

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №43
(протокол от 30.08.2018г. №1)



Утверждаю
директор МБДОУ № 43
А.Н.Топорова
Протокол от 30.08.2018г. № 98

Положение о логопедической группе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998г. N 124-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 N 185-ФЗ)
- Основной образовательной программой МБДОУ №43 на 2018-2019уч.г.
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа на 2018-2019 учебный год.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (далее логопедическая группа) МБДОУ №43 «Аленький цветочек» (далее – ДОУ).

1.3. Логопедическая группа ДОУ последовательно осуществляет реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Открытие, дальнейшее функционирование и закрытие логопедических групп в ДОУ осуществляется по заключению районной психолого-педагогической комиссии (далее – РПК).

2. Цель и основные задачи логопедической группы

2.1. Цель организации логопедической группы в ДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в

освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основные задачи логопедической группы в ДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Порядок приема в логопедическую группу

3.1. В логопедическую группу Детского сада зачисляются воспитанники, имеющие согласно протоколу территориальной комиссии ПМПК следующие логопедическое заключение:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);

3.2. Зачисление в логопедическую группу ДОУ проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.3. В логопедическую группу ДОУ зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.4. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе ДОУ устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.5. Для определения ребенка в логопедическую группу ДОУ представляются следующие документы:

- путевка на данного ребенка (если ребенок поступает в ДОУ из другого учреждения);
- протокол ПМПК с логопедическим заключением и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

3.6. Приему в логопедическую группу Детского сада не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- тяжелые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4. Порядок работы логопедической группы

4.1. В логопедической группе ДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи.

Помещение логопедического кабинета используется для организации коррекционно-образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования детьми, имеющими нарушения речи.

Логопедическая группа и логопедический кабинет оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю с 12 – часовым пребыванием детей.

4.3. В ДОУ наполняемость группы составляет: не меньше 15 детей с ОНР.

4.4. Диагностика и мониторинг проводится 2 раза в год: в сентябре 1-я и 2-я недели, в мае 3-я и 4-я недели. В первые две недели пребывания детей в группе проводится логопедическое обследование их речи. Выявляется наличие у детей фразовой речи, обращается внимание на понимание речи, на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, на фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата. Заполняется речевая карта, где приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками.

4.5. Содержание образования в логопедической группе для детей с ОНР определяется программой: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н. В. Ницкой, рекомендованной МО РФ, а также Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Содержание образования в логопедической группе для детей с ФФН определяется программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

4.6. Основной формой организации коррекционной работы являются проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

В полгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.

Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.8. Продолжительность фронтальной непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в старшей группе - не более 25 минут;

- в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

4.9. Продолжительность индивидуальной деятельности составляет не более 15 минут для воспитанников старшей логопедической группы, не более 20 минут для воспитанников подготовительной к школе группы; подгрупповой непрерывной деятельности не более 25 минут для воспитанников старшей логопедической группы, не более 30 минут для воспитанников подготовительной к школе логопедической группы.

4.10. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (фронтальной и подгрупповой) – не менее 10 минут, индивидуальной – не менее 5 минут.

4.11. Ежедневно во второй половине дня, воспитателями проводится работа с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.12. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в группе компенсирующей направленности МБДОУ установлено в 20 календарных часов педагогической работы в неделю. Из них 18-19ч. работы с детьми, имеющими нарушения речи и 1-2ч. для консультативной работы.

4.13. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

4.14. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционно-развивающего обучения дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в территориальную психолого-педагогическую комиссию.

5. Руководство логопедической группой

5.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией ДОУ.

5.2. Заведующий ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу воспитателей, имеющих педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

5.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду, координацию работы районного методического

объединения учителей-логопедов осуществляет районный методист по коррекционной работе.

5.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

6. Участники образовательного процесса логопедической группы

6.1. Участниками коррекционно - развивающего процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

6.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

6.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп ДОУ;
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- представляет администрации ДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;
- информирует педагогический коллектив ДОУ о задачах, содержании работы логопедической группы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

6.4. Документация учителя-логопеда:

- Рабочая программа учителя-логопеда, утвержденная заведующим ДОУ;
- Список детей логопедической группы с заключением ПМПК;
- Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;
- Плansы работы: перспективно-тематический план работы, планы подгрупповых и индивидуальных занятий;
- План работы с родителями;
- План по самообразованию учителя - логопеда;
- Индивидуальные тетради воспитанников;
- Журнал участия посещаемости логопедических занятий детьми;
- График работы учителя - логопеда, утвержденный заведующим ДОУ;
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда, утвержденная заведующим ДОУ;
- Журнал взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом;
- Журнал консультаций;
 - Отчет о результатах проведенной работы за год;
 - Паспорт логопедического кабинета;
 - Должностная инструкция учителя-логопеда;
 - Нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда в системе образования;
 - Портфолио учителя-логопеда.

6.5. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные способности;
- ведёт работу по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеразвивающие занятия.

Не рекомендуется менять воспитателей в логопедической группе в течение учебного года. Смена воспитателей приводит к снижению качества коррекционной работы, создаст дополнительные трудности в работе учителя - логопеда.

6.6. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

7. Материально-техническое обеспечение логопедической группы

- 7.1. Логопедическая группа и логопедический кабинет размещаются в помещении ДОУ.
- 7.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 7.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.
- 7.4. Ответственность за содержание оборудования логопедического кабинета возлагается на учителя-логопеда.
- 7.5. Ответственность за санитарное содержание логопедического кабинета возлагается на помощника воспитателя логопедической группы.
- 7.6. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонты, шпатели) утверждён норматив расхода этилового спирта из расчёта 20 граммов этилового спирта в год на одного ребёнка с нарушениями речи.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на логопедические группы для детей с нарушениями речи распространяется Образовательная программа МБДОУ №43, рабочая программа воспитателей логопедической группы и учителя-логопеда.

Данное Положение действует до принятия нового.