучивание потешки «Огуречик, огуречик…»	Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим игровые элементы с оттенком частушечности, шутливости, органично вытекающими из самого жанра потешки – песенки.	Картинки с изображением огурца.

НОД: «Чтение художественной литературы» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

2-я неделя ноября	Разучивание потешки «Как у нашего кота»	Помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание послушать ее еще раз; способствовать активному проговариванию слов потешки при чтении ее воспитателем; развивать наблюдательность; активизировать словарь детей: густая, пушистая шерсть, перья – перышки.	Игрушка – кот, картинки с изображением животных (лиса, белочка, собачка, зайчик) и птиц (ворона, сорока, попугай).
4-я неделя ноября	«Петушок и его семья (на основе сказки К. Чуковского)»	Знакомить детей с понятием «семья» на примере семьи петушка; познакомить с внешним видом петуха, его повадками; развивать память, мышление, внимание, моторику; продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями.	Костюм курочки, мягкая игрушка – петух, фланелеграф, предметные картинки.
2-я неделя декабря	Сказка «Теремок»	Помочь детям научиться внимательно слушать и понимать содержание разговора; развивать наблюдательность, формировать способность детей к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь.	Стол, домик, деревья, игрушки – животные (заяц, лягушка, петух, мышка, медведь).
4-я неделя декабря	Разучивание потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели…»	Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта; раскрыть содержание произведения с помощью методического приема «обыгрывание действий»; развивать память, речь, обогащая словарный запас детей; формировать добрые чувства к окружающим; воспитывать вежливость.	Импровизированные сугробы из белой ткани, домик, деревья в зимнем убранстве, санки, персонажи кукольного театра (дед, баба, тетушка, трое саночек, колокольчики), иллюстрации, доска.

НОД: «Чтение художественной литературы» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

2-я неделя января	«Наша Маша маленька» (по книге С. Капутикян «Маша обедает»)	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова: аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно, познакомить со стихотворением С. Капутикян.	Кукла Маша.

4-я неделя января	Чтение стихотворения А. Барто «Пес»	Закрепить представления о собаке и ее детеныше – щенке; формировать устойчивые представления о понятиях «большой - маленький», «один-много»; продолжать помогать детям внимательно слушать стихотворение.	Сборник стихотворений А. Барто, аудиозапись собачьего лая.
2-я неделя февраля	Чтение сказки «Доктор Айболит»	Продолжать формировать у детей представления о труде врача, обогащать словарь, развивать речь детей; формировать дружеские взаимоотношения, помочь называть и использовать в игре медицинские инструменты.	Белый халат, шапочка, коробочки из под лекарств, обклеенные цветной бумагой, сумка доктора с набором медицинских инструментов (градусник, шприц, вата, шпатель).
4-я неделя февраля	«Детки в клетке» (по произведениям С. Я. Маршака)	Познакомить детей с яркими образами животных в стихотворениях С. Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; вызвать у них интерес к слушанию поэтических произведений, помочь детям понимать его содержание, обогащать словарь детей; формировать эмоциональный отклик на произведение, развивать звуковую культуру речи, речевое дыхание и слух; воспитывать дружеские отношения между детьми, и доброе отношение к животным.	Стихотворения С, Я. Маршака из цикла «Детки в клетке», игрушки – животные, настольный театр к произведению «Детки в клетке».

НОД: «Чтение художественной литературы» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

2-я неделя марта	«Стихи про маму и бабушку»	Дать представление о значимости матери и бабушки для каждого ребенка; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме и бабушке; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать; вызывать у детей положительные эмоции *(*радость, восхищение*)* при прочтении стихотворения.	Иллюстрации из жизни мамы и бабушки, изображения матери с ребенком, сборник стихотворений про маму с картинками.
4-я неделя марта	Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко»	Продолжать воспитывать интерес и любовь к книге, слушать и понимать; формировать у детей способность передавать действием, жестом, словом содержание потешки, песенки; поощрять совместное с воспитателем проговаривание слов потешки, стихотворения; побуждать к самостоятельному рассматриванию детских книг.	Домик для солнца, иллюстрации солнышка, нарисованные тучи.
2-я неделя апреля	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»	Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; помочь детям запомнить новое стихотворение «Весенняя гостья».	Иллюстрации на темы: «Тает снег», «Птицы прилетели», «Весна», сборник стихотворений И. Белоусова.
4-я неделя апреля	Чтение русской народной сказки «Бычок - черный бочек, белые копытца»	Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, научить представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; обогащать речь; формировать интонационную выразительность речи.	Игрушки для настольного театра по сказке.

НОД: «Чтение художественной литературы» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022 уч.г.

2-я неделя май	Потешки, заклички, приговорки, считалки (малые фольклорные формы).	Продолжать знакомить детей со значением и содержанием потешек - закличек; помочь выразительно и ритмично рассказывать наизусть потешки; закреплять способности использовать считалки в подвижной игре; воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Петрушка, русские народные костюмы, обруч с лентами, театральный уголок в группе, оформленный под ярмарку: матрешки, деревянные ложки, самовар с баранками.
4-я неделя май	Диагностика. Русская народная сказка «Теремок»	Продолжать знакомить детей с обитателями леса; способствовать пониманию содержания сказки, повторению новых труднопроизносимых слов; развиваем связную речь, внимание, память, логическое мышление; воспитывать доброжелательное отношение к обитателям леса, любовь к фольклору.	Объемные или плоскостные изображения теремка (сказочный домик с большим окном) и деревьев из леса, куклы для кукольного театра – персонажи сказки «Теремок», костюмы для детей.

Перспективное планирование в группе раннего дошкольного возраста «Звездочки» (1,5-3г) на 2021-2022уч.г.
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие
Деятельность: Изобразительная / Конструирование
НОД: Аппликация/ Конструирование

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Сентябрь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Диагностика. Аппликация предметная (экспериментирование)*** «Тень-тень-потетень: вот какие у нас картинки!»	Познакомить с силуэтными картинками, как видом изображения предметов; помочь научить рассматривать силуэтные изображения, узнавать, называть, обводить пальчиком, обыгрывать; инициировать игры с тенью; вызвать интерес к теневому театру; развивать эстетическое восприятие, координацию в системе «глаз – рука»; воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.	Оборудование для теневого театра и картонные силуэты героев спектакля – лиса, зайка, два ежа – большой и маленький; декорация – бумажный плетень; силуэты хорошо знакомых детям животных, растений; цветные карандаши и фломастеры.
2	***Диагностика. Конструирование*** «Построим домик»	Привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям; научить удерживать внимание, понимать просьбу взрослого и действовать в соответствии с ней; развивать способности к логическому мышлению, развивать мелкую моторику рук; воспитывать желание участвовать в построении построек для животных.	Строительный набор(настольный или напольный) на каждого ребенка, кукла Петрушка, фигурки домашних животных.
3	***Аппликация (бумажная пластика)*** «Сильный дождь»	Вызвать интерес к работе с бумагой, помочь детям раскатывать кусочки салфеток между ладошками для образования шарика; научить размещать шарик в нужном месте; развивать мелкую моторику, глазомер; воспитывать интерес к природным явлениям, наблюдательность, аккуратность в работе.	Картон белого цвета с изображением тучки и капельками – ориентирами, кусочки синих салфеток, клей, тарелка для готовых деталей.
4	***Конструирование*** «Стульчик для петушка»	Научить детей совершать элементарные действия с одинаковыми деталями; познакомить с кубиком; научить действовать по слову воспитателя, совершать игровые действия, акцентировать внимание на красном цвете; способствовать речевой активности детей, желанию общаться, понимать слова и выражения: «сидит», «побежал», «поет».	Кубики разного цвета и фигурки петушков на каждого ребенка.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2020-2021уч.г

Месяц: Октябрь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Аппликация (коллективная композиция)*** «Вот какие у нас листочки!»	Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев; научить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать; познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой; развивать чувство цвета и формы; воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Лист бумаги голубого цвета большого формата (для коллективной композиции), красивые осенние листочки, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые, клеенка большого размера или старые газеты для застилания пола и столов на время работы с клеем.
2	***Конструирование*** «Разные дорожки»	Научить детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать желание общаться; научить произносить звукоподражание «би-би-би».	Для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков определенного цвета, машинки.
3	***Аппликация (коллективная композиция)*** «Листочки танцуют»	Помочь детям научиться раскладывать готовые формы (силуэты листочков) разного цвета и размера на голубом фоне; продолжать знакомить с техникой наклеивания: показать различие лицевой (цветной) и оборотной (белой) сторон бумажных силуэтов, наносить клей на оборот, прикладывать к фону и примакивать салфеткой; развивать чувство цвета и формы; вызвать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Лист бумаги голубого цвета большого формата (для коллективной композиции), готовые формы – листочки разного цвета и размера не менее 3х на каждого ребенка, полоски бумаги желтого, красного, оранжевого цвета, клей, клеевые кисточки, салфетки влажные, клеенка большого размера или старые газеты для застилания пола и столов на время работы с клеем.
4	***Конструирование*** «Мебель для матрешек»	Научить детей строить мебель; научить строить по памяти, самостоятельно отбирать детали; сформировать речевое общение; научить различать цвет и форму деталей, разбирать постройки, складывать детали на подносы.	Матрешки, подносы с кубиками синего цвета, кирпичики красного цвета.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Ноябрь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Аппликация*** **(*с элементами рисования)*** «Пушистая тучка»	Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки; знакомить с элементами бумажной пластики; вызвать интерес к коллективной работе.	Листы бумаги голубого цвета для фона, силуэт тучки подготовленный воспитателем из цветной и фактурной бумаги, полоски и кусочки бумаги синего, голубого и белого цвета, клей и клеевые кисточки, цветные карандаши, влажные салфетки.
2	***Конструирование*** «Автобус и грузовик»	Упражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга; научить различать детали, называть их; развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности; научить разбирать постройки, складывать детали на середину стола.	Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, крупные игрушки: автобус и машина, мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки и др.
3	***Аппликация (с элементами рисования)*** «Колобок покатился по лесной дорожке»	Научить создавать образ колобка из комочка мятой бумаги и наклеивать его на дорожку, нарисованную фломастером; развитие восприятия. Продолжать знакомить с элементами бумажной пластики; научить сравнивать образ объёмной формы и плоскостного рисунка. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Альбомные листы, фломастеры, бумага желтого цвета, клей карандаш, влажные салфетки.
4	***Конструирование*** «Заборчик»	Научить детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд, комбинируя их положение и чередуя их по цвету; научить играть с постройками, проявляя желание конструировать друг с другом.	У каждого ребенка кирпичики двух цветов, игрушки.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Декабрь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Аппликация*** «Облака на небе»	Упражнять детей выполнять аппликацию, разрывать кусочки ваты и аккуратно приклеивать их, изображая облака; развивать мелкую моторику рук, фантазию; воспитывать любознательность, аккуратность в работе с клеем.	картон синего или голубого цвета с нарисованными облаками, клей, вата салфетки для каждого ребёнка, иллюстрации с изображением неба с облаками, образец.
2	***Конструирование*** «Узко и широко»	Научить детей делать перекрытия; активизировать словарь словами: узкая, широкая, скамейка, белый; научить детей играть с постройками; развивать речевую активность; научить разбирать постройки, складывать детали.	Кирпичики двух цветов, белые зайчики.
3	***Аппликация (бумажная пластика)*** «Праздничная елочка»	Научить детей создавать образ нарядной елочки на основе незавершенной композиции (силуэт елки). Продолжать работу с элементами бумажной пластики; разнообразить технику наклеивания; развивать чувство формы, цвета и ритма; воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.	Рисунок елки, бумажные салфетки разного цвета или креповая бумага, клей, влажные салфетки.
4	***Конструирование*** «Украсим башню»	Научить детей строить две праздничные башенки по образцу воспитателя: одну из кирпичиков, другую из кубиков, сочетая их по цвету и украшая флажками; продолжать с детьми строительство башен по словесной инструкции, обыгрывать постройки; развивать речевую активность; воспитывать самостоятельность, конструктивную деятельность.	Синие, красные и зеленые кирпичики для каждого ребенка, флажки разных цветов.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Январь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Аппликация из комочков ваты (или бумажных салфеток)*** «Снеговик-великан» .	Вызвать интерес к изображению снеговика-великана в сотворчестве с педагогом и другими детьми; формировать белые комочки из ваты, мягкой бумаги, салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура; воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.	Лист бумаги большого размера голубого, синего или сиреневого цвета, материал для изготовления комочков детьми, клей в розетках, салфетки бумажные, детали для оформления снеговика в конце занятия.
2	***Конструирование*** «Такие разные дорожки»	Закреплять с детьми строительство дорожек из кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими короткими гранями, различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать желание общаться, играть дружно.	Для каждого ребенка по 5-6 кирпичиков определенного цвета, машинки.
3	***Аппликация*** «Пирамидка»	Обучать группировать предметы по цвету; развивать чувство правильного размещения и приклеивания деталей работы; научить составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой; развивать аккуратность, поощрять стремление выполнить свою работу как можно красивее; формировать стремление к сотрудничеству, доброжелательности, работать в группе.	Альбомные листы, вырезанные из цветной бумаги фигуры овала разные по цвету и размеру и маленький треугольник для верхушки пирамидки, клей пва, салфетки, клеенка, игрушка мишка, игрушка пирамидка.
4	***Конструирование*** «Строим заборчик»	Научить детей строить заборчик из вертикально поставленных кирпичиков; развивать у детей творческое мышление, конструировать по замыслу; научить детей определять размер постройки (высокий или низкий), названию геометрических форм и основных цветов; воспитывать заботу о животных, вызывать положительные эмоции.	Домик, конструктор, игрушка заяц, кирпичики, маленькие игрушки животных (заяц, козлёнок, лошадка, бычок).

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Февраль

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	***Аппликация (наклейки)*** «Постираем платочки»	Научить детей создавать красивые композиции с помощью наклеек – украшать платочки для игрушек; показать варианты оформления квадратных форм; развивать чувство формы, ритма, композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность, чистоплотность.	Квадратные листы бумаги белого цвета или однотонные тканевые платочки, наклейки для оформления платочков узорами, влажные салфетки, веревка с прищепками для организации оригинальной выставки детских рисунков, игрушечный тазик для «стирки».
2	***Конструирование*** «Домик»	Научить детей строить перекрытия, различать красный цвет и называть «красный кирпичик», различать желтый цвет; научить произносить «здравствуй, до свиданья»; развивать у детей стремление к игровому и речевому общению; продолжать самостоятельно разбирать постройки и складывать детали в стопочки, убирать игрушки.	Кирпичики красного и желтого цвета, маленькие красные призмы, игрушки.
3	***Аппликация из фанатиков (коллективная композиция)*** «Лоскутное одеяло»	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивать фантики на основу (2на2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ; подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».	Фантики: у каждого ребенка две пары фантиков для сравнения, клей, клеевые кисточки, квадратные листы для наклеивания фантиков встык, основа для коллективной композиции, влажные салфетки, клеенка, кусочки пластилина для лепки конфет.
4	***Конструирование*** «Лестницы»	Научить приему накладывания однородных деталей друг на друга; продолжать развивать представления о цвете; развить желание строить по собственному замыслу; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Кубики определенного цвета, игрушки.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Март

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	***Аппликация коллективная*** «Вот какой у нас букет!»	Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с воспитателем и другими детьми; помочь в составлении композиции из готовых элементов - цветов и листиков; развивать чувство формы и композиции; воспитывать чувство заботы о маме.	Силуэт букета (форма зеленого цвета) и ваза из фактурной бумаги, силуэты цветов (по 3-5 для каждого ребенка), клей, влажные салфетки, букет цветов для показа детям.
2	***Конструирование*** «Стол и стул»	Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками; научить приему накладывания и прикладывания деталей; побудить детей к общению; воспитывать внимательность, доброжелательности, работать в группе.	Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки.
3	***Аппликация с элементами рисования*** «Неваляшка танцует»	Создавать с детьми образы знакомых игрушек; рисование или раскрашивание предметов, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера; развитие чувства формы и цвета; вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.	Листы бумаги белого цвета, круги двух размеров, клей, клеевые кисточки, ватные палочки, фломастеры, влажные салфетки.
4	***Конструирование*** «Горка с лесенками»	Научить детей использовать в своей постройке строительный материал разнообразной формы; развивать желание общаться; научить детей строить лесенку способом накладывания деталей; воспитывать бережное отношение к постройке.	На каждого ребенка кубики определенного цвета, игрушки.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Апрель

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	***Аппликация (на основе рисунка)*** «Вот такие у нас кораблики!»	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Кораблики плывут по ручейкам»; помочь детям составлять изображение кораблика из готовых форм; закрепить способность наклеивания готовых форм; развивать чувство формы и композиции; воспитывать любознательность, уверенность.	Лист бумаги светло-голубого цвета с нарисованными ручейками, бумажные формы, клей карандаш, цветные карандаши.
2	***Конструирование*** «Мебель для кукол»	Научить строить мебель из строительного материала; формировать у детей представление о знакомых предметах в окружении, знать их назначение (стол, стул, диван, кровать); развивать строить по схеме, самостоятельно отбирать детали; воспитывать у детей желание играть со своими постройками, приходить на помощь, формировать дружеские отношения со сверстниками, добиваться определённых результатов.	Кирпичики и кубики для строительство мебели: диван, кресло, стол; две куклы, маленький чайный сервиз.
3	***Аппликация*** «Вот какие у нас цыплятки»	Помочь детям в создании образа цыплят в сотворчестве с педагогом; уточнить представление о внешнем виде цыпленка; развивать чувство формы и цвета; воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изодеятельности.	Основа для коллективной композиции - лист бумаги зеленого цвета, материалы для изображения цыплят: бумажные круги желтого цвета, клей и салфетки, цветные карандаши и фломастеры.
4	***Конструирование*** «Скамеечка для матрешки»	Научить детей делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей, акцентировать внимание на черном цвете; побудить детей к общению; продолжать играть с постройками.	Пластины, кубики, игрушки.

НОД: «Аппликация/ Конструирование» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г

Месяц: Май

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	***Аппликация*** (***выкладывание готовых форм)*** Вот какие у нас флажки!	Составлять с детьми линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; вызвать интерес оформлению флажков декоративными элементами (наклейками); развивать чувство формы и цвета.	Полосы или удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, цветные карандаши, клей, салфетки влаж, флажки праздничные разной формы, флажки двусторонние для составления гирлянды, веревочка или леска.
2	***Конструирование*** «Воротца и заборчик»	Научить детей строить ворота с забором; работа детей по образцу; научить детей строить по словесной инструкции воспитателя; продолжать с детьми обыгрывать постройки.	Кирпичики и кубики, пластины, матрешки.
3	***Диагностика. Аппликация с элементами рисования*** «Шарики воздушные ветерку послушные…»	Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 5-7 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету; научить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, заполняя все пространство листа, и аккуратно наклеивать на цветной фон; развивать чувство формы и ритма.	5-7 готовых форм – бумажных кругов или овалов, одинаковых по размеру, но разных по цвету, клей, салфетки, листы бумаги голубого цвета для фона.
4	***Диагностика. Конструирование*** «Автобус и грузовик»	Упражнять детей в элементарных способах конструирования: приставлять детали и накладывать их друг на друга; научить различать детали, называть их; развить желание детей конструировать, способствовать речевой активности; научить разбирать постройки, складывать детали на середину стола.	Набор кубиков, кирпичиков и пластин на каждого ребенка, крупные игрушки: автобус и машина, мелкие игрушки: машинки, зверюшки, матрешки и др.

Перспективное планирование в группе раннего дошкольного возраста «Звездочки» (1,5-3г) в 2021-2022уч.г.
Образовательная область: Речевое развитие
Деятельность: коммуникативная
НОД: Развитие речи

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021 – 2022 уч.год

Месяц: Сентябрь

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**Диагностика.** **«Где мы будем играть»**	Познакомить детей с игровым оборудованием, размещенным на участке, объяснить назначение каждого его вида; обогатить словарь детей названиями предметов и действий: играть, кататься, лепить, возить; вовлекать в общение малоактивных детей; развивать внимание, стараться слушать воспитателя; воспитывать способность в ориентировании в пространстве участка своей группы.	Игрушки для игр с песком, лейка с водой для полива песка.
2	**Диагностика.** **«Игрушки и картинки»**	Продолжать знакомить детей с игрушками, узнавать их на картинке; развивать понимание речи взрослого, обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предмета, цвета, и глаголами, обозначающими действия; развивать усидчивость, устойчивое внимание; воспитывать нравственные чувства – любить бережно относиться к игрушкам.	Небольшая кукла в платье (красного и желтого цвета), мишка и соответствующие к ним картинки, ширма, мольберт.
3	**«Курочка ряба»**	Приучать детей слушать народные сказки; пополнять словарь детей новыми словами, помочь детям научиться воспроизводить некоторые действия в соответствии со словом; формировать элементы наглядно – образного мышления, развивать внимание; воспитывать интерес к сказкам.	Книга со сказками и иллюстрациями к ней, гнездо и два яичка(белое и золотое), картинки и фланелеграф (или магнитная доска), шапочки курочки и цыплят, салфетки.

4	**«Что растет на участке»**	Стимулировать интерес детей к объектам природы; познакомить с деревьями, травой, цветами; ввести в словарь детей названия деревьев, их основных частей: ствол, ветки, листья, и других растений – зеленая трава, цветы; развивать наблюдательность, внимание, способность слушать взрослого, не отвлекаясь; формировать бережное отношение к природе.	Картинки с изображением деревьев, рассматривание живых деревьев и цветов на участке.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Октябрь

неделя	Тема занятия	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Новая кукла»**	Познакомить детей с новой куклой и обстановкой групповой комнаты; научить детей называть предметы обстановки в групповой комнате, узнавать их назначение, активизировать речь детей и пополнить словарь детей новыми словами; развивать наблюдательность, внимание, достаточно громко отвечать на вопросы; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новеньким детям и бережное отношение к игрушкам.	Красивая новая кукла, предметная обстановка в групповой комнате.
2	**«Овощи»**	Познакомить детей с овощами, научить узнавать их по характерному признаку – цвету, форме; ввести в словарь детей названия овощей, цвета, формы; активизировать речь детей, научить говорить их громко и четко; развивать наблюдательность, внимание, память; воспитывать интерес к окружающим предметам природы.	Игрушка зайчик, овощи пластмассовые и настоящие, терка для овощей, тарелка для салата, блюдо или корзина для овощей, салфетка.

3	**«Падают листья» стихотворение М. Ивенсен**	Познакомить детей с новым стихотворением, научить слушать внимательно литературное произведение; помочь понять содержание текста; помочь договаривать слова стихотворения за педагогом; развивать слуховое восприятие, память; воспитывать интерес к стихам, желание их рассказывать.	Веточка клена с разноцветными листьями, отдельные листочки для игры.
4.	**«Осень» стихотворение Я. Акима**	Познакомить детей со стихотворением, дать возможность детям договаривать слова, фразы; упражнять в отчетливом произношении звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний в разном темпе; развивать целенаправленное внимание, слушать друг друга; воспитывать интерес к стихам.	Книга со стихотворениями Я. Акима, потешки про осень, изображение осени и листопада.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Ноябрь

неделя	**Тема НОД**	**Цели и задачи педагога**	**Материалы и оборудование**
1	**«Солнышко-ведрышко» (чтение потешки)**	Познакомить детей с новой потешкой, дети научатся внимательно слушать текст, понимать содержание; помочь детям повторять самостоятельно строчки потешки вместе с педагогом или за ним, говорить достаточно громко; развивать слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать интерес к художественному слову устного народного творчества.	Ширма-домик со ставнями, большое солнышко, мольберт, картинки с изображением солнца и природы.
2	**«Оденемся на прогулку»**	Научить узнавать предметы, называть их и называть действия с ними, и некоторые качества предметов; ввести в словарь детей названия предметов, действий, качеств, произносить слова четко, достаточно громко; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать усидчивость.	Приготовить натуральную детскую одежду для прогулки, куклу Аню в осенней одежде.

3	**«Курочка Ряба» (рассказывание сказки повторно)**	Продолжать слушать сказку без наглядного сопровождения; развивать целенаправленное внимание, память, слушать друг друга; воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Сказка Курочка Ряба с красочными иллюстрациями, пластилин для лепки, шапочки цыплят, картинка курочки.
4	**«Кто, где живет?»**	Продолжать формировать представления детей о животных, подвести детей к пониманию, что есть домашние и дикие животные; активизировать словарь детей названиями животных, их характерных особенностей, действий; ввести в словарь обобщающие понятия – домашние, дикие животные; развивать память; воспитывать интерес к игре, желание в ней участвовать.	Картинки с известными детям животными, фигурки животных, стихи про животных, конструктор для забора.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Декабрь

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Наблюдение за собакой»**	Познакомить детей с характерными признаками домашнего животного - собакой; обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами в ходе рассматривания; развивать восприятие, внимание, память; воспитывать интерес к домашним животным.	Небольшой фильм с кормлением собак, проектор, игрушечная собака, миска с едой и водой.

2	**«Снежок» стихотворение З. Александрова**	Познакомить детей с новым стихотворением, сопровождая игровыми действиями, научить внимательно слушать и запоминать текст; развивать внимание, память, речевое дыхание; воспитывать интерес к стихам, желание запомнить и прочитать.	Стихотворения, потешки, снежинки на ниточках.
3	**«Украсим елочку» (рассматривание игрушек)**	Познакомить детей с елочными игрушками, материалом, из которых они сделаны, какого они цвета, формы; ввести в словарь детей новые слова: елочные игрушки, круглый, стеклянный, гладкий, блестящий; развивать внимание, правильно отвечать на вопросы педагога; воспитывать эстетические чувства.	Елочка и игрушки на ней, различные песенки про елочку и новый год, украшение группы к празднику.
4	**«Осмотр музыкального зала. Ознакомление с оформлением зала к празднику»**	Познакомить детей с оформлением музыкального зала к празднику елки; рассмотреть игрушки на елке, панно и другое украшение зала, активизировать словарь детей; развивать внимание, отвечать на вопросы педагога по ходу осмотра; воспитывать эстетические чувства.	Подготовка к празднику, повторение стихов, песен, рассматривание елочных игрушек.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Январь

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Голуби и воробьи» (наблюдение за зимующими птицами)**	Стимулировать интерес детей к объектам природы, познакомить с птицами на участке детского сада; ввести в словарь детей новые слова и активизировать в речи знакомые слова; развивать внимание, наблюдательность, отвечать на вопросы по ходу наблюдения; пробуждать интерес к птицам, желание их подкармливать зимой.	Корм для птиц, картинки зимующих птиц.

2	**«Теремок» (рассказывание русской народной сказки)**	Научить детей слушать сказку без наглядного сопровождения; помогать детям в игре по хорошо знакомой сказке; развивать внимание, память, воспроизводить фразы из знакомого текста, используя естественные для детей интонации, говорить достаточно громко; воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Иллюстрации к сказке «Теремок», домик-теремок, шапочки для героев сказки.
3	**«Наблюдение за трудом дворника»**	Вызвать у детей интерес к труду дворника, научить наблюдать, узнавать и называть трудовые действия, орудия труда; активизировать словарь детей: дворник, лопата, убирает снег, сгребает, кидает и т.д; воспитывать желание помогать взрослым, выполнять простые доступные детям трудовые действия.	Лопатки для каждого ребенка.
4	**«Тили-бом! Тили-бом!» (чтение стихотворения)**	Приучать детей слушать произведения устного народного творчества без наглядного сопровождения; развивать внимание; воспитывать желание самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах.	Иллюстрации к потешкам и сказкам, спички и два ведерка.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Февраль

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«С добрым утром» чтение стихотворения**	Познакомить детей с новым стихотворением в игровой ситуации; предоставить детям возможность договаривать фразы при чтении стихотворения; научить отвечать на вопросы педагога; развивать художественное восприятие детей средствами художественной литературы; воспитывать отзывчивость на поэтическое произведение.	Умывальные принадлежности, кукла Аня.

2	**«Машина» осмотр грузового автомобиля**	Расширять представления детей о грузовых машинах; активизировать словарь знакомых слов, ввести в словарь детей слова: грузовая, шофер, привозить; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать интерес к труду водителя.	Картинки с автомобилями в различных ситуациях, игрушечные грузовые машины, руль для игры.
3	**«Зайцы» рассматривание игрушек**	Продолжать формировать представления детей об игрушках, выделяя отдельные части, характерные особенности; активизировать словарь детей названиями частей, цвета, величины. Ввести в словарь слова – длинный, короткий, мягкий, пушистый; развивать восприятие, внимание, способность находить сходства и различия предметов; воспитывать интерес к игрушкам, разнообразить игры с ними.	Два зайчика – большой и маленький, плоскостные изображения деревьев – лес.
4	**«Козлятки и волк» рассказывание русской народной сказки**	Приучать детей слушать народные сказки, сопровождая рассказ картинками; научить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них; развивать внимание, память, усидчивость; воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Фланелеграф, картинки к сказке, шапочки волка и козлят.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Март

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Пришла весна, потекла вода!» чтение рассказа Л. Н. Толстой**	Научить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения; научить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него; развивать внимание, память, речевое дыхание; воспитывать интерес к чтению.	Иллюстрации с весенними пейзажами, таз с водой, бумажные кораблики сделанные воспитателем на каждого ребенка.
2	**«Маму я свою люблю» чтение стихотворения**	Познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью педагога; научить детей договаривать слова, повторять фразы при заучивании короткого стихотворения; развивать восприятие, внимание, память, уметь говорить достаточно громко при чтении стихотворения; воспитывать любовь к маме.	Открытки с нарисованным стебельком цветка, цветы – готовые формы, клей и кисточку для педагога, запись веселой песенки про маму.
3	**«Мамина коробочка» рассматривание предметов**	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения; активизировать словарь детей названиями предметов, действий, пополнить словарь словами, обозначающими назначение предметов и их цвета; развивать внимание, познавательные интересы; воспитывать внимание и интерес к маминым делам, что мама делает.	Коробка со швейными принадлежностями, кукла Аня.
4	**«Наша няня» наблюдение за трудом няни**	Вызвать интерес к труду няни, узнавать и называть некоторые трудовые действия (моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.); активизировать словарь детей, обогащать его новыми словами в ходе наблюдения; развивать внимание, наблюдательность, выполнять несложное задание; воспитывать у детей интерес к труду в ближайшем окружении.	Наблюдать за трудом няни, тазик с водой, игрушки, посуда для сервировки стола.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Апрель

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Весенняя одежда» Рассматривание картинок**	Продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках; активизировать словарь детей, вводить новые слова, подводить детей к пониманию обобщенных слов – одежда, обувь; развивать внимание, память, формировать элементы наглядно - образного мышления; воспитывать желание самообслуживания при одевании.	Плоскостные изображения кукол - девочки и мальчика, картинки одежды, обуви и головных уборов на магнитах и магнитная доска.
2	**«Птицы прилетели» рассматривание картинок**	Научить детей узнавать знакомых птиц на картинках, называть их; активизировать словарь детей, ввести в словарь слова скворец, скворечник, ласточка, птенчики; развивать внимание, память, наблюдательность, возможность вступать в общение с педагогом, отвечать на вопросы; воспитывать интерес к птицам.	Показать скворечник, картинки птиц зимующих и прилетевших в детский сад, мольберт, три обруча.
3	**«Верба» чтение стихотворения А. Фет**	Научить детей слушать стихи, сопровождать чтение показом предмета; представить детям возможность договаривать слова, фразы, попытку прочесть стихи целиком; развивать восприятие, слуховое внимание, память, достаточно громко говорить; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Веточка вербы или ольхи, изображение солнышка.
4	**«С утра до вечера» чтение потешек**	Закрепить в памяти детей знакомые потешки, предоставить им возможность повторять за педагогом, читать самостоятельно или всем вместе; активизировать активный словарь детей, использовать звукоподражание; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	Игрушка петушок, шапочка зайчика, иллюстрации к потешкам.

НОД: «Развитие речи» в ясельной группе «Звездочки» на 2021– 2022 уч.год

Месяц: Май

неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	**«Наш участок весной» осмотр участка**	Познакомить детей с названиями растений на весеннем участке; активизировать словарь детей, ввести в словарь названия растений: трава, деревья, цветы; развивать внимание, память, наблюдательность; воспитывать интерес к объектам живой природы.	Короткие стихотворения о цветах, лейки большие и маленькие, иллюстрации с весенними деревьями, цветами и кустарниками.
2	**«Одуванчик» чтение стихотворения О. Высотская**	Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы; научить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию; развивать восприятие, внимание, память, стараться говорить с естественной интонацией; воспитывать эстетические чувства средствами поэзии.	Стихотворение про одуванчики, большое картонное солнышко.
3	**Диагностика. «Чьи башмачки» развлечение с картинками**	Познакомить детей с новым рассказом – сказкой, сопровождая чтение показом картинок; научить отвечать на вопросы по содержанию и использовать звукоподражания; развивать внимание, память; воспитывать эстетические чувства – сопереживание, радость и выражать их эмоционально	Сюжетные картины по сказке, фигурки животных – медведь, собака, зайчик.
4	**Диагностика.** **«Любимые игрушки» чтение стихов А. Барто**	Закрепить в памяти детей стихи А. Барто; предоставить возможность детям самостоятельно или с небольшой помощью рассказать стихотворение; развивать память, научить достаточно громко и с естественной интонацией рассказывать стихотворение; воспитывать интерес к стихам и желание их рассказывать.	Цикл стихотворений А. Барто «Игрушки», различные игрушки и картинки.

Перспективное планирование раннего дошкольного возраста (1,5-3г.) группы «Звездочки» на 2021-2022уч.г.
Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие
Деятельность: Изобразительная
НОД: Рисование / Лепка

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильена

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Сентябрь

Неделя	Тема НОД	Цели и задачи педагога	Материалы и оборудование
1	Диагностика «Веселые картинки (потешки)» **Рисование**	Продиагностировать детей по рисованию. Рассмотреть картинки в детских книжках. Познакомить с иллюстрациями Ю. Васнецова (Сборник русских народных потешек «Радуга-дуга» или «Ладушки».) Вызвать интерес к книжной графике. Развивать эстетическое восприятие.	Сборники русских народных потешек «Сорока-Белобока», «Радуга-дуга», «Ладушки» с иллюстрациями Ю. Васнецова
2	Диагностика «Тяп-ляп - и готово…» (знакомство с пластическими материалами. **Лепка-экспериментирование.**	Продиагностировать детей по лепке. Познакомить с глиной как с художественным материалом, экспериментальное узнавание и «открытие» пластичности как свойство разных материалов (глины и теста). Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности.	Кусочки глины, комок влажного песка, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые
3	«Картинки на песке». **Рисование.**	Вызвать интерес к созданию изображений на песке: рисование палочкой на сухом песке, отпечатки ладошек на влажном песке. Сравнение свойств сухого и влажного песка.	Коробочка или ванночка с песком, палочки, салфетки бумажные и матерчатые.
4	«Вкусное печенье» **Лепка предметная (картинки из теста).**	Научить детей лепить силуэтные изображения из теста: выдавливание (вырезание) формочками для выпечки. Знакомить с силуэтом-обведение и украшение форм пальчиками. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать любознательность, интерес к изобразительной деятельности.	Мягкое сдобное тесто, скалка, формочки для вырезания теста, клеенки, салфетки.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Октябрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Красивые листочки». **Рисование.**	Освоить художественную технику печатание. Знакомить с красками: нанесение краски на листья (способом окунания в ванночку) и создание изображений-отпечатков. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Красивые осенние листья, лист бумаги голубого цвета, два, три кювета (неглубокие ванночки или пищевые пластиковые лотки) с краской насыщенного желтого, красного, оранжевого цвета; влажные салфетки, клеенка для стола.
2	«Падают, падают листья....» **Лепка** рельефная из пластилина.	Создать рельефные картинки: отрывание (отщипывание) кусочков пластилина (желтого, красного цвета) и примазывание к фону. Вызвать интерес к составлению длинной «дорожки» из отдельных пластилиновых «картинок». Развивать чувство цвета, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисть руки.	Листы бумаги для дорожки (коричневого, темно- зеленого или серого цвета), пластилин (желтого, оранжевого и красного цвета), салфетки, досточки для лепки, осенние листья.
3	«Падают, листья…» (осеннее окошко). **Рисование** пальчиками.	Создать коллективную композицию «листопад» (в сотворчестве педагогом). Продолжить знакомить детей с красками. Основание техники пальчиковой живописи: обмакивание кончиков пальцев в краску и нанесение отпечатков на бумагу. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Листопад». Развивать чувство цвета и ритма.	Листы бумаги белого или голубого цвета для «осенних окошек»; краски гуашевые, клеенка для застилания стола, салфетки, осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги.
4	«Вот какие ножки у сороконожки!» **Лепка** (коллективная композиция)	Освоить новый способ лепки: раскатывание жгутиков прямыми движениями ладоней. Создать выразительный образ сороконожки в сотворчестве с педагогом: прикрепление «ножек» к туловищу, вылепленному воспитателем. Развивать координацию движений рук, мелкую моторику.	Пластилин, трубочки для коктейля, семечки, спички, мелкие бусины, клеенки для застилания столов, салфетки,

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Ноябрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Дождик, дождик веселей!» **Рисование цветными карандашами или фломастерами.**	Научить рисовать дождь в виде штрихов или прямых вертикальных линий цветными карандашами или фломастерами на основе тучи, изображенной воспитателем, знакомить с синим цветом. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к познанию явлений природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч, ватные палочки, гуашевые краски синего цвета, салфетки, стаканчики с водой.
2	«Вот ёжик – ни головы, ни ножек!» **Лепка-экспериментирование**	Научить детей моделировать образ ёжика: дополнение «туловища» - формы, вылепленной воспитателем, спичками, зубочистками. Развивать чувство формы, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать самостоятельность, возможность делать выбор.	Пластилиновые конусы или овалы (в форме яйца), разный материал для «иголок»: семечки, зубочистки, спички, для глаз и носа: бусинки, салфетки, клеенки, стеки.
3	«Вот какие ножки у сороконожки!» **Рисование цветными карандашами или фломастерами.**	Освоить технику рисования вертикальных линий. Дорисовывать ножки длинной сороконожке, изображённой воспитателем. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать любознательность.	Цветные карандаши или фломастеры, гуашевые краски, ватные палочки, салфетки, длинный лист бумаги голубого или желтого цвета, баночки с водой.
4	«Пушистые тучки». **Лепка модульная.**	Создать образ тучки пластическими средствами. Отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону. Развивать чувство формы, фактуры, тактильные ощущения. Укреплять пальчики и кисти рук.	Пластилин синего, голубого, белого цвета, стеки, салфетки, солнышко-картонный силуэт или мягкая игрушка.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Декабрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Снежок порхает, кружится». **Рисование пальчиками или ватными палочками.**	Создать образ снегопада. Закрепить приёмы рисования пальчиками или ватными палочками. Освоить новые приёмы (двуцветные отпечатки, цветовые аккорды). Развитие чувства цветами и ритмами.	Листы бумаги голубого цвета с изображениями туч, ватные палочки, гуашевые краски синего и белого цвета, салфетки, стаканчики с водой.
2	«Вот какая елочка!» **Лепка (рельефная)**	Создать образ елочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Приучать пользоваться стекой — делить столбик на кусочки. Знакомить с зеленым цветом. Развивать чувство формы, мелкую моторику.	Пластилин зеленого цвета, стеки, салфетки, клеенки, картон.
3	«Праздничная ёлочка». **Рисование (коллективная композиция).**	Формировать представление рисовать праздничную ёлочку в сотворчестве с педагогом и другими детьми: проведение кистью прямых линий – «веток» от «ствола». Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.	Листы бумаги, краска гуашевая зеленого цвета, стаканчики с водой, кисточки, салфетки.
4	«Снеговики играют в снежки». **Лепка из пластилина, солёного теста или снега.**	Формировать представление раскатывать комочки пластилина (солёного теста) круговыми движениями ладоней для получения снежников в форме шара. Создать коллективную (рельефную) композицию в сотворчестве с воспитателем. Развивать чувство формы, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Пластилин белого цвета, картон голубого цвета для фона, бусинки или маленькие пуговички, салфетки, досточки для лепки.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Январь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Вкусные картинки». **Рисование (раскрашивание в книжках-раскрасках).**	Познакомить детей с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках. Освоить способы сплошной заливки силуэта. Вызвать интерес к «оживлению» и «расцвечиванию» картинки. Развитие восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	Книжки- раскраски или отдельные странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий, краски гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.
2	«Угощайся, мишка!» **Лепка из солёного или сдобного теста.**	Формировать представления детей о лепке угощений для игрушек: раскатывать шарики и сплющивать в диск для получения печень и пряников. Развивать чувства формы, мелкой моторики.	Пластилин, досточки для лепки, салфетки, «угощения» - поделки разной формы подготовленные воспитателем.
3	«Угощайся, зайка!» **Рисование в книжках-раскрасках.**	Продолжать знакомить детей с особым видом рисования-раскрашивание контурных картинок в книжках-раскрасках. Обыграть и дополнить рисунок- изображение угощения для персонажа (зернышки и червячки для птички, морковка для зайчика). Закрепить технику и правила пользования кистью. Развивать восприятие.	Книжки- раскраски или отдельные странички с контурными изображениями животных, краски гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки.
4	«Бублики-баранки». **Лепка.**	Вызвать интерес в лепке баранок и бубликов: раскатывание колбасок и замыкание в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком). Развивать восприятие формы и мелкую моторику.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель, мак, колечки пирамидок для обследования формы.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Февраль

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Баранки калачи». **Рисование.**	Освоить технику рисования округлых замкнутых форм. Закрепить способ рисования кистью и красками (правильно держать в руке, вести по ворсу, промывать, набирать краску). Развивать глазомер, координацию в системе «глаз-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	Листы бумаги, краски гуашь клеенки, салфетки.
2	«Вот такие у нас сосульки!» **Лепка.**	Продолжить освоение способа лепки предметов в форме цилиндра, легко сдавливать (заострять) кончиками пальцев. Моделировать сосульки разной длины и толщины.	Пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки, силуэт крыши из гофрированного картона.
3	«Лоскутное одеяло». **Рисование красками (коллективная композиция)**.	Создать образ нарядного лоскутного одеяла с помощью красок и кисточек в сотворчестве с воспитателем. Освоить навыки рисования в пределах намеченного пространства. Знакомить с разными произведениями декоративно-прикладного искусства. Развивать чувство цвета.	Бумажные квадратики разного цвета (примерно5х5), краски гуашевые, кисточки, баночки с водой, клеенки для рисования, лоскутки ткани, салфетки.
4	«Вот такая у нас неваляшка!» **Лепка предметная.**	Приучать детей лепить фигурки, состоящих из двух частей одной формы, но разного размера. Развивать чувство формы и пропорций. Делить пластилина на неравные части.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель, два ореха разной величины.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Март

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Цветок для мамочки». **Рисование с элементами аппликации.**	Формировать представление детей о подготовке картинок в подарок мамам на праздник. Освоить технику раскрашивания образа двумя цветами (на выбор), выделить серединки лепестков. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Знакомить с понятием «один и много». Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать.	Раскраски с изображением цветов, гуашевые краски, баночки с водой, кисточки, клеенки, салфетки.
2	«Солнышко-колоколнышко». **Лепка рельефная.**	Создать рельефный образ солнца из диска (сплющенного шара) и несколько жгутиков. Развивать пространственное мышление и восприятие. Развивать чувство формы, ритма, мелкую моторику.	Картон, пластилин, бусины, пуговички, доска для лепки, салфетки.
3	«Ручейки бегут, журчат». **Рисование (коллективная композиция).**	Приучать рисовать ручеек в сотворчестве с воспитателем. Освоить способы рисования волнистых линий, размещённых горизонтально. Развивать чувство формы и композиции. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.	Листы бумаги светло-голубого цвета, зеленого или желтого цвета для фона, цветные карандаши, силуэты утки и утят для обыгрывания.
4	«Пушистые тучки». **Лепка модульная.**	Создать образ тучки пластическими средствами: отрывание или отщипывание кусочков пластилина разного размера и прикрепление к фону. Развивать моторику рук.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель, мягкая игрушка солнышко, силуэты тучек.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Апрель

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Вот какие у нас мостики!» **Рисование**	Создать композицию в сотворчестве с воспитателем: рисовать мостики из 4-5 горизонтальных или дугообразных линий, размещенных близко друг другу. Развивать чувство формы и величины (длины), способности к композициям.	Листы бумаги или картон зеленого цвета, пластилин, стеки, салфетки, доска для лепки.
2	«Вот какой у нас мостик!» **Лепка с элементами конструирования.**	Моделировать мостики из 3-4 «брёвнышек»: раскатывать колбаски соединять в соответствии с образом. Создать коллективную композицию из ручейка и мостиков.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель, картон зеленого цвета.
3	«Вот такие у нас флажки!» **Рисование.**	Приучать детей самостоятельно рисовать красивые узоры на флажках разной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Воспитывать самостоятельность, уверенность. Развивать чувство формы и цвета.	Листы бумаги белого или голубого цвета, гуашевые краски, кисточки, клеенки, баночки с водой, салфетки.
4	«Птенчик в гнёздышке». **Лепка.**	Формировать представление детей о моделировании гнёздышка: раскатывание шара, лёгкое сплющивание в диск, выдавливание. Обыгрывать композиции (клювики из семечек, червячки в клювиках).	Пластилин, бусины, салфетки, доска для лепки.

НОД: «Рисование / Лепка» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Май

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Вот какой у нас салют!» **Рисование.**	Создать красивую коллективную композицию в сотворчестве с воспитателем. Приучать рисовать огни салюта нетрадиционными приёмами (примакивание тампоном, тряпочной, пробкой). Экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Лист бумаги большого формата темно-голубого или синего цвета, краски гуашевые, ватные диски, тряпочки, пробки, печатки.
2	«Вот какой у нас салют!» **Лепка рельефная.**	Создать коллективную композицию в сотворчестве с воспитателем. Сочетать приёмы лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. Развить чувство формы, ритма, композиции. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель, картон для основы.
3	Диагностика. «Вот какие у нас птички!2 **Рисование (отпечатки ладошек).**	Создать у детей яркий эмоциональный отклик на необычный способ создания изображений. Знакомить с возможностью получения образов с помощью отпечатков ладошек. Понимать связь между формой ладошки и очертаниями изображаемого объекта (птички летят). Обеспечить условия для сотворчества по созданию коллективной композиции.	Лист бумаги большого формата белого или светло-голубого цвета гуашь, салфетки.
4	Диагностика. «Вот какие у нас пальчики!» **Лепка из солёного теста или пластилина.**	Моделировать персонажи для пальчикового театра: раскатывание шара (головы), дополнение деталями – прикрепление глаз из бусин, пуговиц, семян; вытягивание или прощипывание ушей. Создать интерес к своим рукам «открытие» их возможностей.	Пластилин, доска разделочная, салфетки, разделитель,

Перспективное планирование раннего дошкольного возраста (1,5-3г.) группы «Звездочки» на 2021-2022уч.г.
Образовательная область: Познавательное развитие
Деятельность: Познавательно-исследовательская
НОД: Сенсорное и математическое развитие

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.

Месяц: Сентябрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Диагностика. «Там горы высокие»	Познакомить и пополнять представления детей о понятиях гора-яма, быстро-медленно, большой- маленький, легкий-тяжелый, высокий-низкий, округлый-кругловатый; развивать мелкую моторику.	Круглые контейнеры, баночка с «секретом», в котором находится несколько стеклянных шариков, баночка с мелкими камушками и перышком птицы, 4 камушка округлых и угловатых, карандаш, бумага, пластилин
2	Диагностика. «Солнышко для жирафа»	Пополнить представления детей о животном-жирафе, растении - пальме, развивать возможность различать величину (длинный-короткий), научить детей аккуратно наклеивать изображения на бумагу; развивать мелкую моторику.	Жираф-игрушка; лист белого цвета формата А4, лист бумаги зеленого цвета; заготовки жирафов и бумаги оранжевого цвета, клеящий карандаш; гуашь; кисточка; заготовки солнышка-картонный круг, покрытый слоем пластилина.
3	«Тучка большая, тучка дождевая»	Формировать интерес к изобразительной деятельности; научить правильно держать карандаш, фломастер; развивать мелкую моторику.	Фломастер синего цвета, туча выполненная в технике папье-маше, контейнеры из-под таблеток, пластилин, нитки, тонкие веревочки, фасоль белого цвета.
4	«Ежики»	Расширить представления об осени, о подготовке животных к зиме, закреплять понятия «большой- маленький»; формировать гуманное отношение к животным, развивать мелкую моторику.	Листья деревьев осенней окраски, гуашь, муляж яблока, пластилин, лист белой бумаги А4, бусины, спички.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.

Месяц: Октябрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«В синем, синем море»	Расширить представления о флоре и фауне моря, формировать представление детей работать с природным материалом, развивать мелкую моторику.	Баночка с кусочками поролона, баночка с семенами хурмы, скорлупа от фисташек, фломастер синего цвета, пластилин, лист картона прямоугольной формы, покрашенной гуашью.
2	«Дачный домик»	Формировать интерес к изодеятельности, формировать гуманное отношение к животным и к самостоятельному прорисовыванию деталей изображения, развивать мелкую моторику.	Игрушка- «собачка», тренажер для пальчиковой гимнастики в технике папье-маше, фигурная линейка, клеящий карандаш, фломастер.
3	«Божьи коровки»	Познакомить детей с понятием «насекомые»; тренировать способность распределения точек на изображении; приучать детей правильно держать карандаш (фломастер); знакомить детей со свойствами и текстурой соленого теста, развивать крупную моторику.	Пластмассовые или пластилиновые насекомые, листы бумаги, гуашь черного цвета, ватные палочки, цветные карандаши, шаблон божьей коровки из картона красного цвета, соленое тесто красного цвета.
4	«Домик Нуф-Нуфа»	Расширить представления о временах года и приемам скатывания и вытягивания пластичных материалов, развивать мелкую моторику.	Пластилин, скорлупки от шоколадных яиц, осенние листья деревьев, готовые глазки из пластилина, стеки, досточка.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Ноябрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Большая репка маленькой мышки.	Знакомить с понятием «трафарет» и как пользоваться им, научить детей пользоваться жидким клеем, тренировать детей в дозированном посыпании манки, равномерном распределении ее на листе бархатной бумаги, воспитывать сочувственное, сопереживательное отношение к ближним, развивать мелкую моторику.	Трафарет «Репа», шаблон репы, листы бумаги светлого фона, картон, клей ПВА, фломастер, кисточка для клея, манная крупа, гуашь, салфетки.
2	Ежик и белка	Расширить представления о временах года, тренировать детей в раскатывании пластилина в ладонях прямыми движениями, закреплять понятия «съедобное-несъедобное», воспитывать заботливое отношение к окружающим, развивать мелкую моторику, воображение, мышление.	Листы бумаги белого цвета, изображение корзинки без ручки, фломастер коричневого цвета, гуашь, кисточка, клеящий карандаш, пластилин, доска для лепки.
3	Подарки из сапожка	Формировать у детей чувство удовлетворения и радости от процесса получения и преподнесения подарков, приучать прикладывать на бумаге приготовленные фигуры и наклеивать их, тренировать у детей способность работы с пластичными материалами, создать радостное настроение, ввести в пассивный словарь детей понятие «кочан» развивать интерес к аппликации.	Игрушки: курочка, козлик или ежик, звезды (на бумажной основе) кружки из разноцветной бумаги, наклейки, гуашь, фломастеры, пластилин.
4	Неваляшка	Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы, тренировать у детей приемы конструирования из пластилина и природных материалов, формировать представление сооружать постройки по образцу, активизировать в речи слова «большой», «поменьше», дифференцировать понятия «лавка» и «кровать».	Лист бумаги белого цвета, деревянные детали конструктора, пластилин, бусинки, кукла-неваляшка, зубочистки или спички, клеящий карандаш, салфетки.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Декабрь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Утенок и цыпленок	Приучать закрашивать изображение, не выходя за контур, активизировать в речи предлоги «на», «под», «вокруг», «над», «по», развивать мелкую моторику рук, продолжать воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.	Пластилин, природные материалы (семена арбуза, хурмы), тренажер «озеро», мелкие цветки из ткани, ватные палочки, клеящий карандаш, салфетки.
2	«В гости к совенку»	Формировать бережное отношение к природе, создать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы, формировать представление располагать картинки на тренажере «Мухомор», развивать чувство ритма.	Игрушка-сова, тренажер «Мухомор», белая плотная бумага формата А5, готовые детали-листочки из бумаги, природные материалы, пластилин, гуашь.
3	«Матросская шапка, веревка в руке»	Продолжать формировать представление детей пользоваться пипеткой, кусочком поролона, формировать умение проводить горизонтальные линии; упражнять в рисовании кругообразных линий, развивать приемы скатывания из кусочка пластилина шарик круговыми движениями ладоней; развивать целенаправленное конструирование, побуждать к практическому использованию выполненных построек.	Детали конструктора, тренажер «Лицо», пластилин, фломастеры, тренажер «Кораблик», игрушечная лягушка, поролоновые губки, маленькие ложечки, маленькие кораблики в технике оригами, салфетки.
4	«Запасы мышонка»	Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; формировать представление создавать изображение способом примакивания с опорой на непрерывную линию; совершенствовать приемы вдавливания природных материалов в пластилиновую основу; формировать простейшую композицию из отдельных частей; развивать чувство ритма; воспитывать доброе отношение к игровым персонажам.	Игрушечный мышонок, простой карандаш, гуашь, кисточки, листы бумаги, пластилин, стеки, досточки для пластилина, салфетки.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Январь

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Антошка»	Создать эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от собственной работы; формировать представление рисовать круг (лицо); активизировать в речи слова «большой», «маленький»; закреплять приемы конструирования из спичек; развивать способность скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику рук; воспитывать доброе и заботливое отношение к окружающим.	Маленькая куколка Антошки, лист бумаги белого цвета, цв. карандаши, тренажер «Лицо», пластилин, доска для лепки, стеки, спички, готовые глазки, салфетки.
2	«Тормозящий автомобиль»	Создать эмоционально-положительное настроение, удовлетворение от собственной работы; формировать представление о предмете (машина), способность к обобщению; тренировать находить в сыпучих материалах предметы заданной формы; продолжать приучать детей настраивать постройки вертикально и горизонтально; развивать способность различать и называть основные формы; воспитывать доброе и отношение к игровым персонажам.	Крупный пластмассовый шарик, мешочек с горохом, детали деревянного конструктора, листы бумаги белого и голубого цветов, готовый легковой автомобиль из цветной бумаги, линейка, фломастеры, клей-карандаш, салфетки.
3	«Кошка, котенок и мячик»	Создать эмоционально-положительное настроение; научить детей рисовать крупной кистью слева на право; правильно держать кисть; формировать сжимать и скатывать в шарик квадрат из тонкой пищевой фольги; продолжать воспитывать интерес к лепке; развивать мелкую моторику.	«Чудесный мешочек» с горохом, маленький стеклянный шарик или тяжелая крупная бусина, одноразовый контейнер, одноразовая тарелка, детали деревянного конструктора, кошка, вырезанная из бумаги, и два круга одинакового цвета, листы бумаги.
4	«Шарик»	Формировать представление раскатывания комок пластилина круговыми движениями ладоней; определять предметы по форме (шар), по цвету, величине; развивать мелкую моторику рук; побуждать детей оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, вызвать чувство сопереживания.	«Чудесный мешочек» с горохом, шарик, игрушечная лошадка, детали деревянного конструктора, картонный лист черного цвета, квадраты 10х10см, квадрат и треугольник из бумаги, клеящий карандаш, салфетки, шаблоны лошадки, пластилин.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Февраль

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Знакомство с цветом предметов»	Накапливать у детей цветовые впечатления; закреплять элементарные действия с предметами; формировать эмоциональное отношение к занятиям.	Ведерко с крышкой, комплект мелких предметов красного, желтого, зеленого, синего цвета.
2	«Раскладывание однородных предметов разной величины на две группы»	Приучать детей фиксировать внимание на величине предметов и раскладыванию однородных предметов разной величины на две группы; развивать моторику рук, внимание.	Деревянные круги и квадраты двух размеров.
3	«Поймай рыбку»	Знакомить детей с новым (синим) цветом; формировать представления о цветах: красного, желтого и белого, различать и называть их, приучать детей выполнять простые действия с предметами, познакомить с понятием «много»; развивать моторику рук, внимание, мышление, речь	Мячики разного цвета, посуда, кубики цветные, цветные карандаши.
4	«Построим домики»	Закрепить представления о геометрических формах. Формировать представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); развивать образное мышление.	Геометрические фигуры, кубики, мячики, линейки разные по форме.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Март

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Цыплята»	Ознакомить детей с белым цветом; закрепить представление о желтом цвете, упражнять детей в группировании предметов по цвету и называть их, закрепить понятие маленький; развивать моторику, мышление, речь.	Цветные карандаши, листы бумаги, крупный и мелкий конструктор, кубики разного цвета.
2	«Грузим машины»	Приучать детей сравнивать три предмета по величине, накладывать меньший на больший; развивать представление о величине предмета, моторику рук, мышление.	Машинки, пирамидки, мячики большие и маленькие, посуда.
3	«Фрукты»	Закрепить названия некоторых фруктов; приучать выделять их характерные свойств: цвет, форму, путем зрительного и осязательного обследования; использовать в речи описательные прилагательные.	Настоящий апельсин, разрезанный на пополам, муляжи фруктов (яблоко, груша, апельсин); волшебная коробочка; игрушка «Заяц».
4	«Разбитые тарелки»	Развивать глазомер у детей, развивать речь ребенка; побуждать его к повторению фраз; формировать представление определять величину предмета; формировать понимание слов большой и маленький	Мячики маленькие и большие, машинки маленькие и большие, куклы разного размера, посуда.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Апрель

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Башня из кубиков»	Научить детей вертикально накладывать кубик на кубик; понимать слова сделай, башня, из 4-х кубиков, развивать крупную моторику, речь.	Кубики большие, игрушечный Мишка, деревянные кубики.
2	«Собери картинку»	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; побуждать детей к результативным действиям; развивать зрительное восприятие, усидчивость, внимание, моторику рук.	Картинки разрезанные, Ежик игрушечный, мячики маленькие
3	«Найди игрушку»	Побуждать детей по словам взрослого находить и показывать знакомые игрушки, предметы, ориентироваться в группе, находить и различать сходные предметы, развивать логическое мышление, воображение.	Машинки, куклы, Мишка игрушечный, муляжи фруктов.
4	«Игра с кольцами»	Формировать у детей глазомер, ориентацию в пространстве, развитие мелкой и общей моторики руки; приучать детей правильно управлять палкой, сохраняя правильное направление конца палки, толкающего игрушку; побуждать детей к результативным действиям.	Детские столики, цветные кольца большого размера (диаметром 5-8 см), палочки.

НОД: «Сенсорное и математическое развитие» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.

Месяц: Май

Неделя	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Листочки деревьев»	Приучать детей самостоятельно выбирать заданный цвет из четырех предложенных. Упражнять детей рисовать красками листочки деревьев. Развивать мелкую моторику, воображение, чувство формы и цвета.	Листы белой бумаги, гуашь красного, синего, желтого и зеленого цвета, кисточки, стаканчики с водой, салфетки.
2	«Цветные колпачки для гномиков»	Ознакомить детей с особенностями объемных предметов разной величины: накладывание меньшего на большой, накрывание меньшего большим, развивать представление о величине предмета, мелкую моторику и координацию рук.	Картон, клей, салфетки, кубики.
3	«Бусы»	Приучать детей вдавливать пластилиновую основу детали в определенном порядке, создавая изображение, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику пальцев.	Пластилин, доска для лепки, стеки, горошины, салфетки.
4	Диагностика. «Три башенки»	Ознакомить детей со способом соотнесения предметов по величине (наложение и приложение), определить величину предмета по отношению к другим, развивать глазомер, речь, мышление, моторику рук.	Кубики, матрешки, мячики большие и маленькие

Перспективное планирование раннего дошкольного возраста (1,5-3г.) группы «Звездочки»» на 2021-2022уч.г.
Образовательная область: Физическое развитие
Деятельность: Двигательная
НОД: Физическая культура

Воспитатели: Мигунова Наталия Андреевна и Шугай Людмила Васильевна

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г. Месяц: Сентябрь

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Диагностика. «Строевые упражнения»	Упражнять в ходьбе с подниманием колен, беге в колонне по одному. Развивать крупную моторику. Побудить детей осваивать различные виды движения.	Кубики, кегли.
2	«Построение в шеренгу. Ходьба на носках»	Научить детей осваивать различные виды движения: прыжки из кружка в кружок, пролезание через бревно; медленное кружение в обе стороны.	Бревно, обручи, свисток, мячики.
3	«Построение в круг. Бег друг за другом»	Научить детей ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой, ползать на четвереньках по прямой.	Свисток, мячики, кубики, бревно или гимнастическая скамейка.
4	«Построение в шеренгу. Ходьба с высоким подниманием колен»	Формировать представления детей о построении в шеренгу, о ходьбе с высоким подниманием колен и беге в колонне по одному.	Погремушка, мячики, кегли.
5	«Ходьба с высоким подниманием колен»	Упражнять в ходьбе с подниманием колен, в построении в шеренгу. Приучать детей ходить по рейке положенной на пол и пролезанию через бревно; упражнять в беге в колонне по одному. Побуждать детей к двигательной активности; развивать внимание, ловкость.	Свисток, мячики, бревно, рейка, гимнастическая скамейка.
6	«Построение в шеренгу»	Научить детей строиться в шеренгу по одному и ходьбе на носках, бег; формировать представление о ходьбе по ребристой доске (с перешагиванием через предметы) и ползание на четвереньках между предметами; дети стремятся осваивать различные виды движения.	Погремушка, свисток, ребристая доска, кегли, мячики маленькие и большие.
7	«Пролезание через бревно»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей к построению в шеренгу по одному и ходьбе на носках; упражнять в пролезании через бревно; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения в группе.	Погремушка, мячики, гимн, дуги, кегли.
8	«Построение в шеренгу по одному»	Побуждать детей к двигательной активности; закреплять ходьбу по ребристой доске (с перешагиванием через предметы) и пролезании на четвереньках между предметами; развивать внимание.	Кегли, мячики, свисток, ребристая доска.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г.

Месяц: Октябрь

№	Тема Неделя	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Построение в круг»	Приучать детей осваивать различные виды движения; побуждать к двигательной активности; формировать представление о построении в круг, ходьбе по кругу, бег на носках; приучать детей ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять в прыжках вокруг предметов.	Погремушка, дуги, обручи, игрушка-«Зайчик».
2	«Бег на носках»	Продолжать формировать представление детей о построении в круг, ходьбе по кругу, бег на носках, лазанье через бревно; приучать детей ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой.	Бревно, дорожка здоровья, погремушка.
3	«Построение в круг»	Побуждать детей к двигательной активности; приучать детей строиться в круг, ходьбе по кругу, беге на носках; развивать внимание, быстроту.	Свисток, флажки, мячики, дуги.
4	«Ходьба по кругу»	Продолжать формировать представление детей о построении в круг, ходьбе по кругу, беге на носках, приучать детей прыгать вокруг предметов; развивать внимание.	Флажки, кубики, мячики, кегли.
5	«Ходьба змейкой между предметами»	Приучать детей ходьбе змейкой между предметами, построении в шеренгу по одному и ползанию на четвереньках по прямой (расстояние 6 метров); развивать физические качества.	Кубики, мячики, свисток, скакалки.
6	«Построение в шеренгу по одному»	Продолжать приучать детей ходьбе змейкой между предметами, прыжкам между предметами; приучать детей медленному кружению в обе стороны; формировать представление о построении в шеренгу по одному.	Кегли, свисток, игрушка - «Зайчик», кубики, дуги.
7	«Бег на носках»	Приучать детей в беге на носках; ходьбе змейкой между предметами, ходьбе по ребристой дороге (с перешагиванием через предметы); развивать аккуратность, внимание.	Кегли, дуги, флажки, свисток, мячики
8	«Построение в шеренгу»	Продолжать приучать детей к построению в шеренгу, ходьбе змейкой между предметами; приучать детей прыжкам вверх с места с доставанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка.	Шарики, кегли погремушка, мячики.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г. Месяц: Ноябрь

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Перестроение в колонну по два»	Приучать детей перестраиваться в колонну по два, потом по одному. Приучать детей ходить по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; формировать представление о беге с одного края площадки на другой; развивать ловкость, быстроту, внимание.	Гимнастическая скамейка, свисток, флажки, скакалки.
2	«Ходьба в колонне по одному»	Побуждать детей к двигательной активности; формировать представление детей о ходьбе в колонне по одному, перестроению в колонне по два; продолжать приучать детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивать через бревно.	Гимнастическая скамейка, свисток, флажки, скакалки, мячики, кубики.
3	«Ходьба по гимнастической скамейке»	Приучать детей ходить по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; продолжать формировать представление о перестроении в колонну по два; ходьба в колонне по одному.	Погремушка, игрушка-«Медведь», гимнастическая скамейка.
4	«Построение врассыпную»	Формировать представление о построении врассыпную; ходьбе по кругу; беге на носках; приучать детей: медленному кружению в разные стороны, играм с обручем. прыжкам на двух ногах на месте.	Обручи, скакалки, мячики, свисток, гимнастическая скамейка.
5	«Ходьба по кругу»	Продолжать формировать представление о построении врассыпную, ходьбе по кругу, беге на носках, приучать детей прыжкам на двух ногах на месте и играм с обручем.	Обручи, мячики, погремушки, свисток.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г. Месяц: Ноябрь

6	«Бег на носках»	Формировать представление детей о беге на носочках, ходьбе по кругу, прыжкам на двух ногах на месте; медленному кружению в разные стороны.	Мячики, погремушка, кегли, кубики.
7	«Построение в круг»	Побуждать детей к двигательной активности. Приучать детей бегать змейкой, строиться в круг; ходить в колонне по одному, ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой; потренировать детей прыжкам с продвижением вперед; развивать ловкость, внимание.	Погремушка, обручи, мячики, кубики.
8	«Бег змейкой»	Закреплять формирование построения в круг, в ходьбе в колонне по одному, в беге змейкой; приучать детей ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой и прыжкам с продвижением вперед; развивать физические качества.	Свисток, кегли, кукла-Маша, гимнастическая скамейка.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г. Месяц: Декабрь

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Прыжки вокруг предметов»	Приучать детей в построении в круг, ходьбе на носочках; приучать прыжкам вокруг предметов, играм с обручем; развивать ловкость.	Обручи, мячики, свисток.
2	«Бег с одного края площадки на другой»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей приучать детей в построении в круг, ходьбе на носочках; приучать прыжкам вокруг предметов, играм с обручем; формировать представление о беге с одного края площадки на другой; развивать ловкость, быстроту.	Обручи, мячики, свисток, игрушечный Мишка.
3	«Ходьба с высоким подниманием колен»	Приучать детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в беге змейкой; приучать детей: ходить по рейке, положенной на пол, лазать по лестнице - стремянке (высотой 1,5 метров), прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра); воспитывать аккуратность, дружелюбие.	Рейка, погремушка, обручи, лестница - стремянка, кегли.
4	«Прыжки с продвижением вперед»	Продолжать формировать представление детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в беге змейкой; приучать детей: ходить по рейке, положенной на пол, лазать по лестнице - стремянке (высотой 1,5 метров), прыжкам с продвижением вперед (2-3 метра); развивать физические качества, воспитывать аккуратность, дружеские отношения в группе.	Рейка, погремушка, обручи, лестница-стремянка, кегли, мячики, кубики.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки»» на 2021-2022уч.г. Месяц: Декабрь

5	«Бег в медленном темпе»	Продолжать приучать детей в построении в колонну по одному, ходьбе на носках; формировать представление о ходьбе по ребристой доске (с перешагиванием через предметы); прыжкам через шнур.	Шнур, ребристая доска, кубики, обручи.
6	«Ходьба по ребристой доске»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей в построении в колонну по одному, ходьбе на носках; приучать детей ходить по ребристой доске (с перешагиванием через предметы); упражнять в беге в медленном темпе (в течение 50-60 с.); развивать ловкость, внимание.	Шнур, ребристая доска, кубики, обручи, свисток, игрушечный Мишка.
7	«Построение в шеренгу по одному»	Формировать представление о построении в шеренгу по одному и ходьбе по два; упражнять в ползании на четвереньках по прямой, прыжкам на двух ногах.	мячики, свисток, кукла-Маша, гимнастическая скамейка.
8	«Ползание на четвереньках»	Продолжать формировать представление о построении в шеренгу по одному и ходьбе по два; упражнять в ползании на четвереньках по прямой, прыжкам на двух ногах; развивать физические качества.	мячики, свисток, кукла-Маша, гимнастическая скамейка, погремушка.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Январь

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Праздничная	Неделя	
2	Праздничная	Неделя	
3	«Медленное кружение в обе стороны»	Побуждать детей к двигательной активности; формировать представление медленном кружении в обе стороны; в беге в медленном темпе (в течение 50-60 с); упражнять в прыжках через шнур.	Свисток, мячики, шнур.
4	«Прыжки через шнур»	Побуждать детей к двигательной активности; формировать представление медленном кружении в обе стороны; в беге в медленном темпе (в течение 50-60 с); упражнять в прыжках через шнур.	Свисток, мячики, шнур, скакалки, кубики.
5	«Размыкание и смыкание обычным шагом»	Приучать детей в размыкании и смыкании обычным шагом, упражнять в беге на носочках и ходьбе по прямой дорожке (ширина 15-20см, длина 2-2,5м.)	Кубики, кегли, дуги, погремушка.
6	«Ходьба в разных направлениях»	Продолжать приучать детей в размыкании и смыкании обычным шагом, в ходьбе в разных направлениях, упражнять в беге на носочках и ходьбе по прямой дорожке (ширина 15-20см, длина 2-2,5м.); упражнять в прыжках через предметы (высота 5м.)	Кубики, кегли, дуги, погремушка, свисток, мячики.
7	«Ходьба по кругу»	Приучать детей в ходьбе по кругу и перестроению в колонну по два; формировать представление о беге по прямой и извилистой дорожке (ширина25-50 см, длина 5-6 м); и ходьбе по доске, положенной на пол.	Свисток, доска, кубики, мячики
8	«Перестроение в колонну по два»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей в ходьбе по кругу и перестроению в колонну по два; формировать представление в беге по прямой и извилистой дорожке (ширина 25-50 см, длина 5-6 м); и ходьбе по доске, положенной на пол, развивать внимательность, аккуратность.	Свисток, доска, кубики, мячики маленькие канат,

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Февраль

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Ходьба в разных направлениях»	Формировать представление о ходьбе в разных направлениях, размыкании и смыкании обычным шагом; упражнять в беге с одного края площадки на другой; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять прыжкам через линию.	Свисток, гимнастическая скамейка, канат.
2	«Бег с одного края площадки на другой»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать формировать представление о ходьбе в разных направлениях, размыкании и смыкании обычным шагом; упражнять в беге с одного края площадки на другой; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять прыжкам через линию, развивать физические качества.	Свисток, гимнастическая скамейка, канат, мячики большие и маленькие.
3	«Повороты на месте»	Приучать детей поворачиваться на месте (направо, налево), переступанием; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; упражнять в беге с выполнением заданий, развивать внимание, ловкость.	Свисток, погремушка, кубики, кегли.
4	«Ходьба с высоким подниманием колен»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей поворачиваться на месте (направо, налево), переступанием; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; упражнять в беге с выполнением заданий, развивать внимание, ловкость; упражнять в прыжках в высоту (15-20 см.) и лазанью по гимнастической стенке (высота 1,5м).	Гимнастическая стенка, свисток, погремушка, кубики, кегли.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Февраль

5	«Ходьба в рассыпную»	Приучать детей в построении в круг и ходьбе в рассыпную; упражнять в беге в медленном темпе (в течение 50-60 с), упражнять в ходьбе по ребристой доске (с перешагиванием через предметы); развивать физические качества.	Свисток, мячики, дуги, ребристая доска.
6	«Построение в круг»	Продолжать приучать детей в построении в круг и ходьбе в рассыпную; упражнять в беге в медленном темпе (в течение 50-60 с), упражнять в ходьбе по ребристой доске (с перешагиванием через предметы); развивать физические качества. Упражнять в прыжках через линию.	Свисток, мячики, дуги, ребристая доска, скакалки.
7	«Построение врассыпную»	Формировать представление о построении врассыпную; ходьбе по кругу; беге на носках; упражнять детей: медленному кружению в разные стороны, прыжкам на двух ногах на месте, играм с обручем, развивать внимание, быстроту.	Обручи, скакалки, мячики, свисток, гимнастическая скамейка.
8	«Ходьба по кругу»	Продолжать формировать представление о построении врассыпную; ходьбе по кругу; беге на носках; упражнять медленному кружению в разные стороны, прыжкам на двух ногах на месте, игры с обручем, развивать внимание, быстроту; упражнять в прыжках через линию.	Обручи, скакалки, мячики, свисток, гимнастическая скамейка, погремушка, кубики.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Март

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Повороты на месте с переступанием»	Приучать детей выполнять повороты на месте (направо, налево) с переступанием; упражнять детей в ходьбе врассыпную и беге с выполнением заданий; упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол.	Погремушка, доска. Свисток, мячики.
2	«Бег с выполнением заданий»	Продолжать приучать детей выполнять повороты на месте (направо, налево) с переступанием; упражнять детей в ходьбе врассыпную и беге с выполнением заданий; упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол; упражнять в прыжках в высоту (15-20см); развивать ловкость.	Погремушка, доска, свисток, мячики, скакалки.
3	«Размыкание смыкание обычным шагом»	Приучать детей размыканию и смыканию обычным шагом; упражнять в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой); упражнять в беге в быстром темпе (на расстоянии 10 м) и прыжкам (через 4-6 линий, поочередно через каждую).	Мячики, свисток, игрушечный Мишка.
4	«Прыжки через линии»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей размыканию и смыканию обычным шагом; упражнять в ходьбе с выполнением заданий (с остановкой); упражнять в беге в быстром темпе (на расстоянии 10 м) и прыжкам (через 4-6 линий, поочередно через каждую).	Мячики, свисток, игрушечный Мишка, обручи, кубики.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Март

5	«Построение в колонну, врассыпную»	Формировать представление о построении в колонну и в рассыпную; упражнять поворотам на месте (направо, налево) переступанием. Упражнять в беге в медленном и быстром темпе.	Погремушка, игрушка - «зайчик», мячики.
6	«Ползание на четвереньках между предметами»	Продолжать приучать детей строится в колонну и в рассыпную; упражнять поворотам на месте (направо, налево) переступанием. Упражнять в беге в медленном и быстром темпе (на расстоянии 10 м); упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	Погремушка, игрушка- «зайчик», мячики, свисток, скакалки.
7	«Ходьба с выполнением заданий»	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий (с поворотом); упражнять в ползании на четвереньках между предметами; упражнять в построении в колонну по одному.	Свисток, мячики, обручи, дорожка здоровья.
8	«Ходьба»	Продолжать упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий (с поворотом); упражнять в ползании на четвереньках между предметами; упражнять в построении в колонну по одному; развивать физические качества.	Свисток, мячики, обручи, дорожка здоровья.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Апрель

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	«Построение в колонну по кругу, змейкой»	Приучать детей строится в колонну по кругу, змейкой; упражнять в ходьбе с выполнением заданий (с приседанием); развивать внимание, быстроту реакций.	Свисток, игрушечный Мишка.
2	«Бег в быстром темпе»	Приучать детей строится в колонну по кругу, змейкой; упражнять в ходьбе с выполнением заданий (с приседанием); продолжать упражнять в беге в быстром темпе (на расстоянии 10 м); развивать внимание, быстроту движений.	Свисток, игрушечный Мишка, кегли.
3	«Построение в колонну по одному»	Приучать детей строиться в колонну по одному; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой, развивать координацию.	Гимнастическая скамейка, матрац, погремушка.
4	«Прыжки в высоту»	Продолжать приучать детей строиться в колонну по одному; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять в прыжках в высоту и в беге быстром темпе (на расстоянии 10 м), развивать координацию.	Гимнастическая скамейка, матрац, погремушка, свисток.
5	«Построение в круг»	Побуждать детей к двигательной активности; формировать представление о построении в круг, ходьбе по кругу, бег на носках; приучать детей ходить по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять в прыжках вокруг предметов.	Погремушка, дуги, обручи, игрушка-зайчик.
6	«Ходьба по кругу»	Побуждать к двигательной активности; продолжать формировать представление о построении в круг, ходьбе по кругу, бег на носках; приучать детей ходьбе по бревну с приставлением пятки одной ноги к носку другой; упражнять в прыжках вокруг предметов.	Игрушечный Мишка, свисток, мячики, обручи.
7	«Прыжки вокруг предметов»	Приучать детей строиться в круг, ходить на носочках; приучать прыжкам вокруг предметов, играм с обручем; развивать ловкость.	Обручи, мячики, свисток.
8	«Прыжки вокруг предметов»	Продолжать приучать детей строиться в круг, ходить на носочках; приучать прыжкам вокруг предметов, играть с обручем; развивать ловкость. Воспитывать уверенность, дружелюбие.	Обручи, мячики, свисток, погремушка, кукла Маша

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Май

№	Тема	Цели и задачи	Материалы и оборудование
1	Диагностика «Построение в шеренгу по одному, прыжки через предметы»	Продиагностировать детей по физической культуре. Формировать представление о легком беге, бег с высоким подниманием ноги; упражнять в построении в шеренгу по одному, прыжкам через предметы; упражнять прыжкам с высоты.	Свисток, кегли, гимнастическая скамейка, мячики, дуги.
2	Диагностика «Бег с высоким подниманием ног»	Продиагностировать детей по физической культуре. Продолжать формировать представление о легком беге, беге с высоким подниманием ноги; упражнять в построении в шеренгу по одному, прыжкам через предметы; упражнять прыжкам с высоты.	Свисток, кегли, гимнастическая скамейка, мячики, дуги.
3	«Построение в колонну по два»	Приучать детей строится в колонну по два; упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий (с приседанием); Упражнять в беге в быстром темпе (на расстоянии 10 м); развивать физические качества.	Свисток, дуги, мячики, кубики, дорожка здоровья.
4	«Прыжки вверх с места»	Продолжать приучать детей строится в колонну по два; упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий (с приседанием); Упражнять в беге в быстром темпе (на расстоянии 10 м); формировать представление о прыжках вверх с места с доставанием предмета, подвешенного выше поднятой руки ребенка; развивать физические качества.	Свисток, дуги, мячики, кубики, дорожка здоровья, шарики, игрушечный заяц и лисичка.

НОД: «Физическая культура» в ясельной группе «Звездочки» на 2021-2022уч.г. Месяц: Май

5	«Пролезание через бревно»	Побуждать детей к двигательной активности; продолжать приучать детей к построению в шеренгу по одному и ходьбе на носках; упражнять в пролезании через бревно; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения в группе; развивать координацию, ловкость; воспитывать ответственность, дружеские отношения в группе.	Погремушка, мячики, гимн, дуги, кегли, бревно или гимнастическая скамейка, игрушечный Мишка.
6	«Ходьба по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой»	Приучать детей ходить по гимнастической скамейке с приставлением пятки одной ноги к носку другой; продолжать формировать представление о перестроении в колонну по два; ходьба в колонне по одному, развивать координацию, внимание.	Погремушка, игрушка- «Медведь», гимнастическая скамейка, свисток, матрацы.
7	«Ползание на четвереньках»	Формировать представление о построении в шеренгу по одному и ходьбе по два; упражнять в ползании на четвереньках по прямой, прыжкам на двух ногах; развивать физические качества.	Мячики, свисток, кукла-Маша, гимнастическая скамейка, погремушка.
8	«Построение в шеренгу по одному и ходьбе по два»	Продолжать формировать представление о построении в шеренгу по одному и ходьбе по два; упражнять в ползании на четвереньках по прямой, прыжкам на двух ногах; развивать физические качества; воспитывать чувство помощи своему товарищу.	Мячики, свисток, кукла-Маша, гимнастическая скамейка, погремушка.