Перспективно-тематическое планирование НОД Логоритмика

Месяц	Занятие	Задачи	Автор
Сентябрь	«В осеннем лесу»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих способностей; Воспитание музыкального слуха; Нормализация мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи; Активизация словаря по теме.	Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» СПб Детство-Пресс, 2009
	«Огородные истории»	Развитие оптико-пространственных представлений; развитие слухового внимания и памяти; Воспитание музыкального слуха; Развитие продолжительности речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи;	Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» СПб Детство-Пресс, 2009

		Активизация словаря по теме.	
Октябрь	«Огородные истории»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания и памяти; Воспитание музыкального слуха; Развитие продолжительности речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Активизация словаря по теме.	Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» СПб Детство-Пресс, 2009
	«Сивка бурка»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Птицы»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу;	Тверских Интегрированные музыкально-логоритмические занятия

		Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие лексико-грамматической стороны речи.	
	«Дядюшка Ау»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих способностей; Воспитание музыкального слуха; Нормализация мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
Ноябрь	«Домашние животные»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и	

		речевого дыхания; Выработка правильной осанки, способности бегать, высоко поднимая ноги; Развитие чувства музыкального ритма, координация рук с ритмом.	
	«Дикие животные»	Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; Выработка темпа и ритма физиологического дыхания; Развитие речевого дыхания, выработка способности произносить фразы с нарастающим количеством слов во фразе; Развитие лексико-грамматической стороны речи; Выработка способности сочетать речь с движением.	
	«Сергиюшко»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	
	«Зимние забавы»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие способности согласовывать существительные с прилагательными, обогащение словаря; Развитие слухового внимания и слуховой памяти, ориентировки в пространстве; Развитие лексико-грамматической стороны речи.	
Декабрь	«Разноцветная книга»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	
	«Четыре желания»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания и памяти; Воспитание музыкального слуха; Развитие продолжительности речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Активизация словаря по теме.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Цирк»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие лексико-грамматической стороны речи; Выработка правильной осанки;	

		формирование способности переключать внимание.	
Январь	«Транспорт»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие ориентировки в пространстве, способности строиться в шеренгу; Развитие слухового внимания, зрительной памяти; Развитие лексико-грамматической стороны речи.	
	«Профессии»	Развитие общей моторики, формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие	

		языка вверх, его подвижности; Формирование певческих навыков, развитие силы, высоты, тембра голоса, развитие творческих способностей; Активизация слухового внимания; Развитие лексико-грамматической стороны речи.	
	«Птичий двор»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания, памяти; Регуляция мышечного тонуса; Развитие координации речи с движением; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Активизация словаря по теме.	Аксанова Т.Ю. «Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с дошкольниками с ОНР» СПб Детство-Пресс, 2009
Февраль	«Каша из топора»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания и памяти; Воспитание музыкального слуха; Развитие продолжительности речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Заколдованный	Развитие оптико-	Картушина М. Ю.

	холм»	пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	«Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Проказы зимы»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Морское путешествие»	Развитие общей моторики,	

		формировать способность менять характер движений по звуковому сигналу; Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие динамического равновесия; Развитие межполушарного взаимодействия; Развитие способности сочетать речь с движением; Развитие лексико-грамматической стороны речи.	
Март	«Снегурочка»	Развитие физиологического и речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие мелкой моторики, общеукрепляющее воздействие на мышечную систему, повышение тонуса	

		Развитие способности сочетать речь с движением; Развитие лексико-грамматической стороны речи; Развитие способности подчиняться правилам коллективной игры, чувства ритма, слухового внимания.	
	«Любимый город»	Развитие зрительно внимания и моторной памяти; Развитие речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие мелкой моторики, общеукрепляющее воздействие на мышечную систему, регуляция мышечного тонуса ног; Развитие динамического равновесия; Развитие межполушарного взаимодействия; Развитие темпо-ритмической стороны речи, дикции; Развитие способности подчиняться правилам коллективной игры, чувства ритма, слухового внимания.	
	«Любимый город»	Развитие зрительно внимания и моторной памяти;	

		Развитие речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие мелкой моторики, общеукрепляющее воздействие на мышечную систему, регуляция мышечного тонуса ног; Развитие динамического равновесия; Развитие межполушарного взаимодействия; Развитие темпо-ритмической стороны речи, дикции; Развитие способности подчиняться правилам коллективной игры, чувства ритма, слухового внимания.	
	«Звездный мальчик»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	
Апрель	«Космическое путешествие»	Развитие зрительно внимания и моторной памяти; Развитие речевого дыхания; Развитие логического мышления; Развитие артикуляционной моторики; Развитие мелкой моторики и общей моторики; Развитие межполушарного взаимодействия; Развитие темпо-ритмической стороны речи, дикции; Развитие способности подчиняться правилам коллективной игры, чувства ритма, слухового внимания.	
	«Подарки гномов»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи.	
	«Беляночка и розочка»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих способностей; Воспитание музыкального слуха; Нормализация мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Баллада о юном барабанщике»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации движений, чувства ритма; Стимуляция	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	
Май	«Стойкий оловянный солдатик»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих способностей; Воспитание музыкального слуха; Нормализация мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006
	«Заколдованный холм»	Развитие оптико-пространственных представлений; Развитие слухового внимания, памяти; Развитие координации	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006

		движений, чувства ритма; Стимуляция активности; Воспитание музыкального слуха. Развитие продолжительного речевого выдоха; Развитие просодической стороны речи; Развитие мимической и артикуляционной моторики.	
	«Приключения Буратино»	Развитие координации движений, ориентации в пространстве; Развитие слухового внимания и памяти; Формирование способности работать в коллективе; Развитие чувства ритма; Развитие фантазии и творческих способностей; Воспитание музыкального слуха; Нормализация мышечного тонуса; Развитие речевого дыхания; Развитие мимической и артикуляционной моторики; Развитие интонационной выразительности речи.	Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет» - М: Сфера, 2006