Аннотация к адаптированной основной образовательной программе коррекционно-развивающей работы для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Учитель-логопед А.С. Чуб

МДОУ «Детский сад №43 Аленький цветочек»

программа учителя-логопеда Адаптированная разработана Федеральным законом «Об образовании соответствии введением В действие ФГОС/Приказ Министерства соответствии образования и науки РФ, от 17 октября 2013 г. №1155/, в соответствии с ФГОС, программой логопедической работы по коррекции нарушений речи «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой,

Адаптированная программа представляет собой целостную модель взаимодействия участников образовательного процесса, учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметнопространственной развивающей среды, обеспечивающую профилактику и речевых нарушений. Программа описывает: коррекционно-развивающей работы, предусматривающую взаимодействие всех участников образовательных отношений; - систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников; взаимосвязанные направления диагностической, информационнопросветительской, коррекционно-развивающей, консультативной, деятельности учителя – логопеда.

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы В группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общим фонетико-фонематическое недоразвитием речи, недоразвитие предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников и направленной на коррекцию речи детей, повышение речевого уровня И психофизиологического развития ребенка соответствии c его В индивидуальными особенностями и возможностями.

Главная задача Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного воспитания с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с общим недоразвитием речи.

Программа коррекционной работы направлена на реализацию задач:

- Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и способностями общения, фонетической системой русского языка.
- Объединение развития и воспитания в целостный воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов ДОУ.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекция звукопроизношения;
- развитие фонематического восприятия;
- совершенствование слоговой структуры слов;
- обогащение словарного запаса;
- формирование лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи.

Программа разработана в соответствии с образовательной программой детского сада, отвечает требованиям ФГОС к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации и включает:

- Целевой раздел пояснительная записка, характеристика речи детей с общим недоразвитием речи 1, 2 и 3 уровней, цели и задачи программы, педагогические принципы построения программы, целевые ориентиры.
- II. Содержательный раздел описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей индивидуальных воспитанников, возрастных И специфики образовательных потребностей и интересов; ИХ алгоритм логопедической работы группах детей В ДЛЯ

нарушениями речи; циклограмма рабочего времени учителялогопеда; описание образовательной деятельности ПО профессиональной коррекции нарушений развития детей; особенности организации образовательного процесса логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи; мониторинг речевого развития детей 6-7 лет; взаимодействия учителя-логопеда и родителей в коррекционно-образовательном Учреждения; взаимодействия пространстве специалистов В коррекционно-образовательном пространстве Учреждения.

III. Организационный раздел – учебно-методический комплект к программе.