Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование НОД «Развитие речи»
в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2022-2023 уч. г.

Составитель:
Учитель-логопед
Чуб А.С.

х. Победа
2022 г.

Месяц	Н	Лексическая тема	Цели	Оборудование
Сентябрь	1 2	Заполнение речевых карт	Исследование индивидуального развития детей учителем логопедом, воспитателями и другими специалистами.	
	3	Осень. Признаки осени. Деревья осенью.	**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представлений об осенних изменениях в природе. Активизация словаря по теме «Осень». Совершенствование навыков звукового анализа чтения слов с пройденными буквами. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде, числе). **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие силы и длительности выдоха, связной речи, зрительного внимания и восприятия, логического мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, само-стоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Наборное полотно, игра «Катины подарки», альбом «Круглый год», корзинка для предметных картинок, таблица «Разноцветные листочки», картинка с изображением красного листа рябины, ведерко с каштанами.
	4	Огород. Овощи	**Коррекционно-образовательные цели.** Закрепление представления о фиолетовом, голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умения дифференцировать их. Совер-шенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного ***фиолетовый*** с существительными в роде, числе, закрепление навыка употребления простых предлогов). **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, обшей, тонкой **и** артикуляционной моторики, творческого воображения, подвижности, ловкости.	Контурные предметные картинки для организационного момента (баклажан, огурец, черника, клубника, фиалка, ромашка, яблоко, виноград), контейнер для картинок, коврограф, фиолетовая ткань, плоскостные изображения девочки, фиолетово-го костюмчика, фиолетовых босоножек, фиолетовой тучи,

			Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	кустика фиолетовых анютиных глазок, ветки с фиолетовыми сливами, фиолетового мотылька, магнитофон, аудиокассета с записью спокойной инструментальной музыки, четыре-пять обручей.
Октябрь	1	Сад. Фрукты	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря **по** теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с пройденными буквами. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематического и зрительного восприятия, общей, ручной и артикуляционной моторики, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.	Наборное полотно, магнитная доска, настольная ширма, буквари по числу детей, предметные картинки по теме «Фрукты», муляжи фруктов, пальчиковые бассейны с различными наполнителями, массажные мячики.
	2	Лес. Грибы и лесные ягоды	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по теме «Лес. Ягоды. Грибы». Знакомство со звуками [д] и [д'], буквой Дд. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой. Совершенствование навыка слогового анализа слов. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.	Наборное полотно, магнитная доска, поднос, крупные плоскостные изображения ягод, снабженные «липучками», предметные картинки с изображениями ягодных кустов без ягод, предметные картинки по теме «Грибы. Ягоды», разноцветные флажки по числу детей, коробочка с наклейками, контейнер с палочками

				Кюизенера.
	3	Одежда	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по теме «Одежда». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными). Совершенствование навыков чтения, слогового анализа слов. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза слов, мышления, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильной чувствительности, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии. самостоятельность, инициативность, ответственность.	Наборное полотно, магнитная доска, мяч, тетрадь №1 по числу детей, контейнер с карандашами, трафареты одежды, небольшие лоскутки разных тканей, предметные картинки с изображениями одежды.
	4	Обувь	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация словаря по теме «Обувь». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных множественного числа). Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка печатания. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия ***предложение).*** **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Наборное полотно, магнитная доска, буквы, палочки и кружки для магнитной доски, тетради и буквари по числу детей, контейнер с цветными карандашами, синие воздушные шары по числу детей, фишки.
Ноябрь	1	Игрушки	**Коррекционно-образовательные цели.**	Корзинка **и**

			Закрепление представления о фиолетовом, голубом, красном, желтом, зеленом, синем, белом, оранжевом цветах и умение дифференцировать их. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, закрепление навыка употребления простых предлогов). **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, речевого слуха, интонационной выразительности речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, памяти, общей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения. Закрепление навыка бега с высоким подниманием колена, навыка ходьбы по ограниченной дорожке. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	салфетка, предметные контурные картинки, коврограф, плоскостные изображения девочки, разноцветного платья, разноцветных туфелек, двух белых облаков, кустика красных тюльпанов, кустика фиолетовых фиалок, двух синих луж. радуги, семи гномиков в одежде красного, оранжевого, желтого, зеленого, голубого, синего и фиолетового цветов, конверты с разноцветными дугами (по числу детей), два каната или две веревки.
	2	Посуда	**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Посуда». Уточнение и расширение представлений об этикете. Обучение составлению рассказа по картине по данному плану. Обеспечение целостного восприятия картины. Автоматизация правильного произношения звука [ж]. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие навыков речевого общения, связной речи, речевого слуха, фонематических представлений, мышления, тонкой моторики, координации речи с движением, зрительного внимания и восприятия. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитание самостоятельности, активности, способности к сопереживанию.	Картина «Мы дежурим», рабочие тетради по числу детей, контейнер с цветными карандашами.
	3	Зима.	**Коррекционно-образовательные цели.**	Мольберт, магнитная

		Зимующие птицы	Актуализация словаря по теме «Зима. Зимующие птицы». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Вв. Профилактика нарушений письменной речи. Совершенствование навыка печатания. Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия *предложение).* Автоматизация правильного произношения звука [ж]. Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных мужского и женского рода, употребление простых предлогов). Совершенствование слоговой структуры слов (трехсложные слова с одним закрытым слогом). **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильной чувствительности. Совершенствование тактильного восприятия. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Развитие чувства справедливости.	доска, коврограф, тетрадь №2 и «Мой букварь» по числу детей, контейнер с карандашами, контейнер с деталями букв, контурные изображения зимующих птиц и корма для них, разноцветные шнурочки с закрепленными на их концах «липучками», альбом «Живая природа. И мире животных»[1].
	4	Домашние животные зимой	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, активизация *и* актуализация словаря по теме «Домашние животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [в']—[ф']). Развитие синтаксической стороны речи (закрепление понятия *предложение).* Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, речевого слуха, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания,	Наборное полотно, коврограф, контейнер с карандашами, тетрадь №1 по числу детей; корзинка, наполненная бобами, фигурки домашних животных и их детенышей, плоскостные изображения дерева, куста, мостик из кубиков, флажки желтого и коричневого цветов по числу детей, карточки с изображениями следов домашних животных с одной стороны и слогами с другой стороны.

			доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	
Декабрь	1	Дикие животные зимой	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительными суффиксами, согласование прилагательных с существительными). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах с открытым слогом и предложениях с ними. Подготовка артикуляционного аппарата к формированию правильной артикуляции звука **[р].** **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, обшей, тонкой и артикуляционной моторики, творческого воображения, тактильной чувствительности. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, самостоятельности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Коврограф, магнитная доска, мешочек с фигурками диких животных, тетрадь № 1 по числу детей, контейнер с карандашами, мяч, контейнер с сосками, надетыми на шпатели, контейнер для использованных инструментов, игра «На лыжах».
	2	Мебель	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по теме «Мебель». Совершенствование грамматическою строя речи (образование относительных прилагательных, согласование прилагательных с существительными, употребление существительных с предлогами). Совершенствование навыков чтения, звукового и слогового анализа слов. Совершенствование слоговой структуры слова (двусложные слова с одним закрытым слогом: полка, кровать, диван). **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, фонематических представлений, общей, тонкой и артикуляционной моторики, тактильной чувствительности, координации речи е движением. **Коррекционно-воспитательные цели**. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.	Наборное полото, магнитная доска, предметные картинки с изображениями мебели, контейнер с ватными палочками, контейнер для использованных инструментов, влажные гигиенические салфетки, картинки «Помоги Пете» по числу детей, контейнер с карандашами, тетрадь № 2 по числу детей, игра «Разложи вещи».
	3	Новый год	**Коррекционно-образовательные цели.**	Оборудование.

			Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Х х. Профилактика нарушений письменной речи. Автоматизация правильного произношения звука [ж]. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности,	Наборное полотно, магнитная доска, тетрадь №2 и «Мой букварь» по числу детей, контейнер с карандашами, еловая ветка, контейнер с небольшими елочными игрушками, синие флажки по числу детей, фишки, элементы букв для магнитной доски, контейнер с чистыми сосками, контейнер для использованных инструментов, ватные палочки, магнитофон, кассета с записью музыкального сопровождения песенки «Елочка».
	4	Зима. Новый год (закрепление полученных знаний)	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (употребление имен существительных с предлогами, образование однокоренных слов). Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [х]—[к]). Автоматизация правильного произношения звука [ж] в словах со стечением согласных **и** словах с ними. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, речевого дыхания, навыков звукового анализа, зрительного внимания и восприятия, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, тактильных ощущений. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Наборное полотно, коврограф; маленькие пластиковые бутылочки, наполненные конфетти, со вставленными в крышку соломинками для коктейля по числу детей; небольшой резиновый мячик; контейнер с ватными палочками, влажные гигиенические салфетки; «Мой букварь» по числу детей, большие синие и красные пластмассовые или деревянные кружки для звукового анализа, мешочек с елочными игрушками.
Январь	1			
	2	Грузовой и пассажирский транспорт	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация словаря по теме «Транспорт». Совершенствование навыков звукового и слоговою анализа и синтеза. Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных во множественном числе, согласование числительных *два* и *пять* с	Магнитная доска, палочки и полукруги для составления букв на магнитной доске, тетрадь № 2, «Мой букварь» и красные флажки по числу детей, контейнер с цветными каранда-

			существительными). Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка «печатания». **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и обшей моторики, координации движений, творческого воображения. **Коррекционно-воспитательные цели**. Формирование взаимопонимании, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	шами, фишки, контейнер с ватными палочками, контейнер для использованных инструментов, влажные гигиенические салфетки, предметные картинки с изображениями транспорт, резиновый мяч среднего размера.
	3	Профессии на транспорте	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии на транспорте». Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов). Развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [ы]—[и] в ряду слов). **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и обшей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели**. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Магнитная доска, коврограф, игрушки (бинокль, руль, штурвал самолета, фуражка машиниста), алгоритм рассказ о профессии, контейнер с фишками для слогового анализа, плоскостные паровозик и вагончик для коврографа, предметные картинки (кит, бык, рис, сыр, шары, мячи, чашки, куклы), модели машинок по числу детей, контейнер с ватными палочками, контейнер для использованных инструментов, влажные гигиенические салфетки; модуль с закрепленными на нем самолетами.
	4	Детский сад. Профессии	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словари по теме «Детский сад. Профессии». Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Сс. Профилактика нарушений письменной речи. **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятии, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и обшей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели**.	Магнитная доска, контейнер с чечевицей, мелкие предметы, семафоры, буквари, рабочие тетради и тетради «Занимаемся вместе» по числу детей, фишки, мяч.

			Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	
Февраль	1	Ателье. Закройщица	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Профессии. Швея». Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка составлении сложносочиненных предложений со словами *для того чтобы.* Развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков [с] - [с/].). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Автоматизация правильною произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с ними. Совершенствование умения эмоционально передавать характер песни, чисто интонировать мелодию, правильно артикулировать, чисто произносить слова, петь в ансамбле. **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие речевого дыхания, фонематических представлений, зрительного внимания, речевою слуха, связной речи, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели**. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности	Наборное полотно, коврограф, контейнер с карандашами, тетрадь №1 и сигналы двух цветов по числу детей, картинки и плоскостные изображения предметов, нужных швее; предметные картинки со звуком [р] в названиях, картинка с изображением швеи; картинки и шнурки для игры «Свяжи пары», магнитофон и кассета с записью музыкального сопровождения песенки «Штанишки».
	2	Стройка. Профессии строителей	**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение представлений о профессии строителя, о строительных специальностях, о необходимости и важности труда строителей. Совершенствование навыка рассматривания картины, формирование целостного представления об изображенном на ней. **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия, обшей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели**. Воспитание инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества на занятии.	Картина В. М. Каратая «На стройке», мяч.
	3	Наша армия	**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение, уточнение и	Мольберт, картина В. М.

			активизация словаря по темам «Наша армия» *(работа, служба, граница, охрана, пограничник, наряд; собака, овчарка, ошейник, повадок, след, форма, оружие, рация, наушники, бинокль, вышка, столб, ограждение, полоса, песок; охранять, осматривать, наблюдать; смелый, важный, отважный).* Обеспечение целостного восприятия картины «На границе». Совершенствование навыка слогового анализа слов. **Коррекционно-развивающие цели**. Развитие навыков речевого общения, длительного плавного выдоха, связной речи, мышления, памяти, зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, координации речи е движением. **Коррекционно-воспитательные цели**. Воспитание самостоятельности, активности, любви к Родине.	Каратая «На границе»[1], конструктор «ЛЕГО», клубочки из сухой травы по числу детей, контейнер с фишками для слогового анализа слов.
	4	Весна. Приметы весны. Мамин праздник	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Весна». Совершенствование навыка составления рассказа по картине по предварительно составленному плану. Формирование целостного восприятия изображенного на картине. Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Профилактика нарушений письменной речи. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Картина «Весна», контейнеры с фишками и карандашами, мяч.
Март	1	Комнатные растения	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения». Совершенствование навыка звукового анализа и синтеза. Профилактика нарушений письменной речи.	Магнитная доска, комплект фломастеров к ней, коврограф, предметные картинки с изображениями

			Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, фонематических представлений (дифференциация звуков [с] и [ш] в предложении), зрительного и внимания и восприятия, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	комнатных растений, карточки-схемы для игры «Шифровки», картинки-пазлы, тетрадь №2 по числу детей, контейнер с карандашами, плоскостное изображение кактуса, мелкие картинки со звуками [с] и [ш] в названиях, алгоритм рассказа о комнатном растении, контурные картинки с изображениями комнатных растений.
Март	2	Пресноводные и аквариумные рыбы	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Пресноводные рыбы». Совершенствование навыка слогового анализа. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного и внимания и восприятия, мышления, артикуляционной и тонкой моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	предметные картинки с изображениями пресноводных рыб, плоскостные изображения рыбок, контейнер с фишками,
	3	Наш город	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными). Совершенствование фонематических представлений (дифференциация звуков [ш]—[ж] в слогах и словах). Совершенствование навыка слогового анализа и синтеза. Профилактика нарушений письменной речи. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, тонкой и общей моторики.	Открытки или фотографии с видами Ростова-на-Дону

			Коррекционно-воспитательные цели. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к Ростову-на-Дону	
	4	Весенние сельскохозяйственные работы	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы». Формирование целостного впечатления об изображенном на серии картинок. Совершенствование навыка составления рассказа по серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование навыка составления и чтения предложений. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие фонематических представлений, связной речи, мышления, зрительного внимания и восприятия. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности, навыков сотрудничества.	Пальчиковый бассейн с желудями, магнитная доска, серия картинок «Волшебное семечко» (Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.), слоговые схемы, массажный мяч среднего размера, сундучок с предметными картинками.
Апрель	1	Космос	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование грамматического строя речи (согласование числительных с существительными). Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений. Совершенствование навыка «печатания». **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации движений, ловкости, творческого воображения. **Коррекционно-воспитательные цели.**	Магнитная доска, палочки и полукруги для составления букв на магнитной доске, тетрадь №2, «Мой букварь» и плоскостные изображения звезд по числу детей, контейнер с цветными карандашами, фишки, предметные картинки по теме «Космос», резиновый мяч среднего размера.

			Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	
	2	Откуда хлеб пришел?	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по теме «Хлеб». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову ***хлеб).*** Дифференциация звуков [с], [з], [ш], [ж] в игровой деятельности. Совершенствование навыка чтения. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие диалогической речи, фонематического восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитывание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Наборное полотно, магнитная доска, мяч среднего размера, предметные картинки для игры «Разноцветные квадраты», тетради «Занимаемся вместе» по числу детей, плоскостное изображение снопа, мисочки с зернами по числу детей, 8 маленьких пластиковых стаканчиков.
	3	Почта	**Коррекционно-образовательные цели.** Активизация и актуализация словаря по теме «Почта». Совершенствование навыка слогового анализа. Совершенствование грамматического строя речи. Совершенствование навыка чтения. Профилактика нарушений письменной речи. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, речевого слуха, фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, мышления, конструктивного праксиса, артикуляционной, тонкой и обшей моторики. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.	Магнитная доска, предметные картинки с изображениями почтовых принадлежностей, тетрадь «Занимаемся вместе», карточка сребусом, мяч, конверты с карточками для чтения.
	4	Правила дорожного движения	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Правила дорожного движения». Формирование целостного представления об изображенном на	**Оборудование.** Магнитная доска, серия картинок «Новая машина» (*Н. В. Нищееа.* Серии картинок для

			серии картинок. Совершенствование грамматического строя речи {подбор однокоренных слов). Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа. Профилактика нарушений письменной речи. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, памяти, обшей моторики, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.** Воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Развитие навыков сотрудничества на занятии.	обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск2. СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.), тетрадь №1 по числу детей, контейнер с карандашами, карточка с ребусом, мяч.
Май	1	Насекомые и пауки	**Коррекционно-образовательные цели.** Расширение и углубление представлений о насекомых, особенностях их внешнего вида и образе жизни. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Насекомые и пауки» (насекомое, паук, бабочка, жук, стрекоза, кузнечик, пчела, шмель, оса, комар, муха, муравей, гусеница, божья коровка, , крыло, глаза, усы, личинка, куколка, яйцо; ползать, летать, порхать, кружиться, жужжать, звенеть, собирать; пчелиный, комариный, пестрый, разноцветный, полезный, вредный). Совершенствование грамматического строя речи (образование слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового и звукобуквенного анализа слов. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие длительного, плавного выдоха, диалогической речи, фонематического восприятия, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и обей моторики, координации речи с движением, ловкости. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование способности к сотрудничеству, взаимопониманию, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	Магнитная доска, коврограф, модуль с висящими на нем бумажными бабочками. Альбом «Мир природы. Животные», предметные картинки с изображением бабочек, жуков, осы, усов жука, готовые звуковые схемы слов, карточка с ребусом.
	2	Времена года. Лето.	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по	Магнитная доска, аудиозапись

			теме «Лето» *(лето, жара, солнце, отпуск, каникулы, отдых, солнцепек, река, море, озеро, пляж, загар, купание; летний, жаркий, прохладный, теплый, горячий, солнечный, радостный; отдыхать, загорать, купаться, играть, кататься, ходит, ездить, летать).* Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову ***солнце.*** Дифференциация звуков [р]— [р'] в игровой деятельности. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, артикуляционной, тонкой, общей моторики, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.** Формирование способности сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.	пьесы А. Вивальди «Лето» (из цикла «Времена года») контейнер с карандашами, игра «Разноцветные круги»
	3	Полевые цветы	**Коррекционно-образовательные цели.** Уточнение и активизация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову ***цветы,*** образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового анализа. Совершенствование элементарных математических представлений (совершенствование навыков счета в пределах пяти, совершенствование навыков составления и решения задачи). Автоматизация произношения звука [л] в словах. **Коррекционно-развивающие цели.** Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного внимания и восприятия, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением. **Коррекционно-воспитательные цели.**	Наборное полотно, магнитная доска, мяч среднего размера, предметные картинки с изображениями полевых цветов, «светофорчики», картинка с контурными изображениями цветов, контейнер с карандашами, буквари по числу детей.

			Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности, бережного отношения к природе.	
	4	Заполнение речевых карт	Итоговое логопедическое обследование	