муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа)

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Площадь кабинета_____ м2

Учитель-логопед:
Чуб А. С.

х. Победа
2021 г.

Содержание паспорта

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. График работы.
4. Циклограмма деятельности.
5. Оснащение кабинета.

Пояснительная записка

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям» Сухомлинский В.А

Кабинет учителя-логопеда - представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста. Оформление кабинета учителя-логопеда создаёт для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта, соответствует требованиям необходимости и достаточности в оснащении обозримых пособий, игр, тренажеров. В то же время атмосфера в кабинете создаёт рабочий настрой и мотивирует детей на образовательную деятельность. Материально-техническая и методическая база кабинета учителя-логопеда отвечает основным задачам, которые решает специалист в процессе своей профессиональной деятельности.

Цель коррекционной работы:

- сформировать готовность к обучению в общеобразовательной школе обучающихся с ТНР.

Основными задачами обучения являются:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
- совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности;
- овладение устной и письменной речью;
- профилактика и преодоление дислексии и дисграфии.

Выбор оснащения, оборудования, пособий и др. обусловлен особенностями категории детей, на которых направлено внимание специалиста и их особыми образовательными потребностями, на которых направлена деятельность учителя-логопеда.

Критерии, по которым происходит организация рабочего пространства учителя-логопеда:

• Научность - обеспечение методической базы деятельности специалиста, соблюдение квалификационных и методических требований.

• Здоровьесбережение - соблюдение нормативных требований САНПиНа (режимы освещения, проветривания и чистоты; требования к мебели), профилактика перегрузок; оптимальное соблюдение режимов труда и отдыха; удовлетворение двигательной активности обучающихся, предоставление возможности проведения разнообразных по форме занятий.

• Соответствие возрасту ребенка - обеспечение условий, отвечающих возрастным особенностям обучающихся (уровень сложности, соблюдение возрастного диапазона игровых пособий и др.).
• Реабилитация - создание условий, максимально обеспечивающих коррекцию нарушений и компенсацию состояния (разнообразие среды направленной на коррекцию нарушения и развитие разных сфер).

График работы
Учителя-логопеда МБДОУ №43 «Аленький цветочек»
Чуб Александры Сергеевны

Дни недели	**Время работы**
Понедельник	8.00-12.00
Вторник	8.00-12.00
Среда	14.10-18.10
Четверг	8.00-12.00
Пятница	8.00-12.00
Всего	**20 ч**

ЦИКЛОГРАММА
деятельности учителя-логопеда
Чуб Александры Сергеевны

Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда в подготовительной к школе логопедической группе №4 «Капельки».

День недели	Время	Педагогическая деятельность
Понедельник	8.00-8.55 9.00-9.30 9.35-10.10 10.20-10.50 10.55-12.00	Индивидуальные занятия Развитие речи Индивидуальные занятия Музыка Индивидуальные занятия
Вторник	8.00-9.30 9.40-10.10 10.20-12.00	Индивидуальные занятия Логоритмика Индивидуальные занятия
Среда	14.10-15.40 15.50-16.20 16.25-16.55 17.00-17.30 17.35-18.10	Консультации для родителей и воспитателей Подгрупповое занятие 1-я подгруппа Подгрупповое занятие 2-я подгруппа Подгрупповое занятие 3-я подгруппа Индивидуальные занятия
Четверг	8.00-9.30 9.35-10.10 10.20-10.50 11.00-12.00	Индивидуальные занятия Обучение грамоте Физкультура Индивидуальные занятия
Пятница	8.00-9.30 9.35-10.05 10.10-10.40 10.50-11.20 11.30-12.00	Индивидуальные занятия Подгрупповое занятие 1-я подгруппа Музыка Подгрупповое занятие 2-я подгруппа Подгрупповое занятие 3-я подгруппа

Оснащение кабинета

Программа: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева (СПБ, Детство-пресс, 2016 г.).

Перечень оборудования и мебели предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете:

1. Настенное зеркало.
2. Детские настольные зеркала
3. Столы для детей.
4. Стол для логопеда.
5. Стулья для детей.
6. Шкафы и полки для методической работы.
7. Доска настенная магнитная с набором разноцветных магнитов.
8. Мольберт с магнитной и меловой досками.
9. Стенды для наглядности.
10. Чистое полотенце.
11. Коробки и папки для пособий.
12. Азбука –таблица.
13. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
14. Электромассажер для логопедического массажа Z-Vibe с насадками.
15. Соски, шпатели деревянные, шпатели Корицкого, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
16. Спирт.
17. Кварцевый стерелизатор.
18. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, мыльные пузыри, перышки, носовая флейта, футбол и т.д.)
19. Набор перкуссии
20. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
21. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихов.
22. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков.
23. Кассы букв для выкладывания слов, предложений.
24. Интерактивное оборудование: ноутбук, портативная колонка.
25. Компьютерные программы:
    - Програмный комплекс Инклюзив.Лого + микрофон, беспроводная клавиатура и мышь.

- Компьютерная логопедическая программа «Игры для Тигры».

26. Лестница света.
27. Метроном
28. Плакат – «Круглый год».
29. Пальчиковый театр
30. Цветные мелки, карандаши цветные и простые, фломастеры.

Программно – методическое обеспечение, пособия.

1. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и 6 до 7 лет) Детство-пресс, СПб. 2016 г.
2. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. - – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
4. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. (часть 1) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
5. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. (часть 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008
6. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
7. Нищева Н.В. Мой букварь. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
8. Нищева Н.В. Слоговые таблицы – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
9. Нищева Н.В. Рассказываем по серии картинок (с 5 до 7 лет) Выпуск 1 – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
10. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет)– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
11. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
12. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 19. Две столицы – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
13. Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

14. Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
15. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
16. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха с 4 до 7 лет. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
17. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1, 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
18. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть 1, 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
19. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь (часть 1, 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
20. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
21. Нищева Н.В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007 – doc
22. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Старшая группа. (часть 1, 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
23. Нищева Н.В. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке. Подготовительная к школе группа. (часть 1, 2) – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014
24. Нищева Н.В. Гавришева Л.Б. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
25. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. СФЕРА, 2010
26. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.– Сфера, 2012 г
27. Бобкова Т.И., Красносельска В.Б., Прудыус Н., Спроге О.И. Ознакомление с художественной литературой детей с ОНР..- Сфера,2008 г.
28. Лопухина И.С. Логопедия. Речь, ритм, движение. – СПб, 1997. –pdf
29. Тверская О.Н., Каменских Е. В., Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логоритмические занятия для детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет. – СПб.: Детство – Пресс, 2018.
30. Ефименко Н.Н. Коррекционный театр физического развития дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.– Винница: ТОВ «Нилан-ЛТД», 2017 г.

Диагностика.

1. Нищева Н.В. РЕЧЕВАЯ КАРТА ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2015– doc

<u>Пособия:</u>

1. Б.Иншакова. Альбом для логопеда. М., Владос, 1998г.- ppt
2. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). ФГОС. – Детство-Пресс, 2019

Звукопроизношение.

1. Зеркало.
2. Стол и стульчики для занятий.
3. Метроном.
4. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
5. Комплект роторасширителей.
6. Логопедическое устройство для поднятия языка.
7. Электромассажер для логопедического массажа Z-Vibe с насадками (для ложбинки языка, ребристая, «Кот»).
8. Соски, шпатели деревянные, шпатели Корицкого, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
9. Спирт.
10. Кварцевый стерилизатор для логопедических инструментов.
11. Логопедический бегемотик «Жу-жа»
12. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков:
    - Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
    - Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картотека сюжетных картинок. Картинки и тексты. Выпуск 21 – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
    - Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. ФГОС– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
    - Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. ФГОС– СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
    - Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 2. Звуки [ш], [ж], [с], [с’], [ц], [ч], [т’]. Учебно-методическое пособие. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

- Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г.
- Акименко В.М. Речевые нарушения. Ростов-на-Дону, Феникс.
- Акименко В.М Развивающие технологии в логопедии. - Ростов-на-Дону, Феникс. 2011 г.
- Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2008.
- Визель Т. «Речь и проблемы общения у детей». – Сфера, 2005 г.
- Дьякова Е.А. Логопедический массаж. Москва, 2003г. - doc
- Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов дошкольных, школьных и медицинских учреждений. Изд.: Гном и Д. Москва 2008
- Косинова. Е Уроки логопеда. М. Эксмо 2007 г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко М.И., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – ГНОМ, 2014 г.
- Крупенчук О. И., Воробьёва Т. А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. — 96 с: ил. — (Серия «Уроки логопеда»).
- Матыкина И.А. Рабочая тетрадь. Нескучные артикуляционные упражнения. Владимир, 2011 г.
- Матыкина И.А. Сборник артикуляционных сказок. Владимир, 2011 г.
- Перегудова Т., Г. Османова Вводим звуки в речь Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ, С, З, Ц, Л, ЛЬ. – doc
- Руденко В.И.. Домашний логопед. Ростов-на – Дону, Феникс, 2000г.
- Темникова В. Э. Логопедические игры с чистоговорками. Изд. Гном.2008
- Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения.Р-н-Д, Феникс, 2006 г.
- Ежова М.А., Гусаковская И.В. Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия, моделирование, биоэнергопластика. Волгоград, УЧИТЕЛЬ
- Крупенчук О.И. Логопедический массаж ложками. – Литера, 2014.
- Пивоварова И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах. – АСТ, 2012.
- Перегудова Т.С., Балакирева Е.А. Я умею различать звуки! Рабочая тетрадь по дифференциации смешиваемых звуков. ФГОС. – Детство-Пресс, 2017

- Черенкова М.А. Играя, учимся говорить. Дидактический материал по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей 4-6 лет. – pdf
- Четверушкина НС. Слоговая структура слова: Системный метод устранения нарушений. – М: НКЦ, 2016

Пособия:

1. Карточки «Что за дверью?» МЕРСИБО
2. Карточки «Стишата-малышата» МЕРСИБО
3. «Логопедки» методический набор с веселыми заданиями. –Вундеркинд с пеленок.
4. Артикуляция звуков в графическом изображении: учебно-демонстрационный материал.
5. В. Буйко "Чудо-обучайка: речевая моторика, речевое дыхание, дикция" Для детей 3-6 лет. doc
9. Диск «Логопедия для малышей» Уроки Феи правильных звуков Р-Й-Л
10. Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 5-6 лет. Каро., 2009 г.
11. Иллюстрации артикуляционных упражнений.
12. Карточки для автоматизации звуков.
13. Комарова Л.А. пособие по автоматизации звуков Л – Ль, Р – Рь, С – З – Ц, Сь – Зь Ш – Ж, Ч – Щ. М.Гном,2013г.
14. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. doc
15. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. М. Гном, 2001 г. - doc
16. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Г, К, Х. М. Гном, 2014г.
17. Коноваленко В.В., С.В. Коноваленко. Коррекция произношения звуков Н,Т,Д. М. Гном, 2014г. - doc
18. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Домашние тетради №2-7 у детей 5-7 лет. Пособие для логопедов. – Гном, 2019 г.
19. Конфетка. «Учим звуки Ч, Щ» - Сфера.-
20. Бутырева Е. А. Звуки [в], [в'], [ф], [ф']. Игры для автоматизации произношения звуков и развития речи детей 3-5 лет. – Сфера, 2018.
21. Косинова Е. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произно¬шения /Худ. Ю. Гуров. - М.: ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005.
22. Лагздынь Г.Р. Поцокаем, пошикаем. Изд. Карапуз: Логопедическая серия.
23. Логопедические лото «Говори правильно л-ль», «Домики звуков».
24. «Логопедическая тетрадь на звуки [С], [С’]».

25. Максаков А.И., Валявко С.М. Р-р-рычащие скороговорки, л-л-лычащие скороговорки, с-с-свистящие скороговорки. Изд. Карапуз - doc
26. Развиваем речь. Счастливая курица. – С, З, Ц.
27. Развиваем речь. Шалунишка Жорж. – Ш, Ж.
28. Ткаченко Т. А. Рабочая тетрадь «Правильно произносим звук» [Л], [Р], [Ш], [С].
29. Егорова О.В. Звуки Ф, Фь, В, Вь. Речевой материал и игры по автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – Гном, 2008
30. Азова Е.А., Чернова О.О. Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Щ-Сь. Домашняя логопедическая тетрадь для детей 5-7 лет. – Сфера, 2019
31. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. – Сфера, 2017.
32. Комарова Л.А. Автоматизация звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, ЛЬ, Р, РЬ в игровых упражнениях. Альбомы дошкольника. – Гном, 2018.
33. Развивающая настольная игра «Речевой тренажер»
34. Развивающая настольная игра «Логопедический тренажер»
35. Компьютерная логопедическая программа «Игры для игры»
36. Сенсорный логопедический комплекс Инклюзив.Лого

Дыхание.

<u>Пособия:</u>

1. Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, носовая флейта, гармошка губная, летающий шарик, футбол и т.д.)
2. Игрушки для поддувания: снежинки, ватный шарик, ватный мячик, шарик для пин-понга, бабочки, листья, перышки, мыльные пузыри.
2. Схемы для дыхания.
3. Картотека дыхательных упражнений.
4. Пособие «Послушный ветерок».

Лексика. Связная речь.

<u>Литература:</u>

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. Детство-пресс, СПб. 2017
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет. Детство-пресс, СПб. 2017
3. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! Для детей 4-6 лет. ЛИТЕРА., СПБ 2017
4. Краузе Е. Н. Логопедическая тетрадь по развитию речи. – СПБ, «Крона. Век» - 2016

<u>Пособия</u>:

1. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Выпуск 1, 2, 3. Детство-пресс, СПб. 2017
2. Нищева Н.В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2017 г.
3. Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2017 г.
4. Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть I, II. Детство-пресс, СПб. 2018 г.
5. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Наглядный дидактический материал. Выпуск 19. Две столицы. 3-7 лет. Детство-пресс, СПб. 2018 г.
6. Опорные картинки для пересказа текстов.
7. Сочиняем по картинкам. Феникс, 2018 г.
8. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами» Развитие речи. Сочиняем и пересказываем.
9. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами» Развитие речи. Учимся пересказывать.
10. Развитие связной речи у детей с ОНР 6-7 лет. Опорные картинки.
11. Материал по лексическим темам, раздаточный и демонстрационный:

1. Времена года.
2. Деревья, лес, цветы.
3. Овощи, фрукты, ягоды.
4. Продукты питания. Посуда.
5. Одежда, обувь.
6. Профессии.
7. Чувства. Эмоции
8. Животные.
9. Водные обитатели.
10. Птицы. Насекомые.
11. Человек. Части тела.
12. Улица. Транспорт.
13. Дом. Его части.
14. Орудия труда. Инструменты.
15. Народные промыслы.
16. Часы. Время суток
17. Космос.
18. Бытовые приборы.
19. Игрушки.
20. Дни недели
22. Сказки.
21. Комната. Мебель
23. Круглый год
24. Школьные принадлежности.
25. Гигиена.

18. Осень в картинках. Гном, 2016 г.
19. Зима в картинках. Гном, 2016 г.
20. Зимушка зима. Окружающий мир. Сезоны
21. Рассказы по картинкам «Родная природа»
22. Карточки стихи для развития речи. «Стишата-малышата» - Мерсибо

23. Развивающие лото: «Машины помогают людям», «У кого какой малыш», «Овощи, фрукты, ягоды», «Приятного аппетита»
24. Серия «Умные книжки» - «Что нас окружает?»
25. Развивающая игра «Формы и фигуры».
26. Загадки по лексическим темам.

Грамматический строй речи.

Литература:

1. Ткаченко Т.А. Формирование лексико-грамматических представлений. СПб., Детство – Пресс
2. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Звуковой анализ и синтез. С-Пб., Детство – Пресс
3. Алябьева Е.А. Развитие глагольного словаря у детей с речевыми нарушениями. М.: ТЦ Сфера, 2011
4. Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов логоритмки. ФГОС. Детство-Пресс, 2019 г.

Пособия:

1. Интерактивные речевые игры. УЧИТЕЛЬ, CD
2. Картотека иллюстраций.
3. Карточки предлоги.
4. Картотека слов – антонимов, синонимов.
5. Буйко В. «Речевые игралочки»-«Слова, обозначающие признаки предмета»
6. Рабочая тетрадь дошкольника «Игры со словами»:

a. - Логика противоположности
b. - Логика. Найди отличия
c. - от буквы к слову

7. Развивающая игра: «Найди пару. Больше-меньше»
8. Я учусь. Составь слова
9. Каширина И.И, Парамонова Т.М. Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Сфера, 2017 г.
10. Каширина И.И. Самые нужные игры. Предлоги в, на, под, к, от. Развивающая игра-лото для детей 5-8 лет. Сфера, 2017 г.

Пособия:

1.Магнитные символы гласных, согласных.
2. Схемы места звука в слове.
3. Кассы для выкладывания слов, предложений.
4. Игры «Игровая азбука», «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква»
5. Речевое лото «Азбука»
6. Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.

7. Карточки для чтения, слоговые таблицы.
8.Азбука и буквы на магнитах.
9. Настольная игра «Азбука»

Фонематический слух.

<u>Литература:</u>

1. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. ФГОС. – Детство-Пресс, 2018.
2. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2018 г.
3. Ткаченко Т.А.. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. С–Пб., Детство – Пресс, 1998г.
4. Дурова Н.В. Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников. М. Школьная пресса, 2010г.
5. Созонова Н. Тетрадь фонетические рассказы. Литур, 2016 г.
6. Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений. – Гном, 2014

<u>Пособия:</u>

1. Устройство для контроля собственной речи и развития фонематического слуха WhisperPhoneElement
2. Набор перкуссии:
    - Металлофон
    - Тамбурин с мамбраной
    - Маракасы
    - Кастаньеты
    - Шейкер «яйцо»
    - Цимбалы
    - Гуиро
    - Тон-блок
    - Треугольник с палочкой
    - Джингл-стик

3. Картотека занимательных заданий.
4. Буйко В.И. Парные звонкие и глухие согласные
5. Буйко В.И. Парные твердые и мягкие сгласные
6. Схемы для характеристики гласных и согласных звуков.
7. Бочонки-шумелки.
8. Колокольчики.

Логоритмика. Пальчиковый праксис.

Литература:

1. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б. Новые логопедическе распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижые игры , CD. Детство-пресс, СПб. 2017
2. Лопухина И. Логопедия: речь – ритм – движение. С- Пб., Дельта, 1997
3. М.С.Рузина. Страна пальчиковых игр. С – Пб, Кристалл, 1997
4. Е.Карельская. Весёлые прописи. Готовим руку к письму. Ж. «Д. В.» 2000
5. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005
6. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005
7. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009
8. Анищенко Е.С. Пальчиковая гимнастика. М. Астрель, 2009
9. Буренина Т.И. Программа «Ритмическая мозаика»
10. Емельянов В. «Фонопедический метод обучения пению»
11. Ефименко Н.Н. Левушкины сказки или как подарить детям радость движения, познания и постижения (для дошкольников 3-7 лет) Выпуск 1. – Винница «Нилан-ЛТД», 2017 г.
12. Ефименко Н.Н. Театрализация физического воспитания дошкольников – Винница «Нилан-ЛТД», 2016 г.
13. Потапчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. – СФЕРА, СПБ – 2009 г.
14. Ежова М.А. Инновационная мастерская логопеда. Учитель, 2017 г.
15. Крупенчук О.И. Движение и речь. Кинезиология в коррекции детской речи. – Литера, 2019
16. Еромыгина М.В. Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика. ФГОС. – Детство-Пресс, 2018

Пособия:

1. Тренажер слон-топотушка.
2. Тренажер щипцы.
3. Картотека пальчиковых игр и упражнений, упражнений с предметами, самомассажа рук.
4. Картотека заданий из палочек, палочки.
5. Мозайка.
6. Бусы для нанизывания.
7. Схемы пальчиковых упражнений.
8. Игрушки – шнуровки: Курочка, Кролик
9. Конструктор: крышечный, прищепковый.
10. Пазлы на 15 – 30 деталей.
11. Трафареты с предметами по лексическим темам.

12. Предметы для пальчиковых игр – ежики, колючие валики и кольца, пробки, прищепки, палочки.
13. Массажные коврики, кольца, су-джок мячи.
14. Пальчиковые куклы.
15. Картотека графических диктантов.
16. Сухие бассейны.
17. Гонзики.
18. Вертушки

Подготовка к обучению грамоте.

Литература:

1. Нищева Н.В. Обучение грамоте. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС . СПб, Детство-Пресс, 2017
2. Нищева Н.В. Прописи для дошкольников. СПб, Детство-Пресс, 2011
3. Нищева Н.В. Мой букварь. СПб, Детство-Пресс, 2018
4. Нищева Н.В Слоговое таблицы. ФГОС. СПб, Детство-Пресс, 2018
5. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки альбом 1, 2.

Пособия:

1.Символы гласных, согласных.
2. Схемы места звука в слове.
3. Кассы для выкладывания слов, предложений.
4. Игры «Игровая азбука», «Я учу буквы», «Буквенный конструктор», «На что похожа буква»
5. Речевое лото «Азбука»
6. Звуковые линейки, слоговые линейки, схемы предложений.
7. Карточки для чтения, слоговые таблицы.
8.Азбука и буквы на магнитах.
9. Настольная игра «Азбука»