Перспективное планирование содержания работы по Музыкальному воспитанию детей средней группы (4- 5 лет) 2022-2023 уч.г.

Сентябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Неделя радостных встреч и воспоминаний	Создание психологического комфорта средствами музыкального воспитания. Способствовать адаптации детей к детскому саду	Коммуникация под музыку. Игры с именами, фамилиями. Пение, музыкально-ритмические упражнения, игровые пляски, хороводы	«Давайте познакомимся!» Старшие дети приходят в группу к малышам, приглашают их в музыкальный зал и далее вместе с ними пляшут, рассказывают стихи, показывают новые игры	Песенки про игрушки, зверушек. Слушание: «Мишка» Г. Фрид. Стихи А. Барто «Игрушки». Музыкально-ритмические композиции: «Плюшевый медвежонок», «Белочка» и другие по выбору
2	Диагностика и мониторинг	получение наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.			

3	Неделя маленьких человечков. Звучащие жесты	Социализация детей в младшей группе детского сада. Развитие сенсорных музыкальных способностей: различение контрастов в динамике (громко—тихо), темпе (быстро—медленно)	Музыкально-ритмические движения, пение, творческое музицирование	Заранее приготовлены сюрпризы: спрятаны игрушки, птички на веточках, листики на полянке и т. д. Игровое занятие строится на загадках, сюрпризах	Стихи, загадки, песенки про осень (по выбору). Попевки из «Музыкального букваря» Н. А. Ветлугиной: «Птенчики», «Качели». Игра «Птички и Вороны». Танец с осенними листиками (разучивание). Коммуникативные танцы-игры. Игры с именами. Дидактические игры: «Громко и Тихо», пляска «Поссорились-помирились».
4	Щедрые подарки осени	Расширение представлений об окружающем мире. Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыку	ритмические движения, элементарное музицирование, игры-драматизации	«Осенняя ярмарка». Дети едут на «машине» на ярмарку, где много разного товара: фрукты и овощи, платки и бусы, пряники и леденцы. Катание на «карусели», сюрпризы, вкусные подарки	Танец «Грибочки»хоровод «Рябинки», песня-танец «Подсолнушки» Г. Вихаревой. Слушание: «Ежик» Д. Кабалевского. Подыгрывание на шумовых инструментах (народные мелодии)

Октябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Осенние фантазии	Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности	Все виды музыкальной деятельности. Изобразительная деятельность (аппликация из осенних листьев)	В гостях у Феи Осени. Знакомство с осенними красками. Прогулка вместе с Осенью по «парку», игры с Дождиком и Танец с зонтиками	Стихи, загадки, песенки про осень (по выбору). Слушание: «Воробьишкам холодно» Г.Фрид.Хоровод с осенними листьями. Повторение материалов предыдущих недель
2	Приметы осени	Развитие слухового внимания и памяти, воображения, творчества в музыкальной деятельности	Все виды музыкальной дея-тельности, потешки, стихи, рассматривание иллюстраций	Прогулка по осеннему лесу с Лесовичком. Встреча с лесными жителями. Знакомство с тем, что они делают осенью и как они готовятся к зиме	Музыкально-ритмические упраж-нения на различные виды ходьбы. Песни о зверушках («Ежик», «Белочка» и др.). Пляска «Грибочки», игра с осенними листиками, игра «Прятки с платочками»

3	Неделя грустных деревьев и осеннего настроения	Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие способности различать характер музыки (веселый и грустный)	Пение, музыкально-ритмические движения, слушание, музыкальные игры	Грустная песенка осеннего ветра. Музыкальный рассказ о том, где побывал осенний ветерок и что он повидал	Песни, стихи, загадки осенней тематики (по выбору).Слушание: «Брошенный щенок»В. Сапожникова. Рисование «грустных» деревьев. Импровизация танцев с листьями под минорную музыку. Игра «Осен-ние листики и Дворник»
4	Дождики и зонтики	Развитие эмоциональной отзывчивости, способности различать контрастный характер музыки	Все виды музыкальной деятельности, стихи и загадки про дождик. Изобразительная деятельность (рисование или аппликация)	Веселая прогулка с зонтиком. Обыгрывание сюжета сказки М. Сутеева «Под грибком»	Слушание: «Дождик накрапывает» А. Александрова. Песенка-танец «Дождик». Повторение материалов предыдущих недель. Импровизации движений персона-жей сказки «Под грибком»

Ноябрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Осенний праздник	Закрепление пред-ставлений об осени с использованием музыкального и литературно-художественного материала	Совместная музыкально-игровая деятельность детей и взрослых (родителей и педагогов)	В гостях у волшебницы Осени. Музыкальные загадкиОсени:«Дождик», «Солнышко». Осенние сюрпризы. Выставка осенних подарков (из овощей и природного материала)	Исполнение любимых песен, стихов, танцев, игр и хороводов осенней тематики (знакомый репертуар — по выбору).Исполняется совместно детьми и взрослыми
2	Неделя любимых игрушек	Развитие музыкальных сенсорных способностей: различение контрастной динамики, тембровой окраски звука	Пение, музыкально-ритмические движения. Элементарное музицирование, загадки. Потешки, стихи об игрушках	Наши друзья — игрушки. Рассказы о своих любимых игрушках (какие они, что они умеют делать и др.). Отгадывание музыкальных загадок: где какая игрушка?	Слушание: «Лошадки» Ф. Лещинской. Песни про игрушки: «Плюшевый медвежонок» Т. Ворониной, «Мячик», «Бобик», «Машина», «Самолет» и др. Пляска-игра с куклами. Игры «Зеркало», «Колпачок» и др.
3	Праздник первой	Развитие ритмического слуха - умения двигаться в	Движение, шумовой оркестр	Сказка-фантазия о пер-вой снежинке. Снежинка и ее подружки.	Слушание песни в исполнении педагога: «Первый снег», «Зимушка-

	снежинки	соответствии с метро-ритмической пульсацией		Рисование белых снежинок на темном фоне	зима» А. Вахрушевой,Импровизация движений с ленточками в образе Снежинок (музыка по выбору)
4	Неделя темноты и фонариков	Художественное познание окружающего мира. Развитие эмоциональной от-зывчивости на музыку	Пение, слушание, музыкально-ритмические движения, изо-бразительная деятельность	Дети укладывают своих куколок спать, напевают им колыбельные песни. Когда куколки «спят» — исполняют танец с фонариками (звездочками)	Слушание и подпевание: «Колыбельная зайчонка» (муз. В. Карасевой или др. по выбору). Танец с фона-риками. Исполнение на шумовых инструментах простейших ритмов. Игра со звоночками

Декабрь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Здравствуй, гостья зима!	Художественное познание окружающего мира. Эмоциональное развитие	Слушание музыки. Импровизация движений под музыку, шумовой оркестр, пение	В гости к нам идет сама раскрасавица Зима». Зимние забавы (санки, лыжи). Дети рассказывают, за что мы любим зиму.	Слушание: «Что нам нравится зимой» Е. Тиличеевой (в исполнении взрослых — по выбору).
2	Где ты, Дедушка Мороз?	Развитие речи, координации движений с музыкой	Движение, пение, игра	Ожидание встречи с Елкой. Дети получают письмо от Деда Мороза и начинают готовиться к его приходу, разучивают новогодние хороводы	Слушание и подпевание: «Дед Мороз» А. Филиппенко. Песни, хороводы, пляски по выбору музыкального руководителя

3	Неделя ожидания встречи с Елкой	Развитие эмоциональной отзывчивости на музык	Все виды музыкальной деятельности. Аппликация и рисование	Подготовка к встрече новогодней Елки: рассматривание новогодних игрушек, ожидание чуда	Слушание: «Дед Мороз» В. Витлина. Пение: «Елочка» (муз М. Красева). Совместное со взрослым исполнение песен про новогодний праздник, повторение хороводов и плясок. Изготовление новогодних открыток вместе с воспитателем
4	Праздник новогодней Елки	Создание праздничной атмосферы, развитие эмоций, знакомство с традицией празднования Нового года	Все виды музыкальной деятельности.Игры-аттракционы	Игровой сюжет по сценарию	Исполнение музыкально-игрового репертуара в соответствии со сценарием (по выбору педагогов

Январь

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Воспоминания О Елке (обыгрывание новогоднего утренника)	Развитие творческой ак-тивности детей в различных видах музыкальной деятельности	Пение, образное движение, шумовой оркестр, изобразительная деятельность	В гости к Снегурочке: обыгрывание сюжета новогоднего праздника (в соответствии со сценарием и пожеланиями детей)	Исполнение знакомых песен, хороводов, плясок вместе со Снегурочкой (по выбору педагога и пожеланиям детей)
2	Неделя веселых Снеговиков	Развитие воображения, творчества в музыкально-ритмической деятельности	Пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование, аппликация	Веселые Снеговики пришли в гости к детям, игры в прят-ки со Снеговиками, хоровод вокруг Снеговика, аппликация на полу (лепим Снеговиков разных размеров)	Песни о зиме, зимних забавах по выбору Импровизация движений — пантомима «Лепим Снеговиков». Танец Снеговиков (по выбору)

3	Сказки зимнего леса	Развитие воображения, творчества в музыкальной деятельности	Озвучивание стихов, образное движение, пение	Прогулка по зимнему лесу. Встреча с лесными зверями: зайчиком, лисичкой, белочкой	Повторение любимых песен зимней тематики. Музыкально-ритмические композиции: «Белочка», «Пляска Зайчиков». Музыкальные загадки: «Храбрый заяц», «Волк» Ю. Забутова, «Воробушкам холодно» Ж. Метал- лиди и др. Импровизация движений под музыку
4	Неделя зимних забав и веселья	Развитие музыкальных сенсорных способностей (закрепление понятий: высоко—низко, громко—тихо, быстро—медленно	Музыкально-ритмические движения, игры, пение, элементарное музицирование	Прогулка по зимнему парку: холодно—жарко.Встреча с Белочками, игры с Птичками	Слушание и поддевание: «Сани» А. Филиппенко. Повторение любимых песен зимней тематики. Музыкально-ритмические компози-ции: «Птички и Вороны», «Пляска Зайчиков», «Белочка». Рисование следов птиц на снегу. Игра на шумовых инструментах по показу педагога

Февраль

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Праздник деревянной ложки	Развитие эмоциональной сферы, творческой активности в различных видах музыкальной деятельности	Детский музыкальный фольклор, ритмические игры, пение, элементарное музицирование	В гости к малышам приходят дети старшей группы, приносят в подарок деревянные ложки и показывают, как они умеют на них играть. Пляски старших детей с малышами, совместное музицирование на ложках (нар. мелодии)	Слушание и пение: «Угощение» Ш. Решетникова, «Веселый музыкант» А. Филиппенко. Музыкально-ритмические композиции: «Разноцветная игра», «Поросята», «Птички и Вороны». Поддержка ритма — игра на ложках «Ах вы, сени», «Полянка» и др. нар. мелодии). Пение знакомых песен (по выбору)
2	Неделя ожидания весны	Развитие творческой активности детей в различных видах музыкальной деятельности	Фольклорные игры и заклички, пение, музыкально-ритмические движения,элементарное музицирование. Изобразительная деятельность	В гостях у Петрушки. Музыкальные загадки, импровизация плясовых движений, танцы по показу Петрушки, игра на шумовых музыкальных инструментах	Весенние заклички, «Веснянка» — слушание песен в исполнении взрослого и подпевание;«Зима прошла» (муз Н. Метлова). Повторение любимых плясок, подыгрывание простейших ритмов на шумовых музыкальных

					инструментах
3	Неделя звонких капелей	Развитие музыкальных, сенсорных способностей (различение разных тембров, закрепление понятий: высоко-низко, громко—тихо, быстро—медленно)	Все виды музыкальной деятельности ,изобразительная деятельность, музыкальные игры	В гостях у грустных Снеговиков. Снеговики рассказывают детям, почему они грустные, почему носы «повесили»	Слушание и пение песен весенней тематики (по выбору). Хоровод «Веснянка» — разучивание. Изображение грустных Снеговиков (аппликация или рисование). Музыкально-ритмические движения: «Воробушки», «Прыжки по лужам»
4	Неделя улыбок и сюрпризов для мамы	Эмоциональное развитие детей, воспитание активности в различных видах музыкальной деятельности	Все виды музыкальной деятельности, изобразительная деятельность, музыкальные игры	Ожидания Маминого праздника: готовим музыкальные подарки для мам	Слушание и пение песен: «Пирожки» А. Филиппенко, «Вот какая мама» И. Пономаревой. Повторение музыкально-ритмических композиций: «Разноцветная игра», «Птички и Вороны», «Поросята»

Март

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Праздник мам	Эмоциональное развитие детей, воспитание активности в различных видах музыкальной деятельности, воспитание желания выступать перед родителями	Все виды музыкальной деятельности, изобразительная деятельность, музыкальные игры	Игровой сюжет по сценарию	Исполнение знакомого музыкального репертуара в соответствии со сценарием
2	Встреча Весны	Развитие музыкально-сенсорных способностей, формирование элементарных певческих качеств (дать петь про-тяжно, пропевая все слова)	Все виды музыкальной деятельности, изобразительная деятельность, музыкальные игры	К детям в гости приходит Весна и приносит весенние подарки: «Солнечные лучики», первые цветочки, зеленые веточки	Танец с цветами («Вальс» А. Жилина), Танец с зелеными веточками (музыка по выбору). Повторение знакомых песен о весне. Игры с музыкальными инструментами «Угадай, на чем

					играю?»
3	Неделя веселых веснушек	Воспитание интереса к пению, подведение к самостоятельности исполнении песен и простейших плясок	Все виды музыкальной деятельности	К детям приходит Весна и проводит своих помощниц — Веснушек (девочки старшей группы). Вместе со старшими детьми малыши исполняют песни, пляски, игры весенней тематики	«Веснянка» (укр. нар. песня) — повторение, «Птенчики», «Качели» из «Музыкального букваря» Н. Ветлугиной. Прятки с платочками (муз. Б. Хорошко), Игры и пляски по выбору
4	Неделя любимых сказок	Развитие способности к импровизации движений в соответствии с игровым образом	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музыцирование. Изобразительная деятельность	К детям приходит Сказочница с Волшебной книгой Сказок. Дети выбирают любимые сказки («Колобок», «Теремок» и др.). Сказочница загадывает загадки, дети отгадывают и создают игровой образ персонажей под музыку	Слушание сказок в исполнении воспитателя: «Колобок», «Теремок» Импровизации муз.-игровых образов сказочных персонажей: Зайка, Лисичка, Мишка и др. Коллективная аппликация: иллюстрация к любимой сказке (по выбору)

Апрель

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Неделя темноты и фонариков	Художественное познание окружающего мира. Развитие эмоциональной от-зывчивости на музыку	Пение, слушание, музыкально-ритмические движения, изо-бразительная деятельность	Дети укладывают своих куколок спать, напевают им колыбельные песни. Когда куколки «спят» — исполняют танец с фонариками (звездочками)	Слушание и подпевание: «Колыбельная зайчонка» (муз. В. Карасевой или др. по выбору). Танец с фонариками. Исполнение на шумовых инструментах простейших ритмов. Игра со звоночками
2	Неделя весенних развлечений	Воспитание устойчивого интереса к пению и движению, расширение музыкального кругозора, воспитание творческой активности	Все виды музыкальной деятельности	Прогулка по весеннему лесу. Встреча с лесными жителями (Белочкой, Зайчиком, Лисичкой, Мишкой). Музыкальные загадки. Прятки-догонялки с игровыми персонажами	Повторение любимого репертуара: «Белочка», «Бобик», «Заинька» и др. «Пляска Зайчиков» (муз. М. Спадавеккиа), хороводы «Мы на луг ходили» А. Филиппенко, «Игра с платочком» (муз. народная), «Кто у нас хороший» Ли. Алексан- дрова и др.

3	Праздник одуван-чиков	Воспитание эмоциональной отзывчивости, возможности выражать в движениях настроение, темпоритм	Все виды музыкальной деятельности. Изобразительная деятельность	Снова в гостях у детей Весна. Только на этот раз она пришла в гости с Одуванчиками. Загадки. Стихи, пляски и игры с одуванчиками	Слушание: «Веселые ребята» А. Жилинского. Песня о весне (по выбору). Танец или игровое упражнение с цветами (по выбору). Рисование (или аппликация) — поляна одуванчиков. Импровизация танца с одуванчиками
4	Неделя прощания с выпускника ми детского сада	Воспитание желания взаимодействовать с детьми старшего дошкольного возраста в музыкальных видах деятельности	Совместные танцы, игры, музицирование со старшими детьми	Дети приходят в гости к старшим дошкольникам, которые дарят им свои игрушки. Проводятся совместные пляски и игры.	Повторение любимых песен и музыкально-ритмических компо-зиций: «Разноцветная игра», «Птички и Вороны», «Найди себе пару» — совместное исполнение муз.-ритмич. композиций. Инсценирование песен на стихи А. Барто «Игрушки» (муз. Е. Зарицкой или др. по выбору)

Май

Неделя	Тема занятия	Цели и задачи	Виды детской деятельности в ходе занятия	Игровой сюжет образовательной ситуации	Используемые средства (муз . и лит. материал)
1	Неделя любимых игрушек	Развитие музыкальных сенсорных способностей: различение контрастной динамики, тембровой окраски звука	Пение, музыкально-ритмические движения. Элементарное музицирование, загадки. Потешки, стихи об игрушках	Наши друзья — игрушки. Рассказы о своих любимых игрушках (какие они, что они умеют делать и др.). Отгадывание музыкальных загадок: где какая игрушка?	Слушание: «Лошадки» Ф. Лещинской. Песни про игрушки: «Плюшевый медвежонок» Т. Ворониной, «Мячик», «Бобик», «Машина», «Самолет» и др. Пляска-игра с куклами. Игры «Зеркало», «Колпачок» и др.
2	Диагностика и мониторинг	получение наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и			

		эффективности их использования.			
3	Диагностика и мониторинг	получение наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования.			
4	Музыкальные посиделки с родителями	Подведение итогов работы за год	Все виды музыкальной деятельности. Игры-аттракционы	Приходят Ряженые, приносят подарки:деревянные игрушки, ленточки, платочки, пряники,бублики, ложки расписные. Взрослые вместе с детьми исполняют песни и пляски с разными атрибутами	Пляска с платочками, с ленточками, игра на деревянных ложках (подыгрывание рус. нар. мелодии — по выбору). Совместное с родителями исполнение знакомых песен и хороводов. Ряжение (детали русских костюмов — юбочки, фартуки, картузы и др.). Импровизация пля-сок с родителями