## Календарно-тематическое планирование «Обучение грамоте» полготовительной логопелической группе для детей с

в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР на 2021-2022 уч. г.

Месяц	Неделя	Тема	Задачи
Сентябрь	3	«Звук [а] и буква А»	Ознакомление с артикуляцией звука [а]. Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах
	4	«Звук [у] и буква У»	Ознакомление с артикуляцией звука [у]. Формирование умения узнавать звук [у] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [у] в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, У
Октябрь	1	Повторение и закрепление пройденного	Формирование умения различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знания букв А, У. Печатание и чтение слияний АУ, УА. Закрепления навыка узнавания букв А, У в словах
	2	«Звук [о] и буква О»	Ознакомление с артикуляцией звука [о]. Формирование умения узнавать звук [о] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [о] в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах. Составление и чтение слияний АО, ОА, УО, ОУ
	3	«Звук [и] и буква И»	Ознакомление с артикуляцией звука [и]. Формирование умения узнавать звук [и] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [и] из слова. Знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах. Составление и чтение слияний ИА, АИ, ИУ, УИ, ИО, ОИ
	4	«Звук [т] и буква Т»	Ознакомление с артикуляцией звука [т]. Формирование навыка выделения конечного и начального звука [т] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [т]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [т]. Формирование умения делить двусложные слов (тата, тото) на слоги. Знакомство с буквой Т. Конструирование и печатание буквы Т. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Т. Чтение двусложных слов с буквой Т. Узнавание буквы Т в словах. Ознакомление с правилом «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»
Ноябрь	1	Повторение и закрепление пройденного	Подбор слов на заданные звуки. Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов

	T	1	
			и слов из пройденных букв. Формирование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Закрепление знания правила: «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»
	2	«Звук [п] и буква П»	Ознакомление с артикуляцией звука [П]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [П]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [П]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [П]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах
	3	«Звук [н] и буква Н»	Ознакомление с артикуляцией звука [H]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [H]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [H]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [H]. Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Буква Н. Конструирование и печатание буквы Н. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Н. Чтение двусложных слов с буквой Н. Узнавание буквы Н в словах
	4	«Звук [м] и буква М»	Ознакомление с артикуляцией звука [М]. Формирование умения выделять конечный и начальный звук [М]. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [М]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [М]. Формирование умения делить двусложные слова (мама, Тома, Тима, пимы) на слоги. Знакомство с буквой М. Конструирование и печатание буквы М. Чтение обратных и прямых слогов с буквой М. Чтение двусложных слов с буквой М. Узнавание буквы М в словах. Формирование понятия о предложении.
	5	«Звук [к] и буква К»	Ознакомление с артикуляцией звука [K]. Выделение конечного и начального звука [K]. Подбор слов, заканчивающихся звуком [K]. Подбор слов, начинающихся со звука [K]. Деление двусложных слов (маки, мука, кати) на слоги. Буква К. Конструирование и печатание буквы К. Чтение обратных и прямых слогов с буквой К. Чтение односложных и двусложных слов с буквой К. Узнавание буквы К в словах
Декабрь	1	«Звук [б] и буква Б»	Знакомство со звуками [б-б'], буквой Бб, формирование понятий о твердости – мягкости, звонкости – глухости согласных звуков.

буква Ф» Формирование понятий о твёрдости – мягкости, глухости — звонкости согласных звуков.		2	2 [ ]	слов с новой буквой. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей и тонкой моторики, координации речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности,
Выделение начальных звуков [Д] и ДЬ с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков [Д] и ДЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Д и ДЬ. Буква Д. Конструирование и печатание буквы Д. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах.  3 «Звук [г] и буква Г» Ознакомление с артикуляцией звуков [Г] и ГЬ. Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [Г] и ГЬ с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков [Г] и ГЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Г и ГЬ. Определение места звука Г в слове. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Узнавание буквы Г в словах. Формирование понятия о предложении.  4 Повторение и закрепление пройденного понятий о твёрдости — мягкости и звонкости — глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком Г.  Январь 2 «Звук [ф] и Ознакомление с артикуляцией звуков [Ф], Фь. Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков.				Ознакомление с артикуляцией звуков [Д] и ДЬ.
Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [Г] и ГЬ с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуками Г и ГЬ. Определение места звука Г в слове. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Г. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Г. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Г в словах. Формирование понятия о предложении.  4 Повторение и закрепление пройденного понятий о твёрдости — мягкости и звонкости — глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком Г.  Январь  2 «Звук [ф] и буква Ф» Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков.				глухости — звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [Д] и ДЬ с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков [Д] и ДЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Д и ДЬ. Буква Д. Конструирование и печатание буквы Д. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах.
Закрепление пройденного         Узнавание буквы Γ в словах. Закрепление понятий о твёрдости – мягкости и звонкости – глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком Γ.           Январь         2         «Звук [ф] и буква Ф»         Ознакомление с артикуляцией звуков [Ф], ФЬ. Формирование понятий о твёрдости – мягкости, глухости — звонкости согласных звуков.		3		Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [Г] и ГЬ с опорой на символы звука и слова. Подбор слов, начинающихся со звуков [Г] и ГЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Г и ГЬ. Определение места звука Г в слове. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Г. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Г в словах. Формирование
буква Ф» Формирование понятий о твёрдости – мягкости, глухости — звонкости согласных звуков.		4	закрепление	Упражнения в различении звуков Г-ГЬ, К –Г. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятий о твёрдости – мягкости и звонкости – глухости согласных звуков. Упражнение в
слов, начинающихся со звуков [Ф] и ФЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Ф и ФЬ. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы Ф. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Ф. Чтение слов с буквой Ф.	Январь	2		Ознакомление с артикуляцией звуков [Ф], ФЬ. Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение звуков [Ф] и ФЬ с из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [Ф] и ФЬ. Звуковой анализ слогов со звуками Ф и ФЬ. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы Ф. Чтение обратных и прямых
		3	«Звук [в] и	Ознакомление с артикуляцией звуков [В], ВЬ.

		Syrena D.	Фольшио поменту с транести
		буква В»	Формирование понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение звуков [В] и ВЬ из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [В] и ВЬ. Звуковой анализ слогов со звуками В и ВЬ. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква В. Конструирование и печатание буквы В. Чтение обратных и прямых слогов с
			буквой В. Чтение слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах.
	4	«Звук [x] и буква Х»	Ознакомление с артикуляцией звуков [X], XЬ. Закрепление понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение звуков [X] и XЬ из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [X] и XЬ. Звуковой анализ слогов со звуками X и XЬ. Упражнение в различении звуков X и K в ряду звуков, слогов, слов, предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква X. Конструирование и печатание буквы . Чтение обратных и прямых слогов с буквой X.
Февраль	1	«Звук [ы] и буква Ы»	Ознакомление с артикуляцией звука [Ы]. Упражнение в узнавании звука Ы в ряду звуков, слогов, слов. Упражнения в различении звуков Ы и И в словах. Упражнения в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование навыка печатание буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трёхзвучных слов.
	2	«Звуки [с-3] и буквы С, З»	Ознакомление с артикуляцией звуков [c-c'], [з-з']. Закрепление понятий о твёрдости — мягкости, глухости — звонкости согласных звуков. Выделение данных звуков из слов. Подбор слов, начинающихся с этих звуков Упражнение в определении места звука С, З в словах. Буква С, З. Конструирование и печатание буквы . Чтение обратных и прямых слогов с буквами С, З. Упражнение в делении слов на слоги.
	3	«Звук [ш] и буква Ш»	Ознакомление со звуком [ш] и буквой Ш. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов, предложений с новой буквой Ш. Профилактика нарушений письменной речи. Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики. Формирование навыков сотрудничества,

			самостоятельности, инициативности,
			ответственности.
	4	«Звук [э] и	Ознакомление со звуком [э] и буквой Э.
		буква Э»	Формирование навыка чтения слогов и слов с
			новой буквой Э. Совершенствование навыков
			звукового и слогового анализа и синтеза.
			Совершенствование навыка печатания.
			Развитие фонематического восприятия,
			артикуляционной, тонкой и общей моторики,
			координации движений, ловкости.
			Формирование взаимопонимания,
			доброжелательности, самостоятельности,
			инициативности, ответственности.
Март	1	«Звук [й] и	Ознакомление со звуком [й] и буквой Й.
 		буква Й»	Формирование навыка чтения слогов и слов с
			новой буквой Й. Совершенствование навыков
			звукового и слогового анализа и синтеза.
			Совершенствование навыка печатания. Развитие
			фонематического восприятия, артикуляционной,
			тонкой и общей моторики, координации
			движений, творческого воображения,
			подражательности. Формирование
			взаимопонимания, доброжелательности,
			самостоятельности, инициативности,
			ответственности.
	2	«Буква Е»	Ознакомление с буквой Е. Формирование
			навыка чтения слогов и слов с новой буквой Е.
			Совершенствование навыков слогового анализа
			и синтеза. Совершенствование навыков
			конструирования и печатания. Профилактика
			нарушений письменной речи. Развитие речевого
			слуха, фонематического восприятия,
			зрительного гнозиса, конструктивного праксиса,
			навыков ориентировки на плоскости, тонкой и
			общей моторики, координации движений,
			творческого воображения, подражательности.
			Формирование взаимопонимания,
			доброжелательности, самостоятельности,
		-	инициативности, ответственности.
	3	«Буква Ё»	Ознакомление с буквой Ё. Формирование
			навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ё.
			Совершенствование навыков слогового анализа
			и синтеза и анализа предложения с предлогом.
			Совершенствование навыков конструирования и
			печатания. Развитие речевого слуха,
			фонематического восприятия, зрительного
			гнозиса, конструктивного праксиса, навыков
			ориентировки на плоскости, тонкой и общей
			моторики, координации движений, творческого
			воображения, подражательности.
			Формирование взаимопонимания,
			доброжелательности, самостоятельности,

			инициативности, ответственности.
	4	«Буква Ю»	Ознакомление с буквой Ю. Формирование
	4	«Буква 10»	
			навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ю.
			Совершенствование навыков слогового анализа
		Б	и синтеза и анализа предложения.
	5	«Буква Я»	Ознакомление с буквой Я. Формирование
			навыка чтения слогов и слов с новой буквой Я.
			Совершенствование навыков слогового анализа
			и синтеза и анализа предложения.
Апрель	1	«Звук [ц]	Ознакомление с артикуляцией звука [ц].
		Буква Ц»	Формирование умения выделять этот звук из
			ряда звуков, слогов, слов, определять его место
			в слове, различать его со звуками [с] и [т'].
			Закрепление представлений о звонкости и
			глухости, твердости и мягкости согласных
			звуков. Совершенствование навыков звукового
			анализа слов. Ознакомление с буквой Ц.
			Формирование навыка чтения слогов, слов и
			предложений с этой буквой. Формирование
			умения конструировать и печать новую букву.
			Совершенствование навыка узнавания
			пройденных букв в условиях наложения или
			«зашумления».
	2	«Звук [ч] и	Ознакомление с артикуляцией звука [ч].
		буква Ч»	Формирование умения выделять этот звук из
			ряда звуков, слогов, слов, определять его место
			в слове, различать его со звуками [с'] и [т'].
			Закрепление представлений о звонкости и
			глухости, твердости и мягкости согласных
			звуков. Совершенствование навыков звукового
			анализа слов. Ознакомление с буквой Ч.
			Формирование навыка чтения слогов, слов и
			предложений с этой буквой. Формирование
			умения конструировать и печать новую букву.
			Совершенствование навыка узнавания
			пройденных букв в условиях наложения или
			«зашумления».
	3	«Звук [щ] и	Ознакомление с артикуляцией звука [щ].
		буква Щ»	Формирование умения выделять этот звук из
		) III	ряда звуков, слогов, слов, определять его место
			в слове, различать его со звуками [с'].
			Закрепление представлений о звонкости и
			глухости, твердости и мягкости согласных
			звуков. Совершенствование навыков звукового
			анализа слов. Ознакомление с буквой Щ.
			Формирование навыка чтения слогов, слов и
			предложений с этой буквой. Формирование
			умения конструировать и печать новую букву.
			Совершенствование навыка узнавания
			пройденных букв в условиях наложения или
		n	«зашумления».
	4	«Звуки [л-л']	Ознакомление с артикуляцией звуков [л-л'].

		и буква Л»	Закрепление представлений о твердостимягкости, звонкости-глухости согласных звуков. Формирование навыков узнавания звуков [л-л'] в ряду звуков, слогов, слов, предложениях. Совершенствование навыков звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Л. Формирование умения конструировать и печать новую букву, чтение слов и предложений с ней.
Май	1	«Звуки [р-р'] и буква Р»	Ознакомление с артикуляцией звуков [p-p']. Закрепление представлений о твердостимягкости, звонкости-глухости согласных звуков. Формирование навыков узнавания звуков [p-p']. в ряду звуков, слогов, слов, предложениях. Совершенствование навыков звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Р. Формирование умения конструировать и печать новую букву, чтение слов и предложений с ней.
	2	Буква Ь	Ознакомление с буквой Ь. Формирование понятия о том, что эта бука не обозначает звука. Формирование навыка печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней
	3	Буква Ъ	Ознакомление с буквой Ъ. Формирование понятия о том, что эта бука не обозначает звука. Формирование навыка печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней.
	4	Повторение	Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов, анализа предложений. Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов, решения кроссвордов.